



Politechnika  
Wrocławska

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**  
**Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Politechnika Wrocławska**  
**Wybrzeże Wyspiańskiego 27**  
**50-370 Wrocław**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Architektura**

1. Poziomy studiów: **I i II stopień**
2. Forma studiów: **stacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>

**Architektura i urbanistyka**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nie dotyczy		

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Nie dotyczy		

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

Efekty uczenia się dla kierunku Architektura na obu poziomach kształcenia są zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta* (D.U. 2019 poz. 1359 – załącznik 1.0, dalej: *Standardy*).

---

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni</b>
Barbara Gronostajska	prof. dr hab. inż. arch. / Dziekan Wydziału
Joanna Jabłońska	dr hab. inż. arch., profesor uczelni/Prodziekan ds. nauki i współpracy międzynarodowej
Roman Czajka	dr inż. arch. / Prodziekan ds. kształcenia
Wawrzyniec Zipser	dr inż. / Prodziekan ds. badań i współpracy z otoczeniem
Jadwiga Urbanik	dr hab. inż. arch., profesor uczelni / przewodnicząca WKJK
Agnieszka Tomaszewicz	dr hab. inż. arch., profesor uczelni / przewodnicząca KPK
Rafał Czerner	prof. dr hab. inż. arch. / przewodniczący Rady Dyscypliny
Marzanna Jagiełło	prof. dr hab. inż. arch. / kierowniczka studiów doktoranckich
Agnieszka Gryglewska	dr hab. inż. arch., profesor uczelni
Anna Jaglarz	dr hab. inż. arch., profesor uczelni
Marcin Brzezicki	dr hab. inż. arch., profesor uczelni
Krystyna Kirschke	dr hab. inż. arch., profesor uczelni
Tomasz Myczkowski	dr inż. arch.
Paweł Pach	dr inż.
Grażyna Hryniewicz-Lamber	dr inż. arch.
Przemysław Wojsznis	dr inż. arch.
Artur Kwaśniewski	dr inż. arch.
Marcin Michalski	dr inż. arch.
Paweł Burzyński	mgr inż.
Marcin Kutrzyński	mgr inż.
Dariusz Januszewicz	mgr inż.
Anna Gil	mgr
Iwona Chometa	lic.
Alicja Klein	mgr

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>2</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>3</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>5</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>9</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	44
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	54
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	60
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	62
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	67
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	79
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	81
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>89</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>89</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	108

## Prezentacja uczelni

Politechnika Wrocławska jest jedną z najlepszych i największych uczelni technicznych w kraju. Jakość kształcenia oraz prowadzona działalność naukowa doceniana jest przez instytucje zewnętrzne. Uczelnia znalazła się na siódmym miejscu w rankingu Perspektywy 2022 wśród uczelni akademickich oraz na czwartym miejscu wśród uczelni technicznych.

Politechnika Wrocławska jako wiodący krajowy ośrodek dydaktyczno-badawczy zatrudnia ponad 2000 nauczycieli akademickich i kształci około 23 700 studentów na studiach inżynierskich i magisterskich, studiach podyplomowych, na studiach doktoranckich i w Szkole Doktorskiej. Kształcenie prowadzone jest w 12 dyscyplinach naukowych na 13 Wydziałach i 64 kierunkach studiów, również w języku angielskim.

Władze i pracownicy Uczelni, dbając o jej rozwój, przywiązują szczególną uwagę do stosowania najwyższych standardów prowadzonych badań naukowych, rozszerzania współpracy międzynarodowej oraz tworzenia oferty dydaktycznej opartej na najnowszej wiedzy, dostosowanej do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Cele te, osiągane są między innymi poprzez współpracę z placówkami dydaktyczno-badawczymi w kraju i na świecie, współpracę z przemysłem, jednostkami samorządowymi oraz realizację projektów wymiany międzynarodowej Erasmus +, Erasmus Mundus, Student Exchange, NAVA (<https://dwm.pwr.edu.pl/>). Na Uczelni działa Wrocławskie Centrum Transferu Technologii, którego głównym zadaniem jest przekazywanie wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań, międzynarodowa współpraca biznesowa (<https://wctt.pwr.edu.pl/>). Kontakty Uczelni z podmiotami zewnętrznymi w zakresie oferty badań naukowych, zapewnia Centrum Innowacji Biznesu (<https://biznes.pwr.edu.pl/>).

Wyniki badań naukowych znajdują zastosowanie w przemyśle i przyczyniają się do rozwoju regionu. Uczelnia współpracuje z krajowymi i zagranicznymi podmiotami a jej partnerami są m.in. Volvo, Nokia, Microsoft, IBM, KGHM, LG, Credit Suisse.

Działające na Uczelni Biuro Karier, wspomaga studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy poprzez szkolenia, doradztwo zawodowe, wspieranie przedsiębiorczości oraz współpracę z pracodawcami (<https://biurokarier.pwr.edu.pl/>).

W 2016 roku Politechnika Wrocławska uzyskała logo HR Excellence in Research, przyznane przez Komisję Europejską, a w 2020 r., na okres pięciu lat, pozytywną ocenę instytucjonalną EUA-IEP.

W grudniu 2021 roku Politechnika Wrocławska została zaproszona do sieci uniwersytetów europejskich Unite! - University Network for Innovation, Technology and Engineering. Jednym z celów sieci Unite! jest podnoszenie jakości i atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego oraz zacieśnienie współpracy między instytucjami, studentami i pracownikami, wsparte łączeniem inżynierii, nauki i technologii na rzecz skutecznego mierzenia się z wyzwaniami współczesnego społeczeństwa.

Politechnika Wrocławska jest autonomiczną uczelnią techniczną, uniwersytecką instytucją badawczą. Jej posłannictwem jest kształtowanie twórczych, krytycznych i tolerancyjnych osobowości studentów i doktorantów oraz wytyczanie kierunków rozwoju nauki i techniki. Uczelnia, w służbie społeczeństwu, realizuje swą misję poprzez: innowacje i inwencje, najwyższe standardy w badaniach naukowych, przekazywanie wiedzy, wysoką jakość kształcenia oraz swobodę krytyki z poszanowaniem prawdy. Politechnika Wrocławska, jako wspólnota akademicka jest otwarta dla wszystkich, pielęgnuje wartości i tradycje uniwersyteckie, wszechstronną współpracę z innymi uczelniami oraz zabiega o poczesne miejsce w gronie uniwersytetów Europy i świata.

Baza lokalowa Politechniki, w skład której wchodzi również szereg akredytowanych i unikalnych laboratoriów, służy całej społeczności akademickiej uczelni. Biblioteka Główna Politechniki Wrocławskiej zapewnia swobodny dostęp do szerokiego spektrum publikacji naukowych. Uczelnia udostępnia całej społeczności akademickiej obiekty i urządzenia sportowe oraz zachęca do aktywności fizycznej i dbałości o kondycję i zdrowie



## Wydział Architektury

Wydział Architektury, jako autonomiczna jednostka Politechniki Wrocławskiej, w pełni utożsamia się z ideami i dążeniami, zawartymi w programie Uczelni.

Wydział Architektury, funkcjonuje w strukturze organizacyjnej Politechniki Wrocławskiej od 1945 roku, początkowo jako Oddział Architektury przy Wydziale Budownictwa, a od 1949 roku jako samodzielny Wydział. Od 1950 roku ma pełne prawa akademickie do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych, a od 1960 roku, nieprzerwanie, uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego.

Wydział Architektury, będąc znaczącym ośrodkiem naukowym, ma ścisłe związki z regionem, z jednej strony poprzez szeroko zakrojone badania związane z archeologią, historią architektury i urbanistyki, konserwacją zabytków, jak też poprzez działalność projektową. Na Wydziale zatrudnionych jest wielu architektów-praktyków, których dzieła dają świadectwo jakości wrocławskiej szkoły architektury.

Realizując odpowiadające temu zadania Wydział Architektury bierze pod uwagę ciągłość przestrzenną i czasową oraz wartości kulturowe, estetyczne, techniczne i przyrodnicze przestrzeni uznawanej za dobro wspólne, które powinno służyć zarówno naszemu jak i przyszłym pokoleniom (<https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/profil-wydzialu/misja>).

Władze Wydziału obrały sobie za cel prowadzenie badań w szybko rozwijających się obszarach oraz oferowanie kształcenia odpowiadającego potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wydział Architektury po ewaluacji w 2022 roku posiada obecnie kategorię B+ i posiada pełne uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego.

Wrocławski Wydział Architektury zajmuje od wielu lat wysoką pozycję naukową w polskim środowisku akademickim dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej, w skład której wchodzi 35 samodzielnych pracowników nauki, w tym 7 z tytułem naukowym profesora oraz 2 profesorów dydaktycznych. Realizowane badania naukowe, intensywna współpraca międzynarodowa i szeroka współpraca z otoczeniem samorządowym i gospodarczym pozwalają na ciągły i dynamiczny rozwój kadry naukowej. Udział pracowników naukowych, doktorantów i studentów w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych i warsztatach projektowych owocuje licznymi wysoko punktowanymi publikacjami naukowymi oraz autorskimi monografiami, które stanowią cenne pozycje dla rozwoju dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka.

Wydział Architektury, na I i II stopniu studiów, kształci 1234 studentów (I stopień – 1006 studentów, II stopień – 228 studentów) na dwóch kierunkach: Architektura i Gospodarka Przestrzenna.

Polscy i zagraniczni studenci mogą kształcić się w języku angielskim na II stopniu studiów, na kierunku Architektura od 2012/2013 roku, na kierunku Gospodarka Przestrzenna od 2015.

Wydział Architektury prowadzi nadal, kończące się niebawem, studia III stopnia – doktoranckie (zgodnie z Ustawą 2.), w których uczestniczy jeszcze około 40 słuchaczy. W okresie objętym raportowaniem (2018-2022) obroniło się 81 osób (wyróżniono 49 dysertacji doktorskich). Od roku 2019/2020 realizowane jest kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej, w której studiuje 33 studentów z Wydziału Architektury. Pierwsi studenci są obecnie na 4 roku studiów.

Rozszerzając ofertę kształcenia Wydział Architektury prowadzi studia podyplomowe dotyczące Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, Architektury Krajobrazu oraz Architektury Wnętrz. Studia te umożliwiają absolwentom rozszerzenie wiedzy specjalistycznej i dostosowanie kwalifikacji do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Wydział Architektury prowadzi szeroką współpracę i wymianę dydaktyczną i naukową z wieloma krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, współpracę z samorządami terytorialnymi i otoczeniem gospodarczym oraz profesjonalnymi organizacjami architektonicznymi w kraju i za granicą. W efekcie intensywnej współpracy międzynarodowej co roku około 100 studentów z uczelni zagranicznych i polskich uczestniczy w wymianach.

Pracownicy, absolwenci i studenci Wydziału Architektury osiągają sukcesy zawodowe, potwierdzone nagrodami uzyskiwanymi w konkursach krajowych i zagranicznych, oraz wysoko ocenianymi przez środowisko zawodowe i społeczeństwo realizacjami obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych i krajobrazowych, co jest efektem wiedzy uzyskanej i rozwijanej na Wydziale Architektury. Absolwenci Wydziału cieszą się uznaniem pracodawców na rynku pracy. Około 60% nauczycieli akademickich prowadzących przedmioty na kierunku Architektura, to czynni zawodowo architekci, posiadający uprawnienia w zakresie architektury i licencję DOIA.

Wydział Architektury cieszy się dużą rozpoznawalnością w kraju i za granicą. W prestiżowym rankingu Perspektyw uzyskał odpowiednio w latach:

- 1. miejsce w rankingu Wydziałów Architektury - Perspektywy 2019,
- 1. miejsce w rankingu studiów inżynierskich - Perspektywy 2019,
- 3. miejsce w rankingu studiów inżynierskich - Perspektywy 2020,
- 4. miejsce w rankingu studiów inżynierskich - Perspektywy 2021,
- 4. miejsce w rankingu studiów inżynierskich - Perspektywy 2022.

W innych rankingach otrzymał następujące miejsca:

- 1. miejsce za wyniki egzaminów na uprawnienia projektowe - Izba Architektów Rzeczypospolitej 2021,
- 2. miejsce w rankingu TOP 10 FOR THE FUTURE Builder 2019,
- 2. miejsce w rankingu aktywności studentów TOP 10 FOR THE FUTURE Builder 2020-2021,
- 2. miejsce w rankingu EDUCATION FOR THE FUTURE TOP Builder 2022.

Wydział posiada certyfikaty:

- European Accreditation of Engineering Programmes EURACE Bachelor - dla studiów I stopnia,
- European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Master - dla studiów II stopnia.

Kampus Wydziału Architektury mieści się przy ulicy Bolesława Prusa 53/55. W skład Kampusu wchodzi obecnie trzy budynki: budynek główny (E1), „Tołpówka” (E2) i biblioteka (E5).

W planach jest budowa modelarni, która ma stanąć w pobliżu parkingu. Uzyskano już wszystkie przedwstępne zgody. Obecnie trwają prace nad wyłonieniem wykonawcy. Planowane oddanie budynku – koniec 2023 roku.



## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### Informacje ogólne

Na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej prowadzi się na kierunku Architektura studia stacjonarne:

- I stopnia, inżynierskie, ośmiosemestralne (240 ECTS)
- II stopnia, magisterskie, trzyletnie (90 ECTS) w specjalnościach:
  - Architektura i Urbanistyka, Architecture and Urban Planning
  - Architektura i Ochrona Zabytków

W związku z wejściem w życie *Standardów* opracowano i wdrożono nowe programy studiów I stopnia (w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021) i II stopnia (w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021).

Kierunek Architektura na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej jest jednym z najchętniej wybieranych w Polsce. Każdego roku Wydział Architektury przyjmuje około 210 kandydatów na studia I stopnia oraz około 200 kandydatów na studia II stopnia. Średnio na studia inżynierskie zgłasza się około 3 kandydatów na jedno miejsce. Podczas ostatniej ewaluacji jednostka otrzymała kategorię B+. Uchwałą nr 398/2014 Prezydium Komisji Akredytacyjnej z dnia 26 czerwca 2014 roku w sprawie oceny instytucjonalnej wydział otrzymał ocenę **wyróżniającą**.

#### 1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku *Architektura* jest spójna ze Strategią Rozwoju Politechniki Wrocławskiej uchwaloną przez Senat Politechniki Wrocławskiej w 2013 r. (Uchwała nr 127/7/2012–2016) z późniejszymi zmianami (Uchwała nr 227/11/2012–2016 i Uchwała nr 759/34/2012–2016) oraz Misją Politechniki Wrocławskiej. Aktualnie obowiązujący dokument „Strategia Rozwoju Politechniki Wrocławskiej 2016–2020” (**załącznik 1.1**), wraz z wizją rozwoju uczelni zawartą w oraz „Celach strategicznych” (**załącznik 1.2**), został opracowany przez Dział ds. Strategii Uczelni pod nadzorem merytorycznym Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju.

Misja Politechniki Wrocławskiej została oparta na trzech filarach:

- doskonałości rozumianej jako najwyższe standardy w dziedzinie kształcenia, badań i innowacji,
- współdziałania,
- otwartości.

Wśród celów strategicznych Uczelni, które dotyczą kształcenia znalazły się:

- zwiększenie poziomu skorelowania działalności Uczelni z potrzebami rynku,
- podniesienie poziomu jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną,
- umiędzynarodowienie Uczelni.

Programy studiów I i II stopnia na kierunku Architektura realizują podstawowy cel rozwoju Politechniki Wrocławskiej, jakim jest kształcenie na wysokim poziomie, a także mają związek z misją i celami strategicznymi Uczelni w następujących obszarach:

- **partnerskiego współdziałania z otoczeniem i podmiotami zewnętrznymi, otwarcia na potrzeby rynku pracy:**

- ✓ współpraca z partnerami zewnętrznymi od pierwszego roku studiów w ramach praktyk zawodowych (inventaryzacyjnej, projektowej urbanistycznej i architektonicznej), szkół letnich i warsztatów projektowych,
- ✓ opracowanie profilu kształcenia sprzyjającego wyborowi tematów prac studenckich związanych z potrzebami gospodarczymi i społecznymi Wrocławia oraz Dolnego Śląska; szczególny nacisk kładzie się na działania w zakresie polityki przestrzennej miasta i regionu, urbanistyki i architektury kształtującej środowisko życia społeczeństwa,
- ✓ włączanie studentów w badania prowadzone na rzecz społeczności lokalnych, na zlecenie władz samorządowych i wojewódzkich, a także innych regionalnych podmiotów gospodarczych,
- ✓ czynny udział nauczycieli akademickich i studentów w działaniach projektowych i konserwatorskich prowadzonych na zamówienie Uczelni, instytucji kultury i związków wyznaniowych (za pośrednictwem Wydziałowego Laboratorium Badawczo-Projektowego (<https://wa.pwr.edu.pl/badania/laboratoria>),
- ✓ zapewnienie studentom dostępu do nowoczesnych laboratoriów i pracowni komputerowych, stwarzających możliwości rozwoju i specjalizacji (wszechstronne wykorzystanie potencjału technologii informatycznych),
- ✓ skonstruowanie programów w taki sposób, aby łączyły działania twórcze z wiedzą techniczną i praktycznymi umiejętnościami pożądanymi na rynku pracy (np. w zakresie wykorzystania oprogramowania komputerowego do projektowania, znajomości języków obcych, zagadnień prawnych i ekonomicznych);
- **interdyscyplinarności dydaktycznej:**
  - ✓ powiązanie treści kształcenia z zakresu projektowania i techniki ze sztuką i humanistyką po to, aby jak najlepiej odpowiadać na potrzeby studentów, którzy zainteresowania artystyczne łączą z predyspozycjami do nauk ścisłych,
  - ✓ elastyczność kierunkowego modelu kształcenia, w programie oferuje się studentom szeroki wachlarz kursów wybieralnych o profilu teoretycznym i praktycznym – projektowym oraz artystycznym i humanistycznym, co stwarza warunki do indywidualnego rozwoju,
  - ✓ zajęcia projektowe i artystyczne są w dużym procencie prowadzone przez praktyków posiadających doświadczenie w pracy twórczej, z kolei zajęcia z grupy kursów kontekstu projektowania prowadzą osoby z dużym i znaczącym dorobkiem naukowym.
- **umiędzynarodowienia:**
  - ✓ prowadzenie, na II stopniu studiów, specjalności Architecture and Urban Planning (w języku angielskim), co stwarza studentom możliwość nabycia narzędzi potrzebnych do pracy na rynkach zagranicznych,
  - ✓ wprowadzenie elastycznego programu studiów pozwalającego na odbywanie ich części za granicą (w ramach programów międzynarodowych) lub włączanie studentów zagranicznych (ostatnio z objętej wojną Ukrainy) w tok trwającego kształcenia bez straty dla jego jakości,
  - ✓ prowadzenie niektórych kursów, lub ich części przez zagranicznych wykładowców, zapraszanie zagranicznych twórców i badaczy na gościnne wykłady i warsztaty,
  - ✓ cykliczne organizowanie szkół letnich, w których uczestniczą zagraniczni studenci i tutorzy.

W programie studiów duży nacisk kładzie się na rozwój miękkich umiejętności i kompetencji interpersonalnych, np. w dziedzinie współpracy w zespołach projektowych oraz zarządzania zespołami ludzkimi i projektami.

## **1.2. Związki kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Architektura i Urbanistyka ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach**

Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej jest wiodącym ośrodkiem kształcenia architektów i urbanistów oraz jednym z najbardziej znaczących architektonicznych ośrodków naukowych i twórczych w kraju. Posiada kategorię naukową B+, dostał wyróżniającą ocenę instytucjonalną. Politechnika Wrocławska według rankingu Perspektywy 2022 zajęła 4 miejsce wśród najlepszych uczelni technicznych w kraju i 4 miejsce w rankingach wśród Wydziałów Architektury w Polsce. Wydział jest jednym z najważniejszych ośrodków kształcenia inżynierów i magistrów architektów i urbanistów w rejonie Dolnego Śląska, posiada wieloletnią tradycję, której korzenie sięgają czasów Politechniki Lwowskiej.

Ciągły rozwój kadry naukowo-dydaktycznej osiągany jest poprzez badania naukowe oraz udział w krajowych, europejskich i międzynarodowych projektach badawczych. Międzynarodowe programy wymiany akademickiej przekładają się bezpośrednio na warunki studiów. Wydział udostępnia studentom nowoczesnie wyposażone laboratoria i zapoznaje ich z metodami badawczymi stwarzając okazję do indywidualnego rozwoju zainteresowań i tworzenia relacji mistrz-uczeń.

Prowadzona na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej szeroko zakrojona działalność naukowa w dyscyplinie Architektura i urbanistyka, wpływa na sposób profilowania programów kształcenia w ramach określonych *Standardami* (załącznik 1). Równocześnie w procesy badawcze włączani są studenci, szczególnie studiów II stopnia. Wydział stawia duży nacisk na interaktywne kształtowanie umiejętności studentów, wspierane infrastrukturą nowoczesnych laboratoriów i doświadczeniem kadry naukowo-dydaktycznej (więcej w kryterium 8).

Poniżej przedstawiono ogólnie zarysowane tematy badawcze realizowane przez pracowników Wydziału, które mają wpływ na profil kursów ujętych w grupach określonych przez *Standardy*. Dodatkowo wskazano obszary współpracy badawczej ze studentami.

Grupa kursów	Obszary działalności naukowej, tematy badawcze	Udział studentów w badaniach naukowych
--------------	--	--

<p>A1. Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne</p>	<p>projektowanie uniwersalne, projektowanie zrównoważone, projektowanie dla ludzi starszych i z niepełnosprawnościami; innowacje w projektowaniu zabudowy mieszkaniowej, proekologiczna architektura mieszkaniowa, energooszczędne budownictwo mieszkaniowe; architektura kinetyczna, strategią gier w projektowaniu architektonicznym; architektura hybrydowa; kompozycyjna rola rzek w miastach;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania i projekty dotyczące architektury szpitali - udział studentów w konferencji Gesundheitswirtschaft 2022 w Rostoku/Niemcy;</li> <li>• badania i projekty w ramach współpracy z Urzędem miasta Górlitz/Niemcy - wyjazdy, prezentacje prac studenckich, wystawy;</li> <li>• badania nad miastem kompaktowym + warsztaty Compact or open city (współpraca z TU Delft);</li> <li>• wspólne realizacje grantów badawczych, np.: „Habitat - re-connecting the city”;</li> <li>• badania nad różnymi aspektami projektowania architektonicznego i urbanistycznego powiązane z udziałem studentów w warsztatach, w tym również międzynarodowych, np. badania nad architekturą późnego modernizmu + warsztaty DOCOMOMO;</li> <li>• badania i warsztaty w ramach Nowego Europejskiego Bauhausu</li> </ul>
<p>A2. Projektowanie ruralistyczne, projektowanie wnętrz, projektowanie konserwatorskie, planowanie przestrzenne</p>	<p>adaptacje budowli i obszarów poprzemysłowych – recykling krajobrazu przemysłowego; projektowanie na obszarach wiejskich; architektura regionalna; badania nad wskaźnikami jakości życia w miastach; systemy przestrzeni publicznych; zrównoważony rozwój miast; modele kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania i projekty rewaloryzacji obiektów i terenów poprzemysłowych;</li> <li>• badania i projekty rewaloryzacji przestrzeni miejskich, udział w wielu konkursach na rozwiązanie konkretnych problemów miast;</li> <li>• udział studentów w projektach badawczych dotyczących polityk urbanistycznych UE;</li> </ul>
<p>B1. Teoria i historia architektury i urbanistyki, architektura krajobrazu, ochrona dziedzictwa, kulturoznawstwo, ochrona środowiska i ekologia, ekonomika</p>	<p>teoria i historia architektury i urbanistyki od antyku do współczesności;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania nad zamkami śląskimi + warsztaty badawczo-konserwatorskie (Wrocław, Grodno, Książ), wirtualne rekonstrukcje;</li> </ul>

<p>procesu inwestycyjnego, prawo w procesie inwestycyjnym, ergonomia, archeologia</p>	<p>ochrona dziedzictwa zbudowanego, ochrona stanowisk archeologicznych, ochrona krajobrazu;</p> <p>historyczne materiały i technologie budowlane, detale, kolorystyka w architekturze;</p> <p>style w architekturze,</p> <p>najnowsze narzędzia w badaniach archeologicznych i architektonicznych;</p> <p>ergonomia;</p> <p>problemy etyczno-estetyczne w projektowaniu architektonicznym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania nad klasztorami cysterskimi (m.in. Krzeszów);</li> <li>• badania i rekonstrukcje m.in.: portalu Ołbińskiego, zamku w Bardzie, Rzeźni Miejskiej we Wrocławiu, Bramy Mikołajskiej we Wrocławiu;</li> <li>• badania stratygraficzne – teoria i praktyka;</li> <li>• badania archeologiczno-architektoniczne w m.in.: Nea Pafos na Cyprze, El Darazya/Marina el Alamein w Egipcie;</li> <li>• odbudowa i konserwacja zabytków Wrocławia po 1945 r.;</li> <li>• badania w ramach tematu: ergonomia wieku podeszłego;</li> </ul>
<p>B2. Inżynieria, technika i technologia: budownictwo i materiałoznawstwo, konstrukcje budowlane, statyka i mechanika budowlane, instalacje budowlane i infrastruktura miasta</p>	<p>konstrukcje drewniane;</p> <p>nowoczesne materiały budowlane, wykorzystanie materiałów naturalnych i low-tech do tworzenia struktur monomateriałowych;</p> <p>prefabrykacja w budownictwie;</p> <p>akustyka;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania oporów ciepła przegród budowlanych;</li> <li>• badania dotyczące ochrony zabytkowej tkanki budowlanej rejonu Molise/Włochy przed osunięciami gruntu,</li> <li>• badanie i projektowanie konstrukcji pneumatycznych,</li> <li>• badania konstrukcji membranowych.</li> </ul>
<p>B3. Warsztat projektowy: rysunek, malarstwo, techniki warsztatowe, techniki komputerowe, modelowanie, geometria</p>	<p>relacje między architekturą i sztuką, kompozycje przestrzenne, kompozycje w architekturze, sztuka w przestrzeni miejskiej; media plastyczne w warsztacie graficznym projektanta, modelowanie parametryczne, BIM;</p> <p>modele i narzędzia GIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studia dotyczące kompozycji i formy, technik malarskich i rzeźbiarskich + wykonanie dzieł plastycznych w wnętrzach i w przestrzeni publicznej, np. murale („Jedność” i „Homage a Stanisław Lem” w budynkach PWr, „Homage a Krzysztof Komeda”), instalacje artystyczne w przestrzeniach zurbanizowanych (SPINDEL – Gorlitz/Niemcy);</li> <li>• badania i szkolenia dotyczące technologii BIM, skanowania i modelowania 3D.</li> </ul>

**1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia**

W procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia Wydział Architektury współpracuje z wieloma interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak:

- pracodawcy
- administracja państwowa i samorządowa,
- mieszkańcy/użytkownicy przestrzeni,
- organizacje i stowarzyszenia zawodowe: Krajowa Izba Architektów, Dolnośląska Izba Architektów, Stowarzyszenie Architektów Polskich, Stowarzyszenie Konserwatorów Zabytków, Towarzystwo Urbanistów Polskich
- fundacje, m.in. Aktywny Senior, FRACTAL, Stowarzyszenie Wspierania Rozwoju Osób Niepełnosprawnych (Stowron, Wrocław)

W ramach umów, miasta, gminy, stowarzyszenia oraz firmy zgłaszają swoje potrzeby projektowe i przygotowują niezbędne materiały dla studentów i kół naukowych, organizują spotkania, wizje lokalne, prezentują wstępne ustalenia i formułują oczekiwania. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych biorą udział w prezentacjach prac studentów oraz w ich merytorycznej ocenie, organizują wystawy, prelekcje i spotkania z mieszkańcami, przyznają nagrody i wyróżnienia dla najlepszych prac. (więcej w kryterium 6).

W procesie modyfikowania i monitorowania programu studiów udział bierze Rada Społeczna Wydziału Architektury (<https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/rada-spoeczna-wydzialuarchitektury>), powoływana Zarządzeniem Dziekana WA PWr (**załącznik 1.3**)

W jak najlepszym przygotowaniu absolwentów do oczekiwań zróżnicowanego rynku pracy, pomocny jest stały jego monitoring, prowadzony przez Wydział oraz Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej, które analizuje losy absolwentów uczelni (<https://pwr.edu.pl/studenci/pion-prorektora-ds-studenckich/biuro-karier/>). Biuro Karier przygotowuje studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy: szkoli, doradza oraz współpracuje z pracodawcami, dzięki czemu dysponuje bogatą ofertą pracy, praktyk i staży.

W ofercie Biura Karier znajdują się:

- doradztwo indywidualne,
- szkolenia i warsztaty,
- spotkania z pracodawcami,
- badanie Mój Idealny Pracodawca i Gala Pracodawców,
- Campus Recruitment - Targi Pracy i Praktyk,
- program Ambadorski,
- katalog pracodawców,
- badanie losów zawodowych absolwentów.

Szeroka i aktywna współpraca Wydziału Architektury z otoczeniem gospodarczym, a także doświadczenia nabywane przez studentów w czasie praktyk projektowych w pracowniach architektonicznych, rekomendowanych przez Dolnośląską Izbę Architektoniczną, sprzyjają decyzjom podejmowanym przez absolwentów, związanym z odnalezieniem swojego miejsca na rynku pracy.

#### ***1.4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów***

Celem kształcenia studentów na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów do wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania

publicznego. Absolwenci i absolwentki Wydziału są przygotowani do wejścia na globalny rynek pracy, rozumieją przy tym znaczenie lokalnych wartości kulturowych i kierują się uniwersalnymi zasadami etyki w działalności zawodowej.

Sylwetkę absolwenta I stopnia i II stopnia studiów określają *Standardy* i efekty kształcenia dla I i II stopnia, a w powiązaniu z nimi cele, jakie założył Wydział w swojej działalności edukacyjnej.

Zgodnie z zapisami w *Standardach* absolwent/absolwentka I stopnia studiów na kierunku Architektura posiada następujące kompetencje:

1) wiedzę z zakresu:

- projektowania architektonicznego prostych obiektów (zabudowa mieszkaniowa jedno- i wielorodzinna, obiekty usługowe i użyteczności publicznej w krajobrazie otwartym i w środowisku miejskim), zasad projektowania uniwersalnego,
- projektowania urbanistycznego niewielkich zespołów zabudowy (w tym tworzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego),
- teorii architektury i urbanistyki,
- historii sztuki, architektury i urbanistyki,
- matematyki i geometrii wykreślnej,
- materiałów budowlanych, fizyki budowli, budownictwa i konstrukcji w obszarze niezbędnym do rozwiązywania zadań z projektowania architektonicznego i urbanistycznego,
- ekonomiki inwestycji, metod organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego, podstawowych zasad zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanym,
- sposobów przedstawiania zadań projektowych.

2) umiejętności w następujących obszarach:

- tworzenia projektów architektonicznych i urbanistycznych spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, wdrażania zasad projektowania uniwersalnego, poprawnego wykonania dokumentacji architektoniczno-budowlanej,
- rozwiązywania poszczególnych ustrojów i elementów budynków pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym,
- myślenia i działania w sposób twórczy,
- integrowania wiedzy z różnych dziedzin nauki podczas rozwiązywania zadań inżynierskich, rozpoznawania stylów w sztuce i architekturze oraz związanych z nimi tradycji twórczych,
- posługiwania się przepisami prawa budowlanego, technologiami informacyjnymi wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne,
- stosowania zasad ekonomiki, organizacji procesu inwestycyjnego i organizacji procesu projektowego,
- pozyskiwania informacji z właściwie dobranych źródeł w celu wykorzystania ich w procesie projektowym.

Absolwent/absolwentka zna nowożytny język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Sylwetkę absolwentów kształtują też praktyki zawodowe, a szczególnie jednosemestralna praktyka projektowa architektoniczna, której organizacja jest obecnie dyskutowana w środowisku dziekanów i izb architektonicznych. W czasie tej praktyki studenci mają pogłębić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu projektowania, przygotowania dokumentacji architektoniczno-budowlanej i współpracy w wielobranżowych zespołach projektowych.



Absolwent/absolwentka studiów I stopnia jest przygotowany/przygotowana do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracownika pomocniczego w pracowniach architektonicznych i urbanistycznych oraz w wykonawstwie i nadzorze budowlanym w zakresie projektowania urbanistycznego i projektowania obiektów architektonicznych wraz z ich otoczeniem, a także w biurach inwestycyjnych, deweloperskich oraz jednostkach administracji publicznej.

Perspektywy zatrudnienia absolwenta kierunku Architektura, posiadającego tytuł inżyniera architekta są szerokie i obejmują m.in. stanowiska:

- asystenta projektanta w pracowni architektonicznej lub urbanistycznej,
- pracownika pomocniczego w biurze inwestycyjnym / deweloperskim,
- inżyniera budowy w wykonawstwie i nadzorze budowlanym,
- urzędnika w jednostkach administracji publicznej,
- pracownika studia designu.

Sylwetkę absolwenta studiów I stopnia określają *Standardy* i zawarte w nich efekty uczenia się, z którymi powiązано cele działalności dydaktycznej:

- osiągnięcie przez absolwenta wysokiego poziomu wiedzy,
- osiągnięcie umiejętności i kreatywności,
- przygotowanie do samodzielnego wykonywania zawodu architekta,
- przygotowanie do stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności praktycznych,
- kierowanie się zasadami etyki w realizacji potrzeb jednostek i grup społecznych.

Absolwent/absolwentka studiów II stopnia na kierunku Architektura posiada następujące kompetencje:

1) wiedzę z zakresu:

- projektowania architektonicznego obiektów o złożonych funkcjach w skomplikowanym kontekście przestrzennym, zasad projektowania uniwersalnego, interdyscyplinarnego charakteru projektowania architektonicznego,
- projektowania urbanistycznego o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań,
- podstawowych metod i technik konserwacji,
- planowania przestrzennego i narzędzi polityki przestrzennej, także w kontekście zrównoważonego rozwoju,
- zaawansowanej teorii architektury i urbanistyki,
- historii sztuki, architektury i urbanistyki ze szczególnym uwzględnieniem architektury współczesnej,
- filozofii ze szczególnym uwzględnieniem estetyki,
- ochrony dziedzictwa architektonicznego i urbanistycznego, a także krajobrazu kulturowego,
- nowoczesnych systemów konstrukcyjnych,
- uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i społecznych, a także infrastruktury technicznej, komunikacji i środowiska przyrodniczego, niezbędnych do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, historycznych, kulturowych i prawnych uwarunkowań działalności architektów,
- przepisów techniczno-budowlanych, zasad etyki zawodu architekta, podstawowych pojęć z dziedziny ochrony własności intelektualnej,
- sposobów komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych,



- teoretycznych podstaw prowadzenia badań naukowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie: architektura i urbanistyka, metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych.

2) umiejętności w następujących obszarach:

- tworzenia złożonych projektów architektonicznych, kreowania i przekształcania przestrzeni w taki sposób, aby nadać jej nowe wartości uwzględniające kontekst sąsiedzki, aspekty techniczne i pozatechniczne,
- projektowania złożonych zespołów urbanistycznych,
- sporządzania opracowań planistycznych,
- wdrażania zasad i wytycznych projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym,
- przygotowania konserwatorskiej koncepcji projektowej przekształceń struktury architektonicznej i urbanistycznej o wartościach kulturowych z uwzględnieniem ochrony tych wartości,
- krytycznej analizy uwarunkowań, waloryzacji stanu zabudowy i zagospodarowania przestrzennego, formułowania wniosków do projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planowania przestrzennego,
- dostrzegania pozatechnicznych skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze,
- twórczego myślenia i działania uwzględniającego złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej,
- integracji informacji pozyskanych z różnych źródeł, formułowania i uzasadniania opinii w oparciu o dostępny dorobek naukowy dyscypliny oraz wykazywania ich związku z procesem projektowym,
- porozumiewania się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym, przygotowania prezentacji poświęconej realizacji zadania projektowego,
- stosowania norm i reguł etycznych oraz przepisów prawa w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planowania przestrzennego,
- posługiwania się zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne,
- pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub działalności naukowej,
- posługiwania się pojęciami z zakresu estetyki, dostrzegania szerszego, filozoficznego kontekstu zagadnień związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym.

Sylwetkę absolwenta/absolwentki kształtują też kompetencje społeczne nabyte w czasie trwania studiów, a w szczególności:

- umiejętność pracy zespołowej, pełnienia funkcji koordynatora działań w procesie projektowym, brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty,
- umiejętność publicznego występowania i dyskusowania na tematy zawodowe, gotowość do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki,
- przygotowanie do właściwego określania priorytetów służących realizacji zadania projektowego,
- świadomość wagi dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy, uważność w stosunku do wymagań środowiska przyrodniczego.

Absolwent/absolwentka posługuje się jednym nowożytnym językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Program studiów spełnia wymagania zapisane w *Standardach* kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. z d. 22 lipca 2019, poz. 1359, **załącznik 1.0**).

Absolwent/absolwentka jest przygotowany do podjęcia działalności zawodowej w charakterze: projektanta w pracowniach architektonicznych i urbanistycznych oraz pracownika w wykonawstwie i nadzorze budowlanym w zakresie projektowania urbanistycznego i projektowania obiektów architektonicznych wraz z ich otoczeniem, a także w biurach inwestycyjnych, deweloperskich oraz jednostkach administracji publicznej. Absolwent/absolwentka jest również przygotowany do studiów w Szkole Doktorskiej i rozpoczęcia pracy naukowo-badawczej.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych absolwentów pierwszego i drugiego stopnia studiów umożliwiają oferowane na Politechnice Wrocławskiej studia podyplomowe (<https://cku.pwr.edu.pl/studia-podyplomowe/kierunki-studiow>).

Własną ofertę studiów podyplomowych posiada również Wydział Architektury (<https://cku.pwr.edu.pl/studia-podyplomowe/kierunki-studiow/architektura-wnetrz>). Umożliwiają one podniesienie kwalifikacji zawodowych wszystkim osobom zainteresowanym wiedzą z obszaru:

- architektury wnętrz,
- architektury krajobrazu,
- urbanistyki i planowania przestrzennego.

Zajęcia na studiach podyplomowych realizują doświadczeni pracownicy naukowo-dydaktyczni Politechniki Wrocławskiej/Wydziału Architektury oraz eksperci z poza Wydziału. Jednostką odpowiedzialną za nadzór nad studiami podyplomowymi jest Dział Kształcenia Podyplomowego i E-learningu Politechniki Wrocławskiej (<https://cku.pwr.edu.pl>).

