

Syntetyczny raport samooceny działalności Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej,
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna
Studia inżynierskie 1 stopnia oraz Studia magisterskie 2 stopnia
Okres lat akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021

Opracowanie:

Dr inż. arch. Marcin Michalski z ramienia Wydziałowej komisji ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024

Dr inż. Wawrzyniec Zipser

Dr inż. Magdalena Mlek-Galewska

1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni (maksymalnie 1200 znaków bez spacji) -

1.1 Koncepcja kształcenia

Opisy koncepcji kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna, w następujących zakresach:

- Powiązania z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni
- Oczekiwania formułowane wobec kandydatów
- Oferowane specjalności/specjalizacje
- Związek kształcenia z prowadzonymi w jednostce badaniami w dziedzinach nauki
- Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy
- Sylwetka absolwenta
- Przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

zawarte są w następujących dokumentach:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 488/22/2016-2020 z dnia 21.06.2018, załącznik nr 4 Opis programu studiów
2. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 741/22/2016-2020 z dnia 16.05.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 873/38/2016 z dnia 19.12.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
4. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 29/03/2020-2024 z dnia 19.11.2020, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 8/2020)

Opis koncepcji kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna w zakresie cech wyróżniających ocenianą koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i/lub międzynarodowe:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021:
 - Koncepcja kształcenia skonstruowana została na bazie programu studiów jednostopniowych pięcioletnich, odpowiednio do wymagań wynikających z Procesu Bolońskiego, z uwzględnieniem zmian koniecznych dla utrzymania atrakcyjności kierunku oraz sprostania wyzwaniom rynku pracy. W odróżnieniu od licznych ośrodków akademickich prowadzących studia na tym kierunku, koncepcja kształcenia oferowała wysoki udział zadań projektowych oraz wymagających zastosowania narzędzi obliczeniowych i analitycznych (metody analiz przestrzennych, technologia GIS, analizy symulacyjne).
2. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Koncepcja kształcenia skonstruowana została na bazie programu studiów jednostopniowych pięcioletnich, odpowiednio do wymagań wynikających z Procesu Bolońskiego, z uwzględnieniem zmian koniecznych dla utrzymania atrakcyjności kierunku oraz sprostania wyzwaniom rynku pracy. W odróżnieniu od licznych ośrodków akademickich prowadzących studia na tym kierunku, koncepcja kształcenia oferowała wysoki udział zadań projektowych oraz wymagających zastosowania narzędzi obliczeniowych i analitycznych (metody analiz przestrzennych, technologia GIS, analizy symulacyjne).
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Koncepcja kształcenia została zbudowana z uwzględnieniem zmian cywilizacyjnych, oferując kształcenie w kilku nurtach tematycznych realizowanych w ramach kursów wybieralnych. Pozwoliło to uzyskać elastyczność sprzyjającą utrzymaniu wysokiej atrakcyjności kierunku oraz sprostaniu wyzwaniom rynku pracy. W odróżnieniu od licznych ośrodków akademickich prowadzących studia na tym kierunku, koncepcja kształcenia oferuje wysoki udział zadań projektowych oraz wymagających zastosowania narzędzi obliczeniowych i analitycznych (metody analiz przestrzennych, technologia GIS, analizy symulacyjne).

1.2 Badania naukowe w dziedzinach nauki związanych z kierunkami studiów o profilu ogólnoakademickim; prace rozwojowe w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunków studiów o profilu praktycznym

Badania naukowe prowadzone na Wydziale Architektury w ramach dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna pomimo braku jej uwzględnienia w ewaluacji, związane są bezpośrednio z programem kształcenia na stopniu inżynierskim i magisterskim. W związku z tym, że Gospodarka Przestrzenna jest kierunkiem interdyscyplinarnym to samo odnosi się do badań, które są związane zarówno z przedmiotami praktycznymi, jak i teoretycznymi, tu m.in.: diagnozowanie potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym (K1GP_W05, K2GP_W04); wykorzystanie metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do rozwiązywania zadań planistycznych (K1GP_U02, K2GP_U02); autorskie wtyczki do programu QGIS wykorzystywane w procesie kształcenia na obydwu poziomach studiów.

Pozyskane granty badawcze będące wsparciem dla działalności dydaktycznej angażujące w prace również studentów i doktorantów:

- 2016-2019 – projekt badawczy finansowany ze środków NCN pt. Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich (kierownik projektu dr hab. Ł. Damurski, nr projektu 2015/19/B/HS4/01301)

- od 1 marca 2021 realizacja nowego projektu H2020 pod nazwą DEMOTEC „Demokratyzacja spójności terytorialnej: eksperymenty służące deliberatywnemu zaangażowaniu mieszkańców i budżetowi partycypacyjnemu w europejskiej polityce regionalnej i miejskiej” finansowanego przez Komisję Europejską z programu Horizon 2020; konsorcjum 6 europejskich partnerów.

Ekspertyzy i opracowania bazujące na pracach badawczych bezpośrednio związane z przekazywanymi treściami dydaktycznymi np. Modelowanie rozwoju przestrzennego Łodzi przy pomocy modelu ORION wspomagającego sporządzenie Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego

Efekty badań odzwierciedlają publikacje i opracowania rejestrowane w systemie Dona.

Awanse naukowe: habilitacja dr. Łukasza Damurskiego.

