

Organizacja zajęć ZJS

Zajęcia odbywają się w poniedziałki między 12.00 a 15.30 oraz w środy między 12.45 a 17.00

Do końca semestru zajęcia (Zrównoważone Jednostki Strukturalne) będą prowadzone przez Macieja Stojaka (środy) i Krzysztofa Cebrata (poniedziałki, oprócz ostatniego, kiedy zajęcia poprowadzi również dr. Maciej Stojak).

Poza ostatnimi, poniedziałkowe zajęcia będą poświęcone wprowadzeniu do wykonywania projektu i zadaniom przygotowującym do jego sporządzenia.

Zorganizowane będą następująco:

- 1) kontakt za pomocą platformy MS Teams (w godzinach zajęć) oraz e-mailowy (w trakcie i poza zajęciami).
 - a. Na platformie MS Teams stworzony jest zespół **ZJS_poniedziałek**, a w nim, poza ogólnym, trzy kanały komunikacji: wprowadzenia..., zadania na zajęciach, zadania domowe. Który do czego służy, chyba jest jasne. Jeżeli będzie tego za dużo – będziemy modyfikować w trakcie.
 - b. Jeżeli kogoś pominąłem w składzie zespołu – proszę o kontakt mailowy.
 - c. Proszę też, w miarę możliwości, o zmianę własnych nazw (żeby nie były to numery a imiona i nazwiska) i/lub ikonek przy swoich imionach i nazwiskach.
 - d. Zadania wykonywane na zajęciach będą potwierdzeniem waszej obecności, prezentować je będziecie, na czacie, na odpowiednim kanale, udostępniając swój ekran.
 - e. W godzinach zajęć każdy powinien być dostępny i gotowy do kontaktu.
- 2) Przed każdymi zajęciami (w piątek poprzedzający, po południu, tj. ok. godz. 16.00) będę na platformie (w kanale **wprowadzenie do zajęć**) zamieszczał tekst wprowadzenia do projektu i prezentację.
 - a. Materiały udostępniam na czas trwania zajęć (do końca semestru) w formie gotowej do odtworzenia prezentacji *.ppt wraz z dokumentem *.pdf, w którym zaznaczam, których slajdów w prezentacji odpowiedni fragment tekstu dotyczy.
 - b. W treści wprowadzenia, poza teorią, będą również opisane zadania do wykonania na nadchodzących zajęciach, oraz – na końcu – zadanie domowe do wykonania indywidualnie do kolejnego piątku do południa.
 - c. Każde wprowadzenie będzie też zawierało krótką notatkę, czego będziecie potrzebowali do uczestnictwa w zajęciach, co powinniście byli zrobić w domu, i na zajęcia środowe.
- 3) Zadania na zajęciach będziecie zwykle wykonywać w grupach, zadania domowe – indywidualnie.
 - a. Prosimy was o podzielenie się na 4. grupy projektowe (3 grupy po 3 osoby i jedną 4. osobową).
 - b. Zadania domowe wysyłacie mi e-mailiem, nie do folderu na platformie. Ten, przynajmniej na razie, służy wyłącznie dyskusywaniu ewentualnych niejasności. Proszę o nazywanie plików z tymi zadaniami ich kolejnym numerem oraz własnym imieniem i nazwiskiem. Wskazany format *.doc*, zawartość nie przekraczająca 5000 znaków ze spacjami.

- c. W zadaniach na zajęcia, opisanych w tekście, podaję godziny ich wykonania. Proszę was więc o wcześniejsze zapoznanie się z ich treścią, żeby w wyznaczonych godzinach być gotowym do wykonania zadania i kontaktu ze mną za pomocą platformy MSTEams. Zadania te zamieszczacie na platformie i tam też prezentujecie.
- 4) Organizację i harmonogram środowych zajęć przekaże wam dr. Maciej Stojak.
- 5) Ostateczny zakres projektu, standardowo składa się z:
 - a. opisu zespołu zabudowy (analizy z wnioskami, rozwiązania projektowe),
 - b. rysunku projektu zagospodarowania terenu 1:500
 - c. rysunków przekrojów urbanistycznych, elewacji (skala około 1:200)
 - d. wizualizacji
 - e. planszy pokazowej w formacie dyplomowym (594x840mm) w poziomie
 - f. wszystkich elementów projektu na płycie CD (format .ppt, .pdf, .jpg)
 - g. szczegóły są do ustalenia z dr Maciejem Stojakiem. W miarę możliwości, opisy i rysunki będą również wydrukowane i sformatowane do A3.
- 6) Na ocenę za zajęcia będą się składały:
 - a. Ocena części analitycznej projektu;
 - b. Ocena wszystkich części projektu: techniczna poprawność projektu, oryginalność i innowacyjność rozwiązań, estetyka i odniesienie do lokalizacji (zgodność z wnioskami z analiz i założeniami), atrakcyjność prezentacji, zgodność z zasadami architektury zrównoważonej, kompletność;
 - c. ocena cząstkowych zadań pisemnych, wypowiedzi w trakcie zajęć.
- 7) Jako że w ten sposób prowadzimy zajęcia po raz pierwszy, będę wdzięczy za informację zwrotną z uwagami i pomysłami na lepsze funkcjonowanie. Im wcześniej, tym lepiej.