### **1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia i wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe**

W koncepcji kształcenia na I i II stopniu studiów w języku polskim oraz na II stopniu studiów w języku angielskim (programy studiów w obu wersjach językowych są ze sobą tożsame) przyjęto układ blokowo-przedmiotowy. Podstawowym elementem programu każdego semestru, stanowiącym jego trzon, zarówno pod względem merytorycznym, czasowym, jak i liczby punktów ECTS, są bloki projektowe, które uzupełniają bloki kursów zgodne ze standardem kształcenia oraz z wymogami Politechniki Wrocławskiej, a szczególnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 98/2018 z dnia 11 grudnia 2018 r. w sprawie wytycznych do tworzenia programów studiów o profilu ogólnoakademickim w Politechnice Wrocławskiej rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (**załącznik 1.4**) i uchwałą Senatu nr 560/26/2016-2020 z dnia 29 listopada 2018 roku. W załącznikach zaprezentowano siatki zajęć dla studiów I stopnia (**załącznik 1.5**) i II stopnia (**załącznik 1.6, 1.7, 1.8**).

W konstrukcji programów korzystano z wzorców zachodnioeuropejskich, szczególnie z uczelni o najwyższym europejskim i jednocześnie światowym poziomie nauczania, m.in: ETH Zürich, TU Delft. W programie kształcenia położono bardzo duży nacisk na wybieralność, szczególnie w blokach przedmiotów projektowych. W ramach każdego bloku kursów z projektowania architektoniczno-urbanistycznego oferowane są różne ścieżki i nieco odmienna specyfika, przy założeniu spełnienia zapisanych w *Standardzie* efektów uczenia się, zarówno ogólnych, jak i szczegółowych. Możliwość wyboru ścieżki kształcenia, a zarazem specyfiki projektowania w ramach proponowanych bloków kursów projektowych, nie tylko wzbogaca ofertę, ale również w pełni wykorzystuje potencjał naukowy i praktyczne przygotowanie pracowników Wydziału. Interdyscyplinarność zajęć projektowych odpowiada na zapotrzebowanie rynku i sprzyja wszechstronnemu przygotowaniu studentów do pracy w zawodzie. Warto przy tym wspomnieć, że kursy projektowe zostały w programie ułożone

sekwencyjnie, co oznacza, że prowadzą studentów od zagadnień elementarnych do tych najbardziej złożonych.

Studia prowadzone w języku angielskim spełniają istotną rolę w procesie internacjonalizacji. Wydział przygotowuje się do poszerzenia oferty kursów prowadzonych w języku angielskim, a także do uruchomienia I stopnia studiów w języku angielskim, co również stanowi odpowiedź na potrzeby rynku i zwiększoną mobilność absolwentów.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na kierunku architektura:

- bardzo szerokie wykształcenie ogólne (bogata oferta kursów teoretycznych, humanistycznych i pokrewnych, a także plastycznych),
- ścisła i zgodna z praktyką realizacyjną integracja architektury i urbanistyki – przedmioty projektowe prowadzone są jako projektowanie architektoniczno-urbanistyczne z elementami budownictwa i konstrukcji, dodatkowo zgodnie ze standardem, wydzielone zostały osobne bloki projektowania urbanistycznego, których program ułożono również w nurtach wybieralnych,
- duży nacisk kładzie się na projektowanie zrównoważone i uniwersalne, już od pierwszego roku studiów I stopnia,
- zasada wyboru osoby prowadzącej kursy projektowania architektonicznego i urbanistycznego (w tym także pracownie dyplomowe),
- otwarte dla publiczności przeglądy projektów kursowych, uczestnictwo osób m.in. z otoczenia gospodarczego,
- istotna rola nurtu związanego z ochroną i konserwacją zabytków, powtórным wykorzystaniem zdegradowanych obiektów i przestrzeni miejskich - na II stopniu studiów specjalności Architektura i Ochrona Zabytków,
- wysokie międzynarodowienie kierunku, najwyższa na Uczelni wymiana studentów w ramach programu Erasmus +,
- wysoki stopień zaangażowania studentów w działania i prace naukowe prowadzone przez pracowników,
- współpraca na wielu płaszczyznach z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- możliwość uczestniczenia w działalności kół naukowych, w których studenci mogą zdobywać wiedzę i umiejętności w interesującym ich zakresie.

#### ***1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem i profilem studiów, a także z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany***

Wszystkie efekty uczenia się, ogólne i szczegółowe, zarówno na I, jak i II stopniu studiów są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu architekta. W związku z wprowadzeniem *Standardów (załącznik 1.0)*, programy studiów nie podlegają bezpośrednio charakterystykom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Tym niemniej do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się należy zaliczyć szczegółowe efekty związane z grupami kursów A (projektowanie) i B (kontekst projektowania).

Wśród najważniejszych efektów uczenia się, które można zaliczyć do efektów kierunkowych, należy wymienić dla I stopnia studiów wiedzę i umiejętności w dziedzinie projektowania architektonicznego i urbanistycznego dotyczących prostych zadań, a szczególnie: zabudowy jedno- i wielorodzinnej, niewielkich zespołów zabudowy, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim (*Standardy*, s. 8, 9, **załącznik 1.0**). Biorąc pod uwagę wspomniane założenia *Standardów* opracowano program kształcenia na I stopniu studiów, w którym kursy projektowe ułożono w sposób sekwencyjny. W czasie

dwóch pierwszych semestrów studenci wykonują bardzo proste zadania wprowadzające, projektują np. podstawową, modułową jednostkę mieszkaniową, w III semestrze projektowanie dotyczy domów jednorodzinnych i ich zespołów, semestr później - podstawowej usługi o charakterze osiedlowym, w czasie trwania semestru V studenci pracują nad projektami domów wielorodzinnych i ich zespołami, a w semestrach VI i VIII - nad budynkami użyteczności publicznej. Do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się można też zaliczyć efekty szczegółowe związane z grupą kursów B, wspomagających projektowanie, takie jak: wiedzę i umiejętności dotyczące teorii i historii architektury i urbanistyki, fizyki budowli, budownictwa i konstrukcji (*Standardy*, s. 10, 11, **załącznik 1.0**). Wymienione efekty uczenia się są realizowane nie tylko w ramach wyodrębnionych w programie kursów, ale też w ramach konsultacji ze specjalistami, które zaplanowano w toku wszystkich przedmiotów projektowych. Pierwszy etap kształcenia kończy praca dyplomowa inżynierska, której zasadniczą część stanowi projekt wpisujący się w tematy ramowe, zatwierdzane przez Radę Konsultacyjną Wydziału Architektury (**załącznik 1.9**).

Podobnie jak na I stopniu studiów, tak i na stopniu II wśród najważniejszych efektów uczenia się, które można uznać za efekty kierunkowe znajdują się efekty szczegółowe przypisane do kursów z grup A i B. W grupie kursów A - projektowych, jako efekty kierunkowe można traktować wiedzę i umiejętności dotyczące: projektowania architektonicznego i urbanistycznego w różnych skalach i w różnym stopniu złożoności, projektowania konserwatorskiego i planowania przestrzennego (*Standardy*, s. 21-23, **załącznik 1.0**). Wspomniane efekty kształcenia realizuje się w ramach kursów projektowych, zintegrowanych architektoniczno-urbanistyczno-konserwatorskich (specjalność: Architektura i Ochrona Zabytków), albo w ramach kursów tematycznych o wysokim stopniu wybieralności (specjalności Architektura i Urbanistyka, Architecture and Urban Planning). Z kolei w grupie kursów B wśród efektów uczenia się, które można uznać za kierunkowe warto wyróżnić zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu: teorii i historii architektury i urbanistyki, budownictwa, technologii i konstrukcji, prawa techniczno-budowlanego, a także roli środowiska przyrodniczego, ochrony krajobrazu i środowiska kulturowego (*Standardy*, s. 23-25, **załącznik 1.0**). Drugi cykl kształcenia kończy się pracą dyplomową magisterską, złożoną z części teoretycznej i praktycznej, której tematyka dotyczy wybranego przez studenta/studentkę złożonego problemu projektowego.

### ***1.7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji***

W związku z wprowadzeniem standardu kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu architekta należy wypełnić wszystkie efekty uczenia się, ogólne i szczegółowe. Program studiów I stopnia kierunku Architektura na Politechnice Wrocławskiej spełnia powyższe wymagania, prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Kompetencje inżynierskie nabywane są szczególnie w ramach przedmiotów z bloku A (projektowanie). Projektowania architektoniczne i urbanistyczne, stanowią trzon edukacji na kierunku Architektura. Blok przedmiotów grupy A wspomagany jest blokiem B - kontekst projektowania, na który składają się zagadnienia z zakresu inżynierii, techniki i technologii: budownictwo i materiałoznawstwo, konstrukcje budowlane, statyka i mechanika budowli, fizyka budowli, instalacje budowlane i infrastruktura miasta. Istotnym składnikiem kształcenia prowadzącym do uzyskania kompetencji inżynierskich są praktyki zawodowe - warsztatowe: praktyka inwentaryzacyjna-architektoniczna, praktyka urbanistyczna oraz praktyka zawodowa architektoniczna, jednosemestralna. Podsumowaniem nabytych kompetencji jest inżynierska praca dyplomowa, w ramach której weryfikowane są uzyskane efekty uczenia się.

Stałe doskonalenie kompetencji inżynierskich studentów przeprowadzane jest również przy pomocy:

- organizowania wycieczek dydaktycznych, wizyt studialnych tematycznie powiązanych z konkretnymi zajęciami,
- organizowania międzynarodowych szkół letnich oraz udział w spotkaniach z przedstawicielami przedsiębiorstw branżowych
- udziału w spotkaniach ze znanymi architektami z kraju i z zagranicy,
- możliwości uczestniczenia w pracach kół naukowych,
- uaktualniania i unowocześniania bazy laboratoryjnej przy aktywnej współpracy z otoczeniem gospodarczym,
- możliwości udziału w realizacji projektów badawczych.

**1.8. Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta**

Obowiązujący program kształcenia na kierunku Architektura zarówno na I, jak i na II stopniu studiów odpowiada zapisom zawartym w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (**załącznik 1.0**). Zgodnie z wymogami programy dla I i II stopnia studiów zostały podzielone na grupy kursów dotyczących: projektowania, kontekstu projektowania, zajęć uzupełniających, dyplomu, a także dla I stopnia studiów - praktyk zawodowych. (**załącznik 1.5, 1.6, 1.7, 1.8**). Umieszczenie poszczególnych grup zajęć w programie studiów podyktowane jest doborem treści, o wzrastającym stopniu złożoności i tym samym odpowiedniej liczbie punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentom szeroką wybieralność ścieżki kształcenia. Przyporządkowanie kursów do poszczególnych grup przedmiotów, jak i do efektów uczenia się zawarto w programie i planie studiów (**załącznik 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17**). Program studiów spełnia wszystkie wymagania odnoszące się do ogólnych jak i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w *Standardach*.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

**2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej**

Dobór kluczowych treści kształcenia na kierunku Architektura jest efektem przyjętej sylwetki absolwenta, potrzeb rynku pracy oraz strategii rozwoju Politechniki Wrocławskiej. Od roku akademickiego 2020/2021 studenci kierunku Architektura studiuje według programów studiów zatwierdzonych przez Senat Politechniki Wrocławskiej uchwałą nr 925/42/2016-2020 z dnia 21 maja 2020 roku, I stopień studiów inżynierskich (**załącznik 2.1**) oraz uchwałą nr 28/3/2020-2024, II stopień studiów magisterskich (**załącznik 2.2**).

Układ treści programowych jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (**załącznik 1.0**), zachowuje równowagę między wiedzą podstawową, wiedzą kierunkową i szczegółową, jak również umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi wymaganymi na rynku pracy. Treści kształcenia są ściśle skorelowane z zakładanymi efektami uczenia się. Programy studiów skonstruowano w taki sposób, że poszczególne efekty uczenia mogą być realizowane na kilku kursach przy zastosowaniu różnorodnych form kształcenia i technik dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria). Programy kursów ułożono tak, aby umożliwić i ułatwić studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.



Treści kształcenia wynikają z obowiązującego standardu kształcenia, są też ściśle powiązane z dyscypliną naukową Architektura i urbanistyka, która jest podstawową dyscypliną na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej, zarówno jeśli chodzi o kształcenie, jak i dorobek naukowy nauczycieli akademickich. W przypadku zagadnień, w zakresie których nie prowadzi się badań na macierzystym Wydziale (np. matematyki) zajęcia prowadzone są przez pracowników innych wydziałów specjalizujących się w tych obszarach. Na Politechnice Wrocławskiej zajęcia z języków obcych (w formie lektoratów) organizowane są przez Studium Języków Obcych, zaś zajęcia z wychowania fizycznego organizowane są przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Pełna oferta kursów znajduje się na stronie <https://sjo.pwr.edu.pl/> i <https://swfis.pwr.edu.pl/>.

Poniżej przykładowe powiązania treści kształcenia z efektami uczenia się oraz dyscypliną, do której przyporządkowany jest kierunek.

Efekt uczenia się A.W1. (I stopień studiów) dotyczący wiedzy - absolwent zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim.

Efekt jest uzyskiwany w procesie projektowania zgodnie z metodą „Design by Research”, traktowaną jako sposób przygotowania do procesu projektowego, a następnie podsumowywania i wykorzystania wiedzy zdobytej w oparciu o praktykę projektową. Filozofią budowy programu kształcenia była jak największa różnorodność profili kursów oferowanych studentom w ramach grup przedmiotowych określonych w *Standardach*. Wspomniane profile są zbieżne z zainteresowaniami naukowymi prowadzących kursy. Przykładowo, w ramach studia projektowego dotyczącego projektowania domów jednorodzinnych, które realizuje się na semestrze III studentom oferuje się następujące nurty: autonomiczna wioska miejska, domy jednorodzinne w strukturze miasta, domy bioklimatyczne, elementarne (prospołeczne) struktury mieszkaniowe.

Efekt uczenia się B.U1. (I stopień studiów) dotyczący umiejętności - absolwent potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich.

Efekt jest uzyskiwany podczas np. zajęć seminaryjnych z historii architektury starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, historii budowy miast czy kulturoznawstwa, których program jest zbieżny z działalnością badawczą prowadzących. Dodatkowe treści teoretyczne i historyczne przekazywane są studentom w czasie zajęć projektowych.

Efekt uczenia się A.W5. (II stopień studiów) dotyczący wiedzy - absolwent zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się jest uzyskiwany podczas zajęć projektowych i warsztatowych prowadzonych metodą „Learning by doing”, rozumianą jako wejście w interakcję z realnym otoczeniem (np. problemami osób z niepełnosprawnościami w obliczu barier architektonicznych), zdobycie własnych doświadczeń i przełożenie ich na język projektowania. Charakter wspomagający w osiągnięciu wspomnianego efektu uczenia się mają wykłady dotyczące np. ergonomii.

Kluczowe treści programowe, w tym treści związane z wynikami działalności naukowej przekazywane studentom na kierunku Architektura są zgodne z profilem badań naukowych prowadzonych na

Wydziale w dyscyplinie Architektura i urbanistyka. Pełną listę zajęć na studiach I i II stopnia, związanych z prowadzoną na wydziale działalnością naukową pokazano w **załączniku 2.3**

Szczegółowe informacje o powiązaniach kształcenia z badaniami naukowymi zawarto w kryterium 4.

**2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego**

Proces dydaktyczny na kierunku Architektura został dostosowany i powiązany z odpowiednim zakresem efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne i metody uczenia się są skorelowane z tymi efektami. Metody kształcenia na kierunku architektura można podzielić na:

- wykłady w formie tradycyjnej stacjonarnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, w formie zdalnej z wykorzystaniem narzędzi do prowadzenia zajęć na odległość; wykłady prowadzone są w większości przez pracowników zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych,
- ćwiczenia - mające na celu zastosowanie wiedzy uzyskanej na wykładach w rozwiązywaniu zadań problemowych przy aktywnym współudziale studentów,
- laboratoria, w czasie których studenci/studentki poznają urządzenia, programy i techniki wspomagające projektowanie; laboratoria komputerowe na Wydziale i dostępne dla studentów programy komputerowe opisano w kryterium 5,
- projekt - najważniejsza forma dydaktyczna, która integruje umiejętności i wiedzę zdobytą na pozostałych zajęciach, wyrabia zdolności samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwija myślenie twórcze, kształci umiejętności pracy w grupie, a zarazem indywidualnego wyrażania przekonań i myśli,
- seminarium, na którym student nabywa umiejętności samodzielnego opracowania wybranego zagadnienia, a w przypadku pracy w grupie dodatkowo umiejętności podziału zadań i współpracy, metoda kładąca nacisk na dyskusję i wymianę myśli,
- konsultacje, które zorientowane są na bezpośredni kontakt studenta z prowadzącym, pozwalające na rozwiązywanie problemów związanych z prowadzonymi zajęciami; konsultacje w dużym stopniu wpływają na kreowanie relacji mistrz - uczeń,
- praktyka zawodowa to kolejna bardzo ważna część procesu kształcenia, która ma na celu rozwijanie umiejętności pracy w zespole, poznawanie warsztatu inżynierskiego oraz rzeczywistych problemów w środowisku zawodowym; obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane są na I stopniu studiów.

Na Politechnice Wrocławskiej obowiązuje Zarządzenie Wewnętrzne w sprawie zamawiania, zlecania i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczania pensum dydaktycznego 83/2022 (**załącznik 2.4**), na podstawie którego powierzane są zajęcia pracownikom badawczo-dydaktycznym, dydaktycznym, doktorantom i pracownikom nieakademickim. Dodatkowo na kierunku Architektura obowiązuje *Standard* kształcenia, w którym wskazane są wymogi dotyczące kwalifikacji osób prowadzących dydaktykę w danym bloku przedmiotów i przypisanych do niego efektów uczenia się.

W ramach kształcenia studenci są również przygotowani do samodzielnego prowadzenia i udziału w działalności naukowej, czemu sprzyjają:

- współpraca studentów z pracownikami w ramach badań naukowych i projektów badawczych (**załącznik 6.1**),

- otwarte seminaria naukowe, w których prelegentami są naukowcy zarówno z kraju, jak i z zagranicy (**załącznik 7.9**)
- uczestnictwo studentów w działalności kół naukowych (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/strefa-studencka>), więcej w kryterium 8,
- udział w programach wymiany międzynarodowej (<https://dwm.pwr.edu.pl/studenci>), więcej w kryterium 7,
- udział w programie Tutoring (<https://tutoring.pwr.edu.pl/>),
- kontynuacja kształcenia na II stopniu studiów,
- kontynuacja kształcenia na studiach podyplomowych (<https://cku.pwr.edu.pl/studia-podyplomowe>),
- kontynuacja kształcenia w Szkole Doktorskiej Politechniki Wrocławskiej (<https://szd.pwr.edu.pl/>).

W metodach kształcenia prowadzący, w zależności od zajęć oraz ich specyficznego charakteru, stosują najnowsze techniki i metody dostępne w dydaktyce akademickiej. Wykorzystuje się między innymi różnego rodzaju techniki wizualizacji omawianych zagadnień, co pozwala na wzbogacanie przekazywanych treści. W czasie zajęć wykorzystuje się zaawansowane i specjalistyczne oprogramowania inżynierskie i naukowe, które zostały podane w kryterium 5.

Swoje indywidualne zainteresowania naukowe każdy student może realizować w ramach: kursów wybieralnych, związanych z tematyką pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej, praktyki, działalności w kołach naukowych czy specjalności na II stopniu studiów. Zainteresowania może także rozwijać w ramach konsultacji, których prowadzenie jest obowiązkowe dla każdego nauczyciela akademickiego, w wymiarze godzinowym zgodnym z Zarządzeniem Wewnętrznym nr 83/2022 w sprawie zamawiania, zlecania i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczania pensum dydaktycznego (**załącznik 2.4**). Terminy konsultacji zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału. Dodatkową okazją do indywidualnego pogłębiania wiedzy są konkursy architektoniczne krajowe i międzynarodowe, w których rokrocznie bierze udział znaczna grupa studentów.

Studenci działający w kołach naukowych rozwiązują problemy badawcze przy silnym wsparciu opiekunów kół oraz innych nauczycieli akademickich. W ramach tej działalności uczą się również warsztatu naukowego umożliwiającego pisanie publikacji naukowych, organizacji wystaw, itp (np. +mural: <https://pwr.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/nowy-mural-w-kampusie-pwr-na-70-lecie-studium-jezykow-obcych-12466.html>)

### **2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość**

Metody i techniki kształcenia na odległość zostały udoskonalone w Politechnice Wrocławskiej w czasie trwania pandemii wirusa SARS-CoV-19. Już w marcu 2020 roku nauczyciele akademicy mieli do dyspozycji ogólnouczelnianą platformę e-learningową PWr (<https://eportal.pwr.edu.pl>) i narzędzia wspomagające nauczanie na odległość: platformę E-Science.pl, system Kangur (do udostępniania plików), repozytorium AZON (do deponowania i udostępniania materiałów dydaktycznych w trybie otwartego dostępu) oraz system wideokonferencji Pionier (do organizacji spotkań zdalnych). Więcej na ten temat w kryterium 5.

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 W Politechnice Wrocławskiej, w tym także na Wydziale Architektury rozpoczęto prowadzenie kształcenia w trybie zdalnym synchronicznym, co oznacza, że wszystkie zajęcia odbywały się w czasie rzeczywistym za pośrednictwem aplikacji typu Zoom, Microsoft Teams i e-Portal PWr. Po zakończeniu każdego semestru pracy zdalnej prowadzący zajęcia raportowali Dziekanowi ds. kształcenia sposób ich wykonania i osiągnięcie efektów uczenia się. Dodatkowo pracownicy dydaktyczni zostali zobowiązani do archiwizowania prac studenckich na



ogólnouczelnianej platformie e-learningowej. W kolejnym roku akademickim – 2021/2022, w semestrze zimowym prowadzono zajęcia w systemie hybrydowym – częściowo stacjonarnie, częściowo zdalnie, przy czym priorytetem była organizacja kursów projektowych w trybie stacjonarnym. Od początku semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 powrócono do kształcenia stacjonarnego.

Programy studiów na kierunku Architektura są podporządkowane *Standardom*, w których bardzo dokładnie określono sposoby organizacji kształcenia. Zgodnie z zapisami wspomnianego dokumentu zarówno na ośmiosemestralnych studiach I stopnia, jak i na trzyletnich studiach II stopnia: „liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana wyłącznie w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów koniecznej do ukończenia studiów” (**załącznik 1.0**, pkt.: I/3, s. 4 i I/3, s. 17). Oznacza to, że na I stopniu studiów można zaproponować studentom kształcenie zdalne w ramach kursów, którym sumarycznie przypisano 24 punkty ECTS, zaś na II stopniu studiów – 9 punktów ECTS. W obowiązujących, zatwierdzonych przez Senat Politechniki Wrocławskiej programach kształcenia nie przewidziano możliwości prowadzenia jakichkolwiek kursów w trybie zdalnym, jednak po doświadczeniach zdobytych w czasie trwania pandemii planuje się dopuszczenie prowadzenia wybranych wykładów przy użyciu metod i narzędzi kształcenia na odległość.

Pismo okólnie 21/2020 z dnia 12 marca 2020 roku w sprawie narzędzi wspomagających nauczanie na odległość dostępnych w Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.5**), określiło narzędzia jakimi może posługiwać się prowadzący zajęcia. Na stronie uczelni (<https://del.pwr.edu.pl/>) zostały zamieszczone wszystkie informacje o e-learningu na Politechnice Wrocławskiej, skierowane zarówno do studentów, jak i pracowników. Uruchomiony został specjalny adres e-mail ([sugestiezdalne@pwr.edu.pl](mailto:sugestiezdalne@pwr.edu.pl)), na którym wszyscy zainteresowani mogą zgłaszać swoje pomysły, propozycje usprawnień oraz uwagi dotyczące kształcenia w trybie zdalnym.

Do najbardziej popularnych narzędzi należy zaliczyć platformę e-learningową e-Portal PWr (<https://eportal.pwr.edu.pl/>). Pozwala ona przygotować, gromadzić i publikować materiały dydaktyczne, prowadzić forum, organizować testy kompetencji i ankiety, gromadzić i oceniać prace studentów, a także prowadzić statystykę aktywności studentów zapisanych na dany kurs. Obszar platformy obejmuje kursy ogólnouczelniane (matematyka, fizyka, języki obce, przedmioty humanistyczne) i kursy wydziałowe. Na platformie e-learningowej e-Portal PWr prowadzone jest również szkolenie BHP w formie kształcenia na odległość (e-learning) dla studentów rozpoczynających studia. Ponadto Politechnika Wroclawska realizuje ideę szerokiego dostępu do wiedzy publikując materiały dydaktyczne w serwisie Otwartych Zasobów Edukacyjnych (<http://oze.pwr.edu.pl/kursy/analiza/analiza.html>) oraz na YouTube.

Studentom, za pośrednictwem linku <http://biblioteka.pwr.edu.pl/> mają dostęp do elektronicznych zasobów biblioteki Politechniki Wrocławskiej, w tym podręczników i skryptów dydaktycznych oraz artykułów i opracowań naukowych.

#### ***2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia***

Zajęcia dla studentów kierunku Architektura odbywają się w budynkach Politechniki Wrocławskiej:

- w gmachu głównym Wydziału Architektury (E-1), w Kampusie Prusa, przy ul. B. Prusa 53/55,
- w budynku E-5 Wydziału Architektury w Kampusie Prusa, przy ul. Rozbrat 7,

W Kampusie Prusa znajduje się również biblioteka Wydziału (budynek E-3), przy ul. Chemicznej.

Zajęcia odbywają się ponadto w obiektach przeznaczonych do realizacji zajęć z języków obcych, w Studium Języków Obcych (budynek H-4, przy ulicy St. Wyspiańskiego 7-8) i wychowania fizycznego w zespole sportowym przy ulicy J. Chełmońskiego). Wszystkie wymienione budynki są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością realizuje się na kilku płaszczyznach. Są to przede wszystkim:

- wsparcie dla osób z niepełnosprawnością,
- realizacja studiów w ramach Indywidualnego Programu Studiów,
- indywidualizacja programu studiów w ramach programu mobilności studentów polskich uczelni - MOSTECH,
- indywidualizacja planu i programu studiów w ramach wymiany międzynarodowej (np. program Erasmus +).

Na Politechnice Wrocławskiej od kilkunastu lat wdrażana jest idea uczelni „bez barier”, otwartej i przyjaznej młodzieży z niepełnosprawnościami (więcej w kryterium 8, pkt 1). Uczelnia dostała środki unijne w ramach konkursu „Uczelnia dostępna” zgłaszając projekt „Politechnika Nowych Szans” (<https://pns.pwr.edu.pl/>). Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami oferują:

- Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (<https://ddo.pwr.edu.pl/o-nas>),
- Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami,
- SKOK, klub studencki mający na celu zrzeszenie niepełnosprawnych studentów Politechniki Wrocławskiej (<https://skok.pwr.edu.pl/o-nas/>).

Dział dostępności i wsparcia osób z niepełnosprawnością wspiera studentów na wiele sposobów (przydatne informacje znajdują się na stronie: <https://ddo.pwr.edu.pl/wsparcie>) oferując pomoc w sferach:

- organizacyjnej,
- dydaktycznej,
- materialnej,
- socjalno-bytowej.

Politechnika Wroclawska oferuje również wsparcie psychologiczne wszystkim studentom oraz pracownikom, którzy mogą otrzymać darmową oraz anonimową pomoc psychologiczną. Pomoc ta dotyczy także mediacji w trudnych relacjach student-pracownik. Pomoc dostępna jest także w języku angielskim. Informacje zamieszczone są na stronie Centrum Konsultacji Psychologicznych i Mediacji Politechniki Wrocławskiej (<https://ddo.pwr.edu.pl/dla-pracownikow/centrum-konsultacji-psychologicznych>).

Sposób prowadzenia zajęć, przede wszystkim na kursach projektowych, w formie indywidualnych korekt oraz grupowych przeglądów, sprzyja indywidualizacji oraz dostosowaniu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ponadto osoby z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o wsparcie ze strony tzw. asystenta osoby niepełnosprawnej, który otrzymuje wynagrodzenie. Asystent towarzyszy osobie niepełnosprawnej w zajęciach, służąc jej pomocą. Osoba niepełnosprawna może mieć kilku asystentów. Więcej informacji na temat działań na rzecz studentów z niepełnosprawnością przedstawiono w kryterium 5, punkt 4.

Zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**), uchwalonym przez Senat Politechniki Wrocławskiej w dniu 21.04.2022 roku (uchwała nr 257/21/2020-2024)

obowiązującym od dnia 1 października 2022 roku - § 29, możliwa jest indywidualna organizacja studiów:

1. Student może odbywać studia według indywidualnej organizacji studiów. Dotyczy to zwłaszcza studentów/studentek:
  - studiujących w ramach programów międzynarodowych,
  - szczególnie wyróżniających się w nauce,
  - w ciąży,
  - z niepełnosprawnościami.
2. W przypadku studiów stacjonarnych studentce w ciąży lub studentowi będącemu rodzicem nie można odmówić zgody na odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia.
3. Zasady i warunki tej indywidualizacji, dla studentów danego wydziału, określa Rektor lub osoba przez niego upoważniona. Zasady i warunki są ogłoszone na stronie internetowej wydziału na co najmniej jeden miesiąc przed rozpoczęciem cyklu dydaktycznego. W odniesieniu do studentów z niepełnosprawnościami zakres indywidualizacji powinien uwzględniać potrzeby wynikające z ich niepełnosprawności.

Studenci Wydziału, dzięki uczestnictwu w krajowych i międzynarodowych programach wymiany studenckiej, mają możliwość rozwinięcia swoich zainteresowań i zdolności. Program MOSTECH, daje możliwość realizacji procesu kształcenia w innej uczelni na terenie Polski (<https://www.kaut.agh.edu.pl/mostech/>), natomiast w ramach wymiany międzynarodowej studenci korzystają np. z programu Erasmus+ (<https://dwm.pwr.edu.pl/studenci>).

Kształcenie w języku angielskim na II stopniu studiów, umożliwia dostęp do wiedzy szerszemu gronu studentów, również spoza terytorium Polski, a także stwarza absolwentom kierunku szanse zatrudnienia za granicą (więcej kryterium 7, pkt 4)).

Na Wydziale Architektury przy realizacji procesu zapisów na semestr, funkcjonuje mechanizm umożliwiający uzyskanie prawa do wcześniejszych zapisów studentom, którzy prowadzą działalność naukową, mają wysoką średnią ocen z poprzedniego semestru, są aktywnymi członkami samorządu studenckiego, kół naukowych, sekcji sportowych i innych organizacji studenckich. Pierwszeństwo do zapisów na kursy otrzymują również studenci z niepełnosprawnością i studentki w ciąży. W sytuacjach szczególnych decyzję w sprawie przyznania pierwszeństwa zapisu podejmuje Prodziekan ds. kształcenia, na podstawie złożonego przez studenta podania.

***2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru***

Senat Politechniki Wrocławskiej działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 poz. 85 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu (**załącznik 2.7**), a także zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. 2019, poz. 1359, **załącznik 1.0**), uchwalił program studiów dla pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Architektura (**załącznik 2.1 i 2.2**). Aktualny program studiów umieszczony jest na stronie Wydziału (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2>).

Programy i plany studiów przygotowane zostały zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 98/2018 w sprawie wytycznych do tworzenia programów studiów o profilu ogólnoakademickim w Politechnice

Wrocławskiej (**załącznik 2.8**) oraz w oparciu o Zarządzenie Wewnętrzne 8/2020 (**załącznik 2.9**) i 16/2020 (**załącznik 2.10**) w sprawie dokumentowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021 i później. Plan studiów uwzględnia między innymi liczbę semestrów, liczbę punktów ECTS, liczbę godzin zorganizowanych zajęć na Uczelni z uwzględnieniem kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową i zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz zajęć z języka obcego. Całość przedstawiono w załącznikach: **załącznik 1.11** dla I stopnia studiów, **załącznik 1.13** dla II stopnia studiów specjalność Architektura i Urbanistyka, **załącznik 1.17** dla II stopnia studiów specjalność Architektura i Ochrona Zabytków, **załącznik 1.15** dla II stopnia studiów specjalność Architecture and Urban Planning.

Przedstawione programy studiów umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

### ***2.6. Dobór form zajęć, proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć***

Dobór form zajęć został dostosowany do programu studiów. Znaczną część zorganizowanych zajęć na I i II stopniu studiów stanowią zajęcia z projektowania.

Ogólne założenie dotyczące minimalnej liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć ustala się na podstawie corocznego Zarządzenia Rektora Politechniki Wrocławskiej w sprawie zamawiania, zlecania i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczania pensum dydaktycznego (ZW 83/2022, **załącznik 2.4**). Zgodnie z powyższym zarządzeniem Dziekan Wydziału odpowiada za prawidłowe liczebności grup studenckich i do końca drugiego tygodnia zajęć danego semestru może dokonywać korekt. Ponadto na kierunku Architektura uwzględnia się zalecenia dotyczące liczebności grup projektowych, zawarte w *Standardach*, w których zapisano, że: „kształcenie jest realizowane w postaci zajęć lub grup zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu architekta w ramach grup zajęć A–E. W grupie zajęć A (projektowanie, dop. aut.) zajęcia są prowadzone w grupach nie większych niż po 15 studentów” (**załącznik 1.0**, s. 3 i 16).

W ramach swoich kompetencji Wydział Architektury organizuje proces dydaktyczny w zakresie kształcenia, doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom dydaktycznym w oparciu o plany i programy studiów zatwierdzone przez Senat Politechniki Wrocławskiej (**załącznik 2.1** i **2.2**). Dobór form zajęć, proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom na kierunku Architektura dla studiów I i II stopnia zostały ustalone na podstawie Rozporządzenia MNiSW poz. 1359 i zatwierdzone przez Komisję Programową zgodnie z zarządzeniem, a także pozytywnie zaopiniowane przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia, Radę Dyscypliny Wydziału Architektury, Samorząd Studencki i Radę Społeczną.

Na Politechnice Wrocławskiej obowiązuje 15 tygodniowy semestr zgodnie z Regulaminem Studiów (**załącznik 2.6**) i kalendarzem akademickim, który jest dokumentem określającym szczegółową organizację roku akademickiego. Rok akademicki składa się z dwóch semestrów. Semestr zimowy rozpoczyna się 1 października, a semestr letni w ostatnich dniach lutego lub na początku marca (<https://pwr.edu.pl/studenci/kalendarz-akademicki>). Ostatni raz, w roku akademickim 2022/23, 7 semestr studiów I stopnia (semestr zimowy), trwa 10 tygodni, w celu umożliwienia studentom ukończenia studiów oraz przystąpienia do egzaminu dyplomowego w terminie pozwalającym na udział w rekrutacji na II stopień studiów.

Przed rozpoczęciem semestru, każdy student/studentka ma możliwość zapoznania się (w systemie JSOS – Edukacja.CL oraz w systemie USOS - pierwsze roczniki studiów roku akademickiego 2022/23) z kompletnym harmonogramem zajęć dydaktycznych dla wszystkich kursów realizowanych w danym

semestrze. W ten sposób studenci mają możliwość organizacji swojego planu zajęć przy wykorzystaniu procedury zapisu, wynikającej ze średniej ważonej ocen oraz wskaźnika rekrutacyjnego w przypadku studentów rozpoczynających studia na pierwszym semestrze studiów i studentów po 1 semestrze studiów I i II stopnia.

W regulaminie studiów przewidziano deficyt liczby punktów ECTS po zakończonym semestrze, jaki może posiadać student/studentka. Na kierunku Architektura program przewiduje 8 ECTS deficytu. Pozwala to na kontynuację studiów zgodnie z harmonogramem i nie skutkuje urlopem dziekańskim ani wszczęciem procedury skreślenia z listy studentów. Student/studentka posiadający/a deficyt jest zobowiązany/a do nadrobienia zaległości w możliwie najszybszym terminie (**załącznik 2.6**, Regulamin studiów na Politechnice Wrocławskiej, § 26. Zaliczenie etapu studiów, wpis na kolejny etap studiów. pkt. 5. oraz § 9 ust. 2 pkt 2).

### ***2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczba miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe***

Zasady organizacji praktyk na Wydziale Architektury powstały w oparciu o ustawę z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. 2019, poz. 1359, **załącznik 1.0**) i regulaminy uczelniane: Zarządzenie Wewnętrzne Rektora 96/2020 (**załącznik 2.11**) oraz Uchwały Rady Wydziału Architektury: Uchwała 65/07/RW01/2021-2024 (**załącznik 2.12**) oraz Uchwała 92/09/RW01/2021-2024 (**załącznik 2.13**) dotyczące odpowiednich regulaminów praktyk zawodowych zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/procedury>).

Program studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim (studia ośmiosemestralne) przewiduje realizację obowiązkowych praktyk zawodowych w sumarycznym wymiarze 20 tygodni. Zasady odbywania praktyk zawodowych szczegółowo opisane zostały w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Architektury (**załącznik 2.14**) Na Wydziale realizowane są następujące praktyki zawodowe:

1. Praktyka warsztatowa – plener rysunkowo-malarski; czas trwania - 1 tydzień (2 ECTS); termin realizacji - semestr 2.; cel praktyki - doskonalenie umiejętności posługiwania się technikami rysunkowymi i malarskimi, rozwijanie umiejętności analizowania i zapisywania w formie plastycznej przestrzeni architektonicznej, urbanistycznej i krajobrazu poprzez studia rysunkowe i malarskie w plenerze. Praktyka jest organizowana w formie grupowej, laboratoryjnej – zgodnie z ramowym programem praktyki (**załącznik 2.16**).
2. Praktyka warsztatowa – praktyka inwentaryzacyjna (architektoniczna); czas trwania - 2 tygodnie; termin realizacji - semestr 4. (4 ECTS); cel praktyki - doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć oraz poznanie metod wykonywania inwentaryzacji architektonicznych różnego rodzaju obiektów budowlanych – zgodnie z ramowym programem praktyki (**załącznik 2.16**).
3. Praktyka warsztatowa – praktyka urbanistyczna; czas trwania - 2 tygodnie; termin realizacji - semestr 6. (4 ECTS); cel praktyki - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie projektowania urbanistycznego, nabytych w trakcie zajęć oraz poznanie metod sporządzania opracowań urbanistycznych dla zespołów urbanistycznych o różnej skali – zgodnie z ramowym programem praktyki (**załącznik 2.17**).
4. Praktyka zawodowa – architektoniczna; czas trwania - 15 tygodni; termin realizacji - semestr 7. (30 ECTS); cel praktyki - doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć, konfrontacja pozyskanej wiedzy akademickiej z realiami funkcjonowania pracowni architektonicznej; nauka współpracy w ramach interdyscyplinarnego zespołu projektowego;



nabywanie umiejętności praktycznych w zakresie sporządzania projektów różnego rodzaju obiektów architektonicznych, a także zapoznanie się z organizacją i różnymi etapami procesu inwestycyjnego (w tym udział w spotkaniach z przedstawicielami stron). Ramowy program praktyki zawodowej – architektonicznej nie został jeszcze uchwalony w związku z prowadzonymi konsultacjami z Krajową Izbą Architektów RP za pośrednictwem Dolnośląskiej Izby Architektów, która jest stroną wymienioną w rozporządzeniu MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Rozmowy dotyczą przygotowania warunków instytucjonalnych i infrastruktury organizacji praktyk, w tym ustalenia listy instytucji biorących udział w programie, a także liczby dostępnych miejsc dla studentów w poszczególnych instytucjach.