Koncepcja kształcenia (w tym efekty kształcenia/uczenia o raz program studiów) na kierunku Gospodarka Przestrzenna uwzględnia współpracę w ramach Association of European Schools of Planning (akredytacja kierunku) oraz Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunków Studiów w Zakresie Gospodarowania Przestrzeni.

Określanie efektów kształcenia i programu studiów oraz sposoby realizacji procesu dydaktycznego są określone w następujących dokumentach:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 488/22/2016-2020 z dnia 21.06.2018, załącznik nr 4 Opis programu studiów
2. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 741/22/2016-2020 z dnia 16.05.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 873/38/2016 z dnia 19.12.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
4. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 29/03/2020-2024 z dnia 19.11.2020, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 8/2020)

1.3 Efekty kształcenia

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przedstawione są w następujących dokumentach:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 488/22/2016-2020 z dnia 21.06.2018, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się
2. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 741/22/2016-2020 z dnia 16.05.2019, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 13/2019)
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 873/38/2016 z dnia 19.12.2019, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 13/2019)
4. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 29/03/2020-2024 z dnia 19.11.2020, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 8/2020)

Zapisy dotyczące następujących zagadnień:

- Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, i ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem kształcenia, a także dziedzinami nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia
- Kierunkowe efekty kształcenia, powiązane z prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów oraz moduły zajęć do wyboru
- Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

zawarte są w następujących dokumentach:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 488/22/2016-2020 z dnia 21.06.2018, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się
2. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 741/22/2016-2020 z dnia 16.05.2019, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 13/2019)
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 873/38/2016 z dnia 19.12.2019, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 13/2019)
4. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 29/03/2020-2024 z dnia 19.11.2020, załącznik nr 2 Zakładane efekty uczenia się (ZW 8/2020)

Przykłady kierunkowych efektów kształcenia, powiązane z prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021:
 - K1GP_W07 ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, K1GP_U20 potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategię i programy rewitalizacji;
2. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - K_W02 zna techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w gospodarce przestrzennej we wszystkich jej aspektach, K_W11 rozumie metodykę planowania jednostek przestrzennych w różnych skalach zna komputerowe narzędzia do projektowania i planowania a także specjalistycznych analiz przestrzennych, K_U13 potrafi ocenić i porównać rozwiązania planistyczne ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne a także ze względu na ich społeczną użyteczność i techniczną efektywność;
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - K2GP_W11 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej, K2GP_U11 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym.

Przykłady rozwinięć efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na poziomie wybranych modułów zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021:
 - P6S_WG_inż. - K1GP_W13 ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów mieszkaniowych, usługowych i wiejskich - moduły: Ruralistyka (wykład, projekt); blok Problematyka rolna w Planowaniu Przestrzennym (wykład, seminarium);
 - P6S_UW2_inż, P6S_UW4_inż – K1GP_U19 potrafi używać metod analiz przestrzennych z użyciem narzędzi GIS oraz projektować z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi CAD - moduły: Planowanie wspomagane komputerowo (wykład, laboratorium); Geograficzne systemy informacji przestrzennej (wykład, laboratorium).
2. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - P7S_WG_inż. - K2GP_W12 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej - moduły: Instrumenty Planowania Regionalnego (wykład, projekt);
 - P7S_UW2_inż. - K2GP_U09 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta - moduły: Planowanie rozwoju miasta 1 (wykład), Planowanie rozwoju miasta 2 (wykład, projekt).
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - P7S_WG_inż. - K2GP_W10 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej - moduły: Wspomaganie procesu decyzyjnego 2 (laboratorium);
 - P7S_WG_inż. - K2GP_U06 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych - moduły: Technika legislacyjna w planowaniu 1 (wykład), Technika legislacyjna w planowaniu 2 (ćwiczenia).

2. Programy kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (maksymalnie 1500 znaków bez spacji) -

2.1 Plany i programy studiów – dobór treści i metod kształcenia

Dobór treści i metod kształcenia jest dopasowany do interdyscyplinarnej specyfiki kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Metody kształcenia dostosowane są do poszczególnych przedmiotów i do zakładanych w kartach przedmiotów efektów kształcenia/uczenia się do osiągnięcia przez studentów. W doborze metod kształcenia uwzględniane są najnowsze zdobycze dydaktyki akademickiej i specjalistyczne oprogramowanie. Treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników wydziału, a wynikają z potrzeb i obserwacji środowiska społeczno-gospodarczego.

Zapisy dotyczące zagadnień:

- Kluczowe treści kształcenia, w tym treści kształcenia związane z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce oraz w zakresie znajomości języków obcych
- Metody kształcenia stosowane na ocenianym kierunku
- Plan studiów z uwzględnieniem: modułów zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, modułów zajęć związanych z badaniami naukowymi oraz zajęć do wyboru
- Stosowane formy zajęć, proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom
- Organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji;

są zawarte w następujących dokumentach:

1. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 488/22/2016-2020 z dnia 21.06.2018, załącznik nr 4 Opis programu studiów
2. Studia inżynierskie 1 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w latach akademickich 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 741/22/2016-2020 z dnia 16.05.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
3. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2019/2020:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 873/38/2016 z dnia 19.12.2019, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 13/2019)
4. Studia magisterskie 2 stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna realizowane w roku akademickim 2020/2021:
 - Uchwała Senatu Politechniki Wrocławskiej nr 29/03/2020-2024 z dnia 19.11.2020, załącznik nr 4 Opis programu studiów (ZW 8/2020)

Liczebność grup studenckich i jest regulowana zarządzeniem wewnętrznym ZW 73/2020 i wcześniejszymi 63/2019 oraz 15/2020.

