**Kierunkowe efekty kształcenia**

**Wydział: Architektury**

**Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna, w języku polskim i angielskim**

**Stopień studiów: drugi (II)**

**Profil: ogólnoakademicki**

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek *GOSPODARKA PRZESTRZENNA* należy do obszaru studiów technicznych, jednakże ze względu na swój naturalnie interdyscyplinarny charakter jest powiązana z obszarami kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych.

**Prowadzone specjalności**

Studia II stopnia na kierunku *GOSPODARKA PRZESTRZENNA* prowadzone są bez specjalności.

**Koncepcja studiów i ich powiązanie ze studiami I stopnia**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku *GOSPODARKA PRZESTRZENNA* musi posiadać kwalifikacje I stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku.

Kandydat, który w wyniku ukończenia studiów I stopnia i/lub innych form kształcenia nie uzyskał części wymienionych kompetencji, może podjąć studia II stopnia na kierunku *GOSPODARKA PRZESTRZENNA*, jeżeli uzupełnienie braków kompetencyjnych może być zrealizowane przez zaliczenie zajęć w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS.

Absolwent studiów II stopnia musi mieć kompetencje określone przez wymienione niżej efekty kształcenia. Nie oznacza to jednak, że wszystkie wymienione efekty muszą być osiągnięte w wyniku realizacji programu studiów II stopnia; ich część może być osiągnięta na studiach I stopnia, a także – w ograniczonym zakresie – w wyniku kształcenia pozaformalnego i nieformalnego.

Objaśnienie oznaczeń:

**K2** – kierunkowe efekty kształcenia

**\_W01-14** – symbole dla efektów kształcenia w zakresie wiedzy

**\_U01-22** – symbole dla efektów kształcenia w zakresie umiejętności

**\_K01-07** – symbole dla efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

**P7\_**– uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK, charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7, obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych oraz kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

| **symbol** | **Efekty kształcenia dla kierunku studiów GOSPODARKA PRZESTRZENNA**  **II stopień** | **Odniesienie**  **do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK,**  **charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziom 7, obszaru kształcenia**  **w zakresie nauk technicznych**  **oraz kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| **K2GP\_W01** | ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej | **P7U\_W** |
| **K2GP\_W02** | zna techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią | **P7S\_WG**  **P7S\_WG\_Inż** |
| **K2GP\_W03** | ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi | **P7S\_WK** |
| **K2GP\_W04** | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych | **P7U\_W** |
| **K2GP\_W05** | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i złożonych procesów w nich zachodzących a także rządzących nimi prawidłowości | **P7S\_WG**  **P7S\_WG\_Inż** |
| **K2GP\_W06** | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi | **P7U\_W**  **P7S\_WK** |
| **K2GP\_W07** | ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania | **P7U\_W** |
| **K2GP\_W08** | rozumie metodykę planowania jednostek przestrzennych w różnych skalach zna komputerowe narzędzia do projektowania i planowania a także specjalistycznych analiz przestrzennych | **P7S\_WG**  **P7S\_WG\_Inż** |
| **K2GP\_W09** | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast | **P7S\_WG** |
| **K2GP\_W10** | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych | **P7S\_WG** |
| **K2GP\_W11** | ma uporządkowaną i pogłębiona wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania | **P7S\_WK** |
| **K2GP\_W12** | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej | **P7S\_WG**  **P7S\_WG\_Inż** |
| **K2GP\_W13** | zna i rozumie zaawansowane metody analityczne i prognostyczne stosowane w planowaniu | **P7S\_WG**  **P7S\_WG\_Inż** |
| **K2GP\_W14** | ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej | **P7S\_WG** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| **K2GP\_U01** | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie | **P7U\_U**  **P7S\_UW**  **P7S\_UW3** |
| **K2GP\_U02** | zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje i uzasadnia wnioski | **P7S\_UW** |
| **K2GP\_U03** | stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze przestrzennym | **P7S\_UW** |
| **K2GP\_U04** | potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy | **P7S\_UW1**  **P7S\_UW2** |
| **K2GP\_U05** | potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne | **P7S\_UW2**  **P7S\_UW3** |
| **K2GP\_U06** | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin | **P7S\_UW** |
| **K2GP\_U07** | potrafi opracować szczegółową dokumentację urbanistyczną i planistyczną wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych | **P7S\_UW3**  **P7S\_UW4** |
| **K2GP\_U08** | potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych | **P7S\_UW**  **P7S\_UW4** |
| **K2GP\_U09** | potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta | **P7S\_UW2\_Inż**  **P7S\_UW4** |
| **K2GP\_U10** | potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu, | **P7S\_UW2**  **P7S\_UW4** |
| **K2GP\_U11** | potrafi dokonać wielokryterialnej analizy przestrzennej jednostek osiedleńczych oraz zaproponować alternatywne metody analiz | **P7S\_UW1**  **P7S\_UW2** |
| **K2GP\_U12** | potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną | **P7S\_UW**  **P7S\_UW2\_Inż** |
| **K2GP\_U13** | potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność | **P7S\_UW4** |
| **K2GP\_U14** | potrafi stosować zaawansowane metody analiz przestrzennych z użyciem narzędzi GIS oraz modele planistyczne dla przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych, potrafi przeprowadzić krytyczną interpretację wyników oraz wykorzystać je dla celów planistycznych | **P7S\_UW1**  **P7S\_UW1\_Inż** |
| **K2GP\_U15** | potrafi formułować oraz testować hipotezy związane z funkcjonowaniem jednostek przestrzennych | **P7S\_UW1** |
| **K2GP\_U16** | potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym | **P7S\_UW3**  **P7S\_UW3\_Inż** |
| **K2GP\_U17** | potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | **P7S\_UK** |
| **K2GP\_U18** | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ lub C1+ w zakresie języka naukowo-technicznego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, przygotowania i wygłoszenia prezentacji w różnych formach debat specjalistycznych.  Posługuje się drugim językiem obcym na poziomie A1 lub A2 ESOKJ | **P7S\_UK** |
| **K2GP\_U19** | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego | **P7S\_UU** |
| **K2GP\_U20** | potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie | **P7U\_K**  **P7S\_UO** |
| **K2GP\_U21** | potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | **P7S\_UK** |
| **K2GP\_U22** | potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z rozmaitymi interesariuszami | **P7S\_UK** |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| **K2GP\_K01** | krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc | **P7S\_KK** |
| **K2GP\_K02** | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów | **P7S\_KK** |
| **K2GP\_K03** | potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych | **P7S\_KO** |
| **K2GP\_K04** | działa na rzecz interesu publicznego | **P7S\_KO** |
| **K2GP\_K05** | rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty | **P7S\_KO**  **P7S\_KR** |
| **K2GP\_K06** | przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych | **P7\_KR** |
| **K2GP\_K07** | dba o dorobek i tradycje zawodu urbanisty i planisty | **P7S\_KR** |