Dobór instytucji, w której student/studentka zamierza odbywać praktyki – poza praktyką 1. - plener rysunkowo-malarski, pozostawiony jest studentowi, który indywidualnie wyszukuje miejsce praktyki na zasadach i w terminie uzgodnionym przez Uczelnię oraz stronę oferującą praktykę w ramach porozumienia o organizacji zawodowych praktyk studenckich (**załącznik 2.12**). Opiekun studenta prowadzący praktykę jest zobowiązany do posiadania uprawnień budowlanych do projektowania w specjalności architektonicznej bez ograniczeń.

Realizacja programu zawodowych praktyk studenckich, w tym monitorowanie, kontrola i ocena pod kątem efektów uczenia się podlega Prodziekanowi ds. studenckich, który na podstawie sprawozdania z przebiegu praktyki w formie tabeli (**załącznik 2.18**) oraz ankiety jakości pracy (**załącznik 2.19**), wypełnionych i zaopiniowanych przez uprawnionego projektanta, pod kierunkiem którego przeprowadzono praktykę, wystawia ocenę i wpisuje ją do systemu JSOS/USOS.

Student/studentka mogą również wnioskować o uznanie wykonywanej pracy zarobkowej za praktykę, jeśli jest ona zgodna z kierunkiem studiów realizowanych przez studenta i jej charakter spełnia wymagania programu praktyk. Uznanie pracy zarobkowej za praktykę odbywa się na wniosek studenta na podstawie tej samej dokumentacji.

W każdym roku akademickim średnio 466 studentów kierunku Architektura realizuje praktyki zawodowe w ponad 300 różnych instytucjach, przede wszystkim komercyjnych biurach projektowych krajowych, jak również zagranicznych. Zgodnie z regulaminem studiów dopuszcza się również organizację praktyk w formie warsztatów, jeśli trwają one adekwatnie do czasu określonego regulaminem oraz spełniają zakres merytoryczny praktyki.

### ***2.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta***

Dobór treści i wymagań w zakresie programów kształcenia dostosowany został do wymagań *Standardów kształcenia* (**załącznik 1.0**), a w szczególności:

- na kierunku Architektura studia są dwustopniowe: I stopień trwa 8 semestrów, II stopień – 3 semestry,
- na I stopniu studiów łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych na uczelni wynosi 2800, przypisano im 240 ECTS, na II stopniu studiów łączna liczba godzin zajęć wynosi 1000 dla specjalności Architektura i Urbanistyka (zarówno w języku polskim, jak i angielskim) oraz 1015 dla specjalności Architektura i Ochrona Zabytków; liczba punktów uzyskana w ramach II stopnia dla wszystkich specjalności jest taka sama i wynosi 90 ECTS; całkowita liczba punktów konieczna do ukończenia studiów na obu stopniach wynosi 310 ECTS,

- kierunek Architektura jest przyporządkowany do jednej dyscypliny naukowej, którą jest Architektura i urbanistyka,
- program uwzględnia, w zrównoważony sposób, praktyczne i teoretyczne aspekty zawodu architekta; obejmuje zajęcia związane z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową w dyscyplinie Architektura i urbanistyka, której przypisano ponad 50% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej,
- zarówno w programie, jak i w planie studiów na kierunku Architektura spełniono wszystkie kryteria co do minimalnej liczby godzin zajęć i punktów ECTS w danych grupach, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się,
- łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać realizując bloki wybieralne jest powyżej 30% całkowitej liczby punktów, dla I stopnia studiów wynosi ona 153 ECTS, dla II stopnia studiów na specjalności Architektura i Urbanistyka wynosi 65 punktów ECTS, dla specjalności Architektura i Ochrona Zabytków wynosi 52 punkty ECTS,
- kształcenie jest prowadzone z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, która obejmuje pomieszczenia dydaktyczne i pracownie o odpowiednim wyposażeniu, adekwatnym do formy prowadzonych zajęć i metod kształcenia,
- wszystkie osoby prowadzące kształcenie na kierunku Architektura spełniają wymogi wskazane w *Standardzie*,
- efekty uczenia się są weryfikowane zgodnie ze *Standardem*, a także Regulaminem studiów na Politechnice Wrocławskiej.

Dominującą grupą przedmiotów na kierunku Architektura są zajęcia przypisane do efektów uczenia się z grupy A: projektowania architektoniczne, urbanistyczne oraz na I stopniu – projektowanie ruralistyczne, wnętrz i konserwatorskie, a na II stopniu - projektowanie konserwatorskie i planowanie przestrzenne. Projektowania przypisane do efektów uczenia się z grupy A, na I stopniu studiów stanowią aż 1335 godzin zajęć zorganizowanych na uczelni i 84 ECTS, a na II stopniu studiów 435 godzin zajęć zorganizowanych na uczelni i 35 ECTS.

Zarówno na I, jak i II stopniu studiów *Standard* kształcenia oprócz wskazanej minimalnej liczby godzin zajęć i punktów ECTS, pozostawia 405 godzin zajęć (dla I stopnia studiów) i 145 godzin zajęć (dla II stopnia studiów) do dyspozycji uczelni. Aby wzbogacić ofertę dydaktyczną, godziny te zostały w znacznej mierze rozdysponowane między zajęcia z pozostałych grup kursów, wypełniając tym samym wymagania liczby godzin zajęć i punktów ECTS w ramach każdego ze stopni studiów (**załącznik 2.20**).

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów**

Rekrutacja na studia I i II stopnia na kierunku Architektura odbywa się za pośrednictwem jednostki ogólnouczelnianej – Działu Rekrutacji i komputerowego systemu rekrutacyjnego (<https://rekrutacja.pwr.edu.pl/>). Kryteria i tryb rekrutacji oraz limity rekrutacyjne są zatwierdzane przez Senat Politechniki Wrocławskiej i ogłaszane w Zarządzeniach Wewnętrznych. Nad prawidłowością przebiegu procesu rekrutacji czuwa Międzywydziałowa Komisja Rekrutacyjna złożona z przedstawicieli wszystkich Wydziałów.

Na Wydziale obowiązuje dwuetapowa procedura przyjęć na I stopień studiów. Pierwszy etap to egzamin z rysunku, drugi – konkurs świadectw maturalnych.

Podczas pierwszego etapu kandydaci rozwiązują dwa zadania rysunkowe:

- rysunek z natury (postać), sprawdzający ogólne predyspozycje plastyczne kandydatów,
- rysunek z wyobraźni, sprawdzający umiejętności widzenia przestrzeni w trzech wymiarach.

Zadania z rysunku oceniają dwie niezależne komisje. Kandydat na kierunek Architektura (studia stacjonarne I stopnia) może otrzymać z egzaminu wstępnego z dwóch zadań rysunkowych łącznie maksymalnie 660 punktów. Egzamin ten uznaje się za zdany, jeśli kandydat uzyska łącznie co najmniej 240 punktów. Negatywny wynik tego egzaminu uniemożliwia uczestniczenie kandydata w kolejnych etapach procedury przyjęć na studia na kierunek Architektura, studia stacjonarne I stopnia i jest podstawą wydania decyzji o odmowie przyjęcia na te studia. Pozytywny wynik egzaminu z rysunku warunkuje przejście do drugiego etapu rekrutacji jakim jest konkurs świadectw dojrzałości.

Wskaźnik rekrutacyjny kandydata/kandydatki na studia I stopnia liczony jest według wzoru

$$M+PD+0,1 JO+0,1 JP+E, \text{ gdzie:}$$

M oznacza punktowy odpowiednik oceny z matury z matematyki (podstawowej lub rozszerzonej), PD – przedmiotu dodatkowego (fizyki), JO – języka obcego, JP – języka polskiego, E – egzaminu z rysunku.

W każdym roku na Wydział Architektury przyjmuje się na studia I stopnia od 210 do 240 kandydatów z najwyższymi wskaźnikami rekrutacyjnymi, przy czym, ze względu na dążenie do jak najwyższej jakości kształcenia, polityka Wydziału zmierza do obniżenia liczby osób rekrutowanych na I stopień studiów.

Na studia II stopnia przyjmowani są kandydaci, którzy ukończyli I stopień studiów z tytułem inżyniera architekta. Podczas rekrutacji kandydaci zobowiązani są do przedstawienia portfolio z pracami projektowymi przygotowanymi w czasie studiów I stopnia, które jest oceniane przez specjalnie w tym celu powołaną komisję wydziałową. Każdego roku skład komisji powoływanej przez Dziekana jest opiniowany przez Radę Wydziału.

Wskaźnik rekrutacyjny liczony jest według wzoru

$$Dx10+\acute{S}R+P, \text{ gdzie:}$$

D oznacza ocenę dyplomu,  $\acute{S}R$  – średnią ważoną z przebiegu studiów, a P – ocenę portfolio.

W każdym roku akademickim na kierunku Architektura studia rozpoczyna około 200 studentów na studiach I stopnia (średnia z ostatnich pięciu lat – 208 studentów) i około 190 osób na studiach II stopnia prowadzonych w języku polskim (średnia z ostatnich pięciu lat – 187 studentów) i 30 osób na studiach II stopnia prowadzonych w języku angielskim.

Liczba studentów rozpoczynających studia I stopnia i II stopnia we wskazanym roku akademickim.

Rok akademicki	Studia I stopnia stacjonarne	Studia II stopnia stacjonarne
2021/2022	214	195
2020/2021	236	193
2019/2020	161	158
2018/2019	238	195
2017/2018	190	230

Liczba studentów przyjętych na dany rok jest zgodna z zatwierdzonymi przez Senat Politechniki Wrocławskiej limitami rekrutacyjnymi. Studentów zagranicznych obowiązuje ten sam system rekrutacji.



Informacje o procesie rekrutacji na studia w Politechnice Wrocławskiej można znaleźć na stronie internetowej Działu Rekrutacji.

Ważną rolą w procesie pozyskania potencjalnych kandydatów stanowią:

- 1) materiały drukowane:
  - informator uczelniany dla kandydatów na studia na Politechnice Wrocławskiej,
  - informacje zamieszczane w mediach,
- 2) informacje elektroniczne:
  - zamieszczane na stronie internetowej Wydziału (<https://wa.pwr.edu.pl/kandydaci/studia-i-stopnia-2/architektura>)
  - w mediach społecznościowych (<https://pl-pl.facebook.com/wapwr/>) i (<https://www.facebook.com/SSWArch/>),
- 3) programy w akademickim radio LUZ (<https://radioluz.pl/>) i telewizji STYK (<https://styk.pwr.edu.pl/>)
- 4) filmy materiałów promocyjnych (<https://www.youtube.com/channel/UCOWYKnPz-bLnR5Q6ySwMQOg>)
- 5) działania promocyjno-informacyjne prowadzone samodzielnie przez Wydział w porozumieniu z Działem Rekrutacji jak np.:
  - „Dni Otwarte” - akcja informacyjna dla młodzieży klas maturalnych i przedmaturalnych szkół średnich; zaproszenia do udziału młodzieży w tym wydarzeniu są wysyłane corocznie na ręce dyrektorów ponad 130 szkół regionu; wraz z zaproszeniem, przesyłane są również drukowane materiały informacyjne o Wydziale (informatory, plakaty itp.),
  - aktywny udział kadry Wydziału (pracownicy i studenci) w Dolnośląskim Festiwalu Nauk (<https://www.dfnprogram.pwr.edu.pl/>),
- 6) podpisana umowa o współpracy z III LO we Wrocławiu, które to od lat prowadzi dedykowane klasy architektoniczne.

Istotną rolę w promocji Wydziału, podobnie jak i w kontakcie z kandydatami na studia na kierunku Architektura, odgrywa organizowany corocznie kurs przygotowawczy z rysunku odręcznego (<https://wa.pwr.edu.pl/kandydaci/kurs-przygotowawczy-z-rysunku-odrecznego>).

### ***3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznych***

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznych określają: zarządzenie wewnętrzne Rektora nr 89/2019 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się w Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 3.1**), uchwała Senatu nr 819/35/2016-2020 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie określenia organizacji potwierdzania efektów uczenia się oraz Regulamin studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, Rozdział IV - Realizacja przedmiotów, § 15. Przenoszenie i uznawanie przedmiotów, pkt 1-7). W punkcie nr 3 zapisano, że „dorobek akademicki studenta uznaje dziekan przypisując punkty ECTS przenoszonym / uznanym przedmiotom. Studentowi przenoszącemu przedmioty zaliczone na Politechnice Wrocławskiej lub na innej uczelni, także zagranicznej, przypisuje się za te przedmioty taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana przedmiotom w programie studiów dla cyklu kształcenia, do którego student będzie przypisany. Warunkiem przeniesienia tych przedmiotów jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się”. Studiowanie po przeniesieniu z innej uczelni lub uczelni zagranicznej, po zmianie wydziału, kierunku, profilu lub formy studiów odbywa się zgodnie z programem studiów dla cyklu kształcenia wskazanego przez dziekana.

Dziekan w oparciu o właściwie udokumentowany dorobek akademicki studenta podejmuje decyzję, określa etap studiów, od którego student rozpocznie studia. W celu nadrobienia różnic programowych można zezwolić studentowi na powtarzanie etapu studiów (**załącznik 2.6**, Regulamin studiów, rozdział VI, § 30, pkt. 1-6).

Z uwagi na wojnę w Ukrainie, przewidziany został tryb szczególny zawarty w załączniku nr 1 do Regulaminu studiów pt.: „Zasady przyjęcia na studia obywateli polskich i obywateli Ukrainy przez przeniesienie z uczelni zagranicznej w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy” oraz w Uchwale Senatu Politechniki Wrocławskiej z dnia 1 kwietnia 2022 roku nr 209/20/2020-2024 w sprawie uchwalenia zmian w Regulaminie studiów na Politechnice Wrocławskiej. Zgodnie z zapisami w/w załącznika nr 1., § 3, pkt. 2.: „Dziekan wydziału prowadzącego kierunek studiów, na który kandydat wnioskuje o przyjęcie, w celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych powołuje kierunkową komisję weryfikacyjną (zwaną dalej KKW), na każdym kierunku studiów, na który zgłosili się kandydaci”, pkt. 3.: „Zadaniem KKW jest w szczególności przeprowadzenie egzaminu weryfikującego osiągnięte efekty uczenia się z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, zwanego dalej egzaminem kierunkowym”.

Wszystkie informacje zostały zamieszczone na stronach:

- <https://pwr.edu.pl/studenci/studia-1-i-2-stopnia/regulamin-studiow>
- <https://bip.pwr.edu.pl/strona-glowna/ksztalcenie/regulamin-studiow>

### ***3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów***

Z uwagi na obowiązujące *Standardy* kształcenia na kierunku Architektura nie uznaje się efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Wyjątek stanowią uzyskiwane certyfikaty językowe oraz certyfikaty z wychowania fizycznego.

### ***3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów***

Zasady i proces dyplomowania na Politechnice Wrocławskiej określa Regulamin Studiów (**załącznik 2.6**, Rozdział VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów, § 35. Praca dyplomowa).

Opis procesu dyplomowania, warunki, które musi spełnić student oraz terminarz obron prac dyplomowych, opracowane zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej i zatwierdzone przez Prodziekana ds. kształcenia, opisane zostały w sposób szczegółowy na stronie Wydziału, osobno dla studiów I i II stopnia. Dyplomanci kierunku Architektura mogą znaleźć potrzebne im informacje na stronie: <https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/dyplomanci-ii>.

#### ***Dyplomowanie na I stopniu studiów***

Do roku akademickiego 2022/2023 dyplomowanie na I stopniu studiów odbywa się według zasad opracowanych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury, Dziennik Ustaw Nr 207, poz. 1233, Załącznik nr 2, Standardy Kształcenia dla kierunku studiów: Architektura. Kurs inżynierska praca dyplomowa przypada na siódmym, ostatnim semestrze studiów I stopnia. Kurs praca dyplomowa jest kursem projektowym o wymiarze 10 godzin, jest to maksymalna liczba godzin, która może zostać przypisana promotorowi takiej pracy (zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 83/2022 w sprawie zamawiania, zlecania i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczania pensum dydaktycznego § 3, pkt. 3.2., **załącznik 2.4**).

Praca dyplomowa ma charakter projektowo-badawczy, składa się z projektu prostego obiektu architektonicznego, albo niewielkiego zespołu urbanistycznego oraz eseju analityczno-opisowego,

w którym wyjaśniono przyjętą w projekcie ideę, rozwiązanie funkcjonalne, rozwiązanie konstrukcyjne, techniczne i materiałowe.

Na I stopniu studiów obowiązują ramowe tematy prac dyplomowych, zatwierdzone przez Radę Konsultacyjną w 2020 roku, spośród których dyplomant wybiera jeden do realizacji. Ograniczenie to miało na celu wyeliminowanie tematów, których zakres w znaczny sposób odbiegałby od kompetencji uzyskanych podczas kształcenia na I stopniu studiów. W ramach wyznaczonych tematów pozostawia się dużą swobodę w doborze funkcji i lokalizacji. Dużą popularnością wśród wybieranych tematów cieszą się konkursy architektoniczne zarówno krajowe jak i międzynarodowe. Lista ramowych tematów prac dyplomowych inżynierskich w roku akademickim 2022/23 na kierunku Architektura:

- budynek wielorodzinny,
- budynek zamieszkania zbiorowego (hostel, hotel, akademik),
- schronisko turystyczne.
- plombowy budynek w zabudowie śródmiejskiej,
- ośrodek usługowy dla zespołu domów jednorodzinnych,
- zespół domów jednorodzinnych w zabudowie wolnostojącej / szeregowej / atrialnej,
- konkurs architektoniczny spełniający wymogi dyplomu inżynierskiego.

Dyplomant po wyborze promotora pracy, ustala wraz z prowadzącym szczegółowy temat pracy i jego lokalizację. Do roku akademickiego 2021/2022 tematy zatwierdzane były dwustopniowo, przez Prodziekana ds. kształcenia oraz przez Radę Wydziału/Radę Konsultacyjną Wydziału.

Od roku akademickiego 2022/2023, w związku z wprowadzeniem nowego systemu obsługi studentów USOS, procedury związane z dyplomowaniem odbywają się w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Tematy umieszczone w APD zatwierdzane są przez dwuosobową Komisję Zatwierdzającą Tematy Prac Dyplomowych, powołaną przez Komisję Programową Kierunku. W skład Komisji Zatwierdzającej Tematy Dyplomowe wchodzi: Przewodnicząca Komisji Programowej Kierunku Architektura oraz Prodziekan ds. kształcenia w roli przewodniczącego komisji. W przypadku prowadzenia prac dyplomowych przez jednego z członków Komisji Zatwierdzającej Tematy Prac Dyplomowych, wystarczające jest zatwierdzenie tematu przez drugiego członka Komisji.

Dyplomant zobowiązany jest postępować zgodnie z harmonogramem dyplomowania na kierunku Architektura, opracowanym przez Prodziekana ds. kształcenia, przekazanym do wiadomości studentów i zamieszczonym na stronie Wydziału, zgodnie z Regulaminem studiów na Politechnice Wrocławskiej, do końca czwartego tygodnia zajęć danego semestru (**załącznik 3.2**).

Każda praca dyplomowa jest sprawdzana przez system antyplagiacyjny JSA, a raporty wygenerowane przez system dołączane są do akt studenta. Po pozytywnej weryfikacji, praca jest opiniowana i oceniana w formie pisemnej przez opiekuna pracy oraz recenzenta, powołanego przez Prodziekana ds. kształcenia. Proces dyplomowania jest zgodny z ustawą z dnia 20 lipca Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz 661) oraz Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, Rozdział VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów, § 35. Praca dyplomowa, pkt. 1-23).

Egzamin dyplomowy prowadzony zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, Rozdział VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów, § 37 Egzamin dyplomowy, pkt. 1-8) składa się ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności. Na kierunku Architektura częścią egzaminu jest również prezentacja wykonanego przez dyplomanta projektu przed komisją dyplomową, w skład której, co do zasady, nie wchodzi opiekun pracy dyplomowej. Zarówno opinia opiekuna pracy, jak i recenzenta jest odczytywana podczas posiedzenia komisji dyplomowej przez jej sekretarza. Przebieg

egzaminu dyplomowego na kierunku Architektura jest podporządkowany Regulaminowi Studiów na Politechnice Wrocławskiej i opisany został szczegółowo w Rozdziale VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów w § 37 Egzamin Dyplomowy (**załącznik 2.6**). Co do zasady pkt. 3. niniejszego regulaminu ogranicza udział osób trzecich, ponieważ napisano w nim, że „student składa egzamin dyplomowy przed komisją egzaminu dyplomowego bez udziału osób trzecich, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5”. We wspomnianym punkcie 4 Regulaminu podano, że „student lub opiekun pracy dyplomowej (za zgodą studenta) może złożyć do dziekana wnioski o przeprowadzenie otwartego egzaminu dyplomowego, nie później niż 5 dni kalendarzowych przed terminem egzaminu”. Z kolei w punkcie 5 jest mowa o tym, że „uczestnicy otwartego egzaminu dyplomowego, niebędący członkami komisji egzaminu dyplomowego, nie mogą zadawać pytań studentowi, wyrażać opinii ani uczestniczyć w obradach komisji w części niejawniej - tj. oceniającej egzamin”. To regulaminowe ograniczenie nie sprzyja prezentacji prac dyplomowych szerszemu ogółowi odbiorców, dyskusji oraz ocenie poziomu prezentowanych prac. Jedynie część dyplomantów występuje z wnioskiem o przeprowadzenie otwartego egzaminu dyplomowego, co wykazano w poniższej tabeli.

Zestawienie liczby przeprowadzonych egzaminów dyplomowych na kierunku Architektura z liczbą otwartych egzaminów dyplomowych w kolejnych latach akademickich.

Rok akademicki/sem.	Liczba egzaminów dyplomowych	Liczba otwartych egzaminów dyplomowych
2017-2018/sem. zimowy	192	54
2017-2018/sem. letni	211	78
2018-2019/sem. zimowy	187	63
2018-2019/sem. letni	208	48
2019-2020/sem. zimowy	156	64
2019-2020/sem. letni	190	8
2020-2021/sem. zimowy	170	17
2020-2021/sem. letni	141	19
2021-2022/sem. zimowy	196	0
2021-2022/sem letni	176	23

\*kolorem szarym zaznaczono okres trwania pandemii

Od roku akademickiego 2022/2023 wybór promotora i tematu pracy dyplomowej odbywa się w semestrze poprzedzającym semestr dyplomowy (zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej, Rozdział VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów, § 35. Praca dyplomowa, pkt. 7 i 8, **załącznik 2.6**).

Od roku akademickiego 2023/2024, zgodnie z nowym programem studiów i *Standardami* kształcenia, kurs praca dyplomowa będzie mieć miejsce na ostatnim tj. ósmym semestrze studiów I stopnia.

Na I stopniu studiów kurs praca dyplomowa poprzedzony jest kursem pt.: „Praca badawcza”, prowadzonym, w formie 20-godzinnego seminarium, w semestrze VI, jako teoretyczne wprowadzenie do badań.

Kurs „Praca dyplomowa” według nowych *Standardów* kształcenia, będzie pierwszy raz prowadzony w roku akad. 2023/2024 w semestrze letnim. „Praca dyplomowa” jest grupą kursów, na którą składa się:

- 15 godzinny wykład przygotowujący do egzaminu dyplomowego z teorii,
- 25 godzin warsztatów projektowych m.in. z zakresu detalu architektonicznego odnoszącego się do projektu dyplomowego,
- 10 godzin współpracy, konsultacji z promotorem/opiekunem.

#### *Dyplomowanie na II stopniu studiów*

Od roku akademickiego 2021/2022 dyplomowanie na II stopniu studiów odbywa się zgodnie z nowymi *Standardami* kształcenia oraz programem i planem studiów.

Kurs „Praca dyplomowa” jest poprzedzony kursem pt. „Metodyka pracy naukowej” prowadzonym na drugim semestrze II stopnia studiów, którego celem jest zaznajomienie studentów z konstrukcją pracy naukowej i metodyką pracy naukowo- badawczej.

Kurs dyplomowy odbywa się w trzecim, ostatnim semestrze studiów i jest w istocie grupą kursów, na którą składa się:

- 15 godzinny wykład-repetytorium przygotowujący do teoretycznego egzaminu dyplomowego,
- 70 godzinne warsztaty projektowe,
- 15 godzinne konsultacje projektu dyplomowego, prowadzone przez opiekuna/promotora dyplomanta.

Warsztaty projektowe odbywają się dwukrotnie w ciągu ostatniego semestru studiów, każda część warsztatów trwa pięć dni i obejmuje 35 godzin zorganizowanych zajęć na uczelni. W pierwszym terminie przypadającym na czwarty tydzień semestru, studenci pod opieką prowadzących, pracują nad koncepcją, prowadzą studia oraz analizy, weryfikują założenia funkcjonalne i rozwiązania przestrzenne, prezentują swoje prace i dyskutują w grupach. W drugim terminie warsztatów, przypadającym na dziesiąty tydzień zajęć, studenci dopracowują projekt pod okiem specjalistów, branżystów, weryfikują przyjęte rozwiązania funkcjonalne, budowlano-konstrukcyjne, detale architektoniczne oraz kolorystykę projektowanych budynków. Konsultują też część pisemną pracy dyplomowej.

Temat pracy dyplomowej jest uzgadniany w ramach konsultacji z opiekunem/promotorem dyplomanta. Tematem pracy dyplomowej mogą być konkursy architektoniczne krajowe i międzynarodowe, odpowiadające zakresem opracowania wymogom dyplomowania na poszczególnych stopniach studiów oraz zapisanym w *Standardach* efektem uczenia się. Uzgodniony temat pracy do roku akademickiego 2021/2022 zatwierdzany był dwustopniowo, przez Prodziekana ds. kształcenia, a następnie przez Radę Wydziału Architektury. Od roku akademickiego 2022/2023, w związku z wprowadzeniem nowego systemu obsługi studentów USOS, procedury związane zdypłomowaniem odbywają się w systemie APD i są tożsame z procedurami dotyczącymi dyplomowania na I stopniu studiów. Przebieg egzaminu dyplomowego na kierunku Architektura jest podporządkowany Regulaminowi Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, rozdział VIII - Dyplomowanie i ukończenie studiów w § 37. Egzamin Dyplomowy).

Jakość prac dyplomowych na kierunku Architektura, zarówno inżynierskich, jak i magisterskich jest zapewniona m.in. poprzez:

- dobór wykwalifikowanej kadry promotorów, praktyków i naukowców, których doświadczenie i dorobek projektowy/naukowy są zgodne z wytycznymi *Standardów* kształcenia,
- zapewnienie konsultacji specjalistycznych,
- ograniczenie liczby prac dyplomowych (zgodnie ze *Standardami*) do maksymalnie 10 (inżynierskich i magisterskich łącznie) w danym roku akademickim, które może prowadzić jeden promotor,



- szczegółowe określenie zakresu opracowania pracy dyplomowej, części pisemnej i graficznej,
- ujednoczenie formatu opracowania,
- jednolite formy dokumentów obowiązujących w całym procesie dyplomowania,
- zapewnienie dyplomantom i promotorom dostępu do informacji o organizowanych konkursach architektonicznych krajowych i międzynarodowych; informacje te rozpowszechniane są drogą mailową oraz zamieszczane na stronie internetowej Wydziału,
- wydziałowy konkurs na najlepszą pracę inżynierską i magisterską,
- ścisłą współpracę Wydziału Architektury z Wrocławskim Oddziałem SARP, który organizuje prezentacje i konkursy na najlepsze prace dyplomowe inżynierskie i magisterskie, nominuje wybrane prace do konkursu na najlepszy dyplom magisterski roku i do konkursu BDA,
- organizację wystaw najlepszych prac dyplomowych.

O trafności przyjętych rozwiązań w zakresie dyplomowania na poszczególnych stopniach studiów, świadczą liczne nagrody za prace dyplomowe, zarówno krajowe jak i zagraniczne oraz wygrane konkursy opracowywane w ramach prac dyplomowych (więcej kryterium 4, pkt 8). Informacje dotyczące wygranych konkursów studenckich są regularnie publikowane na Facebooku Wydziału (<https://www.facebook.com/hashtag/dyplomowa>).

***3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów***

Wydział na bieżąco monitoruje liczbę kandydatów, przyjętych na studia, liczbę studentów podejmujących studia, skreślenia z listy studentów oraz postępy studentów, zgodnie z zarządzeniami wewnętrznymi oraz Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**).

Studia na kierunku Architektura prowadzone są według zatwierdzonych planów i programów studiów, które określają efekty uczenia się, opisują procesy prowadzące do uzyskania efektów uczenia się, określają liczbę punktów przypisanych do zajęć, umożliwiając terminowe ukończenie studiów (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2>). Prowadzący poszczególne przedmioty mają obowiązek informowania studentów o warunkach zaliczenia danego kursu lub całego przedmiotu podczas pierwszych zajęć dydaktycznych w danym semestrze (**załącznik 2.6**, Regulamin studiów na Politechnice Wrocławskiej, Rozdział IV - Realizacja przedmiotów, § 16. Realizacja zajęć pkt. 4).

Studenci mają dostęp do wszystkich kart przedmiotów, umieszczonych na stronie Wydziału (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2/architektura---studia-i-stopnia1>, <https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2/architektura-ii-stopnia>).

Do wszystkich zaliczeń i egzaminów stosuje się skalę ocen przedstawioną w Regulaminie Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, Rozdział IV - Realizacja przedmiotów, § 19. Skala ocen). Oceny są wprowadzane do Jednolitego Systemu Obsługi Studentów Politechniki Wrocławskiej - JSOS (<https://jsos.pwr.edu.pl>), dla studentów przyjętych w roku akademickim 2022/2023 w systemie USOS (<https://usos.pwr.edu.pl>), gdzie prowadzi się dokumentację przebiegu studiów oraz obsługę toku studiów. Od 1 października 2012 roku na Politechnice Wrocławskiej obowiązuje sposób dokumentowania przebiegu studiów m.in. w postaci indeksu elektronicznego. Studenci otrzymują informację o uzyskanych ocenach (zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej, § 20. Wystawianie ocen, **załącznik 2.6**), przy czym uczelnia zapewnia poufność uzyskanych ocen (zgodnie z § 6, ust. 1, pkt 14). Ponadto studentom przysługuje prawo uruchomienia procedury reklamacji oceny,

dającej możliwość uznania w uzasadnionych przypadkach zgłaszanych uwag. Dziekan zalicza każdy kurs studenta, dla którego zostały potwierdzone wszystkie efekty uczenia się. W określonych sytuacjach studenci mogą wnioskować o egzamin komisyjny (**załącznik 2.6**, Regulamin studiów Politechniki Wrocławskiej, § 21 Egzamin komisyjny, pkt. 1-7).

Liczba studentów skreślonych na poszczególnych latach studiów w roku akademickim 2021/2022:

Poziom i forma studiów	Liczba studentów*/liczba studentów skreślonych	I rok	II rok	III rok	IV rok	Razem
I stopnia stacjonarne	studentów*	223	215	184	217	839
	skreślonych	21	5	5	1	32
II stopnia stacjonarne	studentów*	192	35			227
	skreślonych	25	6			31

\*Dane z S10 na dzień 31.12.2021

Z zestawienia zamieszczonego w powyższej tabeli wynika, że największa liczba skreślonych z listy studentów, występuje po pierwszym roku studiów. W głównej mierze wynika to z decyzji o rezygnacji ze studiów. Na wyższych latach studiów liczba skreśleń z listy studentów jest zdecydowanie mniejsza i jest w większości wynikiem niezadowolających postępów w nauce. Na Wydziale Architektury zapisy studentów na zajęcia oraz obsługa studentów I i II stopnia studiów prowadzone są w systemie Edukacja. CL (Jednolity System Obsługi Studentów, JSOS), od semestru zimowego 2022/2023 studenci pierwszego semestru studiów I stopnia obsługiwani są w systemie USOS. Systemy te zapewniają właściwą dokumentację toku studiów, umożliwiają komunikację ze studentem, sporządzanie suplementów i wydawanie dyplomów ukończenia studiów. Ponadto zapewniają studentom możliwość monitorowania swoich postępów w nauce i sprawdzenia uzyskanych przez nich punktów ECTS.

Liczba absolwentów kierunku Architektura w ostatnich trzech latach, z podziałem na poziomy i formy studiów:

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów stacjonarnych*
I stopień	2021	166
	2020	166
	2019	178
II stopień	2021	145
	2020	179
	2019	214
Razem		<b>1051</b>

\*Na kierunku Architektura nie są prowadzone studia niestacjonarne

Analiza wszystkich danych statystycznych tj. liczby kandydatów na studia, studentów, przenosin na inne Wydziały Architektury, inne kierunki studiów na Politechnice Wrocławskiej i na inne uczelnie w kraju i zagranicą oraz skreśleń, pozwala wnioskować o bardzo dużej procentowej stabilności i bardzo niskiej fluktuacji studentów. Liczba studentów skreślonych w wyniku niezadowolających postępów w nauce oraz przyczyny tych skreśleń podlegają analizie i stanowią podstawę dla doskonalenia procesu kształcenia i uczenia się studentów.

### **3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Ogólne metody i zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowane zostały na poziomie Uczelni w Regulaminie studiów (**załącznik 2.6**, Rozdział IV - Realizacja przedmiotów, § 17. Zaliczanie przedmiotu). Szczegółowe metody weryfikacji poszczególnych efektów

uczenia się zawarte zostały w kartach przedmiotów, a także w *Standardach* kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu architekta.

Podczas pandemii, gdy proces nauczania odbywał się w trybie zdalnym synchronicznym, narzędzia monitorowania i oceny postępów oraz osiąganych efektów uczenia się studentów, zostały określone w Piśmie Okólnym 8/2022 z dnia 11 lutego 2022 roku w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących weryfikacji efektów uczenia się (egzaminów i zaliczeń) przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (**załącznik 3.3**).

„Strategia Rozwoju Politechniki Wrocławskiej 2016-2020” (**załącznik 1.1**) zawiera tzw. mierniki - miary oceny osiągnięcia postawionych celów w zakresie funkcjonowania każdej jednostki uczelnianej. Wspomniany dokument w sposób ogólny odnosi się do kwestii monitorowania postępów studentów, nawiązując do ich aktywności w dwóch miernikach: podniesienie poziomu jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną oraz podniesienie poziomu przedsiębiorczości i zaangażowania w procesy badawcze studentów.

***3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych, z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego***

Ogólne zasady weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów są zgodne ze *Standardami* (**załącznik 1.0**), a także z Regulaminem Studiów w Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**), w którym są podzielone na zaliczenia (§17 Regulaminu Studiów) oraz egzaminy (§18 Regulaminu Studiów). W przypadku zaliczeń forma kontroli wiedzy opiera się na wynikach kolokwium, sprawdzianów, prac kontrolnych, projektów oraz aktywności w trakcie zajęć w czasie semestru, określonych w kartach przedmiotów.

W celu weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności najczęściej wykorzystywane są metody umożliwiające sprawdzenie poprawności stosowania przez studenta zdobytej wiedzy do analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych. Wśród tych metod należy wymienić przede wszystkim pisemne prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne, projekty, sprawozdania z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych. W przypadku egzaminów to prowadzący ustala formę i tryb egzaminu (pisemny, ustny, elektroniczny lub mieszany), a termin egzaminu ustala Dziekan i podaje go w harmonogramie sesji egzaminacyjnej. Egzamin jako forma zaliczenia wykładu, może mieć charakter ustny lub pisemny. Podczas egzaminów ustnych, pytania zadaje egzaminator lub losuje je student. Egzaminy pisemne mogą mieć postać testu lub zawierać pytania otwarte. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia, w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych jest ściśle określony w karcie przedmiotu. Stąd też warunki zaliczenia kursu oraz sposoby potwierdzania efektów uczenia się zawarte w kartach przedmiotów, przedstawiane są na pierwszych zajęciach przez prowadzącego, a studenci realizujący dany kurs są oceniani według tych samych kryteriów.

Sposób sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest prowadzony na podstawie opracowanego przez studenta sprawozdania, które po



ocenie przez opiekuna praktyki ze strony pracodawcy, przedkładane jest Prodziekanowi ds. studenckich. Wystawiona w sprawozdaniu ocena stanowi podstawę zaliczenia praktyki.

W zakresie weryfikacji kompetencji społecznych stosuje się ocenę: aktywności studentów w trakcie zajęć, udziału w dyskusji, zadań wykonywanych indywidualnie lub w zespołach. Sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych w zakresie znajomości języka obcego obejmują bieżącą ocenę przygotowania do zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach, ocenę testów, egzamin końcowy.

System weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do studentów z niepełnosprawnością dostosowany jest do potrzeb i możliwości tych studentów.

### **3.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta**

Proces weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się jest jednym z najważniejszych elementów systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia na Wydziale. W pracach związanych z realizacją tego procesu biorą udział wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału, którym powierzono zajęcia dydaktyczne w danym semestrze oraz specjaliści spoza Politechniki Wrocławskiej, wykonujący prace na rzecz dydaktyki.

Obligatoryjnej ocenie podlegają wszystkie kursy na I i II stopniu studiów. Przy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zastosowano zróżnicowane formy oceniania studentów, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów w Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**), który definiuje w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem semestrów oraz procesem dyplomowania. Regulamin studiów określa również skalę ocen stosowanych w procesie weryfikacji osiągnięć studenta. Na pierwszych zajęciach student uzyskuje szczegółowe informacje o określonych dla kursu efektach uczenia się oraz wymaganiach i sposobach ich weryfikacji (sposoby zaliczenia zajęć/kursów).

Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzone jest zgodnie z procedurami zawartymi w *Standardach*. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są również w kartach przedmiotu jak i w opisie programu studiów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia w zależności od rodzaju zajęć:

Rodzaj zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	egzamin, kolokwium, esej, elaborat
ćwiczenia	test, kolokwium, prezentacja
laboratorium	ocena sprawozdania z laboratorium, ocena wykonanych zadań
projekt	przeglądy poszczególnych etapów prac projektowych, prace klauzurowe, prezentacja i obrona projektu końcowego, udział w dyskusji
seminarium	udział w dyskusji, prezentacja zadanego tematu, esej, kolokwium
praktyka	raport/sprawozdanie z praktyki
praca dyplomowa	w części teoretycznej: egzamin ustny; w części praktycznej: prezentacja i obrona projektu inżynierskiego/ magisterskiego

Osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie A (zajęcia z projektowania architektonicznego, urbanistycznego, ruralistycznego, wnętrz i konserwatorskiego) sprawdza się poprzez ocenę pracy projektowej, również na poszczególnych etapach jej realizacji oraz prac klauzurowych. Duże znaczenie przywiązuje się do poziomu kreatywności studenta, który można zweryfikować podczas zajęć, korekt indywidualnych i zespołowych, a także umiejętności prezentacji i obrony wykonanego projektu.

Najważniejszym etapem potwierdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest poprawnie wykonana praca dyplomowa i egzamin dyplomowy inżynierski/magisterski (grupa zajęć E). Efekty sprawdza się poprzez ocenę wiedzy nabytej podczas seminariów w zakresie metodologii pracy naukowej i umiejętności jej praktycznego zastosowania w projektowaniu, a także ocenę pracy analityczno-opisowej i projektowo-graficznej pracy dyplomowej. Przy ocenianiu brany jest pod uwagę poziom kreatywności naukowej, projektowej i estetycznej studenta oraz uzyskanych przez niego rozwiązań architektonicznych i umiejętności ich publicznej prezentacji i obrony.

### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3***

#### *Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów*

Tematyka prac etapowych oraz egzaminacyjnych jest adekwatna do stopnia studiów, programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się. Szczegóły dotyczące tematyki oraz metodyki zawarte zostały w kartach przedmiotów. Stopień złożoności projektów wzrasta wraz z kolejnymi semestrami, począwszy od projektowania wstępnego na I semestrze studiów I stopnia, na którym studenci poznają podstawy projektowania i pracy koncepcyjnej na podstawie najprostszych założeń kompozycyjnych, na bardzo złożonych, wielofunkcyjnych projektach użyteczności publicznej kończąc. Tematyka prac projektowych uwzględnia wszystkie aspekty współczesnego i nowoczesnego projektowania, uniwersalnego i zrównoważonego. Odpowiada na zróżnicowane potrzeby rynku, lokalne, jak i międzynarodowe, uwzględnia bieżące potrzeby gospodarcze, lokalne, ale również wybiega w przyszłość, ukazując wizje architektury przyszłości.

*Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)*

Na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej studia na kierunku Architektura są dwustopniowe, a każdy ze stopni kończy się pracą dyplomową, stopień I - pracą dyplomową inżynierską, stopień II - pracą dyplomową magisterską. Przy wyborze tematu dyplomu inżynierskiego obowiązują ramowe tematy zatwierdzone przez Radę Wydziału. Otwartość zatwierdzonych ramowych tematów prac dyplomowych pozwala na bardzo dużą elastyczność w wyborze konkretnej funkcji, powiązanie jej z funkcjami towarzyszącymi i wybór lokalizacji. Bardzo dużą popularnością cieszą się konkursy krajowe i międzynarodowe spełniające wymogi dyplomu inżynierskiego. Celem ograniczenia tematycznego było spełnienie efektów uczenia się przypisanych do pracy inżynierskiej. Kompetencje naukowe wykazywane są w części pisemnej pracy, która poza opisem prezentowanego projektu, zawiera część studialną, badawczą związaną z rozwiązywaną tematyką. Potwierdzeniem uzyskanych kompetencji inżynierskich jest głównie część graficzna dyplomu, będąca projektem, w zakresie której student jest zobowiązany do zaprezentowania nabytych w trakcie studiów I stopnia umiejętności projektowych tj.: prezentacji pracy, sporządzania opisu, rozwiązania funkcjonalnego, konstrukcyjnego, budowlanego,

zastosowania materiałów, spełnienia wymogów projektowania uniwersalnego i zrównoważonego, prezentacji rozwiązań infrastruktury, ochrony p.poż., spełnienia wymagań BHP.

W przypadku studiów II stopnia, które kończą się dyplomem magisterskim w wyborze tematu dyplomowego nie obowiązują żadne ograniczenia formalne, praca musi jednak spełniać wymogi zawarte w opisie dotyczącym zakresu dyplomu magisterskiego na kierunku Architektura, zamieszczone na stronie Wydziału w zakładce dyplomanci II stopnia. Tematyka dyplomów związana jest pośrednio lub bezpośrednio z pracami naukowymi pracowników Wydziału i promotorów prac dyplomowych, w których uczestniczą studenci, działalnością kół naukowych, z konkursami krajowymi i międzynarodowymi, odpowiada na zapotrzebowanie lokalnych samorządów czy potrzeby gospodarcze regionu i kraju. Praca magisterska jest w dużej mierze pracą ideową, weryfikującą nabyte w trakcie studiów II stopnia umiejętności łączenia pracy badawczej z pracą koncepcyjną, wspierania pracy koncepcyjnej badaniami historycznymi i współczesnymi rozwiązaniami. Powinna potwierdzić umiejętności poszukiwania rozwiązań oryginalnych, wskazywania możliwych dróg rozwiązań obecnie i w przyszłości.

*Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.)*

Efekty uczenia się są dokumentowane zgodnie z Regulaminem studiów w postaci pisemnych prac egzaminacyjnych, testów, pisemnych prac etapowych, projektów, prac artystycznych, raportów i innych prac wykonanych przez studentów.

Każdy z prowadzących zajęcia jest zobowiązany do dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej (**załącznik 2.6**, Rozdział IV - Realizacja przedmiotów, § 20, pkt 4). Prowadzący zajęcia ma obowiązek przechowywania prac pisemnych studentów powstałych w trakcie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez okres co najmniej jednego roku od zakończenia semestru (cyklu dydaktycznego), w którym odbywały się zajęcia.

Prace egzaminacyjne, testy, prace pisemne etapowe, raporty, projekty realizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe oraz protokoły z egzaminów dyplomowych są archiwizowane zgodnie z ich treścią:

- 1) prace egzaminacyjne, testy, etapowe prace pisemne, projekty i raporty, prace artystyczne i inne, archiwizowane są w sposób bezpieczny, zgodny z RODO, przez poszczególnych prowadzących zgodnie z regulaminem, w formie tradycyjnej lub elektronicznej,
- 2) dzienniki praktyk archiwizowane są wraz z pełną dokumentacją przebiegu studiów w teczkach osobowej studenta,
- 3) protokoły z egzaminów dyplomowych i wszystkie dokumenty dotyczące procesu dyplomowego oraz jeden egzemplarz pracy dyplomowej w wersji papierowej oraz elektronicznej (CD), archiwizowane są w teczkach osobowych studentów, które po zakończeniu studiów trafiają do archiwum wydziałowego, a następnie do archiwum centralnego Politechniki Wrocławskiej; wgląd do teczek mają pracownicy dziekanatu oraz dziekani, a także zatrudnieni archiwiści; dokumenty zawierające dane wrażliwe, wymagające szczególnej ochrony, są dodatkowo zabezpieczone.

*Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku*

Biuro karier Politechniki Wrocławskiej prowadzi badania losów absolwentów, jak również satysfakcji pracodawców z zatrudnienia absolwentów kończących studia na Politechnice Wrocławskiej. (<https://biurokarier.pwr.edu.pl/pl/>). W skali ogólnopolskiej działa też system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (<https://ela.nauka.gov.pl/pl/>).

Od 2013 roku Biuro Karier prowadzi badania losów absolwentów. Dzięki anonimowej ankiecie, którą może wypełnić każdy absolwent Politechniki Wrocławskiej, zbierane są informacje dotyczące m.in. oceny jakości kształcenia i kształtowania się ścieżki zawodowej po studiach. Dzięki ankietom absolwenci przekazują opinie na temat oferowanych im programów studiów i form nauczania, ale także stopnia przygotowania do wejścia na rynek pracy. Zebranie takich informacji wspiera działania zmierzające do doskonalenia programów studiów na poszczególnych wydziałach (więcej w kryterium 8).

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### ***4.1. Struktura, kwalifikacje i liczebność kadry oraz dorobek naukowy/artystyczny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych)***

Wydział Architektury jest jednostką autonomicznie kształtującą swoją działalność naukową i dydaktyczną w podstawowej dyscyplinie Architektura i urbanistyka, w oparciu o kompetentną i doświadczoną kadrę nauczycieli akademickich oraz nowoczesne warunki nauczania. Etatowym pracownikom gwarantuje się stabilne i stymulujące rozwój warunki pracy. Przy rekrutacji kadry jest wdrażana i realizowana Europejska Strategia dla Naukowców oraz Kodeks Postępowania ([https://pwr.edu.pl/fcp/eGBUKOQtTKIQhbx08SlkATxYCEi8pMgQGS39YBI5bWCECWR1pXhs\\_W3dN/1/public/2021/docs/karta\\_i\\_kodeks\\_broszura\\_pl.pdf](https://pwr.edu.pl/fcp/eGBUKOQtTKIQhbx08SlkATxYCEi8pMgQGS39YBI5bWCECWR1pXhs_W3dN/1/public/2021/docs/karta_i_kodeks_broszura_pl.pdf)). Oba dokumenty gwarantują transparentne zasady naboru, wolność w prowadzeniu badań naukowych, możliwość rozwoju zawodowego oraz wsparcie w podnoszeniu kwalifikacji.

Zatrudnienia na stanowisku nauczyciela akademickiego odbywają się na drodze otwartego konkursu, którego tryb przeprowadzania określony jest w Statucie Politechniki Wrocławskiej (**załącznik 2.7**). Warunki ogłaszanego konkursu uwzględniają nie tylko ogólne zadania nauczyciela akademickiego, ale także zakres tematyki badawczej i dydaktycznej przyszłego pracownika, a w przypadku prowadzenia zajęć projektowych, spełniania wymogu posiadania doświadczenia zawodowego w tym zakresie. Decyzję o otwarciu konkursu podejmuje Rektor na wniosek Dziekana Wydziału, który wnioskuje z własnej inicjatywy lub kierownika Katedry. Angaże na stanowisko nauczyciela akademickiego w wymiarze do połowy etatu odbywają się poprzez nabór (ZW 38/2013, **załącznik 4.1**). Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni Politechniki Wrocławskiej odbywają obowiązkowy kurs dydaktyki szkoły wyższej, prowadzony przez pracowników Katedry Nauk Humanistycznych i Społecznych Wydziału Zarządzania (<https://wz.pwr.edu.pl/pracownicy/kurs-dydaktyczny-szkoly-wyzszej>) (ZW 64/2022, **załącznik 4.2**).

Kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału liczy obecnie 126 pracowników, z czego 118 nauczycieli zatrudnionych jest w pełnym wymiarze czasu pracy (stan na 01.12.2022 r., **załącznik 4.3**), w tym:

- 7 osób z tytułem profesora w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, co stanowi 5,5% kadry,
- 27 osób ze stopniem doktora habilitowanego w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, 1 osoba ze stopniem doktora habilitowanego w dziedzinie nauk o sztuce, co stanowi 22,2% kadry,
- 81 osób ze stopniem doktora, w tym 2 dydaktycznych profesorów uczelni, co stanowi 64,3% kadry,
- 10 osób z tytułem magistra, co stanowi 8% kadry.

Mocną stroną zatrudnionej kadry jest jej interdyscyplinarny charakter. Nauczyciele akademicki, którzy pracują na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej, posiadają wykształcenie nie tylko w dyscyplinie Architektura i urbanistyka, ale również, reprezentują wiedzę z zakresu budownictwa, nauk o sztuce, architektury krajobrazu, archeologii, geodezji, itp.

Kadra jednostki prowadzi badania naukowe, co przekłada się na aktualny, udokumentowany dorobek związany z dyscypliną Architektura i urbanistyka. Do kluczowego dorobku jednostki w latach 2018-2022 zaliczyć można 1103 publikacji (sumaryczny Impact Factor: 66), z listy filadelfijskiej – 116, artykuły – 461, komunikaty konferencyjne – 7, książki – 3, monografie – 27, raporty serii PRE – 5, redakcja materiałów konferencyjnych – 5, redakcja monografii i prac zbiorowych – 28, referaty konferencyjne – 181, referaty/komunikaty konf. niepubl. – 22, rozdziały w monografii – 286, rozdziały w książkach – 29, streszczenia – 16, podręczniki – 1, patent – 2, zgłoszenia patentowe – 2, raporty serii SPR – 86 (**załącznik 4.4**), w tym 26 publikacji ze studentami i doktorantami. Powstało 10 publikacji studenckich pod opieką pracowników (**załącznik 4.5**). Zajęcia na kierunku Architektura prowadzone są również samodzielnie bądź na zasadzie współuczestnictwa przez 18 doktorantów ze Szkoły Doktorskiej.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących nauczanie, oparty o transparentne zasady umożliwiające prawidłową realizację zajęć (patrz Cz. III, tab. 4). Liczba osób prowadzących zajęcia akademickie, zapewnia prawidłową realizację programu studiów oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, zgodnych ze standardami studiów inżynierskich i magisterskich. Systematycznie jest monitorowany i analizowany dorobek naukowy i badawczy wykładowców pod kątem powiązania publikacji z zajęciami dydaktycznymi (**załącznik 4.4**). W ramach przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej na kierunku architektura stosowane są odpowiednie metody kształcenia (patrz punkt 2.1.).

Zajęcia na kierunku Architektura prowadzą w głównej mierze pracownicy 6 Katedr (<https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/katedry>): Katedry Architektury i Sztuk Wizualnych (K01), Katedry Architektury Użyteczności Publicznej, Podstaw Projektowania i Kształtowania Środowiska (K02), Katedry Historii Architektury, Sztuki i Techniki (K03), Katedry Konserwacji Architektury i Rewaloryzacji Krajobrazu Kulturowego (K04), Katedry Projektowania Architektoniczno-Konstrukcyjnego (K05), Katedry Urbanistyki i Gospodarki Przestrzennej (K06) (patrz Cz. III, tab. 4).

Kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem najnowszych technik kształcenia dostępnych w dydaktyce akademickiej. W związku z pandemią SARS-Covid-19 władze Uczelni udoskonaliły sposoby nauczania zdalnego (więcej kryterium 2, punkt 2.3.). Znacząca część pracowników ma także wysokie kompetencje do nauczania w języku angielskim na I i II stopniu studiów oraz prowadzenia dyplomów magisterskich (**załącznik 4.6**).

Uczelnia zapewnia pracownikom stałą możliwość rozwoju, w tym nieodpłatne kursy szkoleniowe z języka angielskiego w ramach projektu Innowacyjna Uczelnia, Innowacyjny Nauczyciel (np. Advanced Academic English, Advanced Translation Academy, Academic Writing, Intensywny wakacyjny kurs



konwersacyjny języka angielskiego, Kurs języka angielskiego C1). Ponadto w celu zwiększenia kompetencji związanych z realizacją zajęć zdalnych opracowany został system wsparcia pracowników w prowadzeniu zajęć zdalnych (<https://zdalne.pwr.edu.pl/>), w ramach którego opracowano materiały szkoleniowe (w tym ponad 50 tutoriali i instrukcji wideo) z obsługi platform do realizacji zajęć zdalnych. W ramach Projektu Innowacyjna Uczelnia – Innowacyjny Nauczyciel odbyło się 11 edycji szkoleń poświęconych wykorzystaniu środowiska LMS ePortal w dydaktyce, oferta szkoleniowa obejmowała następujące kursy:

- Podstawy użytkowania platformy e-learningowej i tablicy elektronicznej,
- Zaawansowane wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie kształcenia,
- ePortal jako wsparcie realizacji dydaktyki na uczelni wyższej,
- Elementy grywalizacji w praktyce edukacyjnej na platformie uczelnianej ePortal. Pracownicy dydaktyczni mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach językowych, przygotowanych przez Dział Informatyzacji Politechniki Wrocławskiej.

W procesie nauczania związanym z przedmiotami projektowymi biorą udział architekci pracujący czynnie w ramach wolnego zawodu. Część z nich prowadzi własne firmy projektowe i budowlane. Ich doświadczenie zawodowe przekazywane podczas zajęć, wpływa na bardziej wszechstronne wykształcenie studentów. Podobne efekty daje zapraszanie wykładowców z innych uczelni z kraju i zza granicy (**załącznik 7.9**). W kształceniu studentów Wydziału uczestniczą posiadający odpowiednie kompetencje nauczyciele akademicy z innych jednostek uczelni: Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu a także wydziałów, które prowadzą badania spoza obszarów zainteresowań Wydziału Architektury, jak np. matematyka. Pełna oferta kursów znajduje się na stronie <https://sjo.pwr.edu.pl/> i <https://swfis.pwr.edu.pl/>.

Zajęcia na kierunku Architektura i urbanistyka, za zgodą Rady Dyscypliny i Rady Wydziału prowadzone są również samodzielnie, bądź na zasadzie współuczestnictwa przez doktorantów ze studiów doktoranckich oraz Szkoły Doktorskiej. Także oni są zobligowani Zarządzeniem Rektora nr 64/2022 (**załącznik 4.2**) do ukończenia kursu dydaktycznego.

W latach 2018-2022 na Wydziale Architektury do realizacji projektów badawczych na stanowisku asystenta badawczego zostało zatrudnionych kilka młodych osób reprezentujących dyscyplinę naukową Architektura i urbanistyka. Po zakończeniu realizacji projektów mają one możliwość aplikowania na stanowisko badawczo-dydaktyczne.

Wydział jest rozpoznawalny na forum międzynarodowym (patrz kryterium 7). Uczestniczy w licznych partnerstwach oraz w programach skierowanych do pracowników np. Primus, Secundus, Tertius, młodych pracowników, jak Akademia Iuvenum (**załącznik 4.7**) i studentów, np. szkoły letnie, Tutoring, Spinaker (**załącznik 7.3**). Nauczyciele akademicy są aktywni w wielu międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach naukowych (**załącznik 7.2**).

Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Architektury bierze czynny udział w popularyzowaniu nauki, np.: w Dniach Otwartych Politechniki Wrocławskiej lub Dolnośląskim Festiwalu Nauki organizując warsztaty, wykłady, wystawy i wycieczki po laboratoriach.

***4.2. Obsada zajęć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)***

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2019 roku wprowadzono nowe *Standardy* w kształceniu architektów, zwiększając na obu stopniach studiów ilość zajęć projektowych (Dz.U. 2019 poz. 1359). Wydział spełnia wszystkie wymagania kadrowe w dyscyplinie Architektura i urbanistyka,



zarówno pod względem liczby osób posiadających dorobek naukowy jak i zawodowy, adekwatny do prowadzonych przedmiotów. Treści kształcenia wynikają z obowiązujących *Standardów*, są też ściśle powiązane z dyscypliną naukową Architektura i urbanistyka, która jest podstawową dyscypliną na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej zarówno w zakresie kształcenia jak i dorobku naukowego nauczycieli akademickich.

Dobór obsady zajęć jest transparentny i realizowany zgodnie ze *Standardami* i Zarządzeniem Wewnętrznym 83/2022 w sprawie zamawiania, zlecenia i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczania pensum dydaktycznego, (**załącznik 2.4**). W szczególności:

- w § 4 zarządzenia wskazuje się jakie formy zajęć (wykłady, projekty itd.) mogą być prowadzone przez grupy nauczycieli akademickich, doktorantów i specjalistów spoza uczelni,
- w § 5 określono limity godzinowe pensum dydaktycznego z uwagi na zapewnienie odpowiedniego poziomu jakości kształcenia,
- w § 6 określono możliwość i zasady zlecenia zajęć innym jednostkom, posiadającym wykwalifikowaną kadrę, dedykowaną wybranej grupie kursów (np. zajęcia z przedmiotów podstawowych (matematyka, fizyka, chemia), zajęcia z języków obcych, zajęć sportowych i nauk humanistyczno-społecznych zlecane i realizowane są odpowiednio przez pracowników Wydziału Matematyki, Wydziału Podstawowych Problemów Techniki, Wydziału Chemii, Studium Języków Obcych.

Zakres obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaje zadań dydaktycznych, badawczych i innych objętych zakresem tych obowiązków, wymiar zajęć dydaktycznych oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych zawarte są w Regulaminie Pracy Politechniki Wrocławskiej <https://pwr.edu.pl/pracownicy/strefa-pracownika/regulamin-pracy>.

Na Wydziale Architektury dobór kadry, gwarantujący wysoki poziom kształcenia na obu stopniach studiów, polega na przydzielaniu kursów pracownikom katedr, prowadzących badania naukowe zgodne ze specyfiką zajęć zawartą w kartach kursów. Zgodnie z ZW 83/2022 (**załącznik 2.4**) Dziekan Wydziału powierza prowadzenie zajęć. Dziekan Wydziału w porozumieniu z kierownikiem katedry przydziela poszczególne kursy do Katedr. W swych propozycjach kierują się, przede wszystkim kompetencjami i przygotowaniem dydaktycznym nauczyciela do prowadzenia zajęć, spełnieniem wymogów odnośnie realizowanego pensum, a także opiniami studentów wyrażonymi w ankietach, wynikami hospitacji i oceny pracownika.

Wykłady i przedmioty takie jak Seminarium dyplomowe magisterskie, są powierzane najbardziej doświadczonym pracownikom - samodzielnym (z tytułem dr hab.), lub ze stopniem naukowym doktora, za zgodą Rady Wydziału, natomiast zajęcia projektowe i praktyczne, prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, przede wszystkim praktykom (często zdobywającym doświadczenie zawodowe poza uczelnią).

Za swą działalność dydaktyczno-naukową pracownicy byli wyróżniani specjalnymi nagrodami, jak: Docendo Discimus, nagrodami Rektora, Medalem Komisji Edukacji Narodowej (**załącznik 4.10**).

#### ***4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej***

Wśród kadry realizującej nauczanie na kierunku Architektura ponad 80% pracowników zatrudnionych jest na stanowiskach badawczo-dydaktycznych. Z programem kształcenia powiązane są prowadzone na Wydziale Architektury badania naukowe oraz działalność twórcza, tj. artystyczna i projektowa nauczycieli akademickich. Dotyczy to zarówno przedmiotów zawodowych praktycznych, jak i teoretycznych.

Efekty badań przedstawiane są w publikacjach rejestrowanych w systemie DONA PWr (**załącznik 4.4**). Kształcenie prowadzone jest przez osoby posiadające dorobek naukowy w dyscyplinie Architektura i urbanistyka oraz przez architektów pracujących czynnie w zawodzie. Pracownicy Wydziału Architektury w celu podnoszenia jakości kształcenia pozyskują i realizują projekty badawcze i rozwojowe (**załącznik 4.11**) oraz współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym (**załącznik 6.1**).

Swoje doświadczenia wykorzystują na obu stopniach studiów przygotowując studentów do prowadzenia działalności naukowej i stosowania metod: *Design by Research, Learning by Doing*, które są ważne w projektach dotyczących złożonych wyzwań środowiskowych lub konserwatorskich. Efektem właściwej edukacji są dyplomy wielokrotnie nagradzane w międzynarodowych i polskich konkursach (**załącznik 4.8**).

Pracownicy Wydziału są zaangażowani w opiekę nad wybitnie uzdolnionymi studentami (więcej w kryterium 8, pkt 4.) i doktorantami. Przygotowują wraz z nimi wspólne publikacje (**załącznik 4.5**). Dodatkowo kadra prowadzi zajęcia w ramach studium doktoranckiego oraz Szkoły Doktorskiej, a także studia podyplomowe (**załącznik 4.9**).

W programie kształcenia realizowanym zgodnie z nowymi *Standardami* wykorzystano rezultaty najważniejszych badań naukowych, które uwzględniono w sylabusach licznych kursów.

Studenci włączani są również w działalność naukową poprzez:

- organizowane przez pracowników konferencje, np. „The International Conference ACPS 2021: Architecture, City, People, Structure”, której efektem jest specjalny numer czasopisma Buildings ([https://www.mdpi.com/journal/buildings/special\\_issues/ACPS](https://www.mdpi.com/journal/buildings/special_issues/ACPS))
- uczestniczenie w kołach naukowych; na Wydziale Architektury, pod kierunkiem nauczycieli akademickich prowadzących badania, działa 19 studenckich kół naukowych, (**załącznik 4.10**, <https://wa.pwr.edu.pl/studenci/strefa-studencka>) (więcej w kryterium 8).

W 2022 roku nagrodami w ogólnopolskim konkursie KoKoN wyróżniono Koło Naukowe Historii Architektury ArchHist i Koło Naukowe Humanizacja Środowiska Miejskiego (<https://pwr.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/gala-fut-na-pwr-nasze-kola-naukowe-i-samorzadz-waznymi-nagrodami-12661.html>).

#### ***4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystanie wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry***

Wydział Architektury zatrudnia wykwalifikowaną kadrę naukową, której kompetencje zostały opisane w punkcie 4. 1. tego kryterium. Liczba osób zatrudnionych (126 pracowników naukowych, w tym 28 samodzielnych) umożliwia dobór kadry według potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć na kierunku Architektura 9 (więcej punkcie 4.2. i 4.3. tego kryterium).

Nauczyciele akademicy są oceniani w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem poprzez:

- Ankietowe badanie opinii studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli, które zgodnie z ZW 155/2021 (**załącznik 10.17**). odbywa się w systemie teleinformatycznym Politechniki Wrocławskiej. W ankiecie studenci odpowiadają między innymi na pytania dotyczące: przedstawienia przez prowadzącego treści programowych kursu, w tym efektów uczenia się; przedstawienia zasad oceniania; realizacji programu zajęć zapisanego w karcie przedmiotu; oceniania zgodnie z przedstawionymi zasadami; omawiania poruszanych zagadnień w zrozumiałym sposób, czy inspirowania do samodzielnego myślenia. Wyniki ankietyzacji służą doskonaleniu

jakości kształcenia na Wydziale i są wykorzystywane w okresowych ocenach wszystkich pracowników, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne.

- Hospitacje zajęć, prowadzone zgodnie z ZW 46/2021, (**załącznik 10.16**). Kursy realizowane na Wydziale Architektury podlegają regularnej hospitacji prowadzonej przez Zespoły hospitujące. W każdym semestrze przygotowany jest ramowy harmonogram hospitacji zajęć (**załącznik 4.13**), a następnie wnioski przeprowadzonych hospitacji, są omawiane na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Na tej podstawie wypracowane zostają rekomendacje, a uwagi zgłoszone do poszczególnych zajęć przekazywane są Komisji Programowej. Skład Wydziałowego Zespołu hospitującego dostępny jest na stronie: <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/komisje-rady-wydzial>. W sporządzonym protokole z hospitacji Zespół hospitujący dokonuje zarówno oceny formalnej (np. punktualności prowadzącego, czy zgodności przekazywanych treści z programem kursu), jak i oceny merytorycznej i metodycznej zajęć (np. wyjaśniania omawianych zagadnień w zrozumiałym sposób, stopnia przygotowania i uporządkowania przygotowanych materiałów, czy poprawności dobierania przykładów i tempa prowadzenia zajęć).

Ocenie działalności kadry służą dodatkowo przeprowadzane cyklicznie (co najmniej raz na cztery lata) oceny okresowe pracowników zgodnie z regulaminem oceny nauczycieli akademickich obowiązującym na Politechnice Wrocławskiej w oparciu o ZW 105/2021 (**załącznik 4.14**).

Pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych ocenia się w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, pracowników dydaktycznych natomiast w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej. Oceny okresowej Dziekana dokonuje Rektor, Prodzikanów i Kierowników Katedr dokonuje Dziekan, pozostałych pracowników oceniają Kierownicy Katedr. Całość dokumentacji przekazywana jest do Komisji Oceniającej Wydziału, która powoływana jest Zarządzeniem Dziekana na okres jego kadencji. Do zadań Komisji Oceniającej należy sprawdzenie zasadności proponowanej pracownikowi oceny oraz rozpatrzenie odwołań. Po zapoznaniu się z opinią Komisji Oceniającej, Dziekan podejmuje ostateczną decyzję o ocenie pracownika. Na podstawie otrzymanych ocen planowana jest ścieżka rozwoju naukowego i dydaktycznego każdego nauczyciela akademickiego.

#### ***4.5 System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych; awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów***

Realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich. Zgodnie z ustawą z dnia 3 lipca 2018 roku - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 r. poz. 1669 ze zm.) Wydział Architektury posiada pełne prawa do prowadzenia awansów.

Jednostką odpowiedzialną za rozwój naukowy jest Rada Dyscypliny. W skład Rady Dyscypliny Naukowej Architektura i urbanistyka wchodzi samodzielni pracownicy ze stopniem dr hab. i tytułem profesora. Rada Dyscypliny Wydziału Architektury ma uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego zgodnie z § 8 ust. 1 Statutu Politechniki Wrocławskiej (**załącznik 2.7**). Umożliwia to rozwój nauczycieli akademickich i stabilizację zatrudnienia.

Szczególną rolę w doskonaleniu dydaktyki i motywowaniu nauczycieli akademickich do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji odgrywa Centrum Doskonałości Dydaktycznej powołane na podstawie Uchwały Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 157/11/2020-2024 (**załącznik 4.15**), przy pionie Prorektora ds. kształcenia.

Celem nadrzędnym Centrum Doskonałości Dydaktycznej (<https://cdd.pwr.edu.pl/o-nas>) jest:

Rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonałości i unowocześniania kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, w ramach Szkoły Doktorskiej, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia w Politechnice Wrocławskiej, a także upowszechnianie najlepszych praktyk dydaktycznych w Uczelni w kontekście wzorcowych rozwiązań światowych.

Do podstawowych zadań i kompetencji Centrum należą:

- przeprowadzanie badań i analiz w zakresie nauczania w Uczelni,
- organizowanie kursów, warsztatów i seminariów oraz szkoleń przeznaczonych dla nauczycieli akademickich i doktorantów Uczelni w zakresie ich przygotowania dydaktycznego,
- inicjowanie w Uczelni rozwoju kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod kształcenia, wsparcie działań Uczelni w zakresie implementacji nowoczesnych rozwiązań w obszarze kształcenia;
- wspieranie w Uczelni rozwoju kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych (ICT), a w szczególności rozwoju kształcenia na odległość w ujęciu synchronicznym i asynchronicznym (e-learning),
- promowanie naukowego podejścia do kształcenia; upowszechnianie najlepszych rozwiązań w tym obszarze,
- opracowanie i implementacja systemu motywowania kadry akademickiej w zakresie doskonałości dydaktycznej,
- organizowanie konkursów promujących doskonałość dydaktyczną,
- rozpowszechnianie informacji na temat inicjatyw na rzecz doskonałości dydaktycznej;
- promowanie kultury jakości kształcenia,
- organizowanie konferencji poświęconych doskonałości dydaktycznej jako platformy wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.

Członkowie Komitetu Wykonawczego Centrum będą liderami zmian na Wydziałach, w zakresie promowania i wdrażania dobrych praktyk, związanych z procesem dydaktycznym na Uczelni. W Komitecie Wykonawczym Wydział Architektury reprezentują 2 osoby: dr inż. arch. Elżbieta Komarzyńska-Świeściak, dr inż. arch. Andrzej Sobolewski, prof. uczelni.

Uczelnia i Wydział Architektury motywują pracowników do rozwoju i doskonalenia poprzez liczne programy, takie jak:

1. Program Primus (**załącznik 4.7**) – celem programu jest motywowanie pracowników oraz doktorantów Uczelni do publikowania wyników badań w najlepszych czasopismach lub wydawnictwach naukowych. Beneficjentami programu są autorzy artykułów w czasopismach lub materiałach konferencyjnych oraz monografii o najwyższej punktacji w wykazach Ministerstwa Edukacji i Nauki.
2. Program Secundus (**załącznik 4.7**) – celem programu jest wyróżnienie 100 młodych naukowców Uczelni z najlepszym dorobkiem publikacyjnym osiągniętym w zakończonym roku kalendarzowym.
3. Program Tertius (**załącznik 4.7**) – celem programu jest umożliwienie nauczycielom akademickim sprawnej realizacji projektów badawczych poprzez obniżanie wymiaru pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich realizujących projekty badawcze, na zasadach określonych w regulaminie pracy na Politechnice Wrocławskiej.
4. Akademia Iuvenum (**załącznik 4.7**) – głównym celem Akademii jest wyłonienie i wspieranie w rozwoju grupy wybitnych młodych naukowców Uczelni reprezentujących różne dyscypliny naukowe. Członkowie Akademii mogą liczyć na szereg korzyści, które mają im ułatwić skupienie się na pracy naukowej, m.in. dodatkowe 50% pensji adiunkta oraz zredukowane pensum dydaktyczne (do poziomu 120 godzin)

Wyżej wymienione programy stanowią element działań Politechniki Wrocławskiej mających na celu promowanie doskonałości naukowej. Wybitni badawcze mogą zostać wyróżnieni tytułem Profesor Magnus, nadawanym w trybie konkursowym, przeprowadzanym w semestrze letnim i przyznawanym na okres trzech lat przez Rektora, na wniosek Kolegium Przewodniczących Rad Dyscyplin Naukowych, po zasięgnięciu opinii Senatu. Osoba mianowana ma prawo posługiwać się tym tytułem na zewnątrz Uczelni. Zachowuje także prawo do zatrudnienia na stanowisku profesora w niezmienionym wymiarze czasu pracy i na dotychczasowych warunkach po przejściu na emeryturę. Może również pełnić funkcję kierownika katedry Politechniki Wrocławskiej.

Za szczególne zasługi dydaktyczne nauczyciele akademicy mogą otrzymać specjalną nagrodę Senatu Politechniki Wrocławskiej Docendo Discimus, medale KEN, Nagrody Rektora (**załącznik 4.11**).

Od 2011 roku obecny i byli rektorzy Uczelni wręczają Lwy Politechniki Wrocławskiej. To wyraz szczególnego wyróżnienia dla pracowników, niezależnie od zajmowanych przez nich stanowisk, którzy swoją pracą, zaangażowaniem i pomysłami rozświetlają Uczelnię i podnoszą jej prestiż w środowisku akademickim.

Obecnie trwają prace nad systemem motywacyjnym skierowanym nie tylko do pracowników naukowych, ale obejmującym również pracowników dydaktycznych. Ważnym elementem tego systemu będą publikacje naukowe i materiały dydaktyczne przygotowane ze studentami.

Wydział dba również o umożliwienie rozwoju kadry w ramach awansu zawodowego. Od 2018 roku szesnastu pracowników Wydziału Architektury uzyskało stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie Architektura i urbanistyka, oraz czterech tytuł profesora (**załącznik 4.16**).

Wydział Architektury wspiera rozwój pracowników w zakresie dydaktyki poprzez umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach zewnętrznych, jak i tych oferowanych przez Politechnikę Wrocławską. Do takich programów/szkoleń należą m.in. Masters of Didactic /Mistrzowie Dydaktyki koordynowany przez MNIŚW, Szkoła Tutorów Akademickich Collegium Wratislavense, Innowacyjna uczelnia, Innowacyjny nauczyciel, w tym z zakresu kształcenia w języku obcym, Politechnika nowych szans (W świecie różnorodnych możliwości).

Ponadto, w okresie pandemii, w celu zwiększenia kompetencji związanych z realizacją zajęć, opracowany został system wsparcia pracowników w prowadzeniu zajęć zdalnych (<https://zdalne.pwr.edu.pl/>), w ramach którego opracowano materiały szkoleniowe z obsługi platform do realizacji zajęć zdalnych i uruchomiono kanały pomocowe zarówno dla studentów jak i nauczycieli akademickich (więcej kryterium 2, pkt. 2.3). W ramach Projektu Innowacyjna Uczelnia - Innowacyjny Nauczyciel odbyło się 11 edycji szkoleń poświęconych wykorzystaniu środowiska LMS ePortal w dydaktyce.

Oferta szkoleniowa obejmowała następujące kursy:

- Podstawy użytkowania platformy e-learningowej i tablicy elektronicznej,
- Zaawansowane wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie kształcenia,
- ePortal jako wsparcie realizacji dydaktyki na uczelni wyższej,
- Elementy grywalizacji w praktyce edukacyjnej na platformie uczelnianej ePortal.

***4.6. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy***



Wymagania dotyczące kompetencji dydaktycznych kadry reguluje Zarządzenie Rektora nr 64/2022 (**załącznik 4.2**) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (**załącznik 1.0**).

Wydział spełnia wymogi ustawowe w zakresie doboru kadry i zatrudniania kadry eksperckiej. Szczególnie ważne dla dyscypliny powiązanie badań naukowych i edukacji z praktyką jest realizowane poprzez indywidualne praktyki projektowe pracowników, jak i poprzez kontakty z izbą zawodową (Dolnośląską Okręgową Izbą Architektów). Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A jest prowadzone przez osoby posiadające znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej – Architektura i urbanistyka lub uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń (**załącznik 4.17**) lub doświadczenie zawodowe nabyte w praktyce projektowej.

Natomiast kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć B jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy w dyscyplinie naukowej – Architektura i urbanistyka lub w dyscyplinie naukowej związanej z kontekstem projektowania lub doświadczenie zawodowe adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć.

Zaś kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć C jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe, adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć. Liczebność kadry pozwala na zapewnienie studentom fachowej pomocy w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Jej struktura wiekowa umożliwia przekazywanie doświadczeń naukowych i zawodowych młodszymi pracownikom.

Spośród twórców zaangażowanych w realizację współczesnej architektury wymienić należy choćby, m.in.: dr inż. arch. Bogusława Wowrzeczkę (2 nominacje do nagrody Miesa van den Rohe'go), dr hab. inż. arch. Pawła Horna (1 nominacja do nagrody Miesa van den Rohe'go), dr inż. arch. Tomasza Głowackiego (nagroda – Piękny Wrocław), dr hab. inż. arch. Pawła Kirschke, dr hab. inż. arch. Krystynę Kirschke.

W celu zapewnienia stabilności kadry na bieżąco zgłaszane są przez kierowników Katedr wnioski o przeprowadzenie nowych naborów. Rekrutacja odbywa się w drodze konkursu otwartego z uwzględnieniem zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji oraz zgodnie z regulacjami wewnętrznymi Politechniki Wrocławskiej (<https://pwr.edu.pl/uczelnia/informacje-ogolne/statut-pwr>).

Od 2016 roku Politechnika, a zarazem WIT, ma prawo do używania prestiżowego logo „HR Excellence in Research” nadawanego instytucjom stosującym zasady rekrutacyjne wymienione w/w dokumentach. Oba dokumenty gwarantują transparentne zasady rekrutacji, wolność w prowadzeniu badań naukowych, dobre warunki pracy oraz możliwość rozwoju zawodowego: <https://pwr.edu.pl/uczelnia/europejska-strategia-dla-naukowcow/czym-jest-europejska-karta-naukowca>, <https://pwr.edu.pl/uczelnia/europejska-strategia-dla-naukowcow/co-to-jest-kodeks-postepowania-przy-rekrutacji-pracownikow-naukowych>).

Załącznik nr 8 do Statutu Politechniki Wrocławskiej (**załącznik 2.7**) określa tryb przeprowadzania konkursu na nauczyciela akademickiego. Wniosek o przeprowadzenie konkursu zawierający merytoryczne uzasadnienie wraz ze wskazaniem źródła finansowania kierowany jest do Rektora. Informacja o konkursie udostępniana jest do publicznej wiadomości na stronie BIP Uczelni; stronie BIP ministerstwa właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz na stronie Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców. Wymagania konkursowe obejmują, stosownie do oferowanego stanowiska, udokumentowany dorobek naukowy oraz dydaktyczny. W celu wyłonienia kandydata powoływana jest na Wydziale Komisja Konkursowa, w skład której wchodzi osoba mająca



być bezpośrednim przełożonym zatrudnianego pracownika oraz osoby reprezentujące tę samą lub pokrewną dyscyplinę. Z posiedzeń Komisji sporządzane są protokoły, a następnie przekazywane do organów opiniujących zatrudnienie takich jak Rada Wydziału oraz Rada Dyscypliny. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez organy wnioski kierowane są do Rektora.

Kompetencje dydaktyczne kadry potwierdza m.in. udział pracowników Wydziału w programie Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej, w ramach którego opracowano karty kursów, instrukcje oraz materiały dydaktyczne dla zmodyfikowanych programów kształcenia na kierunku Architektura (**załącznik 6.2**). Program był współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Kierownicy Katedr wspólnie oraz opiekunami kursów przedstawiają wstępny dobór obsady zajęć, uwzględniając przede wszystkim kompetencje nauczyciela w zgodności z treściami programowymi, możliwość przydziału nauczyciela do formy prowadzenia zajęć (wykład, projekt, itp.), przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć, spełnienie przez obsadę zajęć wymagań dotyczących pensum pracowniczego.