2.2 Skuteczność osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia są zgodne z wydziałowym systemem oceny jakości kształcenia/uczenia się.

W działaniach związanych z procesem weryfikowania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia/uczenia się biorą udział nauczyciele akademicy Wydziału oraz specjaliści spoza PWr., którym powierzono zajęcia dydaktyczne w danym semestrze na kierunku Gospodarka Przestrzenna. Anonimowej ankietyzacji podlegają wszystkie kursy na I i II stopniu studiów na zasadzie dobrowolności.

Efekty kształcenia, sformułowane dla kursów kończących się zaliczeniem, są weryfikowane przez nauczyciela akademickiego zgodnie ze sposobem oceny zapisanym w karcie przedmiotu.

Egzamin inżynierski/magisterski, podczas którego weryfikowana jest wiedza (w formie pisemnej), umiejętności oraz kompetencje społeczne (w ramach prezentacji), które student nabył w trakcie studiów.

Analiza wyników nauczania jest wykorzystywana do podnoszenia jakości kształcenia/uczenia m.in. w ramach aktualizacji (i ewentualnej modyfikacji) kart przedmiotów, wprowadzania nowych metod nauczania (system tutoring) oraz tworzenia nowych kart przedmiotów wybieralnych.

Najważniejszym etapem potwierdzania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, jest poprawnie wykonana praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe prowadzone na poziomie inżynierskim mają charakter opracowań analityczno-projektowych w ramach uchwalanych przez Radę Konsultacyjną ramowych tematów.

Prace dyplomowe prowadzone na poziomie magisterskim mają charakter opracowań badawczych ze znaczącym wkładem teoretycznym, gdzie tematy ustalane są indywidualnie w ramach relacji dyplomant opiekun (promotor) i potwierdzone uchwałą Rady Konsultacyjnej Wydziału.

Dokumentowanie efektów kształcenia/uczenia się osiąganych przez studentów odbywa się zgodnie z Instrukcją kancelaryjną będącą załącznikiem do ZW 18/2001 (oraz Jednolity rzeczowy wykaz akt PWR – ZW 14/2011).

Losy absolwentów są monitorowane przez Biuro Karier PWR oraz monitorowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. programu studiów dla kierunku Gospodarka Przestrzenna w bazie Ekonomicznych Losów Absolwentów na stronach ministerialnych (ela.nauka.gov.pl).

2.3 Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się

Wymagania stawiane kandydatom na studia są zgodne z zapisami w Opisie programu studiów (załącznik nr 3 do ZW 13/2019 oraz 8/2020).

Proces rekrutacji na studia I i II stopnia przeprowadzany jest przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną oraz Międzywydziałową Komisję Rekrutacyjną.

Warunki i zasady uznawania efektów kształcenia/uczenia się oraz kwalifikacji uzyskiwanych w szkolnictwie wyższym jest zgodne z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1668), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (Dz.U. 2016, poz.1594) oraz rozporządzenie z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218).

Uznawanie efektów kształcenia/uczenia się uzyskiwane poza szkolnictwem wyższym odbywa się za pośrednictwem m.in. Wydziałowej Komisji Kwalifikacyjnej, Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, prodziekana ds. dydaktyki wraz z powołaną komisją, prodziekana ds. studenckich (praktyki), wydziałowego koordynatora ds. programu ERASMUS, Studium Języków Obcych (certyfikaty językowe).

Proces dyplomowania na kierunku regulują: opis programu studiów (załącznik nr 3 do ZW 13/2019 oraz 8/2020), Regulamin Studiów oraz zarządzenia prodziekana ds. dydaktyki (terminarz obron). Informacje dostępne są publicznie, znajdują się na stronie internetowej Wydziału: <https://wa.pwr.edu.pl/studenci/studia-i-stopnia-2/dyplomanci-ii>.

Monitorowaniem i oceną progresji studentów zajmuje się dziekan ds. dydaktyki i podległy mu dziekanat Wydziału Architektury.

3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (maksymalnie 1200 znaków bez spacji) -

3.1 Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu kształcenia są zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861) oraz ZW nr 98/2018. Ocena i modyfikacja programu studiów należy do zadań Komisji Programowej dla Kierunku Gospodarka Przestrzenna.

Ocena osiągnięć efektów kształcenia/uczenia się odbywa się w ramach obowiązków prowadzących zajęcia, kierownika przedmiotu przypisanego do karty przedmiotu na podstawie zasad osiągania efektów kształcenia/uczenia się zawartych w karcie przedmiotu. Na zakończenie studiów efekty kształcenia/uczenia się są weryfikowane w trakcie procesu dyplomowania (zał. nr 3 do ZW 13/2019 oraz 8/2020), dalszą przydatnością m.in. na rynku pracy zajmuje się Biuro Karier PWR.

Wpływ interesariuszy wewnętrznych na doskonalenie programu studiów opiera się na: cyklicznej ankietyzacji studentów kończących studia I i II stopnia, prowadzeniu presondażu preferencji studentów odnośnie kursów wybieralnych w kolejnym semestrze, współpraca z Konwentem Wydziału, Towarzystwem Urbanistów Polskich, Biurem Rozwoju Wrocławia, Instytutem Rozwoju Terytorialnego itp.

3.2 Publiczny dostęp do informacji

Informacje dot. jakości kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna wraz ze sprawozdaniami z działalności Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia, dostępne są na stronie internetowej: <https://wa.pwr.edu.pl/o-wydziale/dokumenty-podstawowe/jakosc-ksztalcenia>. Ponadto na stronie internetowej Wydziału (<http://wa.pwr.edu.pl/>) są zamieszczane i na bieżąco aktualizowane wszystkie najważniejsze informacje z zakresu kształcenia.

Dodatkowe kanały kontaktu ze studentami aktualnymi i przyszłymi: strona internetowa, Jednolity System Obsługi Studenta, media społecznościowe Wydziału, działalność w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, udział w programach miejskich (Szkoła w mieście).

4. Kadra prowadząca proces kształcenia (maksymalnie 1500 znaków bez spacji) -

4.1 Liczba, dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne kadry; doświadczenie zawodowe kadry zdobyte poza uczelnią (dotyczy kształcenia na kierunkach o profilu praktycznym)

W raportowanym okresie na Wydziale Architektury zatrudnionych było około 125 pracowników dydaktycznych, badawczo dydaktycznych i naukowych. Sumarycznie na kierunku Gospodarka Przestrzenna zajęcia prowadziło około 45 osób. Większość zadeklarowała przypisanie do dyscypliny architektura i urbanistyka. Spośród tej liczby około 26 osób zadeklarowało wstępnie dyscyplinę Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna przynajmniej w 50%, jednak w związku z prowadzoną polityką uczelni większość ostatecznie zadeklarowała dyscyplinę Architektura i Urbanistyka, a pozostałe zostały przeniesione na etaty dydaktyczne z pensum na poziomie 330 h. Taka polityka wpłynęła na zahamowanie działalności badawczej w ramach dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, która jest dyscypliną wiodącą na kierunku. Wynika to stąd, że dyscyplinę reprezentuje jeden pracownik samodzielny w 50% i jeden adiunkt zatrudniony na ½ etatu na Wydziale, jako drugim miejscu pracy (łącznie 1 etat naukowy w dyscyplinie GS-EiGP). Warto podkreślić, że kierunek Gospodarka Przestrzenna należy do profilu ogólnoakademickiego.

Mimo to, na wysoki poziom kształcenia na kierunku wskazuje doświadczenie zawodowe poszczególnych pracowników m.in. stanowiska kierownicze w jednostkach samorządowych, działalność profesjonalna itp.

W związku z pandemią i przejściem na model kształcenia zdalnego w ciągu 3 spośród 4 semestrów analizowanego okresu zdolności i kompetencje pracowników w prowadzeniu kształcenia na odległość wyraźnie się poprawiły.

4.2 Obsada zajęć dydaktycznych

Obsada zajęć wynika: z ZW nr 88/2018, decyzji kierowników Katedr w oparciu o doświadczenie i dorobek badawczy podległej kadry.

Kompetencje kadry są analizowane i weryfikowane na podstawie autoreferatów przygotowywanych do okresowej oceny pracowniczej. Włączanie studentów do prowadzenia badań odbywa się przede wszystkim przez aktywizację studentów w ramach Studenckich Kół Naukowych lub prac badawczych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

4.3 Rozwój i doskonalenie kadry

Mimo ograniczonych możliwości rozwoju, w związku z brakiem uwzględnienia dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna wśród dyscyplin ewaluowanych na PWr, kadra prowadząca proces kształcenia stale podnosi swoje kompetencje zarówno w ramach uczelni (prace naukowe, projekty badawcze, udział w szkoleniach, organizacja warsztatów), a także poza nią (w czasie wolnym), w postaci: badań własnych, prac zleconych lub praktyki projektowej (ekspertyzy, prace projektowe z zakresu planowania przestrzennego oraz architektury i urbanistyki, udział w gremiach opiniodawczych, działania społeczne związane z dziedzictwem materialnym i upowszechnianiem wiedzy).

5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia (maksymalnie 800 znaków bez spacji) -

Wydział współpracuje z Towarzystwem Urbanistów Polskich (TUP, członkostwo pracowników w oddziale wrocławskim), Stowarzyszeniem Architektów Polski (SARP, członkostwo pracowników). Wydział również utworzył Konwent powołany na lata 2016-2020, w ramach którego współpracuje z przedstawicielami pracodawców, organów samorządowych oraz izb zawodowych. Dodatkowo utrzymywana jest stała współpraca z Biurem Rozwoju Wrocławia, Instytutem Rozwoju Terytorialnego (instytucje zatrudniające absolwentów kierunku), nieformalna współpraca z Wydziałem Gospodarki Przestrzennej na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu.

W ramach współpracy z profesjonalistami angażowani są gościnnie specjaliści zewnętrzni do prowadzenia okazyjnych wykładów, warsztatów, zajęć projektowych).

6. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia (maksymalnie 800 znaków bez spacji) -

W ramach kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzone są studia stacjonarne II stopnia w języku angielskim: Gospodarka Przestrzenna w języku angielskim. W latach 2019/2020 i 2020/2021 w związku z niewystarczającą rekrutacją studia nie zostały uruchomione. W ramach planów rozwoju kierunku zdecydowano się na wprowadzenie zmian w programie studiów, tak żeby móc utworzyć kierunek studiów angielskojęzycznych płatnych wyłącznie dla studentów zagranicznych oferujący adekwatny do programu studiów tytuł w języku angielskim Msc in Spatial Development.

Kierunek Gospodarka Przestrzenna współpracuje na polu dydaktycznym i badawczym ze stowarzyszeniem Association of European Schools of Planning. Studenci kierunku Gospodarka Przestrzenna mają możliwość uczestnictwa w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+ (w roku akad. 2019-2020 – przyjechało 49 osób; w 2020-2021 - 28 osób).

W raportowanym okresie na kierunku Gospodarka Przestrzenna opracowano 5 nowych programów studiów z czego wdrożono (2): I stopnia (1) i II stopnia (1).

Weryfikacja kompetencji językowych studentów jest prowadzona przez Studium Języków Obcych PWr. Dodatkowa weryfikacja następuje w trakcie przygotowania projektów dyplomowych (zwłaszcza magisterskich) w związku z wykorzystaniem aktualnych publikacji światowych badań naukowych.

7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia (maksymalnie 1200 znaków bez spacji) -

7.1 Infrastruktura dydaktyczna i naukowa;

Na Wydziale znajdują się dwie pracownie komputerowe, wyposażone w sprzęt umożliwiający realizację zajęć laboratoryjnych. W ramach procesu dydaktycznego studenci otrzymują licencje na programy wspierające proces analityczny i projektowy, m.in.: ArcGIS, QGIS, AutoCAD, Graphisoft (Archicad).

Wybrane pomieszczenia gmachu E-1 dostosowane są do prowadzenia kursów o profilu artystycznym (rysunek, malarstwo, rzeźba).

Na obszarze kampusu istnieje bezprzewodowy dostęp do sieci politechnicznej internetowej.

W okresie lockdownu (semestr letni 2019/2020 i w ciągu całego roku akad. 2020/2021) PWr. zapewniła dostęp do platform do zdalnego prowadzenia zajęć (TEAMS, Eportal, Zoom, chmura MS).

7.2 Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Przy Wydziale Architektury działa Biblioteka (Dział Usług Informacyjnych). Biblioteka Architektury gromadzi i udostępnia skrypty i podręczniki oraz polski i obcy księgozbiór naukowy, m. in. z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego, planowania przestrzennego, teorii architektury i urbanistyki, budownictwa mieszkaniowego, użyteczności publicznej oraz krajobrazu. W Bibliotece znajduje się również zbiór woluminów polskich i zagranicznych, wydanych w latach 1700 – 1945, liczący około 2 tys. pozycji.

W ostatnich dwóch latach księgozbiór biblioteczny powiększył się o 640 woluminów, księgozbiór poszerzany jest w miarę możliwości finansowych i dostępności wydawniczej.

Użytkownicy Biblioteki Architektury mogą również korzystać z zasobów elektronicznych dostępnych w ogólnouczelnianej sieci komputerowej Politechniki (www. biblioteka.pwr.edu.pl/e-zasoby). Usługa zdalnego dostępu dla studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Wrocławskiej. Umożliwia ona korzystanie z narzędzi i zasobów elektronicznych (baz danych, e-czasopism i e-książek) bezpośrednio ze strony domowej Bibliotek PWr,

Pracownicy Biblioteki Architektury są zaangażowani w dokumentację naukowego dorobku piśmienniczego pracowników Wydziału (DONA) oraz w prowadzenie szkoleń i praktyk dotyczących działalności systemu DONA, a także digitalizacji zbiorów bibliotecznych.

7.3 Rozwój i doskonalenie infrastruktury

W miarę możliwości finansowych Wydziału, infrastruktura dydaktyczna ulega stopniowej poprawie, jednak w ocenianym okresie cały wysiłek poszedł w rozwój narzędzi przeznaczonych do pracy zdalnej;

Na bieżąco analizowane są potrzeby sprzętowe i odnoszące się do najnowszego oprogramowania potrzebne do efektywnego wypełniania założeń programu studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna;
Biblioteka Główna PWr zapewnia możliwość korzystania z najnowszych zasobów bibliotecznych za pomocą dostępu przez serwer proxy.

8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia (maksymalnie 1200 znaków bez spacji) -

8.1 Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia

1. Opieka i wspieranie studentów w procesie uczenia się.

Wydział oferuje studentom udział w programie Tutoring na PWr, w którym czynnie działa obecnie siedmiu Profesorów Uczelni i Doktorów z Wydziału Architektury PWr <https://tutoring.pwr.edu.pl/wasi-tutorzy/>

2. Wspieranie:

a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,

Wspieranie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów realizowane w ramach kilku programów: Erasmus + (Mobilność edukacyjna), Erasmus Mundus, Program Student Exchange, Erasmus+ traineeship, Vulcanus in Japan traineeship oraz pozostałe programy stypendialne: m.in. Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, Program CEEPUS – Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej, DAAD – Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej, NAWA - Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, program Erasmus+;

b) prowadzenia badań lub działalności artystycznej oraz publikowania lub prezentacji ich wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub artystycznej,

Pracownicy Wydziału prowadzą szeroko zakrojone badania z zakresu architektury i urbanistyki w ramach dyscypliny naukowej Architektura i Urbanistyka. Odzwierciedleniem prac są m.in. międzynarodowe konferencje i publikacje. W związku z prowadzoną na uczelni polityką nie powstała ewoluowana dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, co doprowadziło do przeniesienia pracowników deklarujących tę dyscyplinę na etaty czysto dydaktyczne (poza 2 osobami), co wiąże się ze znacznym ograniczeniem możliwości prowadzenia wartościowych badań dużej części kadry obsługującej kierunek.