Brane są pod uwagę również opinie studentów na temat prowadzących przedstawiane w procesie ankietyzacji. Po zaopiniowaniu i ustaleniu ostatecznej obsady, jest ona zatwierdzana przez Dziekana Wydziału. Proces ten gwarantuje, że przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe pracowników umożliwi prawidłowe prowadzenie zajęć. Liczba pracowników do prowadzenia zajęć dobierana jest w sposób gwarantujący odpowiednią jakość kształcenia zgodnie ze *Standardami* w zależności od ilości studentów na danym kierunku i wynikającej z tego konieczności utworzenia odpowiedniej liczby grup zajęciowych.

W **załączniku 4.18** przedstawiono zestawienie obciążenia dydaktycznego pracowników realizujących kształcenie na kierunku Architektura w roku akademickim 2021/2022 uwzględniające wysokość pensum w zależności od zajmowanego stanowiska i realizację godzin ponadwymiarowych. Z danych wynika, że w roku 2021/2022 proces dydaktyczny prowadzili wszyscy pracownicy jednostki, których Politechnika Wrocławska jest podstawowym miejscem pracy. Wszyscy zrealizowali wymagane pensum.

W przypadku wystąpienia uwag dotyczących treści programowych kursów, działania podejmuje Komisja Programowa we współpracy z opiekunem kursu. W przypadku wystąpienia uwag dotyczących osoby prowadzącej kurs, działania podejmuje bezpośredni przełożony prowadzącego kurs lub Dziekan Wydziału. W przypadku wystąpienia uwag dotyczących infrastruktury i zaplecza dydaktycznego związanego z realizacją treści programowych kursu, działania podejmuje Kierownik Katedry realizującej kurs lub Dziekan Wydziału.

Dodatkowo w Politechnice Wrocławskiej Senat Uchwałą nr 918/39/2012-2016 z dnia 18 lutego 2016 roku uchwalił Kodeks Etyki Pracowników Politechniki Wrocławskiej, który przedstawia zbiór podstawowych zasad etycznych, norm moralnych oraz norm postępowania i zachowania, jakimi powinni kierować się pracownicy Politechniki Wrocławskiej. Kodeks zawiera zasady i dobre praktyki powszechnie uznawane na Uczelni (<https://pwr.edu.pl/pracownicy/strefa-pracownika/kodeks-etyki>).

Ponadto na Uczelni powołano Zespół ds. Polityki Równościowej Uczelni oraz pełnomocniczkę ds. przeciwdziałania dyskryminacji - funkcję tę pełni Kierowniczka Katedry K01, dr hab. Karolina Jaklewicz, prof. uczelni. Sposoby rozwiązywania problemów opisano w **załączniku 4.19**.

W ramach projektu Politechnika Nowych Szans na Uczelni uruchomione zostało Centrum Konsultacji Psychologicznych i Mediacji. Pomoc mogą w nim znaleźć pracownicy i studenci mający problemy m.in. z odnalezieniem się w otaczającej nas rzeczywistości oraz zmagający się z wypalaniem zawodowym.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkie formy dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy poszkodowanym. Doraźnym środkiem zaradczym są indywidualne rozmowy dyscyplinujące prowadzone przez władze Wydziału, podczas których przełożeni informują o obowiązku przestrzegania przez nauczycieli akademickich zapisów Kodeksu Etyki.

Do rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia, zgodnie ze Statutem Politechniki Wrocławskiej, powołano w Uczelni:

- Komisje Dyscyplinarne,
- Rzeczników Dyscyplinarnych,
- Rektorską Komisję Etyki,
- Mediatora Politechniki Wrocławskiej,
- Zespół ds. Polityki Równościowej działający pod kierunkiem Pełnomocnika Rektora ds. Dyskryminacji.

#### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4***

Celem polityki personalnej Wydziału jest stały rozwój kadry i poprawianie jej jakości zgodnie z zasadami przyjętymi na Politechnice Wrocławskiej. Wydział stawia wysokie wymagania kandydatom do pracy, w szczególności na stanowiska badawczo-dydaktyczne lub dydaktyczne. Przy ocenie kandydata bierze się także pod uwagę posiadanie publikacji w renomowanych czasopismach, kierowanie grantami i współpracę międzynarodową w obszarze naukowym lub dydaktycznym. Wydział zabiega o stałe odnawianie kadry poprzez przyjmowanie najlepszych absolwentów studiów drugiego stopnia lub doktoranckich. Ważnym celem polityki kadrowej Wydziału jest zapewnienie przez kadrę Wydziału odpowiedniego poziomu kształcenia i osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Służy temu ocena okresowa pracowników, systematyczna ankietyzacja oraz hospitacja zajęć dydaktycznych.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

##### ***5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany***

Baza dydaktyczna i naukowa Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej znajduje się w trzech budynkach E-1, E-5, i E-3 zlokalizowanych przy ul. Bolesława Prusa 53/55 (szczegółowy opis kampusu **załącznik 5.1**). W Budynku E-3 mieści się biblioteka (opis budynku **załącznik 5.2**). Pomieszczenia przeznaczone dla pracowników (pokoje do pracy z niezbędnym sprzętem, pracownie, sale zebrań, zaplecze sanitarne oraz socjalne) oraz na cele dydaktyczne mieszczą się w budynku E-1 (opis budynku **załącznik 5.3**) oraz budynku E-5 (opis budynku **załącznik 5.4**).

Wydział posiada aktualnie blisko 26 sal dydaktycznych, seminaryjnych, laboratoriów dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia. Wszystkie sale dydaktyczne i laboratoria dysponują odpowiednim do rodzaju zajęć wyposażeniem (rzutniki multimedialne, nagłośnienie, stanowiska komputerowe) lub pomocami naukowymi. W 2023 roku jest planowana modernizacja systemów audiowizualnych w części pomieszczeń dydaktycznych. Wszystkie pomieszczenia, sukcesywnie remontowane, są w dobrym stanie technicznym. W latach 2014-18 przeprowadzono generalny remont korytarzy i pomieszczeń dydaktycznych. W planach jest remont ostatnich pomieszczeń dla pracowników.

Znajdujący się w pomieszczeniach sprzęt podlega okresowym przeglądom, i jeśli to jest konieczne, uzupełnieniom lub wymianie. Szczegółowy wykaz wszystkich rodzajów pomieszczeń przeznaczonych do procesu dydaktycznego wraz z liczbą miejsc, z których korzystają studenci i pracownicy Wydziału Architektury przedstawiony jest w **załączniku 5.5**.

Na Wydziale znajdują się pracownie komputerowe, wyposażone w sprzęt i oprogramowanie umożliwiające realizację zajęć praktycznych. W ramach współpracy edukacyjnej studenci otrzymują licencje na programy wspierające proces projektowania architektonicznego i planistycznego wymienione w załącznikach (**załączniki 5.6, 5.7**).

Wybrane pomieszczenia gmachu E-1 dostosowane są do prowadzenia kursów o profilu artystycznym (rysunek, malarstwo, rzeźba); sale wyposażone są w niezbędną infrastrukturę (deski, sztalugi, umywalki).

Wydział posiada 6 laboratoriów (**załącznik 5.8**) z czego w raportowanym okresie powstały dwa nowe: Laboratorium Projektowania Uniwersalnego i Wydziałowe Laboratorium Badawczo-Projektowe.

Na początku roku akademickiego 2022/23 sala Rady Wydziału została wyposażona w nowoczesny interaktywny sprzęt audiowizualny. Sala została udostępniona do prowadzenia dydaktyki. Nowy sprzęt umożliwia prowadzenie wideokonferencji, szkoleń, prezentacji.

Ponadto należy dodać, że na terenie całej Politechniki Wrocławskiej obowiązują zasady dotyczące wymagań BHP oraz ochrony przeciwpożarowej wobec obiektów Uczelni, a także przepisy BHP dotyczące pracy i nauki. Przepisy te zawarte są w Zarządzeniu Wewnętrznym nr 56/2018 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki w Politechnice Wrocławskiej oraz Zarządzeniu Wewnętrznym nr 73/2018 w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa pracownikom, studentom i innym osobom przebywającym w budynkach lub na terenie Politechniki Wrocławskiej, w zakresie ochrony przeciwpożarowej

Dodatkowo, dla wszystkich studentów dostępne są w budynkach:

- bezpłatne szatnie czynne w okresie od 1 października do 15 maja,
- miejsca siedzące na korytarzach,
- automaty z przekąskami i napojami (instalowane przez firmy zewnętrzne),
- stołówka studencka, kawiarnia (bud. C18), bary z ciepłymi posiłkami i napojami (bud. B4, A1).

### ***5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe***

Instytucje (firmy budowane oraz biura projektowe), w których odbywają się praktyki realizowane poza uczelnią (Praktyka urbanistyczna, semestr 6 I stopnia oraz Praktyka projektowa jednosemestralna, semestr 7 I stopnia) udostępniają praktykantom sprzęt, oprogramowanie i stanowisko pracy zgodne z przepisami BHP. Wynika to ze zobowiązania zawartego w podpisanej przez instytucję przyjmującą praktykanta z Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej oraz przepisów prawa.

### ***5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej***

Dostęp do Internetu na terenie głównego kampusu uczelni mają wszyscy studenci i pracownicy Politechniki Wrocławskiej. Oprócz dostępu możliwego z komputerów w laboratoriach i bibliotekach, Politechnika Wroclawska na terenie swojego kampusu udostępnia bezpieczną bezprzewodową sieć WiFi o nazwie Eduroam. Komunikacja w sieci Eduroam jest szyfrowana przy użyciu najwyższych dostępnych obecnie standardów. Sieć Eduroam jest siecią globalną obejmującą tysiące uniwersytetów i innych organizacji w ponad 100 krajach. Przy użyciu studenckiego konta pocztowego

skonfigurowanego dla sieci Eduroam PWr można zalogować się do dowolnej sieci Eduroam w Polsce i na całym świecie.

W budynkach, w których realizowany jest proces dydaktyczny działa bezprzewodowa bezpłatna sieć lokalna (WLAN) w ramach projektu Eduroam (zasady dostępu w **załączniku 5.9**) oraz dodatkowo sieć Internetu przewodowego przy stolikach prowadzących i w pokojach pracowników.

Kursy zdalne prowadzone są przez ePortal oraz platformy MSTeams oraz Zoom.

Każdy student ma konto pocztowe w domenie @student.pwr.edu.pl. Zasady zakładania indywidualnych kont studentów z dostępem do Internetu reguluje Zarządzenie Wewnętrzne nr 43/2016 z 31. 03. 2016 roku w sprawie jednolitego systemu poczty elektronicznej studentów Politechniki Wrocławskiej.

Politechnika Wroclawska przeprowadza i udostępnia szkolenia i instrukcje korzystania z udostępnionego oprogramowania. Materiały dla wszystkich studentów oraz pracowników dostępne są na stronie: <https://zdalne.pwr.edu.pl/>.

#### ***5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami***

Wszystkie budynki, w których znajduje się baza dydaktyczna i naukowa Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej są dostępne i przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Remont z przebudową zabytkowych budynków kampusu, w latach 2014–2018, wykonano w ramach zadania inwestycyjnego „Zwiększenie potencjału dydaktycznego Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej poprzez przebudowę budynku E przy ul. B. Prusa 53/55 we Wrocławiu”. W trakcie remontu przystosowano budynki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w zakresie obowiązujących norm budowlanych oraz wytycznych konserwatorskich dla budynków w Rejestrze Zabytków (E1 - Rejestr Zabytków m. Wrocławia nr 557/Wm i E5 - Rejestr Zabytków m. Wrocławia nr A/5050) oraz w Ewidencji Zabytków (E3). Dostępność architektoniczna budynków (tzw. deklaracje dostępności) znajduje się na: <https://dostepnosc.pwr.edu.pl/dostepnosc-architektoniczna/deklaracje-dostepnosci-budynkow/budynki-e>.

Dużym wyzwaniem było zapewnienie dostępu do pomieszczeń dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnościami, o ograniczonej zdolności poruszania się. Istniejąca winda, bez dostępu do auli i o zbyt małych rozmiarach kabiny, oraz duża ilość schodów wyrównawczych, stanowiły znaczną barierę architektoniczną. Niedogodnością było ograniczenie zakresu robót i obszaru objętego remontem w budynku głównym - E1 (wyłączenie m.in. części pomieszczeń dydaktycznych).

Zwiększenie dostępności budynków E1 i E5 dla osób z niepełnosprawnościami było możliwe dzięki przebudowie wejść, budowie nowego szybu dźwigowego w E1, montażowi urządzeń – platform przyschodowych w E1 i E5, zapewnieniu schodołazów w budynku E1, obniżeniu progów w remontowanych pomieszczeniach, głównie dydaktycznych. W skrzydle zachodnim budynku E1, w wejściu przy dziekanacie od strony dziedzińca, zostały zlikwidowane stopień i próg, powstała winda zapewniająca komunikację między suteroną i aulą na III piętrze, również dla osób poruszających się na wózkach. W budynkach E5 i E3 został zapewniony dostęp do pomieszczeń na parterze. Nie było możliwości technicznych zapewnienia w zabytkowych budynkach poddanych przebudowie dostępności drugiej sali dydaktycznej (007) w piwnicy budynku E5 i czytelnicy na piętrze E3. Sala seminaryjna 108 i sanitariat w E5 są dostępne na wysokim parterze, po pokonaniu wysokości kilku stopni z wykorzystaniem platformy przyschodowej. Wypożyczalnia książek w E3 oraz sanitariat dla osób niepełnosprawnych są dostępne na parterze na poziomie terenu, a w razie konieczności skorzystania z księgozbioru na miejscu, zapewnione jest stanowisko w pracowni.

Remont z przebudową dotyczył również zagospodarowania terenu. Na całym, ogrodzonym terenie działki, dostępnym od strony ulic Prusa, Chemicznej i Rozbrat, wykonano nową kamienną nawierzchnię bez barier architektonicznych. Na nowym, wewnętrznym parkingu zostały wydzielone 2 miejsca postojowe dla osób niepełnosprawnych.

W 2014 roku w Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo – Technicznej Politechniki Wrocławskiej, uruchomiono Laboratorium Tyfloinformatyczne, które zajmuje się badaniami i wdrażaniem nowych rozwiązań dla osób z różnymi niepełnosprawnościami np. związanych z oprogramowaniem umożliwiającym pisanie w języku Braille’a na ekranie dotykowym urządzeń mobilnych, nawigacją pieszą. Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej <https://ddo.pwr.edu.pl/>.

W sferze kulturalnej studenci niepełnosprawni mogą korzystać z obiektu Strefa Kultury Studenckiej <http://sks.pwr.edu.pl/>, uczestnicząc we wszystkich organizowanych imprezach studenckich. Na Uczelni działa również studencki klub SKOK <http://www.skok.pwr.edu.pl>, którego ideą jest promowanie podejmowania nauki w Politechnice Wrocławskiej oraz przełamywanie barier nie tylko architektonicznych, ale przede wszystkim mentalnych oraz integracja. Uczelnia dysponuje akademikami, punktami gastronomicznymi przystosowanymi dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Również system ewakuacji z budynków w przypadku zagrożenia został gruntownie unowocześniony.

#### ***5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej***

Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z zaaranżowanych miejsc na korytarzach E-1 czy laboratoriów komputerowych (połowa sali 120B przez cały dzień, pozostała część sali 120B i sala 120C poza godzinami zajęć). W połowie sali 120B jest przestrzeń z komputerami, ploterami, skanerem, drukarką 3D (wykaz sprzętu **załącznik 5.6**) dostępną codziennie w godzinach pracy laboratorium od 8.00 do 18.00. Na komputerach w pracowniach zainstalowane jest, do użytku studenckiego, specjalistyczne oprogramowanie w wersjach edukacyjnych (**załącznik 5.7**).

Obecnie na Wydziale Architektury, oprócz wymienionych w załączniku 5.6. Laboratoriów, trwają prace nad projektem nowego budynku modelarni, z której będą mogli korzystać zarówno pracownicy jak i studenci. Pozyskano środki, uzyskano decyzję (nr 566/2022, **załącznik 5.10**) o lokalizacji inwestycji celu publicznego, ogłoszono wewnętrzny konkurs na koncepcję obecnie wszystkie materiały zostały przekazane do działu Inwestycji PWr i trwają prace przygotowujące inwestycję (**załączniki 5.11, 5.12, 5.13**).

#### ***5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach***

Biblioteka Politechniki Wrocławskiej ([biblioteka.pwr.edu.pl](http://biblioteka.pwr.edu.pl)) jest rozumiana jako jeden wspólnie działający system bibliotek funkcjonujących w Uczelni. Posiada księgozbiór umożliwiający prowadzenie badań naukowych i realizację procesu dydaktycznego zgodnie z tematyką dziedzin reprezentowanych w Politechnice. Biblioteka gromadzi i organizuje dostęp do: książek, czasopism (krajowych i zagranicznych), wydawnictw informacyjnych, zbiorów specjalnych (norm, płyt, kaset wideo itp.), baz danych, serwisów czasopism elektronicznych oraz książek elektronicznych. Udostępnianie zbiorów reguluje ZW 22/2022 (**załącznik 5.14**).



Biblioteki Politechniki Wrocławskiej tworzą system biblioteczno-informacyjny Uczelni, na który składa się biblioteka klasyczna i elektroniczna. Podstawowym zadaniem bibliotek jest wspomaganie działalności naukowo-badawczej i procesu kształcenia, stwarzanie warunków do zdobywania i uzupełniania wiedzy przez studentów, dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie dorobku naukowego pracowników i studentów oraz wspieranie rozwoju otwartej nauki.

Nadzór nad funkcjonowaniem systemu biblioteczno-informatycznego Politechniki Wrocławskiej sprawuje dyrektor Biblioteki, który dysponuje raportami rocznymi sporządzanymi przez Sekcję Działu Informacji Naukowej dotyczącymi sprawozdawczości wewnętrznej i zewnętrznej związanej z działalnością systemu i tworzących go komórek organizacyjnych.

W Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej (CWiNT) Politechniki Wrocławskiej dostępne są Pokoje Pracy Indywidualnej (PPI) – pomieszczenia wyposażone w biurko, fotel biurowy, niski regał, terminal komputerowy oraz niezbędne okablowanie umożliwiające pracę na własnym sprzęcie. Ponadto w CWiNT funkcjonuje Strefa Otwartej Nauki (SON) - dwupiętrowa czytelnia naukowa w budynku D-21. Oferuje swobodny dostęp do źródeł elektronicznych (baz danych, e-czasopism, e-książek). Usługa zdalnego dostępu poprzez serwer PROXY do elektronicznych zasobów informacyjnych spoza uczelnianej sieci komputerowej jest dostępna wyłącznie dla uprawnionych użytkowników, czyli studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Wrocławskiej. Umożliwia ona korzystanie z narzędzi i zasobów elektronicznych (baz danych, e-czasopism i e-książek) bezpośrednio ze strony głównej Bibliotek Politechniki Wrocławskiej. Studenci mają pełen dostęp do platformy e-learningowej (ePortal) logując się tak, jak na studenckie konto pocztowe.

Bieżąca obsługa informacyjna użytkowników obejmuje informację biblioteczną, faktograficzną i bibliograficzną, szkolenia, informację katalogową oraz pomoc przy korzystaniu z elektronicznych źródeł informacji. Obsługa użytkowników realizowana jest w Informatorach znajdujących się w budynku D-21, mieszczących się w Strefie Otwartej Nauki (SON), w Bibliotece Klasycznej w budynku A-1 oraz w Bibliotekach Tematycznych. Przy Wydziale Architektury w budynku E-3 (opis budynku patrz **załącznik 5.2**) Dział Biblioteka Architektury, która gromadzi i udostępnia skrypty i podręczniki oraz polski i zagraniczny księgozbiór naukowy, m. in. z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego, planowania przestrzennego, teorii i historii architektury i urbanistyki, budownictwa mieszkaniowego, użyteczności publicznej oraz krajobrazu. W Bibliotece znajduje się również zbiór woluminów polskich i zagranicznych, wydanych w latach 1700 – 1945 (**załącznik 8.1**). Pracownicy Biblioteki Architektury są zaangażowani w dokumentację naukowego dorobku piśmienniczego pracowników Wydziału w systemie DONA oraz w prowadzenie szkoleń i praktyk dotyczących działalności tego systemu, a także digitalizacji zbiorów bibliotecznych.

Biblioteka Politechniki Wrocławskiej znalazła się na pierwszym miejscu listy rankingowej w konkursie „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025” na darmowe wdrożenie i utrzymanie systemu ALMA. System ALMA to nowoczesny, darmowy program działający w chmurze. Połączone katalogi pozwalają bibliotekom rozwijać nowe formy działania, a także kompleksowo dostarczać użytkownikom opracowaną według jednolitych zasad informację o zbiorach. Nie ma więc potrzeby instalacji lokalnej systemu, utrzymywania zaplecza serwerowego czy zakupu licencji. Obsługa prowadzona będzie poprzez przeglądarkę internetową, a biblioteki zyskają dostęp do stałych aktualizacji oprogramowania. Nasza uczelnia w ramach programu otrzyma również darmowy dostęp do wyszukiwarki PRIMO (<https://pwr.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/biblioteka-pwr-otrzymajnowoczesniejszy-system-biblioteczny-na-swiecie-12287.html>).



### ***5.7. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów***

Władze Wydziału Architektury wykazują dużą aktywność w dbaniu o rozwój i modernizację infrastruktury naukowo-dydaktycznej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Pomieszczenia dydaktyczne, ich wyposażenie i stan techniczny sprzętu podlegają regularnej ocenie przez pracowników inżyniersko-technicznych, obowiązkowo minimum dwa razy do roku przed rozpoczęciem każdego semestru. Przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego, zgodnie z Pismem Okólnym 6/2004 (**załącznik 5.15**), dopuszcza się wszystkie laboratoria i pracownie specjalistyczne na Wydziale do prowadzenia w nich zajęć dydaktycznych. Wydziałowa sekcja IT dokonuje oceny jakości sprzętu komputerowego (hardware i software) i sprzętu audio-wizualnego. Prodziekan ds. kształcenia całościowo nadzoruje infrastrukturę wydziałową, w tym infrastrukturę niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku studiów.

Monitoringu bazy naukowej dokonują również sami pracownicy zgłaszając swoje uwagi bezpośrednio do administratorów budynku. Studenci mogą zgłaszać uwagi (także w zakresie infrastruktury) na bieżąco, wykorzystując ankiety studenckie oceny zajęć oraz przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

W ramach procesu monitorowania korzysta się z informacji zawartych w raportach z badania opinii studentów dotyczących wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich oraz protokołów z hospitacji pozyskiwanych w każdym roku akademickim. Dostosowanie sali do formy prowadzenia zajęć i liczebności grupy studentów potwierdzone jest w czasie hospitacji osób prowadzących przedmiot. Hospitujący, wypełniając protokół hospitacji, musi udzielić odpowiedzi na pytanie nr 2.3: *Czy sala i jej wyposażenie są przystosowane do formy prowadzonych zajęć.*

### ***5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy***

Reguły i wymagania w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta, Warszawa, dnia 22 lipca 2019 roku, Poz. 1359 wydanego na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (**załącznik 1.0**) opisane w pkt I.5. (s.5) dla studiów I stopnia i pkt I.4. (s.17-18) dla studiów II stopnia są spełnione i zostały opisane w powyższych punktach kryterium 5.

#### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5***

W miarę możliwości finansowych Wydziału, infrastruktura dydaktyczna ulega stopniowej poprawie – w raportowanym okresie zakupiono urządzenia i sprzęt komputerowy wspomagający proces kształcenia (3 wizualizery, 5 projektorów, 38 komputerów przenośnych i 10 tabletów graficznych) oraz oprogramowanie: Agisoft Metashape Standard, DE LUMINAE DL-LIGHT) do sal dydaktycznych oraz zaaranżowano na korytarzach gmachu E-1 miejsca do siedzenia i stoły do pracy indywidualnej dla studentów.

Podjęto działania mające na celu budowę modelarni w Kampusie Prusa oraz remontu pomieszczeń biurowych pracowników.

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

### *6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)*

Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym. W szczególności kooperuje z firmami z tzw. sektora budowlano-architektonicznego. Wydział stale współpracuje, zarówno w zakresie dydaktyki jak i nauki, z instytucjami akademickimi/naukowymi o ugruntowanej pozycji na rynku naukowo-dydaktycznym. Ponadto, dzięki inicjatywom pracowników Wydziału, nawiązywane są nowe kontakty z otoczeniem zewnętrznym, których efekty wzmacniają ofertę Wydziału.

Polityka współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana przede wszystkim w zakresach:

- prowadzenia prac badawczych, badawczo-rozwojowych we współpracy i/lub na rzecz jednostek gospodarczych, działania Wydziału prowadzone są w ramach konsorcjów naukowo-przemysłowych, jako projekty krajowe lub międzynarodowe,
- przygotowania wykwalifikowanych kadr poprzez realizację procesu dydaktycznego, modernizowanego zgodnie z nowymi potrzebami rynku.

Wydział podtrzymuje istniejące wieloletnie kontakty, wychodzi z inicjatywami współpracy, a także aktywnie odpowiada na liczne propozycje wspólnych działań ze strony partnerów zewnętrznych. Restrukturyzacja Uczelni, a przede wszystkim wejście w życie, w 2021 roku jej nowego Statutu (**załącznik 2.7**) wzmocniło podstawowe jednostki wydziału (Katedry) umożliwiając im samodzielne budowanie relacji i konsorcjów z partnerami zewnętrznymi. Wydział organizacyjnie, infrastrukturalnie oraz finansowo wspiera wszelką aktywność swojej kadry w tym zakresie. W celu ułatwienia i usprawnienia procesów na szczeblu Wydziału współpracę nadzoruje i wspiera wyznaczony Prodziekan ds. studenckich i współpracy z otoczeniem oraz Prodziekan ds. badań i współpracy międzynarodowej. Zakres ich zadań obejmuje koordynowanie, wspieranie i inicjowanie kontaktów jednostki z partnerami zewnętrznymi, a w szczególności z:

- podmiotami gospodarczymi z sektora produkcji i usług (spółki prawa handlowego, firmy prywatne i inne podmioty gospodarcze),
- podmiotami z otoczenia gospodarczego (np. Specjalne Strefy Ekonomiczne, instytuty przemysłowe, firmy doradcze, itp.),
- instytucjami rządowymi, samorządowymi, fundacjami, stowarzyszeniami.

W latach 2017–2022 na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej podpisane zostały listy intencyjne oraz porozumienia, będące deklaracjami współpracy Jednostki z miastami, organizacjami i instytucjami, takimi jak: Izba Architektów RP, Stowarzyszenie Architektów Polskich, Towarzystwo Urbanistów Polskich, samorządy lokalne (Wrocław, Wałbrzych, Krzeszów, Chełm, Racibórz, Strzegom, itd.), instytucje kultury (BWA Wrocław, Muzeum Architektury, Muzeum Współczesne Wrocław), zakłady przemysłowe (Elektrownia Czechnica), firmy dostarczające oprogramowanie dla architektów (np. Vectorworks, MacCAD Dziegielewski Jarosław, WSC Witold Szymanik) i inne (**załącznik 6.1**).

Pracodawcy są włączeni w proces powstawania programu studiów, jego realizacji i doskonalenia, a także prowadzenia zajęć. Uzupełnia to program nauczania, regulowany przez Rozporządzenie MEN

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Podstawowym ciałem doradczym, działającym od roku 2022, jest Rada Społeczna Wydziału Architektury powołana na podstawie nowego Statutu Politechniki Wrocławskiej przyjętego 8 lipca 2021 roku (**załącznik 2.7**) i działająca zgodnie z Regulaminem Wydziału Architektury uchwalonym 26.01.2022. Przed wprowadzeniem nowych regulacji na Uczelni na Wydziale działał kadencyjny Konwent Pracodawców, wybierany na okres 4 lat. Działania Rady Społecznej koordynowane są przez powołanego przez Dziekana Pełnomocnika Dziekana ds. Współpracy z Radą Społeczną. Obecnie, od roku 2021 jest to dr inż. arch. Tomasz Myczkowski. W latach 2016-2020 była to prof. dr hab. inż. arch. Barbara Gronostajska (<https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/rada-spoeczna-wydzialuarchitektury>).

W ramach współpracy z innymi jednostkami organizowane są warsztaty studenckie, często o interdyscyplinarnym charakterze, które polegają na współpracy między studentami różnych uczelni, także zagranicznych, prowadzone przez specjalistów z partnerskich instytucji, często także ze wsparciem ekspertów z otoczenia społeczno-gospodarczego. Należy podkreślić, że dość często i chętnie podejmowane są działania wspólnie z samorządami. Doświadczenia te uzyskane w trakcie studiów na Wydziale Architektury gwarantują wykształcenie polegające na umiejętności pracy w wielodyscyplinarnych zespołach i współpracy z różnymi środowiskami, dają również możliwość zatrudnienia w różnych branżach pokrewnych. Dlatego też tak ważne jest nawiązywanie współpracy z różnorodnymi przedstawicielami otoczenia zewnętrznego (samorządowcy, inne Wydziały Wyższych Uczelni, partnerzy społeczni, także naukowcy) i uczestniczenie we wspólnych projektach.

W latach 2019-2021 Wydział Architektury brał udział w ogólnouczelnianym projekcie „Zintegrowanego Programu Rozwoju Politechniki Wrocławskiej (ZPR PWR)” w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)” i we współpracy z firmami zewnętrznymi organizuje dwumiesięczne staże zawodowe dla studentów (Moduł 3 – Programy Stażowe). W okresie 01.10.2019 - 31.12.2019 staże realizowało 86 studentów, w okresie 01.10. 2020 - 31.12.2020 - 100, a w okresie 01.07.2021 - 30.09.2021 – 77 studentów (**załącznik 6.2**).

Kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przyszłymi pracodawcami, zapewniają studentom praktyki zawodowe odbywane podczas I stopnia studiów. Zasady realizacji i oceny praktyk omówiono w pkt 7, kryterium 2.

Reprezentanci Wydziału Architektury zasiadają jako eksperci lub partnerzy w gremiach związanych bezpośrednio z branżą architektoniczną i pochodnymi, między innymi w takich instytucjach jak:

1. Komitety Naukowe PAN,
2. Stowarzyszenia - Stowarzyszenie Architektów Polskich (SARP), Stowarzyszenie Konserwatorów Zabytków, Towarzystwo Urbanistów Polskich, Stowarzyszenie Historyków Sztuki, Polskie Towarzystwo Ergonomiczne, Związek Polskich Artystów Plastyków, Docomomo International (International Committee for Documentation and Conservation of Buildings, Sites and Neighbourhoods of the Modern Movement),
3. Instytucje Naukowe – NCBiR, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej,
4. Instytucje Kultury – Muzeum Architektury,
5. Organizacje zawodowe – Izby Architektoniczne - Dolnośląska Okręgowa Izba Architektów, Podkarpacka Okręgowa Izba Architektów, Śląska Okręgowa Izba Architektów; Izby Budowlane - Polska Izba Inżynierów Budownictwa.

Pracownicy Wydziału Architektury wchodzą również w skład gremiów zawodowych pełniących funkcje konsultacyjno-doradcze dla otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. Miejskich i Gminnych Komisji Urbanistyczno-Archetktonicznych dla następujących jednostek samorządu terytorialnego: Wrocław,

Borów, Czernica, Długołęka, Dobroszyce, Gostyń, Malczyce, Mieroszów, Milicz, Niechlów, Oława, Prusice, Przeworno, Siechnice, Ziębice, Żmigród) i innych (**załącznik 6.4**).

Wszystkie te działania i kontakty są ważne, bowiem mają wpływ na stałe weryfikowanie treści programu nauczania, które powinny być dostosowane do wymagań otoczenia gospodarczo – społecznego.

## **6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji**

Ważnym organem doradczym umożliwiającym pracodawcom i innym przedstawicielom rynku bezpośredni wpływ na określanie i ocenę efektów uczenia się i jakość kształcenia na Wydziale Architektury jest Rada Społeczna. Jej zadaniem jest wspieranie Wydziału w zakresie oceny efektów procesu kształcenia oraz poziomu i zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności absolwentów. Zadaniem Rady Społecznej jest opiniowanie programów studiów, w efekcie wprowadzenie projektowania zintegrowanego na studiach II stopnia, pomoc przy organizacji systemu praktyk studenckich, dyskusja nad formą obron dyplomowych, dyskusja nad jakością absolwentów i kierunków doskonalenia oferty programowej.

Skład osobowy Rady Społecznej tworzą przedstawiciele z otoczenia społeczno-gospodarczego stanowiący reprezentację różnych obszarów działań architektonicznych, dla których Wydział jest partnerem w zakresie przygotowania kadr lub współpracy naukowej i badawczo-rozwojowej. Są to przedstawiciele biur architektonicznych, organizacji zawodowych, stowarzyszeń, podmiotów gospodarczych. Obecny skład Rady Społecznej Wydziału Architektury opublikowany jest na stronie: <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/rada-spoeczna-wydzialuarchitektury>.

Zajęcia projektowe prowadzone z udziałem praktyków (**załącznik 6.3**) są co semestralnie oceniane przez studentów za pomocą ankiet zamieszczonych w systemie JSOS, a od 2022 roku również USOS. Wyniki tych ocen są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK) i na co semestralnych spotkaniach podsumowujących ze studentami i wszystkimi nauczycielami akademickimi oraz Władzami Wydziału, a następnie wnioski są brane pod uwagę w procesie nauczania. Zasady działania WKJK omówiono w kryterium 10.

Wydział Architektury aktywnie pozyskuje nowych kontrahentów do współpracy, zgodnie z nowymi wyzwaniem rynku pracy, dotyczącymi np. innowacji w obrębie oprogramowania wspomagającego projektowanie czy rozbudowywania bazy do prowadzenia praktyk inwentaryzacyjnych, architektonicznych i budowlanych lub badań przy udziale studentów.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku**

Umiędzynarodowienie jest jednym z priorytetów, a także jednym z głównych filarów strategii rozwoju Uczelni i Wydziału. Dążenie do jak najwyższych standardów edukacyjnych skłania kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału do aktywnego udziału w procesie internacjonalizacji realizowanych na Wydziale Architektury kierunków studiów. Strategia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, wdrażana na kierunku Architektura, obejmuje:

- stworzenie studentom możliwości kształcenia zgodnie ze standardami najlepszych uczelni światowych,

- stały rozwój kompetencji merytorycznych oraz społecznych zarówno wśród kadry naukowo - dydaktycznej, jak i studentów; mowa tu o kompetencjach językowych, umiejętności współpracy w ramach projektów interdyscyplinarnych oraz rozwoju i obyciu wielokulturowym,
- stworzenie kadry naukowej możliwości zdobywania doświadczeń na arenie międzynarodowej, poprzez realizację zajęć dydaktycznych oraz prac badawczych na najlepszych uczelniach na całym świecie,
- stopniowe zwiększanie poziomu nauczania i badań naukowych poprzez współpracę międzynarodową, udział w międzynarodowych projektach dydaktycznych i badawczych,
- stworzenie atrakcyjnej dla studentów zagranicznych oraz polskich oferty kursów realizowanych w języku angielskim; takie podejście umożliwia realizację procesu dydaktycznego w środowisku międzynarodowym, poszerzenie horyzontów badawczych i kulturowych kadry dydaktycznej, a także wpływa na kreatywność, pewność siebie i wzrost samooceny studentów polskich i zagranicznych; przygotowuje to również absolwentów Wydziału do aktywności zawodowej na międzynarodowych rynkach pracy.

Wydział Architektury stale podejmuje działania, których celem jest podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia. Dzieje się to zarówno w ramach bieżącej koncepcji kształcenia zgodnie z nowymi standardami kształcenia architektów, jak i w ramach planów rozwoju kierunku. Wydział dysponuje potencjałem i kadrami dydaktyczną, która jest przygotowana do prowadzenia kształcenia w języku angielskim, w ramach I stopnia – program Erasmus+, w ramach II stopnia studiów oraz programu Erasmus+.

Wydział Architektury aktywnie uczestniczy w partnerstwach oraz programach międzynarodowych, zarówno dla studentów, jak i dla pracowników, m.in.: „New European Bauhaus”, „WIETE”, International Association for Shell and Spatial Structures, The European Association for Architectural Education (EAAE), TensiNet, Erasmus+, Exchange, Spinaker, „Mistrzowie Dydaktyki”, „Visiting Professors” i współpracuje z Parul University, Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, DoCoMoMo International, Unite!, ICOM, TU Dresden, TU Delft, ETH Zurych, The Lincoln School of Architecture and the Built Environment (**załącznik 7.1**). Pracownicy Wydziału są członkami międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji naukowych (**załącznik 7.2**) oraz aktywnie uczestniczą w projektach międzynarodowych, takich jak m.in. Spinaker, POWER czy Erasmus + (**załącznik 7.3**).

### **7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych**

Posiadanie w ofercie wydziałowej dużej ilości kursów prowadzonych w języku angielskim sprzyja wymianie międzynarodowej. Oferta kursów I stopnia obejmuje wybrane zajęcia ćwiczeniowe, projektowe i wykłady wybieralne, natomiast oferta kursów II stopnia realizowana jest zgodnie z rozporządzeniem o standardach kształcenia architektów przez wszystkie jednostki Wydziału (Katedry), to znaczy, że Wydział prowadzi pełne kształcenie studentów w języku angielskim na studiach magisterskich II stopnia. Wydział również sukcesywnie aktualizuje ofertę dydaktyczną dla studentów I stopnia, głównie studentów z programów Erasmus+/Exchange (liczba kursów i liczba miejsc jest dostosowywana do wielkości wymiany akademickiej w danym roku, **załącznik 7.4**, i **tabela 6**).

Zajęcia w języku angielskim są co semestralnie oceniane przez studentów za pomocą ankiet zamieszczonych w systemie JSOS, a od 2022 roku również USOS. Wyniki tych ocen są każdorazowo analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i na co semestralnych spotkaniach podsumowujących ze studentami i wszystkimi nauczycielami akademickimi oraz Władzami Wydziału, a następnie wnioski są uwzględniane w procesie nauczania (**załącznik 7.5**). Jakość nauczania potwierdzają również międzynarodowe certyfikaty i oceny IEP, 2019 HR – Excellence in Research of the European Commission, Europejska Strategia dla Naukowców (**załącznik 7.6**).



### **7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny**

Zgodnie z wymogami standardów kształcenia studenci w trakcie studiów obowiązkowo muszą zrealizować łącznie 120 godzin języka obcego (60 godzin na studiach I stopnia na poziomie minimalnym B2.2 oraz 60 godzin na studiach II stopnia, przy czym 15 godzin dotyczy języka naukowo-technicznego związanego ze studiowaną dyscypliną na poziomie minimalnym B2+, natomiast pozostałe godziny to nauka drugiego języka obcego na poziomie A1, A2, B1.1 lub B1.2.).

<https://sjo.pwr.edu.pl/studenci/studia-stacjonarne/opis-systemu-ksztalcenia-jezykowego/i-i-ii-stopien-studiow>.

Lektoraty języków obcych są realizowane przez specjalistów zatrudnionych w specjalnie do tego celu utworzonej jednostce – Studium Języków Obcych (SJO) Politechniki Wrocławskiej. Zatem, dzięki znajomości języka obcego, każdy student Politechniki Wrocławskiej ma szansę na udział np. w programach wymiany studenckiej z uczelniami zagranicznymi. Zaobserwowano, że w wyniku realizacji takiego programu nauczania, znajomość języka angielskiego studentów Wydziału Architektury stoi na bardzo wysokim poziomie, co bezpośrednio przekłada się na wzrost mobilności studenckiej. Na Politechnice Wrocławskiej, od wszystkich kandydatów na studia w języku angielskim wymagane są certyfikaty językowe według wymagań ustawowych, czyli certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego na poziomie B2 przy rekrutacji na studia I stopnia i certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego na poziomie C1 przy rekrutacji na studia II stopnia. Aby zakwalifikować się na specjalności anglojęzyczne studenci polscy zdają egzamin z języka angielskiego na poziomie B2 na pierwszym stopniu studiów oraz powinni spełnić wymagania odpowiadające poziomowi B2+ na II stopniu. W przypadku kandydatów zagranicznych wymagany jest certyfikat odpowiadający poziomowi minimum 87 punktów w TOEFL iBT lub 6,5 punktem w IELTS.

Dodatkowa oferta Studium Języków Obcych (<https://sjo.pwr.edu.pl/>) sprzyja umiędzynarodowieniu poprzez organizowanie takich wydarzeń jak:

1. Juwenalia Językowe,
2. kawiarenka językowa,
3. bezpłatne konwersacje językowe,
4. turniej językowy,
5. Wirtualne Środowisko Nauki,
6. doradztwo językowe,
7. kursy językowe doksztalające,
8. kursy certyfikowane,
9. kursy języka polskiego jako obcego dla studentów obcokrajowców,
10. kursy przygotowawcze z języka obcego przed rozpoczęciem studiów.

Studium Języków Obcych, jako pierwsza jednostka w Polsce otrzymało akredytację Stowarzyszenia Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych SERMO. Studium otrzymało ocenę wyróżniającą, która jest potwierdzeniem wysokiej jakości nauczania języków obcych na naszej uczelni.

Weryfikacja umiejętności językowych studentów i kandydatów oraz ich stopień przygotowania do uczenia się w językach obcych wykonywana jest każdorazowo przez Studium Języków Obcych zgodnie ze szczegółową instrukcją przedstawioną w załączniku (**załącznik 7.7**).

### **7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry**

Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej prowadzi aktywnie międzynarodową wymianę, zarówno pracowników, jak i studentów z uczelniami zagranicznymi, z którymi zawarte są umowy o współpracy.



Pracownicy Politechniki Wrocławskiej zatrudnieni na stanowisku nauczyciela akademickiego mają możliwość ubiegania się o staże zagraniczne. Kandydat sam wskazuje ośrodek zagraniczny, w którym chciałby zrealizować swoją pracę badawczą (może to być także kraj spoza UE). Najchętniej wybieranym źródłem finansowania krótkoterminowych wyjazdów zagranicznych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych lub realizacji staży/praktyk jest program Erasmus+.

W gronie wielu ośrodków naukowych oraz badawczych, z którymi Wydział ma nawiązane trwałe kontakty badawcze wyróżnić można kilka strategicznych uczelni, w którymi współpraca rozwija się szczególnie dynamicznie (**załącznik 7.1**). Są to:

- The School Lincoln School of Architecture and the Built Environment, Wielka Brytania,
- University of Split, Chorwacja,
- Technische Universität Dresden (TU Dresden), Niemcy,
- TU Delft, Holandia,
- ETH Zurych, Szwajcaria,
- ARCHIP, Praga, Czechy,
- Czech Technical University in Prague (CTU), Praga, Czechy,
- Bahçeşehir University, Beşiktaş/Istanbul, Turcja,
- Universidad de Alicante, Alicante, Hiszpania,
- CEU San Pueblo, Madryt, Hiszpania,
- Technical Univeristy of Liberec, Liberec, Czechy,
- Panepistimio Patron (University of Patras), Patras, Grecja,
- Slovak University of Technology in Bratislava, Słowacja,
- Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, Niemcy,
- Stanford University, USA
- University of Ljubljana.

Studenci, w tym słuchacze III stopnia studiów tzw. doktoranckich, mają też możliwość realizacji praktyk i staży (również absolwenckich) w trakcie lub po ukończeniu studiów na Wydziale Architektury. Najpopularniejszymi programami oferowanymi przez Wydział są: Erasmus+, Exchange, Spinnaker (**załącznik 7.8**).

Wymiana akademicka na Wydziale Architektury jest jedną z największych na Politechnice Wrocławskiej. W ramach programu Erasmus+ studenci mają prawo do zrealizowania mobilności na okres nieprzekraczający 12 miesięcy na każdym z trzech stopni studiów. W praktyce oznacza to, że studenci Wydziału Architektury objęci są możliwościami mobilności na 5 i 6 semestrze studiów I stopnia, oraz na 2 semestrze studiów II stopnia.

Oprócz długotrwałych wyjazdów naukowo – badawczych, kadra Wydziału Architektury ma możliwość zdobywania nowych doświadczeń na arenie międzynarodowej poprzez uczestnictwo w seminariach, konferencjach czy warsztatach. W ramach realizacji wspólnych grantów lub projektów realizowane są również krótkie wyjazdy zagraniczne w celach konsultacji naukowych czy spotkań.

Aby zwiększyć ilość studentów zagranicznych na Wydziale, kadra dydaktyczna współorganizuje szkoły letnie, w tym coroczną Indian Summer School (program trwał do roku 2020, a następnie został przerwany przez pandemię, <https://summerschools.pwr.edu.pl/more/indian-summer-school>), coroczną 3E+ Summer School (program trwał do roku 2020, a następnie został przerwany przez pandemię, zostanie wznowiony w roku 2023, <https://summerschools.pwr.edu.pl/3e-plus>), coroczną Summer School of Architecture (<https://ssa.pwr.edu.pl/>) a także jedenaście klas letnich zorganizowanych w roku 2022 w ramach projektu Wymiany Akademickiej (NAWA) - Spinaker (<https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/aktualnosci/projekt-wa-pwr-otrzymal-grant-nawa-11485.html>).

Liczba osób biorących udział w Szkołach Letnich na Wydziale Architektury od 2018 do 2022 roku wynosi: 2019 -26 osób z 3E+; 2022 - 58 osób ze Spinnakera.

Wydział Architektury stale uczestniczy w programach międzynarodowej wymiany studentów: Erasmus+, (wcześniej Erasmus) i Exchange. W latach 2016-2022 w ramach programu Erasmus zrealizowano 383 wyjazdów i 285 przyjazdów, w ramach projektu Exchange w latach 2016-2022, zrealizowano 9 wyjazdów i 40 przyjazdów (**załącznik 7.8**).

Wydział Architektury w procesie rekrutacji studentów zagranicznych w ramach programów wymiany stypendialnej wspomagany jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej Politechniki Wrocławskiej, dbający o formalne aspekty procesu rekrutacyjnego. W celu uproszczenia i przyspieszenia obiegu dokumentów aplikacyjnych pomiędzy studentami, wydziałowymi koordynatorami/pełnomocnikami i pracownikami DWM wdrożono na Uczelni specjalny system IRC.

### ***7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku***

Uczelnia stwarza studentom, w tym także z Wydziału Architektury, możliwość korzystania z wiedzy i doświadczeń zagranicznej kadry dydaktycznej. Przyjazdy profesorów wizytujących wynikają z możliwości finansowych Uczelni, ich zaangażowania w programach międzynarodowych oraz podpisanych umów o współpracy między ośrodkami partnerskimi. Są również najczęściej wynikiem indywidualnych kontaktów pracowników. Politechnika Wrocławska uczestniczy w Programie „Visiting Professors” od 2010 roku, a pełna lista prelegentów odwiedzających Uczelnię dostępna jest na stronie <https://dwm.pwr.edu.pl/pracownicy/visiting-professors>. Dodatkowo Wydział Architektury, w ramach specjalistycznych kontaktów pracowników, gościł wykładowców z innych uniwersytetów, którzy włączyli się w proces kształcenia (**załącznik 7.9**).

Pandemia SARS-CoV-2 wymusiła czasową realizację zajęć dydaktycznych w formie zdalnej. Nieoczekiwanym, pozytywnym efektem tej sytuacji był wzrost wśród studentów i kadry dydaktycznej umiejętności posługiwania się narzędziami typu MS Teams, Zoom PWr czy E-Portal, służącymi do zdalnej komunikacji i prowadzenia zajęć na odległość. Wydział Architektury planuje w przyszłości wykorzystać te umiejętności i narzędzia informatyczne do zwiększenia wykładów i spotkań z zagranicznymi, renomowanymi architektami i projektantami.

### ***7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację***

W celu ciągłej poprawy komunikacji ze studentami zagranicznymi Uczelnia wdraża dwujęzyczne platformy wymiany informacji takie jak system JSOS/USOS – Edukacja.CL czy e-Portal Politechniki Wrocławskiej. W budynku Wydziału Architektury wszystkie stałe tablice informacyjne są dwujęzyczne (polski i angielski). Rozwijana jest również strona internetowa Wydziału w języku angielskim <https://wa.pwr.edu.pl/en/>. Wydział dokłada wszelkich starań, aby studenci zagraniczni, studiując we Wrocławiu, poczuli się jak na własnej Alma Mater, wyznaczając w swoich strukturach osoby, których zadaniem jest pomoc studentom zagranicznym w bieżących sprawach administracyjnych związanych z procesem kształcenia. Pracownicy Dziekanatu znają język angielski na poziomie umożliwiającym kontakt z zagranicznymi studentami. Mają również możliwość doksztalcenia się w ramach kursów organizowanych przez Studium Języków Obcych. Do współpracy ze studentami zagranicznymi w ramach wymiany Erasmus+ Dziekan Wydziału Architektury powołał Wydziałowego Koordynatora ds. Programu ERASMUS+ dr hab. inż. arch. Marcina Brzezickiego, prof. uczelni i jego zastępcę dr inż. arch. Grażynę Hryncewicz-Lamber. Rozwijaniem i koordynacją umiędzynarodowienia Wydziału, zajmuje się powołany przez Dziekana, Prodziekan ds. Badań i Współpracy Międzynarodowej dr hab. inż. arch. Joanna Jabłońska, prof. uczelni.

Powyższe działania ukierunkowane są na stworzenie jak najbardziej przyjaznej atmosfery, umożliwiającej studentom zagranicznym korzystanie w pełni z potencjału dydaktycznego Wydziału oraz podnoszenie swoich kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Efekty kształcenia w językach obcych podlegają na bieżąco monitorowaniu i ocenie na podstawie ankiet wypełnianych przez studentów w systemach JSOS oraz USOS. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

#### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7***

Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej publikuje książki akademickie i podręczniki w językach obcych, stanowiące wkład w naukę i dydaktykę na poziomie międzynarodowym. W latach 2018-2022 pracownicy Wydziału opublikowali 685 pozycji o zasięgu międzynarodowym, w tym:

1. 358 artykułów,
2. 136 rozdziałów w książkach,
3. 172 materiały z konferencji,
4. 19 książek,
5. 4 inne prace.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym realizowane jest zgodnie z Regulaminem studiów na Politechnice Wrocławskiej i Regulaminem Wydziału Architektury, Uchwałami Rady Wydziału oraz Decyzjami i Zarządzeniami Dziekana. Opiekę nad studentami w zakresie kształcenia, organizacji dydaktyki, rekrutacji, spraw studenckich i współpracy międzynarodowej, sprawują prodziekani ds. kształcenia, ds. studenckich i współpracy z otoczeniem, ds. badań i współpracy międzynarodowej. Wsparcie przybiera następujące formy: wymiany studenckie, staże, praktyki, badania naukowe, szkolenia, stypendia, indywidualne wsparcie tutora, mentoringowe programy rozwojowe. Studenci otrzymują pomoc od powołanych w ramach Politechniki Wrocławskiej specjalistycznych jednostek organizacyjnych, takich jak Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Języków Obcych, Biblioteka Politechniki Wrocławskiej (Biblioteka Architektury), Biuro Karier, Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Dział Współpracy Międzynarodowej, Dział Studencki (<https://prs.pwr.edu.pl>).

Aktywny udział we wsparciu studentów i kandydatów na studia ma Samorząd Studencki Wydziału Architektury oraz Wydziałowy Zespół ds. promocji organizujące takie wydarzenia, jak Dni Otwarte Wydziału Architektury, Dni Zerowe, kiedy studenci dzielą się swoimi doświadczeniami z kandydatami lub ze świeżo przyjętymi studentami. Również dla studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus organizowane są przez polskich studentów wydarzenia integracyjne m.in. wprowadzanie po mieście itp.

#### ***8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami***

Wszyscy studenci Wydziału są wspierani przez Uczelnię i jej wyspecjalizowane działy. Dział Studencki jest odpowiedzialny m.in. za: organizację i promocję wydarzeń o charakterze kulturalnym, społecznym i sportowym, opiekę nad agendami studenckimi, współpracę z jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz podmiotami zewnętrznymi, pomoc w realizacji studenckich aktywności, jak Juwenalia, Otrzęsiny

i inne masowe imprezy rozrywkowe. Politechnika Wrocławska oddaje do dyspozycji studentów Strefę Kultury Studenckiej (<https://sks.pwr.edu.pl>), nowoczesny kompleks kulturalno-gastronomiczny, wyposażony w multimedia i sprzęt estradowy.

Wydział Architektury dąży do zapewnienia wszystkim studentom równoprawnego dostępu do edukacji, uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych oraz w życiu naukowym, społecznym i kulturalnym. Od 2020 roku na Uczelni działa powołany przez Rektora Zespół ds. Polityki Równościowej Uczelni.

W procesie wyrównania szans studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, wsparcia udziela Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (kontakt: [pomoc.n@pwr.edu.pl](mailto:pomoc.n@pwr.edu.pl)). Każdy student i doktorant ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, może skorzystać m.in. z: pomocy w załatwianiu spraw w dziekanatach oraz z prowadzonymi zajęciami, pomocy i wsparcia ze strony Asystenta Edukacyjnego, wypożyczalni sprzętu wspomagającego proces edukacji, prawa do zindywidualizowanej organizacji studiów, pierwszeństwa w zapisach na zajęcia wydziałowe i ogólnouczelniane, dostosowanych pokoi w domach studenckich, Pracowni Integracyjnej wyposażonej w stanowiska komputerowe i technologie asystujące (w bud. D-21, pok. 005).

Od 2005 roku na Uczelni aktywnie działa Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, który sprawuje nadzór nad Samodzielną Sekcją ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością. Prorektor ds. studenckich wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych zajmuje się m.in. sprawami dotyczącymi studentów z niepełnosprawnościami.

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość otrzymania ustawowego stypendium specjalnego (niezależnego od sytuacji materialnej), stypendium specjalnego Stowarzyszenia Absolwentów Politechniki Wrocławskiej, udziału w dodatkowych zajęciach z języka obcego oraz wyjazdu na wakacyjne obozy szkoleniowo-integracyjne.

Kadra dydaktyczno-naukowa Wydziału Architektury po otrzymaniu informacji od studenta stara się dostosować formy nauczania i zaliczania do indywidualnych możliwości studenta wynikających z jego dysfunkcji przy jednoczesnym zachowaniu dyskrecji.

W grudniu zakończono szkolenia Liderów Dostępności, prowadzone w ramach projektu „Politechnika nowych szans”. Zgodnie z założeniami projektu przeszkolone zostały osoby pracujące w jednostkach Politechniki Wrocławskiej, które znają specyfikę ich funkcjonowania oraz kadrę dydaktyczną, dlatego też będą mogły skutecznie udzielić wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami), w szczególności studentom, w trudnych chwilach związanych np. z procesem edukacji, czy problemami osobistymi. To rozwiązanie ma na celu także wsparcie Wydziałów, ponieważ to do Lidera Dostępności ma w pierwszej kolejności kierować się osoba ze szczególnymi potrzebami. Ponadto, przeszkolone osoby będą wiedziały, jak działa system wsparcia na Politechnice Wrocławskiej (Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, pomoc psychologiczna, Laboratorium Tyfloinformatyczne), więc łatwiej będzie im działać. Na Wydziale Architektury szkolenie ukończyła Pani Małgorzata Telesińska, która jest obecnie Liderem Dostępności.

Studentom ze szczególnymi potrzebami udzielane jest wsparcie ze strony psychologów/psychoterapeutów w ramach Poradni Psychologicznej i w Centrum Konsultacji i Mediacji (uczelnia zapewnia bezpłatną, anonimową oraz profesjonalną pomoc, na spotkanie można umówić się przez specjalnie w tym celu przygotowaną aplikację, dostępną na stronie [www.ppp.pwr.edu.pl](http://www.ppp.pwr.edu.pl)). Udzielana jest pomoc wszystkim osobom mającym trudności w zakresie adaptacji na studiach, problemów z integracją w grupie, stresem, będącym w kryzysie zdrowia psychicznego itp. Z konsultacji mogą korzystać wszystkie osoby studiujące i pracujące na Uczelni. Szczegóły dotyczące pomocy psychologicznej, znajdują się na stronach internetowych: [---

Profil Ogólnoakademicki | Ocena programowa: Architektura | Raport Samooceny | \[pka.edu.pl\]\(http://pka.edu.pl\)](https://ddo.pwr.edu.pl/dla-</a></p></div><div data-bbox=)

[studentow/wsparcie-psychologiczne/poradnia-psychologiczna,  
https://ddo.pwr.edu.pl/en/students/center-for-psychological-consultation.](https://ddo.pwr.edu.pl/en/students/center-for-psychological-consultation)

Ważne informacje dotyczące form pomocy studentom z niepełnosprawnościami, istotne zagadnienia dotyczące procesu rekrutacji i przebiegu studiów na Politechnice Wrocławskiej znajdują się w przygotowanym przez DDO oraz Studencki Klub Skok „Poradniku dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami” (<https://ddo.pwr.edu.pl/dla-studentow/poradnik-dla-studentow-i-doktorantow-z-niepelnosprawnosciami>). Na uczelni trwają prace nad zwiększeniem dostępności cyfrowej produktów informatycznych i dokumentów powstających na Uczelni.

Remonty z lat 2014–2018 zabytkowych budynków kampusu Wydziału Architektury przy ul. B. Prusa (E1, E3 i E5), miały na celu m.in. przystosowanie ich do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w zakresie obowiązujących norm budowlanych oraz wytycznych konserwatorskich dla budynków w Rejestrze Zabytków (E1 i E5) oraz w Ewidencji Zabytków (E3). Dostępność architektoniczna budynków (tzw. deklaracje dostępności) znajdują się na: <https://dostepnosc.pwr.edu.pl/dostepnosc-architektoniczna/deklaracje-dostepnosci-budynkow/budynki-e>.

## **8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się**

Uczelnia aktywnie wspiera studentów w możliwości uczestniczenia w różnych programach wymiany studenckiej. Głównym organem odpowiedzialnym za realizację wyjazdów do innych uczelni, na staże naukowe, czy też na praktyki jest Dział Wymiany Międzynarodowej (DWM, [www.dwm.pwr.edu.pl](http://www.dwm.pwr.edu.pl)). Na stronach internetowych działu znajdują się informacje dotyczące aktualnych programów, wymogów formalnych, sposobu aplikowania oraz przebiegu całego programu (stażu/praktyki/semestru na innej uczelni), o które mogą aplikować studenci. Należy wskazać główne programy jakimi są Erasmus+, Erasmus Mundus, Student Exchange.

Pierwszy z wymienionych programów ma na celu realizację trzech kluczowych akcji:

- Akcja 1: Mobilność edukacyjna,
- Akcja 2: Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk,
- Akcja 3: Wsparcie w reformowaniu polityk.

Powołani zostali Koordynatorzy Wydziałowi wspomagający studentów w zakresie wymiany zagranicznej i współpracy międzynarodowej, jak: ds. Programu „Erasmus+”: dr hab. inż. arch. Marcin Brzezicki i dr inż. arch. Grażyna Hryncewicz-Lamber (pkt 8.3.a). Studenci otrzymują pomoc Działu Współpracy Międzynarodowej przy formalnościach związanych z wyjazdem i pobytem za granicą (<https://dwm.pwr.edu.pl>).

Uczelnia, jak i sam Wydział, zapewniają studentom wsparcie w procesie uczenia się. Wydział oferuje studentom dwa projekty: Tutoring semestralny i Tutoring dla wybitnie uzdolnionych, oba realizowane w ramach programu „Mistrzowie Dydaktyki”, realizowanego przez MNiSW w Programie Operacyjnym „Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa IV, Innowacje Społeczne i Współpraca Ponadnarodowa”. Jest to działanie wdrażające na Uczelni formy edukacji spersonalizowanej. Siedmioro (<https://tutoring.pwr.edu.pl/wasi-tutorzy>), jak dotąd nauczycieli akademickich Wydziału wzięło udział w projekcie i pomyślnie przeszło rekrutację oraz szkolenie w metodach edukacji spersonalizowanej na uczelniach wybranych przez MNiSW plasujących się na wysokiej pozycji w rankingu szanghajskim. Każdy ze studentów objęty programem sam wybiera obszar, który chciałby rozwijać (rozwój kompetencji, zyskanie doświadczeń badawczych, planowanie ścieżki kariery). Tutoring nie jest adresowany wyłącznie dla szczególnie uzdolnionych studentów.

Studenci Wydziału Architektury mają zapewnioną opiekę pracowników administracyjnych w dziekanacie oraz wsparcie w trakcie zapisów do grup zajęciowych. Mają również możliwość bezpośredniego kontaktu z władzami dziekańskimi na miejscu (informacja o godzinach urzędowania



znajduje się na stronie Wydziału, <https://wa.pwr.edu.pl/>). Informacje na temat procesu kształcenia dostępne są w systemie obsługi studenta JSOS oraz od roku akademickiego 2022/2023 – USOS. Oba systemy zapewniają również bezpośredni kontakt pracowników dziekanatu ze studentami.

Dziekan ds. studenckich i współpracy z otoczeniem, dzięki upoważnieniu Rektora pośredniczy w pozyskiwaniu przez studentów materiałów kartograficznych niezbędnych do prac kursowych oraz dyplomowych nieodpłatnie udostępnianych przez powiatowe urzędy katastralne na obszarze całego kraju. Również w miarę możliwości pracownicy Wydziału udostępniają materiały specjalistyczne do celów dydaktycznych, dla których licencje są wystawione na Politechnice Wrocławskiej, a dziekanat wystawia zaświadczenia, które mają wspomóc starania studentów przy współpracy z różnorodnymi instytucjami oraz pozyskiwaniu materiałów i danych wykorzystywanych przede wszystkim przy przygotowaniu projektów dyplomowych.

Każdy student może skontaktować się z prowadzącym zajęcia podczas indywidualnych konsultacji w trybie stacjonarnym lub w uzasadnionych przypadkach zdalnie (informacje o stałych godzinach konsultacji znajdują się na stronie Wydziału). Student podczas pracy nad dyplomem korzysta z opieki promotora oraz konsultacji branżowych. Od roku akademickiego 2021/2022 dla studentów semestru dyplomowego (trzeciego) studiów II stopnia odbywają się również specjalistyczne konsultacje dyplomowe podczas dwóch tygodni zajęć warsztatowych.

Student na każdym etapie studiów korzysta z oferty różnorodnych przedmiotów wybieralnych (seminaria i wykłady). Wsparcie dla studentów w procesie uczenia się oraz we wzbogaceniu kompetencji zawodowych zapewnia udział w działalności kół naukowych (pkt 8.3.b).

Uczelnia oferuje studentom i pracownikom nowoczesne systemy wsparcia nauczania na odległość, jako uzupełnienie form kontaktu bezpośredniego na zajęciach. Wszelkie informacje na temat edukacji zdalnej są dostępne dla studentów na stronie: <https://zdalne.pwr.edu.pl/>.

Wydział udostępnia studentom Wydziałowe Laboratorium Komputerowe (poza godzinami zajęć), ze stanowiskami komputerowymi wyposażonymi w specjalistyczne oprogramowanie do celów edukacyjnych (**załącznik 5.7**) oraz urządzenia peryferyjne (drukarki, drukarkę 3D, plotery, skanery różnoformatowe itp., **załącznik 5.6**) oraz opiekę pracowników technicznych (Zespół ds. Obsługi IT).

Do dyspozycji studentów są zbiory Biblioteki Głównej Politechniki Wrocławskiej, a na terenie kampusu - Biblioteki Architektury (Sekcja Bibliotek Interdyscyplinarnych w ramach Biblioteki Politechniki Wrocławskiej) w budynku E3. W zasobach biblioteki znajduje się ponad 21 tys. książek, ponad 6,5 tys. woluminów czasopism i ponad 2,5 tys. w zbiorach specjalnych. Biblioteka jest dostępna w każdym dniu roboczym, z czytelnią i zapleczem skanowania materiałów. W czytelni znajduje się 25 miejsc dla czytelników i 6 stanowisk komputerowych (z dostępem do zbiorów elektronicznych udostępnianych przez sieć komputerową Uczelni oraz dostęp za pośrednictwem serwera PROXY). Podczas pandemii biblioteka cały czas funkcjonowała, realizując zamówienia na skany oraz książki z możliwością wypożyczenia i zwrotu. Stosowany program biblioteczny to ALEPH, od końca listopada 2022 - ALMA (**załącznik 8.1**).

Dzięki współpracy międzyuczelnianej na terenie Wrocławia, studenci mogą również korzystać z zasobów bibliotecznych należących do innych Uczelni wrocławskich przy minimum formalności.

Kolejnym miejscem stworzonym na Uczelni do realizacji studenckich pomysłów i inicjatyw biznesowych jest Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, gdzie studenci mogą udać się po porady prawne, pomoc w założeniu własnej firmy, czy też sprawdzić pomysł na własny biznes bez konieczności rejestrowania działalności gospodarczej – preinkubacja (<https://inkubator.pwr.edu.pl/>). Dużym zainteresowaniem studentów cieszą się także Akademickie Targi Pracy odbywające się regularnie na terenie Kampusu, a w ostatnim czasie przeniesione w sferę wirtualną (<https://atp.pwr.edu.pl/>). Podczas targów studenci



mają możliwość zapoznania się z ofertą firm oraz uzyskać wszystkie interesujące informacje odnośnie pracy na danym stanowisku. Z roku na rok ilość wystawców rośnie, w ostatnich edycjach brało udział około 25 firm m. in. z Dolnego Śląska. Daje to studentom możliwość przeglądu lokalnego, krajowego a nawet międzynarodowego rynku pracy, jego aktualnych trendów oraz wymagań stawianych przez potencjalnych pracodawców.

### *8.3. Formy wsparcia:*

#### *a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów*

Umiejscowienie procesu kształcenia studentów i rozwoju kadry jest ważnym celem kształtowania międzynarodowej aktywności Wydziału. Wspieranie międzynarodowej i krajowej mobilności studentów, jak również pracowników, jest realizowane w ramach kilku programów uczelnianych: Erasmus +, Erasmus Mundus, Program Student Exchange, Erasmus+ traineeship, Vulcanus in Japan traineeship oraz pozostałe programy stypendialne, m.in.: Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, Program CEEPUS – Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej, DAAD – Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej, NAWA - Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (**załącznik 7.8**). W programie Erasmus i Erasmus+ zawarto 43 umowy (**załącznik 7.8**). W latach 2018–2022 studenci uczestniczyli również w konferencjach, wyjazdach studialnych, warsztatach, wystawach, i szkołach letnich finansowanych przede wszystkim ze środków przeznaczonych na działalności studentów i doktorantów, niekiedy także częściowo dofinansowanych przez Dziekana. Zarejestrowano ponad 80 takich aktywności (wyjazdów), z czego w czasie szczytu obostrzeń pandemicznych w latach 2020 i 2021 bezpośredni udział został przynajmniej częściowo zastąpiony udziałem w zdalnych wydarzeniach (zarejestrowanych na Wydziale w ograniczonym stopniu).

Wymiana studencka sprzyja m.in. zdobywaniu wiedzy i rozwojowi kompetencji językowych. Udział studentów i nauczycieli akademickich w programie Erasmus+ oraz w międzynarodowych i krajowych programach kształcenia (SPINAKER, 11MO POWER Mistrzowie Dydaktyki) przyczynia się do umiejscowienia Wydziału Architektury, wzbogacenia oferty dydaktycznej przez prowadzenie kształcenia w języku angielskim na studiach 2 stopnia, oraz na wybranych kursach dla studentów I stopnia przypisanych do programu Erasmus. Wymiana doświadczeń naukowych i dydaktycznych nauczycieli akademickich dzięki wymienionym programom oraz umowom partnerstwa (**załącznik 7.1**) przyczynia się do rozszerzenia tematyki zajęć, jednocześnie doskonaląc proces kształcenia. Dalszym bodźcem rozwojowym dla studentów są wykłady organizowane dzięki programowi „Visiting Professors”. W 2018 i 2019 roku zrealizowano 13 takich wizyt (**załącznik 7.9**).

#### *b. prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej*

Miejscem realizacji zainteresowań naukowych, prezentacji jej wyników, komunikacji naukowej oraz twórczości artystycznej są studenckie koła naukowe. W latach objętych raportowaniem na Wydziale było zarejestrowanych 19 studenckich kół naukowych (**załącznik 4.10**). Działalność części z nich, zwłaszcza w semestrze letnim roku 2019/2020, w roku akademickim 2020/2021 oraz w semestrze zimowym 2021/2022, odbywała się tylko zdalnie lub została zawieszona na czas trwania pandemii. W roku 2022/2023 dziewięć kół naukowych wykazało się do tej pory aktywną działalność. W semestrze letnim 2021/2022 zostało zarejestrowane i rozpoczęło działalność kolejne koło (Smart City Hub).

Działalność Wydziałowych studenckich kół naukowych jest doceniana w ogólnopolskich i europejskich konkursach (np. Koło Naukowe Historii Architektury ArchHist, Koło Naukowe Humanizacja Środowiska Miejskiego, Koło Naukowe Rzeźbiarskie).

Naukowe i artystyczne działania studentów otrzymują istotne wsparcie ze strony pracowników Wydziału - opiekunów kół naukowych, Dziekana Wydziału, Wydziałowej Rady Samorządu

Studenckiego i Samorządu Studenckiego Politechniki Wrocławskiej. Finansowanie bieżącej działalności, jak i projektów naukowych dla kół naukowych, ale również grup studentów i organizacji, odbywa się za pośrednictwem Komisji Wydziałowej ds. Finansowania Działalności Studenckiej ze środków przekazywanych przez Komisję Centralną ds. Finansowania Działalności Studenckiej. Koła naukowe inicjują takie aktywności jak: warsztaty architektoniczne i konserwatorskie, konferencje i seminaria naukowe dla studentów i doktorantów, plenery rysunkowe i wystawy, konkursy, szkolenia, objazdy naukowe, finalizowanie ambitnych projektów naukowych i użytkowych, informując o wszystkim we własnych mediach społecznościowych, na stronie internetowej Wydziału, Facebooku Wydziału Architektury.

Studenci w miarę możliwości nawiązują współpracę z organizacjami i stowarzyszeniami o podobnym profilu działalności na innych uczelniach (np. OSSA- Ogólnopolskie Stowarzyszenie Studentów Architektury, KNSA IX PIĘTRO na Politechnice Łódzkiej, KN Studentów Historii Sztuki z Uniwersytetu Wrocławskiego, KN Historii Architektury i Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Rokoko” z Politechniki Śląskiej itp.).

Wydział Architektury nawiązał współpracę naukowo-badawczą i dydaktyczną z zewnętrznymi instytucjami, w celu osiągnięcia wzajemnych korzyści (**załącznik 6.1**). Wymiana wiedzy i doświadczeń, sprzyja prowadzeniu edukacji akademickiej w oparciu o realne wyzwania, np. w ramach projektowych zajęć kursowych i projektów dyplomowych, plenerów, warsztatów, wystaw, prac badawczo-naukowych i rozwojowych, szerokiego upowszechniania wiedzy o wartościach kulturowych, również w formach popularno-naukowych oraz realizacji praktyk zawodowych (pkt. 8.3.c).

Studenci są zachęceni podczas zajęć kursowych (m.in. tutoring) oraz w kołach naukowych, do rozpoczęcia pracy naukowej i pierwszych publikacji (**załącznik 4.5**). Ich zaangażowanie w prace badawcze i ich publikowanie, ułatwia kontynuację studiów w Szkole Doktorskiej. Studenci kół naukowych uczestniczą w prowadzonych na Wydziale Architektury badaniach naukowych pracowników oraz otwartych seminariach naukowych. Dzięki zaangażowaniu pracowników Studenci uczestniczą w seminariach, konferencjach, warsztatach i szkoleniach na miejscu i na innych uczelniach (**załącznik 8.2**). Ważny wkład w upowszechnianie wiedzy ma działalność studenckiego czasopisma „FormatE1”, wydawanego w wersji cyfrowej przez studenckie koło naukowe Humanizacji Środowiska Miejskiego. Do działalności popularyzatorskiej w dziedzinie architektury można również zaliczyć działalność studentów Wydziału w Akademickim Radiu Luz.

Nauczyciele akademicy wspierają studentów i zachęcają do uczestnictwa w projektach i konkursach międzynarodowych oraz krajowych. Jest to ważny sposób zdobywania dodatkowych kompetencji i wiedzy, wsparcia procesu kształcenia i motywowania studentów. Studenci mają też możliwość wykonania projektów konkursowych w ramach prac kursowych oraz pracy dyplomowej. Władze Wydziału uczestniczą również w organizowaniu konkursów, w ramach współpracy z zewnętrznymi organizacjami i instytucjami (np. OSSA, SARP, Kogeneracja S.A., Wm Pro i in.) oraz w ich promocji.

Studenci Wydziału otrzymują liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach międzynarodowych i krajowych (**załącznik 4.8**)

### *c. we wchodzeniu na rynek pracy i kontynuowaniu edukacji*

Wydział Architektury zdaje sobie sprawę ze znaczenia aktywnych działań we wspieraniu studentów w trakcie wchodzenia na rynek pracy również analizując informacje i opinie pochodzące z rynku pracy (Rada Społeczna Wydziału Architektury, IARP, portal ELA – [www.ela.nauka.gov.pl](http://www.ela.nauka.gov.pl)).

Rozszerzenie kompetencji zawodowych odbywa się już w ramach studiów na kierunku Architektura, np. dzięki obowiązkowym praktykom dla studentów (więcej kryterium 2, pkt 7.). W raportowanym okresie Wydział brał udział w ogólnouczelnianym projekcie „Zintegrowanego Programu Rozwoju

Politechniki Wrocławskiej (ZPR PWr)” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) i we współpracy z firmami zewnętrznymi organizował dwumiesięczne staże zawodowe dla studentów (Moduł 3 – Programy Stażowe) (załącznik 6.2). Łącznie staże zawodowe w ramach programu zrealizowało 259 studentów Wydziału. Wydział Architektury w zakresie wspomagania kariery zawodowej studentów, uzyskiwania uprawnień zawodowych, organizacji praktyk studenckich i zawodowych, nawiązał współpracę z IARP (Izbą Architektów RP) oraz SARP Oddział Wrocław.

W rozwijaniu tzw. umiejętności twardych i miękkich, przydatnych w późniejszej pracy zawodowej niebagatelną rolę odgrywa doświadczenie zdobywane przez studentów w kołach naukowych (szkolenia z obsługi programów użytkowych np. BIM). Również Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej w sposób konstruktywny przygotowuje studentów i absolwentów naszej Uczelni do wejścia na rynek pracy: szkoli, doradza oraz współpracują z pracodawcami, dzięki czemu dysponują licznymi ofertami pracy, praktyk i staży. W ofercie Biura Karier studenci mogą znaleźć m.in.: doradztwo indywidualne, szkolenia i warsztaty, spotkania z pracodawcami, Campus Recruitment - Targi Pracy i Praktyk, katalog pracodawców, badanie losów zawodowych absolwentów (<https://www.biurokarier.pwr.edu.pl>).

Absolwenci Wydziału Architektury wybierający ścieżkę kariery naukowej mają możliwość rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Politechniki Wrocławskiej. Ponadto, na Uczelni działa Centrum Kształcenia Ustawicznego – jednostka pozawydziałowa Politechniki Wrocławskiej, która kształci ustawicznie w różnych formach dydaktycznych i jest jedną z najbardziej liczących się instytucji szkoleniowych w regionie.

#### *d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości*

Zaplecze sportowo-rekreacyjne Politechniki Wrocławskiej stanowi kompleks Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (wykaz obiektów sportowych SWFiS: <http://swfis.pwr.edu.pl/o-studium/obiekty-sportowe>), w którym odbywają się obowiązkowe i dodatkowe zajęcia sportowe (sekcje sportowe, obozy sportowe, członkostwo w AZS).

Nauczyciele akademicy Uczelni mogą także korzystać z oferty sportowej studium w formie zorganizowanej (oferta znajduje się na stronie internetowej <http://swfis.pwr.edu.pl/oferta/dla-pracownikow>) oraz fakultatywnej/konsultacyjnej (<https://swfis.pwr.edu.pl/oferta/fakultety>). Istnieje również możliwość wynajmu obiektów na zajęcia sportowo-rekreacyjne w godzinach wolnych od zajęć obowiązkowych studentów.

Studenci Wydziału biorą czynny udział, z sukcesami sportowymi, w działalności sekcji sportowych Uczelni, co przekłada się na składane przez kierownika SWFiS wnioski o nagrody JM Rektora i dziekana Wydziału Architektury (m.in. w szermierce, biegach, wioślarstwie, narciarstwie alpejskim, strzelectwie, piłce nożnej). Studentka Wydziału Architektury została zakwalifikowana i objęta III edycją ministerialnego programu Narodowa Reprezentacja Akademicka.

Aktywność artystyczna studentów jest wspierana przez Wydział m.in. w ramach kół naukowych, przez wspomaganie organizacji wystaw (dyplomowych, malarskich, rysunkowych) w holach i w przestrzeni tzw. „Akwarium” w budynku E1. We współpracy z Wydziałem Informatyki i Telekomunikacji (prof. Krzysztof Waśko) w 2022 roku jest przygotowywana wirtualna Galeria Wydziału z projektami kursowymi (rysunkami, zdjęciami modeli, rzeźb i obrazów), dostępna w ramach ograniczonych czasowo sesji przez stronę www.

Pracownicy Katedry Architektury i Sztuk Wizualnych we współpracy ze studentami organizują plenery, wystawy, konkursy, warsztaty, zajęcia projektowe, wspomagając działania artystyczne studentów oraz propagując ich twórczość. W latach 2018–2022 odbyło się ich około 40 (załącznik 8.3). Również Uczelnia oferuje studentom możliwość rozwoju artystycznego w ramach organizacji i agendy kultury, jak: Akademicki Chór Politechniki Wrocławskiej, Studencki Klub Tańca Towarzyskiego Iskra, Studencki

Klub Turystyczny Politechniki Wrocławskiej, Akademicki Klub Realizatorów Filmowych Fosa, Katedra Improwizacji i in.