W roku akademickim 2019/20 i 2020/21 na Wydziale funkcjonowało 16 Studenckich kół naukowych. Od semestru letniego 2019/20 w wyniku rozwijającej się pandemii działalność kół naukowych została znacznie ograniczona, przede wszystkim do form zdalnej komunikacji, mimo to udało się zorganizować kilka warsztatów i konferencji (m.in. SKN BIMiś). Wszystkie działania studentów miały istotne wsparcie merytoryczne i organizacyjne ze strony pracowników Wydziału, głównie opiekunów kół; większość podejmowanych działań miało bezpośrednie wsparcie Dziekana Wydziału lub prodziekana ds. studenckich.

c) działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy lub dalszej edukacji.

W raportowanym okresie odbywały się płatne (2 miesięczne) staże dla studentów z wybranymi pracodawcami w ramach programu „ZPR PWr” (zakończony) cieszące się dużym zainteresowaniem.

Standardowo studenci odbywają praktyki w ramach porozumienia z pracodawcą (porozumienie podpisuje Dziekan wydziału, a praktykę zalicza na ocenę Prodziekan ds. studenckich, praktyka jest wpisywana do systemu Edukacja).

Praktyki obligatoryjne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna: Praktyka administracyjna, Praktyka inwentaryzacyjna, Praktyka projektowa.

Mimo pandemii Biuro Karier PWr organizowało zdalne targi pracy podczas których Dziekan wprowadzał godziny dziekańskie, aby umożliwić studentom udział w wydarzeniu.

3. Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania i uczenia się oraz prowadzonych badań.

Motywowanie studentów w różnorodnym rozwoju (naukowym, społecznym, osobistym czy sportowym) na Wydziale (poprzez jednostki dedykowane sprawom studenckim na Uczelni), ma charakter ciągły i zależny od tych jednostek. Organizacją wsparcia materialnego dla studentów zajmuje się ogólnouczelniany dział pomocy materialnej, który podlega bezpośrednio Prorektorowi ds. Studenckich. Studenci mogą starać się o stypendium socjalne, stypendium Rektora dla najlepszych studentów (tzw. naukowe), stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi (związane z nagłym zdarzeniem). Rodzaje i zasady przyznawania wsparcia ujęte są w Zarządzeniu Wewnętrznym nr 67/2019 w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Politechniki Wrocławskiej oraz na stronie internetowej działu studenckiego w zakładce stypendia (www.prs.pwr.edu.pl).

Najbardziej aktywni studenci, którzy wykazali się ponadprzeciętną działalnością w zakresie naukowym, sportowym czy organizacyjnym, zgodnie z ZW 37/2019 w sprawie stypendiów za wyniki w nauce dla studentów z własnego funduszu na stypendia Politechniki Wrocławskiej. Studenci mogą również skorzystać z zakwaterowania w akademikach studenckich.

4. Sposób informowania studentów o możliwościach ich wsparcia i jego zakresie, w tym pomocy materialnej.

Studenci informowani są o możliwościach ich wsparcia i jego zakresie, w tym pomocy materialnej bezpośrednio za pomocą Wydziałowej strony internetowej, Samorządu studenckiego, mediów społecznościowych (np. <https://www.facebook.com/SSWArch/>, <https://www.facebook.com/wapwr/>) oraz na tablicach ogłoszeń w budynku.

5. Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów.

Dziekan Wydziału wraz z prodziekanem ds. studenckich nadzoruje sprawę studentów.

Studenci mają możliwość spotkania się z Dziekanem i prodziekanami podczas ich godzin dyżurów, na których mogą przekazywać wnioski, skargi i uwagi.

Studenci, poprzez swoich przedstawicieli, biorą czynny udział w pracach Komisji (Komisji Programowej dla Kierunków, Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia), których zadaniem jest wypracowanie działań dotyczących doskonalenia procesu kształcenia.

6. Zakres, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów zajmują się pracownicy administracyjni dziekanatu (kompleksowa obsługa toku studiów), zarówno podnoszący swoje kwalifikacje w ramach szkoleń np. z zakresu pracy z różnymi rodzajami niepełnosprawności w procesie dydaktycznym, szkoleń związanych z obsługą studentów zagranicznych w polskich uczelniach), jak i posiadający bogate doświadczenie zdobyte w procesie obsługi procesu dydaktycznego np. dokumentacja przebiegu studiów w świetle wymogów formalnych i aspektów praktycznych, zasady rozliczania pensum dydaktycznego, stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach studenckich. Władze dbają o rozwój kompetencji i kwalifikacji pracowników administracyjnych, kierując ich na szkolenia, między innymi z zakresu zarządzania zespołem, ochrony danych osobowych w szkolnictwie wyższym, obsługi systemu POL-ON.