Kadry kół naukowych biorą udział w szkoleniach cyklicznie organizowanych przez Dział Studencki Politechniki Wrocławskiej m.in. w zakresie umiejętności organizacyjnych - kierowanie zespołem i pracą w grupie, zbieranie doświadczenia w zakresie planowania wydarzeń, wykonywania kosztorysów, przygotowania konkursów ofert, itp.

Na Uczelni działa także Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, który daje możliwość studentom założenia własnej firmy w ramach projektu pre-inkubacyjnego oraz pomaga stawiać pierwsze kroki w działalności gospodarczej.

#### ***8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych***

Motywowanie studentów w rozwoju naukowym, społecznym, osobistym czy sportowym na Wydziale odbywa się poprzez bezpośrednie wsparcie lub przez jednostki dedykowane sprawom studenckim na Uczelni.

Zachętą do nauki i rzetelnej pracy oraz do osiągnięcia lepszych wyników w nauce, jest system stypendiów naukowych dla studentów. Studenci rozpoczynający studia mogą ubiegać się o stypendium naukowe w ramach programu dla wybitnie uzdolnionych (**załącznik 8.4**). Najbardziej aktywni studenci, którzy wzorowo wypełniają obowiązki określone w Regulaminie Studiów Wyższych w Politechnice Wrocławskiej oraz wykazali się ponadprzeciętną działalnością w zakresie naukowym zgodnie z ZW 37/2019, mogą się starać o stypendium z funduszu własnego Uczelni (**załącznik 8.5**). Z kolei za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe co najmniej na poziomie krajowym można się starać o semestralne stypendium Rektora (**załącznik 8.6**). Kolejną formą doceniania osób podejmujących prace społeczne, organizacyjne oraz odnoszących sukcesy w nauce jest stypendium Santander Universidades dla Studentów Politechniki Wrocławskiej przyznawane przez Komitet Monitorujący pod przewodnictwem Prorektora ds. Studenckich (<https://pwr.edu.pl/studenci/kariera/santander-universidades>).

Dodatkowo studenci lub grupy studentów mogą ubiegać się o nagrodę Rektora lub Dziekana (**załącznik 8.7**).

Ważnym elementem motywującym jest również organizowany od roku 2021 Wydziałowy Konkurs na najlepszą pracę dyplomową inżynierską oraz magisterską. Najlepsze prace dyplomowe są nagradzane, a następnie kierowane na wystawy.

Jednym z powszechnych sposobów nagradzania najbardziej aktywnych studentów na Wydziale jest udzielanie pierwszeństwa do zapisów na kursy realizowane w następnym semestrze (dotyczy to także uzdolnionych studentów kształcących się jednocześnie na drugim kierunku studiów).

Zgodnie z Regulaminem Studiów na Politechnice Wrocławskiej indywidualny tok studiów dotyczy „studentów studiujących w ramach programów międzynarodowych, studentów szczególnie wyróżniających się w nauce, studentek w ciąży lub studentów będących rodzicami oraz studentów z niepełnosprawnościami”.

#### ***8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej***

Organizacją wsparcia materialnego dla studentów zajmuje się ogólnouczelniany Dział Pomocy Socjalnej dla Studentów i Doktorantów, który podlega bezpośrednio Prorektorowi ds. studenckich. Studenci mogą starać się o stypendium socjalne, stypendium Rektora dla najlepszych studentów (tzw. naukowe, pkt. 8.4.), stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi (związane z

nagłym zdarzeniem). Rodzaje i zasady przyznawania finansowych świadczeń pomocy materialnej ujęte są w Zarządzeniu Wewnętrznym 67/2019 z późniejszymi zmianami w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Politechniki Wrocławskiej oraz na stronie internetowej Prorektora ds. studenckich PWr. w zakładce stypendia ([www.prs.pwr.edu.pl](http://www.prs.pwr.edu.pl)) i na stronie głównej Uczelni pod adresem <https://pwr.edu.pl/studenci/wsparcie-socjalne/stypendia>. Również na stronie Wydziału w zakładce „Sprawy socjalne” studenci znajdą informacje na temat stypendiów, zapomóg, oferty domów studenckich.

Samorząd Studencki Politechniki Wrocławskiej ze swojej strony wychodzi z inicjatywami bieżącej pomocy, organizując jednorazowe lub cykliczne akcje np. zbiórki na rzecz studentów z Ukrainy w 2022 r. (akcja: #Studenci Studentom).

Na temat dostępnych w Politechnice Wrocławskiej systemów wsparcia studenci otrzymują wstępne informacje już podczas spotkania w ramach Dnia Wstępnego Wydziału Architektury, dla kandydatów na studia, organizowanego na tuż przed rozpoczęciem pierwszego semestru. Zainteresowani mogą też każdorazowo uzyskać w dziekanacie wskazówki i ogólną informację o wsparciu materialnym. Prodziekan ds. studenckich w ramach bezpośredniego kontaktu z zainteresowanym studentem także udostępnia takie informacje.

Funkcjonujący w Uczelni Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, na swoich stronach zamieszcza informacje na temat możliwych do uzyskania form wsparcia w sferze organizacyjnej, materialnej, dydaktycznej czy socjalno-bytowej (<https://ddo.pwr.edu.pl>). W celu uzyskania informacji studenci mogą kontaktować się mailowo korzystając z adresu [pomoc.n@pwr.edu.pl](mailto:pomoc.n@pwr.edu.pl) lub we wskazanych godzinach odwiedzić pracownika działu, ewentualnie kontaktować się z Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami mailowo, telefonicznie oraz zdalnie.

Dział Pomocy Socjalnej dla Studentów i Doktorantów zajmuje się między innymi:

- koordynowaniem prac Komisji Stypendialnej,
- koordynowaniem prac Odwoławczej Komisji Stypendialnej,
- opracowywaniem regulacji związanych z pomocą materialną dla studentów,
- prowadzeniem spraw związanych ze stypendium naukowym z funduszu własnego Politechniki Wrocławskiej,
- prowadzeniem spraw związanych ze stypendiami Ministra oraz innymi stypendiami przyznawanymi w Uczelni przez Rektora,
- rozdziałem miejsc w domach studenckich na kolejny rok akademicki,
- rozdziałem wolnych miejsc w domach studenckich w czasie roku akademickiego.

### ***8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność***

Dziekan Wydziału wraz z Prodziekanem ds. studenckich i współpracą z otoczeniem nadzorują sprawy studentów. Studenci mają możliwość spotkania się z dziekanem i prodziekanami w godzinach działania dziekanatu, aby przekazać wnioski, skargi i uwagi. Prodziekan ds. studenckich ściśle współpracuje z Przewodniczącym i przedstawicielami Wydziałowego Samorządu Studenckiego w celu niezwłocznego reagowania na wnioski i skargi studentów, które są na bieżąco rozstrzygane przy udziale Prodziekana ds. kształcenia, a w ostateczności Dziekana Wydziału.

Prodziekan ds. studenckich wraz z Przewodniczącym Samorządu Studenckiego Wydziału Architektury organizuje cykliczne spotkania ze Starostami poszczególnych roczników studiów, na których omawiane są bieżące kwestie. Na wniosek każdego Starosty lub Przewodniczącego Samorządu Studenckiego



może zostać doraźnie zwołane spotkanie z Prodziekanem ds. studenckich w formie stacjonarnej lub za pomocą systemu telekonferencyjnego.

Wydziałowy Samorząd Studencki przy wsparciu Dziekana organizuje tzw. spotkania posesyjne dla całej społeczności Wydziału (studenci i pracownicy), na których zbiorczo przedstawiana jest przez studentów opinia o funkcjonowaniu Wydziału w semestrze poprzedzającym spotkanie.

Większość spraw związanych z organizacją procesu dydaktycznego na Wydziale studenci załatwiają za pomocą jednego ze stosowanych na Politechnice Wrocławskiej systemów informatycznej obsługi studentów JSOS, Edukacja.CL, lub USOS. Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów zajmują się pracownicy dziekanatu.

### ***8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia***

Obsługa administracyjna odbywa się w dziekanacie Wydziału Architektury (kompleksowa obsługa toku studiów i dyplomowania). Informacje o godzinach pracy i komunikacji dziekanatu ze studentami są podane na stronie internetowej Wydziału Architektury (<https://wa.pwr.edu.pl>). Do obsługi studentów służą dostępne systemy informatyczne: Edukacja.CL, JSOS i od września 2022 roku USOS, które umożliwiają studentom przegląd ocen i zaliczeń, składanie reklamacji i podań, uzyskanie informacji o płatnościach i stypendiach, komunikację z prowadzącymi zajęcia, odbiór informacji z dziekanatu. Poza tym, dziekanat komunikuje się ze studentami telefonicznie i za pośrednictwem systemu korespondencji pocztą studencką. Dodatkowo aktualności i najważniejsze informacje są wyświetlane na dwóch monitorach przed dziekanatem. Dziekanat do komunikacji ze studentami korzysta także z pośrednictwa Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego i Rady Doktorantów Politechniki Wrocławskiej.

Władze dbają o rozwój kompetencji i kwalifikacji pracowników administracyjnych i kadry wspierającej proces kształcenia. Pracownicy dziekanatu, podnoszą swoje kwalifikacje w ramach szkoleń, m.in. z zakresu zarządzania zespołem, ochrony danych osobowych w szkolnictwie wyższym, obsługi systemu POL-ON, znajomości przepisów, m.in. Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, z zakresu pracy z różnymi rodzajami niepełnosprawności w procesie dydaktycznym, szkoleń związanych z obsługą studentów zagranicznych w polskich uczelniach (m.in. szkolenia w ramach projektu „Politechnika nowych szans”). Pracownicy posiadają bogate doświadczenie zdobyte w procesie obsługi procesu dydaktycznego, jak np. dokumentacja przebiegu studiów w świetle wymogów formalnych i aspektów praktycznych, zasady rozliczania pensum dydaktycznego, stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach studenckich.

Ocena jakości obsługi spraw studenckich związanych z dydaktyką w dziekanacie odbywa się w ramach konkursu „Uśmiechnięty Dziekanat”. Jest to akcja ankietyzacji studentów organizowana przez Samorząd Studencki Politechniki Wrocławskiej, w ramach którego anonimowo studenci mogą ocenić pracę dziekanatów. Na podstawie zebranych ankiet wyłaniany jest najlepszy zdaniem studentów dziekanat Politechniki Wrocławskiej i honorowany tytułem Uśmiechniętego Dziekanatu. Niezależnie od tego, Samorząd Studencki Wydziału na spotkaniu z władzami wydziału przekazuje opinie dotyczące pracy administracji, w tym problemy anonimowo zgłaszane przez studentów. Wszystkie przekazane informacje są poddawane analizie i w razie potrzeby służą do modyfikacji rozwiązań stosowanych w obsłudze studentów w sferze administracyjnej, jak i dydaktycznej.

Wsparcie w procesie kształcenia zapewniają również zatrudnieni na wydziale pracownicy inżynieryjno-techniczni, którzy zajmują się obsługą techniczną, w tym laboratoriów komputerowych i sal dydaktycznych ze sprzętem audiowizualnym. Ich doświadczenie wykorzystywane jest także w procesie dydaktycznym. Wspomagają prowadzenie zajęć w laboratoriach, wspierają studentów przy



rozwiązywaniu problemów technicznych z oprogramowaniem i systemami technicznymi niezbędnymi w trakcie studiów (m.in. dostęp do poczty studenckiej, sieci internetowej Uczelni). Zainteresowani studenci mogą skorzystać z pomocy wykwalifikowanego fotografa opiekującego się pracownią fotograficzną na Wydziale. Pracownicy Wydziałowej Biblioteki (w budynku E3 należącym do kampusu Wydziału Architektury) obsługują studentów w każdym dniu roboczym, pomagając w korzystaniu z księgozbioru (pkt. 8.2).

#### ***8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom***

Działania informacyjne i edukacyjne rozpoczynają się już w trakcie dnia wstępnego organizowanego przez Wydział we współpracy z Samorządem Studenckim. W trakcie takiego spotkania zapraszany Dzielnicowy z Miejskiej Komendy Policji informuje i przestrzega nowoprzyjętych na studia o potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa. Rozpoczynając naukę wszyscy studenci na Politechnice Wrocławskiej muszą przejść obowiązkowe szkolenie BHP, dotyczące bezpieczeństwa środowiska nauki, ochrony przeciwpożarowej i pierwszej pomocy. Są one dostępne również metodą e-learningu.

Rektor Politechniki Wrocławskiej powołał pracownika Wydziału Architektury na funkcję Pełnomocnika ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji wobec Studentów i Doktorantów, do zadań którego należy dbanie o bezpieczeństwo studentów i przeciwdziałanie dyskryminacji, przemocy i wykluczeniu społecznemu. Opracowany został „Plan Równości” dla Politechniki Wrocławskiej na lata 2022-2024 (**załącznik 8.8**).

Na stronie internetowej Równa Politechnika (<https://rowna.pwr.edu.pl>) znajduje się szereg informacji nt. polityki równościowej Politechniki Wrocławskiej. Na stronie dostępne są informacje dotyczące dyskryminacji i gdzie szukać pomocy, jeśli członkowie wspólnoty doświadczają dyskryminacji lub są jej świadkami. Znajdują się tam także informacje o projektach, wydarzeniach i działaniach na rzecz równości i przeciwko dyskryminacji. Na Uczelni działa Poradnia Psychologiczna, w której studenci będący w kryzysowej sytuacji, mogą skorzystać z pomocy wykwalifikowanych psychologów i psychoterapeutów (**więcej załącznik 4.17**).

#### ***8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi***

Samorząd Studencki reprezentowany przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego owocnie współpracuje z władzami Wydziału. Bezpośredni nadzór nad Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego sprawuje Prodziekan ds. Studenckich. Współpraca Przewodniczącej Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego z Prodziekanem ds. studenckich zapewnia płynną wymianę informacji i umożliwia szybkie reagowanie na powstające problemy.

Samorząd Studencki Politechniki Wrocławskiej i Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego aktywnie uczestniczą w życiu Wydziału Architektury. Działalność Samorządu Studenckiego Wydziału jest syntetycznie opisana w **załączniku 8.9**. Samorząd Wydziału jest stroną biorącą udział we wszelkich zmianach programowych oraz dotyczących doskonalenia jakości kształcenia. Pośredniczy w wyborze reprezentantów studentów w ciałach statutowych Wydziału m.in. w Radzie Wydziału, Komisjach Programowych, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia itp.

Wydział Architektury wspiera organizacyjnie i finansowo Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego, która cyklicznie organizuje różne wydarzenia kulturalne, społeczne, sportowe, naukowe i zawodowe na rzecz studentów i aktywizujące studentów m.in.: grill wydziałowy, Bal Wydziału Architektury, Otrzęsiny, Akcję „Szlachetna Paczka”, „Dni Zero”, Akademickie Targi Pracy, Dni Aktywności Studenckiej, Otrzęsiny Uczelni. Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego otrzymuje środki finansowe z rezerwy Dziekana oraz dofinansowanie z puli Prorektora ds. Studenckich. Łącznie jest to kwota około 10 000 zł/rok.

Wydział Architektury podejmuje starania by stwarzać jak najlepsze warunki i wsparcie działalności wydziałowych Studenckich Kół Naukowych. Efektem czego są m.in.: warsztaty KN ArcHist „Zabawa w stratygrafię”, 2021, z cyklu „Zamki i ich cienie” - Zamek w Ostródzie, 2018, Zamek Grodno, 2019, Zamek Książ, 2022, którym towarzyszyły wystawy powarsztatowe (m.in. 2018 – „Zanikająca Architektura Szachulcowa”, 2021 – „Stratygrafia bez Tajemnic”). Organizowano (poza latami 2020–2021) wyjazdy naukowe, wyjazdowe-minikonferencje w 2018 („Komu Pomorze?”), 2019 („Zamoyskim Szlakiem”, „Wszyscy do Łodzi”), 2022 („Kraków – Zobaczyć Więcej”). W latach 2020–2021 studenci zaprezentowali, korzystając z mediów społecznościowych, wirtualne spacer i wyjazdy naukowe, np. „Krakowskie Powidoki” (KN ArcHist). W latach 2018–2022 koła naukowe zorganizowały plenery rysunkowe i wystawy, studenckie konkursy fotograficzne – „Zobaczyć miasto” (KN Archiwizje).

#### ***8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów***

System wsparcia oraz motywowania studentów podlega okresowej ocenie wykonywanej przez najbardziej zainteresowaną doskonaleniem tego systemu grupę, czyli studentów. Przyjmuje to najczęściej formę ankiet, których wyniki przekazywane są Władzom Wydziału w ramach spotkań w gronie całej społeczności lub bezpośrednio na ręce Dziekana lub Prodziekanów.

Dalszą formą monitorowania i oceny są wyniki ankietyzacji absolwentów prowadzonej przez Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej, które pomimo niedużego zasięgu wśród respondentów (niewielka liczba absolwentów wyraża zgodę na udział w ankiecie) po przeanalizowaniu pozwalają wyciągnąć ciekawe wnioski. Wyciąg z ankiet z lat 2020/21 umieszczono w **załączniku 8.10**.

Przed rozpoczęciem każdego semestru kadra IT sonduje prowadzących poszczególne kursy w sprawie ewentualnych działań związanych z aktualizacją oprogramowania wykorzystywanego lub wdrażanego w programie zajęć.

W procesie doskonalenia systemu wsparcia i motywowania studentów ważną rolę odgrywa Rada Społeczna Wydziału Architektury, gdzie z punktu widzenia pracodawców opiniowane jest funkcjonowanie procesu dydaktycznego na Wydziale.

Poza tym dzięki aktywności Samorządu Studenckiego, który pośredniczy w kontaktach między studentami i dziekanatem, zwłaszcza w sprawach związanych z potrzebą poprawy sytuacji studentów w odniesieniu do trudności przez nich napotykanymi, jak i poziomu edukacji, władze Wydziału mają możliwość bezzwłocznej celowanej ingerencji we wskazany problem. Program „Pogotowie Dydaktyczne” obejmuje akcję ankietyzacji na wydziałach na temat nauczania i przekazuje jej wyniki do odpowiednich Prodziekanów. Od 2013 roku organizowana jest wśród studentów w ramach programu „Uśmiechnięty Dziekanat” ankietyzacja w celu oceny i doskonalenia pracy wydziałowego dziekanatu, której wyniki przekazywane są kierownikowi dziekanatu.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### ***9.1 Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach***

W celu zapewnienia publicznego dostępu do informacji Politechnika Wroclawska w tym Wydział Architektury wykorzystują dwa kanały komunikacji z kandydatami, studentami, absolwentami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- *tradycyjny* – do którego zalicza się m.in. tablice informacyjne w budynkach Uczelni i w otoczeniu, broszury, reklamy wielkoformatowe na budynkach, postery reklamowe w komunikacji miejskiej, dedykowane informatory branżowe oraz rekrutacyjne, komunikaty w mediach tradycyjnych (prasie, radiu i telewizji),
- *cyfrowy on-line*:
  - o *dostępie powszechnym* – do którego zalicza się m.in. oficjalne strony internetowe Uczelni i Wydziału, strony specjalne (np. strona rekrutacji, strona Biura Karier, itp.), konta na portalach społecznościowych (przede wszystkim Facebook, i inne), kanał You Tube, itp.
  - o *dostępie ograniczonym* dla grupy docelowej - studentów Uczelni – Jednolity System Obsługi Studentów JSOS - Edukacja CL, USOS, uczelniana poczta elektroniczna, Serwisy e-learningowe, itp.

Zapewniony jest publiczny dostęp do informacji aktualnych, kompleksowych, zrozumiałych, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców: kandydatów na studia I i II stopnia oraz III stopnia (szkoły doktorskiej), studentów, absolwentów. Informacje te dotyczą programu studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku Architektura i Urbanistyka, zdobywanych kwalifikacji, warunków przyjęcia na studia i możliwości dalszego kształcenia, a także zatrudnienia absolwentów. Informacje są dostępne bez ograniczeń, w Internecie i jednostkach organizacyjnych Uczelni, bez utrudnień dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostęp do informacji odpowiada wymogom Ustawy z dn. 20.07.2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Ustawy z dn. 6.09.2001 o dostępie do informacji publicznej – dane na temat oferowanych kierunków oraz programy studiów zatwierdzonych przez Senat są dostępne w Biuletynie informacji Publicznej Politechniki Wrocławskiej (<https://bip.pwr.edu.pl/programy-studiow>), Regulamin studiów na Politechnice Wrocławskiej udostępniony jest na stronie <https://pwr.edu.pl/studenci/studia-1-i-2-stopnia/regulamin-studiow> oraz stronie Wydziału Architektury (**załącznik 9.1**). Nad realizacją programu studiów i osiąganymi efektami czuwa Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Metodą sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są hospitacje zajęć. Oceny zaliczeniowe studentów są jednoznaczne z osiąganymi efektami uczenia się. Praktyki zawodowe oceniają odpowiedni osoby z uprawnieniami w biurach projektowych i z Wydziału Architektury.

Informacje dla kandydatów na studia I i II stopnia - warunki przyjęć na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia - są dostępne na stronie dotyczącej rekrutacji na studia w Politechnice Wrocławskiej (<https://rekrutacja.pwr.edu.pl/>) oraz na stronach internetowych Wydziału Architektury: stronie głównej (**załącznik 9.1**) i stronie „Informator W1” (**załącznik 9.2**). Kandydaci na studia mogą uzyskać informacje również osobiście, telefonicznie lub mailowo od pracowników Działu Rekrutacji (Wybrzeże Wyspiańskiego 23/25 bud. C-13, pok. 1.14; 71 320 41 11; [rekrutacja@pwr.edu.pl](mailto:rekrutacja@pwr.edu.pl)), którzy w razie potrzeby konsultują się z pracownikami administracyjnymi Wydziału Architektury. Źródłem informacji dla kandydatów są również spotkania z pracownikami, studentami i absolwentami w ramach Dni Otwartych Wydziału Architektury organizowanych w maju (w okresie pandemii COVID-19 – w formie zdalnej), a także artykuły promocyjne w prasie branżowej (np.: [https://architektura.muratorplus.pl/studenci/wydzialy-architektury-w-polsce-politechnika-wroclawska\\_11015.html](https://architektura.muratorplus.pl/studenci/wydzialy-architektury-w-polsce-politechnika-wroclawska_11015.html); [https://perspektywy.pl/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5459&catid=24&Itemid=119](https://perspektywy.pl/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=5459&catid=24&Itemid=119)).

Studenci studiów I i II stopnia na Wydziale Architektury oraz studiów III stopnia mają zapewniony publiczny dostęp do informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się za pośrednictwem strony Wydziału (**załącznik 9.1**). Szybki dostęp do informacji przekazywanych

w procesie kształcenia między pracownikami i studentami Wydziału Architektury (w tym również ankietyzacja procesu kształcenia) realizowane są za pośrednictwem następujących systemów ogólnouczelnianych: system poczty studenckiej PWR, system poczty pracowniczej PWR, Eportal PWR, platformy nauczania zdalnego (MS Teams, ZOOM, ClickMeeting), Jednolity System Obsługi Studentów (JSOS), Uczelniany System obsługi Studentów (USOS) (**załącznik 9.3**). Systemy poczty studenckiej, JSOS i USOS służą także do przekazywania studentom informacji w formie komunikatów przez władze i administrację Wydziału Architektury.

Studenci Wydziału Architektury, którzy planują bądź realizują proces kształcenia przy wsparciu Tutorów mogą uzyskać wszelkie informacje na stronie <https://tutoring.pwr.edu.pl/o-tutoringu/>.

Pomocniczą funkcję w procesie udostępniania informacji pełnią harmonogramy obsady sal zajęciowych, wystawy posterowe projektów kursowych i konkursowych organizowane w ogólnodostępnych przestrzeniach budynków dydaktycznych, tablice na stelażach służące prezentowaniu projektów studenckich, tablice informacyjne w hallu gmachu E-1, telebim przy wejściu do dziekanatu Wydziału Architektury (**załącznik 9.5**). Wyświetlane informacje obejmują wydarzenia na Uczelni oraz na Wydziale, tj.: osiągnięcia studentów, pracowników, informacje o warsztatach, ważnych wydarzeniach.

Informacje kierowane do studentów i absolwentów Wydziału Architektury związane z możliwościami wejścia na rynek pracy – dotyczące szkoleń, doradztwa, współpracy z pracodawcami – są udzielane przez Biuro Karier PWR (<https://biurokarier.pwr.edu.pl/pl/>)

Należy wspomnieć, że o dostęp do informacji bieżącej istotnej dla studentów dba też Samorząd Studencki Wydziału Architektury za pośrednictwem mediów społecznościowych: <https://www.facebook.com/SSWArch/>.

Na początku kadencji, w roku 2020, został powołany zespół do spraw Promocji Wydziału. Każdą Katedrę reprezentuje jedna osoba. Zadaniem zespołu jest dbanie o wizerunek Wydziału, opieka nad wydziałowym Facebookiem, współpraca z samorządem studenckim, zbieranie i przekazywanie informacji (**załącznik 9.4**).

## **9.2 Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie**

Monitorowaniu treści informacyjnych (w szczególności ich rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości) oraz dostarczania danych ewaluacyjnych służą: dobrowolna ankietyzacja przeprowadzana w ramach ogólnouczelnianych systemów wspierających proces kształcenia (np.. Ankietyzacja zajęć w JSOS) oraz ankieta przeprowadzona w środowisku studentów (**załącznik 9.6**). Pozyskane opinie są wykorzystywane do doskonalenia przekazu adresowanego do kandydatów na studia, studentów i absolwentów. Ankieta jest aktywna pod adresem:

<https://docs.google.com/forms/d/1gqFfFqLziSPlpzdtZlyUDvnZE7ef4o2wM9jPEkwxr7E/edit?pli=1&pli=1>.

Ponadto poza ankietyzacją przeprowadzana jest hospitacja zajęć oraz coroczny raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, gdzie jednym z punktów jest dostęp do informacji publicznej związanej z różną grupą interesariuszy, szczególnie studentów <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/dokumenty-podstawowe/jakosc-ksztalcenia>.

Pracownicy dydaktyczni Wydziału Architektury są zobowiązani do przekazywania studentom, na pierwszych zajęciach w semestrze, informacji dotyczących m.in. zasad i formy zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem Studiów w Politechnice Wrocławskiej).

Dla lepszej dostępności do bieżącej informacji publicznej Dziekan Wydziału Architektury Zarządzeniem nr17/W01/2020-2024 powołała 7-osobowy Zespół ds. Promocji, który dba o aktualne informacje i promocję Wydziału na portalach internetowych, m.in. Snapchat, Instagram, Twitter, Youtube, Facebook (**załącznik 9.4**).

### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9***

W kwestii nauczania zdalnego zadanie informowania studentów i pracowników wzięły na siebie władze uczelni (na mocy Pisma Okólnego Rektora z 12.03.2020, **załącznik 2.5**) i realizowały m.in. poprzez dostarczenie użytkownikom dostępu do platform wideokonferencyjnych oraz instrukcji do korzystania z tych narzędzi. Na stronie głównej Politechniki Wrocławskiej zostały opublikowane Zasady Funkcjonowania Uczelni w Roku Akademickim 2020/2021

(<https://pwr.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/zasady-funkcjonowania-uczelni-w-roku-akademickim-2020-201-11710.html>). Ponadto Studenci informowani byli bezpośrednio przez pocztę politechniczną, system JSOS i dziekanat o aktualnej sytuacji.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### ***10.1. Sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku***

#### ***1.1 Sprawowanie nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów***

Zapewnienie jakości kształcenia na Wydziale Architektury jest jednym z kluczowych celów Władz Wydziału i Uczelni.

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów związany jest z polityką jakości Politechniki Wrocławskiej (**załącznik 10.1**, <https://rjk.pwr.edu.pl/polityka-jakosci>) i celami odnoszącymi się do jakości kształcenia wynikającymi z misji i strategii Uczelni. Dotyczą one zapewniania kształcenia zgodnego z najlepszymi praktykami akademickimi oraz podejmowania inicjatyw doskonalących proces kształcenia w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a jednocześnie odpowiadających potrzebom i oczekiwaniom interesariuszy Uczelni. Aby umożliwić wdrażanie polityki jakości w zakresie kształcenia Rektor Politechniki Wrocławskiej zarządzeniem wewnętrznym 88/2012 z dnia 10.10.2012 roku wprowadził Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK). System ten był kilkakrotnie aktualizowany. Obecnie na Politechnice Wrocławskiej obowiązuje USZJK, który został wprowadzony we wrześniu 2021 roku (ZW 117/2021, <https://rjk.pwr.edu.pl/uszjk>, **załącznik 10.2**) i obowiązuje od 1 października 2021 roku.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad funkcjonowaniem i doskonaleniem USZJK na Politechnice Wrocławskiej sprawuje Prorektor ds. Kształcenia, a dodatkowo na potrzeby zapewnienia jakości kształcenia w ramach USZJK powołuje się:

- Pełnomocnika Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Radę ds. Jakości Kształcenia (RJK), której skład podano w **załączniku 10.3** (<https://rjk.pwr.edu.pl/sklad-rady>),
- wydziałowe/studyjne komisje ds. jakości kształcenia (WKJK/SKJK),
- Komisję ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej (KOiZJKSzD),
- Komisje Programowe dla kierunków studiów (KPK).



Na Wydziale Architektury funkcjonuje Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), który – zgodnie z wymaganiami obowiązującego USZJK – został wprowadzony zarządzeniem Dziekana i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Wydziału Architektury w 2021 roku (**załącznik 10.4**).

- WSZJK na Wydziale Architektury funkcjonuje w oparciu o obowiązujące akty prawne dotyczące Szkolnictwa Wyższego, regulacje wewnętrzne obowiązujące w Politechnice Wrocławskiej, a także Misję i Strategię Rozwoju Uczelni i Wydziału.
- WSZJK na Wydziale Architektury jest spójny z USZJK.
- Polityka oraz procedury zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Architektury związane są z celami strategicznymi w ramach uczelnianej polityki jakości i obejmują wszystkie aspekty związane z procesem kształcenia i zarządzaniem tym procesem.
- Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem WSZJK sprawuje Dziekan Wydziału.

Dziekan Wydziału powołał Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK, **załącznik 10.5**) oraz komisję programową dla kierunku studiów (KPK, **załącznik 10.6**), w skład których wchodzi przedstawiciele władz Wydziału, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów i doktorantów. Zasady działania WKJK i KPK określają regulaminy (**załącznik 10.7**, **załącznik 10.8**, <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia/regulamin-wydzialowej-komisji-ds-jakosci-ksztalcenia>).

WKJK odpowiedzialna jest za sprawowanie nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów. Ogólne zasady funkcjonowania i organizacji WKJK określa załącznik nr 2 do „Zasad funkcjonowania i organizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Wrocławskiej” (**załącznik 10.9**).

Doskonalenie procesów kształcenia na Wydziale Architektury wspierane jest również przez Zespół ds. Hospitowania zajęć (**załącznik 10.10**, <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/komisje-rady-wydzialu>).

Komisja programowa działa natomiast na rzecz tworzenia, przekształcania, opracowywania i udoskonalania programów studiów. Udział w komisjach przedstawicieli studentów umożliwił szybkie i bieżące przekazywanie uwag studentów dotyczących kształcenia i odniesienie się do nich przy doskonaleniu programów studiów w kolejnych cyklach kształcenia.

### *1.2 Sprawowanie nadzoru organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów.*

Za sprawowanie nadzoru organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów odpowiedzialne są władze wydziału:

- dziekan,
- prodziekan do spraw kształcenia,
- prodziekan do spraw badań i współpracy międzynarodowej,
- prodziekan do spraw studenckich i współpracy z otoczeniem,
- kierownicy katedr.

Zakres kompetencji władz wydziału określa statut uczelni (**załącznik 2.7**, <https://pwr.edu.pl/uczelnia/informacje-ogolne/statut-pwr>)

### *1.3 Kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.*

Kompetencje i odpowiedzialność za kierunek, w tym kompetencje i odpowiedzialność w zakresie ewaluacji należą do przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej Architektura i Urbanistyka. Zasady działania Rad Dyscyplin na Politechnice Wrocławskiej określa [Regulamin Rad Dyscyplin Naukowych](#)



Politechniki Wrocławskiej (załącznik 10.11, <https://nauka.pwr.edu.pl/zadania/rady-dyscyplin-naukowych>).

WKJK jest odpowiedzialna za doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. Zakres odpowiedzialności określają zasady działania WSZJK i regulamin WKJK (załącznik 10.4 i 10.7).

## 10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Na Politechnice Wrocławskiej obowiązują wspólne zasady tworzenia i zatwierdzania programów studiów, a także reguły ich okresowych przeglądów i dokonywania zmian.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów na Politechnice Wrocławskiej określają:

- Zarządzenie Wewnętrzne 98/2018 (załącznik 2.8) w sprawie wytycznych do tworzenia programów studiów o profilu ogólnoakademickim w Politechnice Wrocławskiej rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020,
- Zarządzenie Wewnętrzne 14/2020 (załącznik 10.12) w sprawie zasad tworzenia, przekształcania i likwidacji kierunków studiów w Politechnice Wrocławskiej,
- Zarządzenie Wewnętrzne 121/2020 (załącznik 10.13) w sprawie dokumentowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 i później,
- Zarządzenie Wewnętrzne 16/2020 wraz z załącznikami (załącznik 10.14) w sprawie dokumentowania w języku angielskim programów studiów dotyczących studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021 i później.

W wymienionych powyżej dokumentach szczegółowo opisano sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Organem zatwierdzającym program studiów jest Senat.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitoruje przebieg procesu związanego z tworzeniem programu studiów.

Wydziały Architektury na polskich wyższych uczelniach mają jednak swoją specyfikę. Od 2020 roku działają według ustalonych przez Ministerstwo standardów kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019, poz. 1359, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (załącznik 1.0).

Rozporządzenie ściśle określa minimalną liczbę godzin zajęć oraz punktów ECTS dla:

- A. Projektowania,
- B. Kontekstu projektowania,
- C. Zajęć uzupełniających,
- D. Praktyk zawodowych,
- E. Dyplomu.

Zmiana, bądź korekta programu nauczania jest możliwa w ramach obowiązującego standardu. Zgodnie z zasadami określonymi przez USZJK, pewne drobne zmiany kart kursów dotyczące treści przedmiotu, układu zajęć i literatury, są możliwe w obrębie procedur wydziałowych, bez zatwierdzania przez Senat Politechnik Wrocławskiej.

Na Wydziale Architektury prowadzone są okresowe przeglądy programów studiów, co należy do zadań i kompetencji Komisji Programowej dla I i II stopnia studiów. Wnioski o dokonywanie zmian w zakresie

treści kształcenia mogą zgłaszać opiekunowie przedmiotu oraz Komisja Programowa, która podejmuje decyzje o celowości wprowadzenia zmian. Wszelkie zmiany wymagają opinii Rady Wydziału, Rady Dyscypliny, RJK i ostatecznie zatwierdzone są przez Senat.

### **10.3. Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach**

#### *3.1 Sposób i zakresu bieżącego monitorowania programu studiów*

Nowy program nauczania na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej realizowany jest od 2020 roku. Wydział prowadzi działania mające na celu monitorowanie procesu kształcenia, jak i samego programu studiów. Ważnymi narzędziami umożliwiającymi przegląd programów studiów są, opisane w zarządzeniach wewnętrznych obowiązujących na Politechnice Wrocławskiej, takich jak hospitacje zajęć i ankietyzacja zajęć dydaktycznych. Hospitacje zajęć dydaktycznych odbywają się zgodnie z ZW 46/2021 (**załącznik 10.15**). Ankietyzacja odbywa się zgodnie z ZW 155/2021 (**załącznik 10.16**).

W ramach działań związanych z oceną procesu kształcenia na Wydziale Architektury prowadzone jest regularne hospitowanie zajęć dydaktycznych, wykonywane przez członków zespołu ds. hospitowania zajęć (**załącznik 10.10**, <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/struktura-organizacyjna/komisje-rady-wydzialu>) Harmonogram hospitacji ustala prodziekan ds. kształcenia przy współpracy z przewodniczącym WKJK. Protokoły z hospitacji są dostępne do wglądu na Wydziale Architektury. Ważnym działaniem zmierzającym do poprawy jakości kształcenia na Politechnice Wrocławskiej jest regularne ankietyzowanie zajęć dydaktycznych. W ostatnim czasie podjęto działania mające na celu poprawę skuteczności ankietyzacji. Uproszczony został wzór ankiety, zainicjowano ogólnouczelnianą akcję „Ankietyzacja” (<https://ankietyzacja.pwr.edu.pl>), zwiększono działania promujące ankietyzację zarówno przez Samorząd Studencki, samorządy wydziałowe, jak i Władze Uczelni. Na Wydziale Architektury ankiety są analizowane, a uwagi przekazywane przez studentów omawiane na kolegiach dziekańskich, wyniki ankiet prezentowane są ponadto na Radzie Wydziału poświęconej sprawom kształcenia. Z nauczycielami akademickimi, których dotyczą zgłoszone uwagi przeprowadzane są rozmowy wyjaśniające.

W ramach monitorowania realizacji programu i osiągniętych efektów na Wydziale przeprowadza się Radę Wydziału poświęconą dydaktyce (raz w roku), na której referowane są:

- wnioski z przeglądu dydaktycznego,
- opinie i postulaty Samorządu Studenckiego,
- opinie Rady Społecznej,
- wnioski z analiz realizacji procedur: ankiet studenckich, hospitacji,
- wnioski wynikające z cyklicznych wystaw projektów oraz obron projektów i prac dyplomowych.

Innym, skutecznie stosowanym narzędziem monitorowania procesu kształcenia na Wydziale Architektury są tzw. narady posesyjne organizowane przez Samorząd Studencki Wydziału mające na celu zebranie opinii nt. prowadzonych zajęć dydaktycznych. Po zweryfikowaniu, pochwały i skargi dotyczące nauczycieli, jak i samych zajęć dydaktycznych są przedstawiane na spotkaniu Władz Wydziału z Samorządem. Skutkiem takich spotkań, podobnie jak w wyniku ankietyzacji, są rozmowy z nauczycielami, których dotyczą uwagi. Pochwały i skargi studentów prezentowane są (z zachowaniem poufności danych) na Radzie Wydziału.

W okresie pandemii szczególnie uważnie przyglądano się realizacji programu studiów. Po każdym semestrze pracownicy wypełniali raporty pracy zdalnej.

Dodatkowo na Wydziale Architektury, dziekan i prodziekan ds. kształcenia są regularnie informowani przez Samorząd Studencki o przebiegu procesu kształcenia. Bieżące problemy rozstrzyga dziekan ds. kształcenia.

### *3.2 Okresowy przegląd programu studiów*

Do zadań komisji programowej dla kierunku Architektura należy regularny przegląd programów studiów I i II stopnia, ustalonych w ramach standardów ministerialnych. Ocenie poddawana jest aktualność prezentowanych treści kształcenia (karta przedmiotu), które mogą być aktualizowane przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego po pozytywnej opinii komisji programowej. Ważny wpływ na doskonalenie programu studiów mają studenci, których przedstawiciele wchodzi w skład komisji programowej, a także w skład WKJK. Kontakty nauczycieli akademickich z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwalają na pozyskiwanie informacji jakie są obecne oczekiwania rynku w stosunku do absolwenta kierunku Architektura i Urbanistyka.

### *10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów*

Pierwszym etapem oceny osiągnięcia efektów uczenia się jest weryfikacja wiedzy w trakcie zaliczeń przedmiotów i sesji egzaminacyjnej, zgodna z Regulaminem Studiów (**załącznik 2.6**). Za ten proces odpowiedzialne są osoby prowadzące kursy. W każdej karcie przedmiotu, dostępnej na stronie Wydziału (<https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2/architektura---studia-i-stopnia1/karty-kursow>, <https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/programy-studiow-2/architektura-ii-stopnia/specjalnosc-architektura-i-urbanistyka/karty-kursow>) uwzględniono właściwe efekty uczenia się, zgodne ze standardami. Dotyczy to każdego etapu kształcenia – I i II stopnia.

Do analizy przydatności efektów uczenia się na rynku pracy służą również praktyki zawodowe I stopnia studiów (więcej kryterium 2):

- praktyka zawodowa – plener rysunkowo – malarski – 1 tydzień – semestr 2 (**załącznik 2.16**),
- praktyka zawodowa – inwentaryzacyjna – architektoniczna – 2 tygodnie – semestr 4 (**załącznik 2.17**),
- praktyka zawodowa – praktyka urbanistyczna – 2 tygodnie – semestr 6 (**załącznik 2.18**),
- praktyka zawodowa – architektoniczna – 15 tygodni – semestr 7.

Opiekunowie praktyk oceniają poziom przygotowania do zawodu architekta, zwłaszcza podczas pracy w biurze projektowym (praktyka 15-tygodniowa, semestr 7 I stopnia).

Na Wydziale Architektury funkcjonuje Rada Społeczna, której zadaniem jest wyrażanie opinii na temat dostosowania programu studiów i założonych efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwanych od absolwentów efektów dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Proces dyplomowania jest ostatecznym sprawdzianem poziomu wiedzy zdobytej podczas studiów.

Biuro karier zajmujące się badaniem losów absolwentów Politechniki Wrocławskiej, dostarcza władzom Wydziału niezbędną wiedzę dotyczącą rynku pracy.

Wiedza pozyskana na poziomie zaliczeń przedmiotów, praktyk zawodowych i procesu dyplomowania służy doskonaleniu programu studiów. W ramach współpracy KPK i WKJK podejmowane są działania dotyczące weryfikacji programu nauczania.

Dalsza weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów i poziom przygotowania do pracy naukowej weryfikowane są również podczas procedury aplikowania do Szkoły Doktorskiej. Wydział Architektury w pełni wykorzystuje planowane limity przyjęć dotyczące liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej określone w zarządzeniach wewnętrznych.

#### **10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów**

Formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych - studentów i pracowników - na doskonalenie i realizację programu studiów:

- udział studentów w radach i komisjach wydziałowych (Rada Wydziału, WKJK, KPK) oraz Senacie Politechniki Wrocławskiej umożliwia ich włączenie się w proces kształtowania i weryfikowania programu studiów,
- narady posesyjne – ocena nauczycieli akademickich przez studentów dotycząca zakresu i sposobu przekazywanej wiedzy,
- ankiety sporządzane przez studentów po zakończeniu kursów,
- udział pracowników dydaktycznych w radach i komisjach wydziałowych (Rada Wydziału, Rada Dyscypliny, WKJK, KPK) oraz Senacie Politechniki Wrocławskiej umożliwia ich włączenie się w proces kształtowania i weryfikowania programu studiów,
- hospitacje umożliwiające ocenę poziomu dydaktyki.

Formy udziału interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów:

- uczestnictwo w wymianach studenckich i międzynarodowa współpraca z innymi uczelniami, umożliwiają uzyskanie opinii na temat poziomu kształcenia na Wydziale Architektury,
- Biuro Karier – zdobywa wiedzę dotyczącą absolwentów Politechniki Wrocławskiej, którzy anonimowo dokonują oceny jakości kształcenia oraz sytuacji zawodowej na rynku pracy,
- Rada Społeczna powołana przy Wydziale Architektury konsultuje poziom zawodowy absolwentów,
- SARP i Izba Architektów weryfikują poziom kształcenia absolwentów,
- współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego umożliwia ocenę przydatności absolwenta w tych jednostkach,
- współpraca i kontakty z przedstawicielami biur projektowych umożliwiają ocenę przydatności absolwenta w tych biurach.

Komisja programowa w swoich działaniach kieruje się opiniami interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych i uwzględnia je w pracach dotyczących korekty programu nauczania.

#### **10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku**

Zewnętrzne oceny dotyczące jakości kształcenia na Wydziale Architektury były wielokrotnie pozytywnie weryfikowane poprzez współprace na polu naukowym, dydaktycznym, projektowym i popularyzatorskim. Współpraca z partnerami zewnętrznymi jest zwykle formalizowana poprzez podpisywanie umów o współpracy, obowiązujących na Politechnice Wrocławskiej. Rezultatem współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego jest pozyskiwanie tematów prac projektowych dla studentów i udostępnianie wyników tych prac, organizacja konkursów, udział w programach badawczych itp. Prowadzenie takiej działalności i angażowanie w nią studentów w trakcie procesu edukacyjnego ma wpływ na treści merytoryczne uwzględniane w programie studiów. Niezwykle ważne dla doskonalenia programu studiów jest włączanie studentów w prace i programy badawcze i projektowe realizowane na Wydziale.

Obecny program realizowany na Wydziałach Architektury jest właśnie rezultatem zewnętrznych ocen jakości kształcenia i należy mieć nadzieję, że w rezultacie doprowadzi do lepszego przygotowania zawodowego absolwentów. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami Rady Społecznej, uczestnicząc w spotkaniach z władzami Wydziału wskazują potrzeby rynku pracy i przez to mają wpływ na weryfikację treści kursów.

#### ***Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10***

Ostatnia wizyta akredytacyjna PKA na WA PWr odbyła się w dniach od 29 listopada do 1 grudnia 2013 roku.

W końcowym raporcie Komisji Akredytacyjnej Wydział otrzymał następujące oceny:

- ocena końcowa kryterium ogólnego nr 1. (strategia rozwoju), nr 2. (wewnętrzny system zapewnienia jakości), nr 3. (cele i efekty kształcenia na studiach doktoranckich i podyplomowych oraz system ich weryfikacji), nr 5. (prowadzenie badań naukowych), nr 6. (współpraca krajowa i międzynarodowa) - **wyróżniająca**,
- ocena końcowa kryterium ogólnego nr 4. (zasoby kadrowe, materialne i finansowe), nr 7. (system wsparcia studentów i doktorantów), nr 8. (przepisy wewnętrzne normujące proces zapewnienia jakości kształcenia) - **w pełni**.

W raporcie z wizytacji w 2013 roku, w rozdziale *Strategia realizowana przez jednostkę*, zawarto następującą ocenę Wydziału Architektury PWr: „Reasumując można stwierdzić, że występuje pełna zgodność strategii rozwoju Wydziału z misją i strategią Uczelni. Bardzo duża dbałość o wysoką jakość kształcenia i prowadzonych badań naukowych, w koordynacji z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i architektonicznego rynku pracy, z mocno zakorzenioną potencją jej kompetentnego udoskonalania, zdecydowanie wyróżnia Wydział spośród podobnych tego typu jednostek w kraju”<sup>[1]</sup>.

<sup>[1]</sup> *Raport z wizytacji (ocena instytucjonalna)*, 2013, s.6. **Załącznik 10.17**

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zróżnicowana, dobrze wykształcona kadra dydaktyczna realizująca aktualny program studiów (dynamiczny jej rozwój potwierdza duża liczba awansów w okresie ostatnich 4 lat), w skład której wchodzi zarówno teoretycy, jak i praktycy, a także eksperci z zewnątrz WA PWr.;</li> <li>Uwzględniona w procesie nauczania współpraca z otoczeniem społecznym i biznesowym o wymiarze krajowym i międzynarodowym;</li> <li>Wysoka jakość kształcenia potwierdzona licznymi nagrodami w konkursach studenckich;</li> <li>Znacząca wymiana międzynarodowa studentów w ramach programu ERASMUS+ i innych, będąca wskaźnikiem wysokiego poziomu nauczania na WA, a także dająca możliwość obserwacji i zastosowania metod nauczania stosowanych na innych Wydziałach Architektury;</li> <li>Włączanie studentów w prace badawcze prowadzone przez pracowników Wydziału, wzbogacające proces dydaktyczny.</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak wystarczającego finansowania, umożliwiającego bieżące unowocześnienie sprzętu audiowizualnego niezbędnego w nowoczesnym kształceniu</li> <li>Brak możliwości konstruowania indywidualnego programu studiów (ze względu na narzucone <i>Standardy</i>) dostosowanego do możliwości wyspecjalizowanej kadry oraz specyfiki regionu;</li> <li>Zbyt mała liczba punktów ECTS określonych w <i>Standardach</i>, które można uzyskać w drodze kształcenia zdalnego, co uniemożliwia zapraszanie zagranicznych twórców do prowadzenia zajęć;</li> <li>Zbyt duża ilość godzin przeznaczona na przedmioty dotyczące projektowania w programie studiów I stopnia w stosunku do innych grup zajęć określonych w <i>Standardach</i>.</li> <li>Zbyt mała liczba godzin, określona przez <i>Standardy</i>, przeznaczona na przedmioty wspomagające takie jak: budownictwo, konstrukcje budowlane, materiałoznawstwo (niezwykle ważne dla prowadzenia kursów zawodowych - projektowania) oraz historia i teoria architektury (niezwykle ważne podczas kształcenia związanego z ochroną zabytków oraz podczas procesu projektowania w kontekście krajobrazu miejskiego).</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne umacnianie się pozycji wydziałowego wydawnictwa naukowego „Architectus”, które wspomaga integrowanie środowiska akademickiego w Polsce i zagranicą oraz umożliwia wczesny start zawodowy poprzez publikowanie artykułów studentów (zarówno dotyczących badań, jak ich, często nagradzanych, projektów);</li> <li>• Możliwość sprawdzenia jakości kształcenia poprzez porównania z innymi wydziałami na płaszczyźnie konkursów architektonicznych;</li> <li>• Możliwość wzbogacenia procesu kształcenia poprzez uzupełnienie infrastruktury Wydziału o modelarnię w 2023 roku.</li> </ul>	<p>godzin dydaktycznych w grupie projektowania i ustawowo przypisaną małą liczbę studentów w grupach - studia na Wydziałach Architektury są zbyt drogie; niedostateczne finansowanie dydaktyki nie pozwala na stosowanie bardziej kosztownych metod nauczania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak odrębnego panelu tematycznego <i>Architektura i urbanistyka</i> na liście NCN, co bardzo utrudnia staranie się o granty, a co za tym idzie szersze włączenie studentów w prace badawcze;</li> <li>• Brak możliwości wykazywania w procesie ewaluacyjnym zawodowego dorobku twórczego kadry akademickiej, w dłuższym czasie wpłynie niekorzystnie na kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich;</li> <li>• Duża liczba uczelni kształcących na poziomie inżynierskim, o podobnym profilu, położonych w miejscowościach, w których koszty utrzymania studenta są niższe niż we Wrocławiu i jednocześnie obniżająca się liczba kandydatów na studia II stopnia.</li> </ul>
---	--

000001614  
POLITECHNIKA WROCLAWSKA  
Wybrzeże St. Wyspiańskiego Nr 27  
50-370 WROCLAW

— 2 —

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN

*Barbara Gronostajska*  
prof. dr hab. inż. Barbara Gronostajska  
(2)

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

R E K T O R

*Arkadiusz Wójs*  
Prof. Arkadiusz Wójs

(podpis Rektora)

WROCLAW, dnia 9.01.23

(miejscowość)

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>3</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat *	Bieżący rok akademicki 2022/2023	Dane sprzed 3 lat *	Bieżący rok akademicki 2022/2023
I stopnia	I	177	183		
	II	221	207		
	III	227	208		
	IV	179	189		
II stopnia	I	221	186		
	II	43	20	1	
jednolite studia magisterskie nie dotyczy	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>		<b>1068</b>	<b>993</b>	<b>1</b>	

\*Dane z S10 na dzień 31.12.2019 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

<sup>3</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	214	166		
	2020	236	166		
	2019	161	178		
II stopnia	2021	195	145		
	2020	193	179		1
	2019	158	214		3
jednolite studia magisterskie nie dotyczy					
<b>Razem:</b>		<b>1157</b>	<b>1048</b>		<b>4</b>

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>4</sup>

#### Studia I stopnia

<sup>4</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów 240 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154,74
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	149,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	153 ECTS z praktykami
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	40
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Plener rysunkowo-malarski 1 tydzień – 15 ZZU  Praktyka inwentaryzacyjna 2 tygodnie  Praktyka urbanistyczna 2 tygodnie  Praktyka architektoniczna 15 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0  2./nie dotyczy

2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
---	--

#### Studia II stopnia, specjalność Architektura i urbanistyka w języku polskim i angielskim

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry 90 ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1000
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60,80
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	50
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

#### Studia II stopnia, specjalność Architektura i ochrona zabytków

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry 90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1015
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62,15
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	48
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>5</sup>

#### Studia I stopnia

<sup>5</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć/ stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Geometria 1	wykład	30	2
Geometria 1	ćwiczenia	30	2
Warsztaty rysunkowe i malarskie 1	laboratorium	45	2
Statyka i mechanika budowli 1	wykład	15	1
Statyka i mechanika budowli 1	ćwiczenia	15	2
Materiały budowlane	wykład	15	2
Materiały budowlane	ćwiczenia	15	1
Budownictwo	wykład	15	2
Budownictwo	ćwiczenia	15	1
Historia architektury starożytnej	seminarium	30	2
Kulturoznawstwo	seminarium	15	1
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 1	projekt	120	7
Podstawy projektowania architektonicznego i urbanistycznego	projekt	120	7
Projektowanie elementarne	projekt	120	7
Geometria 2	projekt	30	2
Warsztaty rysunkowe i malarskie 2	laboratorium	45	2
Statystyka i mechanika budowli 2	wykład	15	2
Statystyka i mechanika budowli 2	ćwiczenia	15	2
Budownictwo 2	ćwiczenia	30	3
Historia architektury średniowiecznej	seminarium	30	2
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 2	projekt	120	7
Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne - podstawy	projekt	120	7
Elementy projektowania architektonicznego i urbanistycznego	projekt	120	7
Konstrukcje 1	ćwiczenia	30	3
Fizyka budowli	wykład	15	2
Fizyka budowli	ćwiczenia	15	2

Historia architektury nowożytnej	seminarium	30	2
Architektura krajobrazu, wybrane zagadnienia	wykład	30	2
Projektowanie ruralistyczne	projekt	30	3
Projektowanie architektoniczne 3	projekt	195	11
Architektura społeczna – autonomiczna wioska miejska	projekt	195	11
Dom bioklimatyczny	projekt	195	11
Małe zespoły mieszkaniowe	projekt	195	11
Pracownia badawczo-projektowa. Kształtowanie struktur jednorodzinnych	projekt	195	11
Projektowanie domów jednorodzinnych w strukturze miasta	projekt	195	11
Studio habitat: elementarne struktury mieszkaniowe	projekt	195	11
Budownictwo 3	ćwiczenia	30	3
Historia budowy miast 1	seminarium	15	1
Historia architektury XIX wieku	seminarium	15	1
Ergonomia	wykład	30	3
Projektowanie konserwatorskie	projekt	30	3
Ochrona kodu genetycznego miasta – rewaloryzacja krajobrazu kulturowego miast	projekt	30	3
Podstawy projektowania konserwatorskiego	projekt	30	3
Projektowanie urbanistyczne 1	projekt	60	5
Osiedla mieszkaniowe - regeneracja	projekt	60	5
Miejski zespół osiedlowy	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne 4	projekt	135	8
Małe usługi społeczne	projekt	135	8
Pracownia badawczo-projektowa. Kształtowanie elementarnych usług podstawowych	projekt	135	8
Projektowanie obiektów użyteczności publicznej w krajobrazie otwartym	projekt	135	8
Projektowanie usług podstawowych w strukturze miasta	projekt	135	8
Studio habitat: infrastruktura społeczna	projekt	135	8

Konstrukcje 2	ćwiczenia	30	3
Historia architektury współczesnej	seminarium	15	1
Historia budowy miast 2	seminarium	15	1
Ochrona dziedzictwa, wybrane zagadnienia	wykład	15	1
Ochrona środowiska i ekologia	wykład	30	3
Teoria architektury współczesnej 1	wykład/ seminarium	45	3
Badania architektury współczesnej (GK)	wykład/ seminarium	45	3
Teoria i teoretycy architektury XX wieku (GK)	wykład/ seminarium	45	3
Zieleń jako element miastotwórczy (zagadnienia teoretyczne i realizacje) (GK)	wykład/ seminarium	45	3
Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	wykład	30	2
Estetyka i filozofia	wykład	30	2
Historia sztuki	wykład	30	2
Sztuka dawnych cywilizacji i kultur pozaeuropejskich	wykład	30	2
Projektowanie wnętrz	projekt	30	3
Projektowanie wnętrz	projekt	30	3
Projektowanie wnętrz – od historii po współczesność	projekt	30	3
Projektowanie architektoniczne 5	projekt	195	11
Pracownia badawczo-projektowa. Kształtowanie struktur wielorodzinnych	projekt	195	11
Projektowanie domów wielorodzinnych w strukturze miasta	projekt	195	11
Wielorodzinne zespoły mieszkaniowe	projekt	195	11
Studio habitat – złożone struktury mieszkaniowe	projekt	195	11
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15	2
Etyka zawodowa i prawo autorskie w praktyce architekta	wykład	15	1
Praca badawcza	seminarium	20	3
Metodologia badań	seminarium	20	3

Praca badawcza	seminarium	20	3
Teoria architektury współczesnej 2	wykład	30	3
Teoria architektury współczesnej	wykład	30	3
Teoria i historia architektury pierwszej połowy XX wieku i jej ochrona	wykład	30	3
Projektowanie urbanistyczne 2	projekt	60	5
Intensywna zabudowa śródmiejska	projekt	60	5
Śródmieście regeneracja	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne 6	projekt	150	9
Architektura społeczna – Fabryka jaka może być – alternatywna wizja fabryki	projekt	150	9
Fabryka uniwersalna w inteligentnym parku przemysłowym	projekt	150	9
Miejsca pracy i nauki w śródmiejskich obiektach usługowych	projekt	150	9
Praca dyplomowa (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	50	10
Projektowanie architektoniczne 7	projekt	210	12
Architektura społeczna – kreatywne przestrzenie pracy w miastach	projekt	210	12
Budynki użyteczności publicznej w zabudowie śródmiejskiej	projekt	210	12
Projektowanie budynków publicznych w strukturze miasta	projekt	210	12
Razem		2260	167

### Studia II stopnia, specjalność Architektura i urbanistyka w języku polskim i angielskim

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Teoria i historia urbanistyki XX i XXI wieku	seminarium	15	1
Teoria i historia architektury	seminarium	15	1

Konstrukcje w Architekturze Współczesnej 1	wykład	15	2
Konstrukcje w Architekturze Współczesnej 1	ćwiczenia	30	2
Komputerowe wspomaganie projektowania BIM 1	wykład	15	1
Projektowanie architektoniczne 1	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - Architektura hybrydowa – megastruktury / farmy wertykalne w miastach	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - budynki użyteczności publicznej	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - Architektura mieszkaniowa przyjazna środowisku	projekt	105	9
Projektowanie urbanistyczne	projekt	60	5
Projektowanie urbanistyczne - urbanistyka przyszłości	projekt	60	5
Projektowanie urbanistyczne - Rewitalizacja struktur urbanistycznych	projekt	60	5
Projektowanie konserwatorskie i projektowanie specjalistyczne wynikające z uwarunkowań lokalnych	projekt	60	4
Wnętrza urbanistyczne, współczesna przestrzeń publiczna we kontekście zabytkowym	projekt	60	4
Ochrona dziedzictwa	wykład	30	2
Ochrona dziedzictwa, teoria konserwacji, archeologia i kulturoznawstwo	wykład	30	2
Ochrona dziedzictwa kulturowego, archeologia i teoria konserwatorska	wykład	30	2
Etyka zawodu i prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	30	3
Ergonomia	wykład	15	1
Nowoczesne technologie	wykład	15	1
Konstrukcje w Architekturze Współczesnej 2	wykład	15	2
Konstrukcje w Architekturze Współczesnej 2	ćwiczenia	30	2
Projektowanie architektoniczne 2	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - Architektura społeczno-usługowa	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - architektura eksperymentalna	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - Architektura adaptacyjna	projekt	105	9

Projektowanie architektoniczne - Zabudowa usługowo-mieszkaniowa w mieście	projekt	105	9
Projektowanie architektoniczne - szpitale i inne obiekty ochrony zdrowia	projekt	105	9
Projektowanie Architektoniczne - Zespoły wielofunkcyjne - funkcja mieszkaniowa, edukacja, kultura	projekt	105	9
Projektowanie Architektoniczne 3	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Meta-habitat w różnych kręgach kulturowych	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne: Metody inwentyczne	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Projektowanie architektury nieobecności	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - ProtoLAB	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Recykling architektury przemysłowej	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Budynki użyteczności publicznej - znaczenie, kontekst, wpływ	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - budynki hoteli, biur, banków i giełd	projekt	60	5
Projektowanie sal i przestrzeni widowiskowych	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - architektura w przestrzeni publicznej	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Monumentalna architektura budynków publicznych	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Adaptacje obiektów zabytkowych do nowej funkcji	projekt	60	5
Projektowanie Architektoniczne - Ergonomia stanowisk pracy	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Futurystyczna Architektura Mieszkaniowa	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Architektura mieszkaniowa dla osób starszych	projekt	60	5
Projektowanie Architektoniczne - Projektowanie dla osób niepełnosprawnych	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Proces partycypacji społecznej w praktyce	projekt	60	5
Projektowanie architektoniczne - Miejskie strefy nadwodne	projekt	60	5



Metodyka pracy naukowej	seminarium	15	1
Metodologia badań naukowy	seminarium	15	1
Metodyka pracy naukowej	seminarium	15	1
Nauki humanistyczne	wykład	30	3
Estetyka i filozofia	wykład	30	3
Historia sztuki	wykład	30	3
Historia sztuki ogrodowej	wykład	30	3
Interakcje międzykulturowe między sztuką Zachodu a pozaeuropejskimi cywilizacjami	wykład	30	3
Ekologia	wykład	15	1
Architektura krajobrazów zurbanizowanych	wykład	15	1
Ekologia i architektura krajobrazu	wykład	15	1
Myślenie krajobrazem, ujęcie interdyscyplinarne	wykład	15	1
Planowanie przestrzenne	projekt	45	3
Dyplom (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20
Praca dyplomowa, warsztaty projektowe - Detal w architekturze zabytkowej, wykład – Architektura i urbanistyka – repetytorium (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20
Praca dyplomowa, warsztaty projektowe - Projektowanie detalu architektonicznego, wykład – Architektura i urbanistyka – repetytorium (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20
Razem		760	73

### Studia II stopnia, specjalność Architektura i ochrona zabytków

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Ochrona dziedzictwa, teoria konserwacji, archeologia i kulturoznawstwo	wykład	30	2
Teoria i historia urbanistyki XX i XXI wieku	seminarium	15	1

Teoria i historia architektury współczesnej	seminarium	15	2
Konstrukcje współczesne	wykład	15	2
Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 1	projekt	165	12
Monumentalna architektura budynków publicznych	projekt	165	12
Zdrowie – projektowanie obiektów ochrony zdrowia	projekt	165	12
Budynki biurowo-usługowe	projekt	165	12
Projektowanie konserwatorskie (projekt architektoniczno – technologiczny)	projekt	60	5
Etyka zawodu i prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	30	3
Ergonomia	wykład	15	1
Ochrona dziedzictwa przemysłowego	wykład	15	1
Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 2	projekt	165	12
Nowe Zespoły Mieszkalno-Usługowe (w kompleksach poszpitalnych i poprzemysłowych)	projekt	165	12
Regeneracja zabytkowych kompleksów zabudowy przemysłowych	projekt	165	12
Rewaloryzacja dawnych zespołów zamkowych i dworskich	projekt	165	12
Teoria architektury i urbanistyki	wykład	15	2
Teoria architektury i urbanistyki – styloznawstwo i typologia architektury	wykład	15	2
Treści i znaczenia w historycznej architekturze i urbanistyce – badanie, ochrona, adaptacja	wykład	15	2
Nauki humanistyczne	wykład	30	3
Estetyka i filozofia	wykład	30	3
Historia sztuki	wykład	30	3
Historia sztuki ogrodowej	wykład	30	3
Interakcje międzykulturowe między sztuką Zachodu a pozaeuropejskimi cywilizacjami	wykład	30	3
Planowanie przestrzenne. Przekształcenia małych miast historycznych	projekt	45	6
Metodyka pracy naukowej	seminarium	30	2
Dyplom (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20

Praca dyplomowa, warsztaty projektowe - Detal w architekturze zabytkowej, wykład – Architektura i urbanistyka – repetytorium (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20
Praca dyplomowa, warsztaty projektowe - Projektowanie detalu architektonicznego, wykład – Architektura i urbanistyka – repetytorium (GK)	wykład/ projekt/ dyplom	100	20
Razem		745	74

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>6</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statyka i mechanika budowli 1	wykład	15	1
Statyka i mechanika budowli 1	ćwiczenia	15	2
Materiały budowlane	wykład	15	2
Materiały budowlane	ćwiczenia	15	1
Budownictwo 1	wykład	15	2
Budownictwo 1	ćwiczenia	15	1
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 1	projekt	120	7
Statyka i mechanika budowli 2	wykład	15	2
Statyka i mechanika budowli 2	ćwiczenia	15	2
Budownictwo 2	ćwiczenia	30	3
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 2	projekt	120	7
Konstrukcje 1	ćwiczenia	30	3

<sup>6</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Fizyka budowli	wykład	15	2
Fizyka budowli	ćwiczenia	15	2
Projektowanie ruralistyczne	projekt	30	3
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 3	projekt	195	11
Praktyka zawodowa - inwentaryzacyjna	praktyka	80	4
Ergonomia	wykład	30	3
Blok wybieralny: Projektowanie konserwatorskie	projekt	30	3
Blok wybieralny: Projektowanie urbanistyczne 1	projekt	60	5
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 4	projekt	135	8
Blok wybieralny: Projektowanie wnętrz	projekt	30	3
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 5	projekt	195	11
Praktyka zawodowa – urbanistyczna	praktyka	80	4
Instalacje budowlane i infrastruktura miasta	wykład	30	2
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15	2
Ekonomika procesu inwestycyjnego	wykład	30	2
Blok wybieralny: Projektowanie urbanistyczne 2	projekt	60	5
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 6	projekt	150	9
Praktyka zawodowa - architektoniczna	praktyka	600	30
Blok wybieralny: Praca dyplomowa	Wykład/ projekt	50	10
Blok wybieralny: Projektowanie architektoniczne 7	projekt	210	12
Razem:		2640	164

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>7</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
II stopień studiów specjalność Architecture and Urban Planning	tradycyjna	1,2,3	studia stacjonarne	angielski	36
Design studio: Community buildings - Urban infill Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	12
General Construction Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Modern Structural Systems Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Concrete Structures Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Building Code in Architectural Practice Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Freehand Drawing Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Design studio: Modular Single Family houses Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Museums in the City - Today and in the Past Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Design studio: Small Assembly Places Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Design studio: Small Urban Areas Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	

<sup>7</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Design studio: Revalorisation of Cultural Landscape Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
General Construction 2 Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Painting Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Building Physics Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Research on Contemporary Architecture Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Modeling the energy efficiency of building Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	
Greenery as an element of urban environment (architectural, ecological and social aspects) Erasmus+	tradycyjna		studia stacjonarne	angielski	



## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku).
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

### Wykaz dodatkowych załączników do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

#### Kryterium 1

Załącznik 1.0	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ws. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta
Załącznik 1.1	Plan rozwoju PWr.
Załącznik 1.2	Cele strategiczne PWr.
Załącznik 1.3	Zarządzenie Dziekana ws. powołania Rady Społecznej WA PWr.
Załącznik 1.4	ZW 98/2018 ws. wytycznych do tworzenia programów studiów o profilu ogólnoakademickim w PWr rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020,
Załącznik 1.5	Siatka zajęć dla I stopnia architektury
Załącznik 1.6	Siatka zajęć dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Urbanistyka, pl
Załącznik 1.7	Siatka zajęć dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Urbanistyka, ang
Załącznik 1.8	Siatka zajęć dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Ochrona Zabytków
Załącznik 1.9	Uchwała Rady Konsultacyjnej WA ws. ramowych tematów prac dyplomowych inżynierskich
Załącznik 1.10	Plan studiów dla I stopnia architektury
Załącznik 1.11	Opis programu studiów dla I stopnia architektury
Załącznik 1.12	Plan studiów dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Urbanistyka
Załącznik 1.13	Opis programu studiów dla II stopnia architektury, specjalności Architektura i Urbanistyka
Załącznik 1.14	Plan studiów dla II stopnia architektury, specjalność Architecture and Urban Planning

Załącznik 1.15	Opis programu studiów dla II stopnia architektury, specjalność Architecture and Urban Planning
Załącznik 1.16	Plan studiów dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Ochrona Zabytków
Załącznik 1.17	Opis programu studiów dla II stopnia architektury, specjalność Architektura i Ochrona Zabytków

---

## Kryterium 2

Załącznik 2.1	Uchwała Senatu PWr nr 925/42/2016-2020 w sprawie ustalenia programu studiów I stopnia na kierunku architektura
Załącznik 2.2	Uchwała Senatu PWr nr 28/3/2020-2024 w sprawie ustalenia programu studiów II stopnia na kierunku architektura
Załącznik 2.3	Wykaz zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową
Załącznik 2.4	ZW 83/2022 ws. zamawiania, zlecenia i powierzania zajęć dydaktycznych oraz rozliczenia pensum dydaktycznego
Załącznik 2.5	PO 21/2020 ws. narzędzi wspomagających nauczanie na odległość
Załącznik 2.6	Regulamin studiów na PWr.
Załącznik 2.7	Statut PWr.
Załącznik 2.8	ZW 98/2018 ws. wytycznych do tworzenia programów o profilu ogólnoakademickim w PWr.
Załącznik 2.9	ZW 8/2020 ws. dokumentowania programów studiów
Załącznik 2.10	ZW 16/2020 ws. dokumentowania programów studiów w języku angielskim
Załącznik 2.11	ZW 96/2020 ws. organizacji studenckich praktyk zawodowych w Politechnice Wrocławskiej
Załącznik 2.12	Uchwała Rady Wydziału nr 65/07/RW01/2021-2024 w sprawie zatwierdzenia regulaminu praktyk
Załącznik 2.13	Uchwała Rady Wydziału nr 92/09/RW01/2021-2024 w sprawie regulaminu praktyk
Załącznik 2.14	Regulamin praktyk studenckich na WA PWr.
Załącznik 2.15	Ramowy program praktyki warsztatowej - plener rysunkowo-malarski
Załącznik 2.16	Ramowy program praktyki warsztatowej - praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna
Załącznik 2.17	Ramowy program praktyki warsztatowej – praktyka urbanistyczna
Załącznik 2.18	Sprawozdanie z przebiegu praktyk
Załącznik 2.19	Ankieta jakości pracy
Załącznik 2.20	Wymagania dot. liczby godzin zajęć i punktów ECTS

---

## Kryterium 3

Załącznik 3.1	ZW 89/2019 ws. organizacji potwierdzania efektów uczenia się w PWr.
Załącznik 3.2	Terminarz obron prac dyplomowych inżynierskich, sem. zimowy 2022-2023
Załącznik 3.3	PO 8/2022 ws. wprowadzania wytycznych dotyczących weryfikacji efektów uczenia się (egzaminów i zaliczeń) przy użyciu środków komunikacji elektronicznej

---

## Kryterium 4

Załącznik 4.1	ZW 38/2013 ws. procedury przeprowadzenia naboru na stanowisko nauczyciela akademickiego w wymiarze do ½ etatu
---------------	---

Załącznik 4.2	ZW 64/2022 ws. obowiązku ukończenia kursu dydaktyki szkoły wyższej oraz wykaz osób, które ukończyły kurs
Załącznik 4.3	Wykaz kadry WA PWr.
Załącznik 4.4	Wykaz publikacji z lat 2018-2022 (DONA)
Załącznik 4.5	Wykaz publikacji ze studentami i doktorantami
Załącznik 4.6	Wykaz prowadzących zajęcia i dyplomy w j. angielskim
Załącznik 4.7	Regulaminy programów: Primus, Secundus, Tertius, Academia Iuvenum
Załącznik 4.8	Zestawienie nagrodzonych prac dyplomowych
Załącznik 4.9	Studia podyplomowe prowadzone przez WA
Załącznik 4.10	Studenckie Koła Naukowe na Wa PWr.
Załącznik 4.11	Nagrody i odznaczenia dla nauczycieli akademickich WA
Załącznik 4.12	Wykaz projektów badawczych
Załącznik 4.13	Ramowy harmonogram hospitacji zajęć
Załącznik 4.14	ZW 104/2021 ws. regulaminu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich
Załącznik 4.15	Uchwała Senatu PWr. nr 157/11/2020-2024 ws. Centrum Doskonałości Dydaktycznej
Załącznik 4.16	Awanse nauczycieli akademickich
Załącznik 4.17	Wykaz nauczycieli akademickich z uprawnieniami
Załącznik 4.18	Wykaz obciążenia dydaktycznego pracowników
Załącznik 4.19	Sposoby rozwiązywania problemów w PWr.

---

## Kryterium 5

Załącznik 5.1	Opis kampusu WA przy ul. Bolesława Prusa 53/55
Załącznik 5.2	Opis budynku E-3
Załącznik 5.3	Opis budynku E-1
Załącznik 5.4	Opis budynku E-5
Załącznik 5.5	Szczegółowy wykaz wszystkich rodzajów pomieszczeń wraz z liczbą miejsc, z których korzystają studenci i pracownicy WA
Załącznik 5.6	Wykaz wyposażenia laboratoriów komputerowych, sale 120a,b,c i 201
Załącznik 5.7	Wykaz oprogramowania dostępnego w pracowniach komputerowych, usług IT oferowanych przez laboratorium komputerowe i licencji udostępnionych do instalacji dla studentów
Załącznik 5.8	Laboratoria Wydziałowe
Załącznik 5.9	Zasady dostępu do sieci bezprzewodowego Internetu
Załącznik 5.10	Decyzja nr 566_2022 o lokalizacji inwestycji celu publicznego – modelarnia
Załącznik 5.11	Modelarnia - opis inwestycji
Załącznik 5.12	Wstępny program użytkowy modelarni
Załącznik 5.13	Propozycja wytycznych użytkownika/inwestorskich do PFU modelarni WA PWR
Załącznik 5.14	ZW 22/2022 ws. wprowadzenia zasad udostępniania zbiorów i świadczenia usług informacyjnych systemu biblioteczno-informacyjnego PWr.
Załącznik 5.15	PO 6/2004 ws. dopuszczenia laboratoriów i pracowni specjalistycznych do prowadzenia w nich zajęć dydaktycznych

---

## Kryterium 6

Załącznik 6.1	Obszary współpracy z otoczeniem
---------------	---------------------------------

Załącznik 6.2	Informacje o projekcie ZPR PWr.
Załącznik 6.3	Lista pracowników WA należących do izb zawodowych
Załącznik 6.4	Wykaz przykładowych organizacji naukowych, której członkami są pracownicy WA PWr.

---

### **Kryterium 7**

Załącznik 7.1	Partnerstwa międzynarodowe
Załącznik 7.2	Aktywność pracowników w stowarzyszeniach międzynarodowych
Załącznik 7.3	Dydaktyczne projekty międzynarodowe
Załącznik 7.4	Oferta kursów w j. angielskim
Załącznik 7.5	Raport ze spotkania ewaluacyjnego ze studentami
Załącznik 7.6	Certyfikaty i oceny
Załącznik 7.7	Regulamin przeprowadzania egzaminów przez Studium Języków Obcych
Załącznik 7.8.	Działalność programów ERASMUS, ERASMUS+ i Exchange
Załącznik 7.9	Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na WA PWr.

---

### **Kryterium 8**

Załącznik 8.1	Biblioteka WA PWr. - statystyki, oferta, zasoby
Załącznik 8.2	Udział studentów w warsztatach, konferencjach, szkoleniach
Załącznik 8.3	Działalność artystyczna studentów
Załącznik 8.4	Regulamin programu stypendialnego - Wybitnie uzdolnieni
Załącznik 8.5	Regulamin przyznawania stypendiów z funduszu własnego PWr.
Załącznik 8.6	Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów PWr.
Załącznik 8.7	Regulamin przyznawania nagród i wyróżnień dla studentów PWr.
Załącznik 8.8	Plan równości dla PWr.
Załącznik 8.9	Sprawozdanie z działań Samorządu Studenckiego
Załącznik 8.10	Wyciąg z wyników ankietyzacji absolwentów WA PWr.

---

### **Kryterium 9**

Załącznik 9.1	Charakterystyka funkcji i treści internetowej strony WA PWr.
Załącznik 9.2	Charakterystyka funkcji i treści internetowej strony WA PWr. „Informator W1”
Załącznik 9.3	Ogólnouczelniane systemy udostępniania informacji studentom WA PWr.
Załącznik 9.4	Charakterystyka funkcji informacyjnych portali internetowych WA PWr. funkcjonujących w ramach mediów społecznościowych
Załącznik 9.5	Nośniki informacji dla studentów umieszczone w budynkach WA PWr.
Załącznik 9.6	Monitorowanie treści informacyjnych (w szczególności ich rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości) związane z dostępem do informacji publicznej w oparciu o ankietę przeprowadzoną w środowisku różnych grup odbiorców WA PWr.

---

### **Kryterium 10**

Załącznik 10.1	Polityka jakości PWr.
Załącznik 10.2	ZW 117/2021 ws. wprowadzenia USJK
Załącznik 10.3	Skład osobowy RJK PWr.
Załącznik 10.4	Zasady działania i organizacja WSZJK

---

Załącznik 10.5	Skład WKJK
Załącznik 10.6	Skład KPK
Załącznik 10.7	Regulamin WKJK WA PWr.
Załącznik 10.8	Regulamin KPK WA PWr.
Załącznik 10.9	Zasady działania USZJK PWr.
Załącznik 10.10	Skład Wydziałowego Zespołu ds. Hospitowania Zajęć
Załącznik 10.11	Regulamin rad dyscyplin naukowych PWr.
Załącznik 10.12	ZW 14/2020 ws. tworzenia, przekształcania i likwidacji kierunków studiów
Załącznik 10.13	ZW 121/2020 ws. dokumentowania programów studiów
Załącznik 10.14	ZW 16/2020 ws. dokumentowania w j. angielskim programów studiów
Załącznik 10.15	ZW 46/2021 ws. wprowadzenia procedury hospitowania zajęć
Załącznik 10.16	ZW 155/2021 ws. ankietyzacji zajęć
Załącznik 10.17	Raport z wizytacji PKA w 2013



Politechnika  
Wroclawska