Na Wydziale zatrudnieni są również pracownicy inżynieryjno–techniczni, którzy zajmują się obsługą techniczną, w tym laboratoriów. Ich doświadczenie wykorzystywane jest niekiedy także w procesie dydaktycznym. Wspomagają prowadzenie zajęć w laboratoriach, które wymagają zwiększonego nadzoru (w zespole ds. obsługi IT są zatrudnione 3 osoby).

8.2 Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

System opieki nad studentami kierunku Gospodarka Przestrzenna animowany jest przez pełnomocnika Dziekana ds. programu studiów dla kierunku Gospodarka Przestrzenna (spotkania wprowadzające, monitorujące, wsparcie przy rozwiązywaniu problemów).

Jednym ze sposobów nagradzania najbardziej aktywnych studentów jest udzielanie pierwszeństwa do zapisów na kursy realizowane w następnym semestrze. Oferowane stypendia naukowe na poziomie wydziałowym i ogólnopolitechnicznym.

9. Zbiornicze informacje nt. wyników hospitacji zajęć dydaktycznych oraz badania opinii studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, nauczycieli akademickich o warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, absolwentów o programach kształcenia, pracodawców o kwalifikacjach absolwentów (maksymalnie 1200 znaków bez spacji)

Badania opinii studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej, nauczycieli akademickich o warunkach prowadzenia zajęć prowadzone są w ramach ankietyzacji Jednolitego systemu obsługi studentów JSOS.

Drugą formą kontroli jakości prowadzenia zajęć były zaplanowane i przeprowadzone hospitacje zgodnie ZW w sprawie hospitowania zajęć dydaktycznych prowadzonych w PW. Trzecią formą kontroli jakości prowadzonych zajęć jest rozpatrywanie uwag studentów napływających na bieżąca za pośrednictwem Samorządu Studenckiego.

W związku z monitoringiem zajęć dydaktycznych :

1. w roku 2020/2021 przeprowadzono hospitacje dla 21 kursów.
 - 57% hospitacji uzyskało ocenę wzorową
 - 38% hospitacji uzyskało ocenę bardzo dobrą
 - 5% hospitacji uzyskało ocenę dostateczną
 - nie było ocen negatywnych.

W semestrze letnim wszystkie kursy prowadzone na wydziale były poddane ankietyzacji studentów i doktorantów. Dodatkowo w roku akademickim wszyscy nauczyciele byli zobowiązani do przedstawienia raportu realizacji zajęć dydaktycznych w trybie pracy zdalnej- synchronicznej.

2. w roku 2019/2020

- w semestrze wszystkie kursy z I i II stopnia na kierunku architektura i kierunku gospodarka przestrzenna były poddane ankietyzacji. 17 kursów było ujętych w ramowym harmonogramie hospitacji.

Wszystkie hospitacje się odbyły z czego 71% zakończyło się oceną wzorową, a 29% oceną bardzo dobrą.

- w semestrze letnim 88 kursów z I i II stopnia na kierunku architektura i kierunku gospodarka przestrzenna było poddanych ankietyzacji. Hospitacje nie były przeprowadzone z powodu pandemii.

10. Krótkie sprawozdanie z zarządzania jakością kształcenia związanego z planowaniem i realizowaniem celów i zadań projakościowych lub projektów edukacyjnych; (maksymalnie 1200 znaków bez spacji)

Na Wydziale Architektury, w celu realizacji zadań Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, została powołana, przez Dziekana Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi:

- Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

W skład komisji wydziałowych, poza nauczycielami akademickimi, wchodzi przedstawiciele studentów i doktorantów.

Niezależnie, od wymienionych komisji, działają komisje programowe dla kierunków Architektura i Gospodarka Przestrzenna, a także dla specjalności co jest zgodne z ZW J.M. Rektora.

Komisje Programowe zajmują się tworzeniem programów kształcenia, inicjowaniem modyfikacji programów lub ich elementów, dbaniem o podnoszenie poziomu jakości kształcenia, poprzez inicjowanie działań projakościowych w zakresie kształcenia i dyplomowania.

Komisje działają na podstawie art. 23 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na podstawie Statutu PWr i ZW w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na PWr.

Analiza SWOT¹

Wydział Architektury (W-1) PWr, kierunek studiów GOSPODARKA PRZESTRZENNA lata ak. 2019-2021

Perspektywy rozwoju kształcenia na ww. kierunku studiów

Analiza SWOT programu kształcenia na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p style="text-align: center;">Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Zróżnicowana kadra dydaktyczna, w skład której wchodzi zarówno teoretycy, jak i praktycy, a także eksperci z zewnątrz Wydziału Architektury, a także przedstawiciele różnych specjalności: urbaniści, regionaliści, architekci, cybernetyk, ekonomista, geodeta</i> – <i>Duży dorobek naukowy na polu planowania przestrzennego i urbanistyki</i> – <i>Jedyny ośrodek naukowy w Polsce specjalizujący się w symulacjach rozwoju przestrzennego i procesów osadniczych</i> – <i>Pośród uczelni prowadzących kierunek „Gospodarka przestrzenna” jest jedną z kładących nacisk na aspekty twórcze w planowaniu przestrzennym</i> – <i>Duża liczba pracowników prowadzących działalność naukową na polu urbanistyki i architektury</i> – <i>Duża grupa pracowników mogących potencjalnie uprawiać dyscyplinę „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna”</i> 	<p style="text-align: center;">Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Znikoma liczba pracowników naukowo-dydaktycznych uprawiających dyscyplinę „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna” (0,75 etatu)</i> – <i>Specjaliści w dyscyplinie „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna” są wyłącznie pracownikami dydaktycznymi (7,5 etatu);</i> – <i>Ograniczone możliwości badań naukowych w dyscyplinie wiodącej dla profilu ogólnoakademickiego;</i> – <i>niewystarczająca powierzchnia czyteln i zbyt krótkie godziny otwarcia biblioteki;</i> – <i>brak zaplecza gastronomicznego;</i> – <i>zbyt mała wymiana międzynarodowa nauczycieli akademickich;</i>

¹ **SWOT analysis** (or **SWOT matrix**) is an acronym for *strengths*, *weaknesses*, *opportunities*, and *threats* and is a structured planning method that evaluates those four elements of an organization, project or business venture; Analiza SWOT polega na podzieleniu zebranych informacji na cztery grupy (cztery kategorie czynników strategicznych):

- **S** (*Strengths*) – mocne strony: wszystko to co stanowi atut, przewagę, zaletę,
- **W** (*Weaknesses*) – słabe strony: wszystko to co stanowi słabość, barierę, wadę,
- **O** (*Opportunities*) – szanse: wszystko to co stwarza szansę korzystnej zmiany,
- **T** (*Threats*) – zagrożenia: wszystko to co stwarza niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnej.

	<ul style="list-style-type: none"> – Współpraca z otoczeniem społecznym i biznesowym o wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym – Kształcenie w dwu językach: polskim i angielskim; – Znacząca wymiana międzynarodowa w ramach programu ERASMUS+ – Przynależność do AESOP i Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunków Studiów w Zakresie Gospodarowania Przestrzenią – Laboratorium komputerowe do dyspozycji – Duża liczba samodzielnych pracowników na Wydziale Architektury – Ukończenie studiów daje uprawnienia do samodzielnego sporządzania najważniejszych opracowań z zakresu planowania przestrzennego – Prowadzenie kierunku na tym samym wydziale co „Architektura i urbanistyka” pozwala na wysoki stopień interdyscyplinarności 	
Czynniki zewnętrzne	<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zwiększenie zapotrzebowanie na absolwentów w wyniku prawdopodobnych zmian ustawodawstwa w sferze planowania przestrzennego oraz prawdopodobnego wprowadzenia egzaminu na uprawnionego urbanistę – Wprowadzenie nowych programów studiów, dostosowanych do obecnego zapotrzebowania na rynku pracy, dających podstawy do budowania własnej specjalizacji w porównaniu z innymi uczelniami prowadzących kierunek – Zainteresowanie obcokrajowców studiami. – Rozwój informatyzacji zawodu odpowiada specjalizacji studiów i potencjałowi jej dalszego rozwijania. – Potencjał do indywidualizacji kształcenia – Dotychczasowa wysoka ocena kierunku w Polsce. Pierwsza lokata w rankingu w roku 2019/2020. – Wyodrębnienie nowej dyscypliny naukowej „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna” – Szansa włączenia „Geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej” do dyscyplin ewaluowanych na uczelni. – Rozwinięte zdolności do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym – Stosunkowo młoda, rozwojowa kadra pracowników – Szanse na wzmocnienie kadry kształcącej w zakresie systemów informatycznych 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Odływ inżynierów na rynek – zmniejszone zainteresowanie studiami magisterskimi – Konkurencja ze strony innych uczelni prowadzących kierunek „Gospodarka przestrzenna”. Duża liczba uczelni kształcących na tym samym kierunku na poziomie inżynierskim – Niedostateczne finansowanie dydaktyki, niepozwalające na stosowanie bardziej kosztownych metod kształcenia – Ograniczenia finansowe dla indywidualizacji kształcenia. – Mała liczba samodzielnych pracowników naukowych w specjalności urbanistyka – Ewentualne trudności we włączeniu „Geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej” do dyscyplin ewaluowanych na uczelni – „Ucieczka” pracowników ze względu na brak dyscypliny „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna” uprawianej na uczelni. – Możliwy brak następców do prowadzenia niektórych przedmiotów w przypadku odchodzenia pracowników. – Niedostatki w oprogramowaniu komputerowym – Brak reform planowania przestrzennego – Ograniczenia w kształceniu spowodowane pandemią. – Trudności w zdobywaniu grantów naukowych – Mała liczba doktorantów w sferze urbanistyki i planowania przestrzennego w przyszłości

<ul style="list-style-type: none"> - Wysoki poziom doktorantów, którzy potencjalnie mogą zasilić kadrę. - Szanse na granty pozwalające na włączenie kół naukowych studentów do prac badawczych. - Szanse na współpracę z jednostkami planistycznymi w mieście i województwie, w tym w zakresie powiązania studiów z praktyką zawodową - Możliwości rozwoju współpracy z samorządem zawodowym i innymi organizacjami zawodowymi. - Potencjał osobowy i lokalowy do zbudowania pracowni urbanistycznej. - Dobra marka dolnośląskich planistów i biur urbanistycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Niekorzystne warunki finansowe dla uruchomienia pracowni urbanistycznej.
---	--

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN

 prof. dr hab. inż. arch. Barbara Granostajska
 (2)
 (podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)