

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Matematyka 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mathematics 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4	1			

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstaw teorii liczb zespolonych, wielomianów i funkcji wymiernych.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących działań na macierzach.
C3	Przedstawienie podstawowych twierdzeń i technik o charakterze algorytmicznym dotyczących teorii układów równań liniowych.
C4	Prezentacja podstawowych pojęć geometrii analitycznej w przestrzeni $R^3$ .
C5	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami elementarnymi i ich własnościami.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Liczba zespolona. Postać algebraiczna. Działania na liczbach zespolonych. Sprzężenie. Moduł. Argument główny.	2
Wy2	Interpretacja geometryczna liczby zespolonej. Postać trygonometryczna i postać wykładnicza. Wzór de Moivre'a.	2
Wy3	Wielomian. Twierdzenie Bezout. Zasadnicze twierdzenie algebry. Pierwiastki wielomianów rzeczywistych. Rozkład wielomianu na czynniki. Funkcja wymierna. Rozkład funkcji wymiernej na rzeczywiste ułamki proste.	3
Wy4	Macierz. Działania na macierzach. Rodzaje macierzy (trójkątna, symetryczna, diagonalna etc.). Wyznacznik macierzy. Rozwinięcie Laplace'a. Dopełnienie algebraiczne elementu macierzy. Macierz nieosobliwa.	3
Wy5	Macierz odwrotna. Metoda dopełnień algebraicznych i bezwyznacznikowa. Równania macierzowe.	2
Wy6	Układ równań liniowych. Wzory Cramera. Metoda eliminacji Gaussa. Rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych.	3
Wy7	Geometria analityczna w przestrzeni $R^3$ . Działania na wektorach. Długość wektora. Iloczyn: skalarny, wektorowy, mieszany. Zastosowanie do obliczania pól i objętości.	2
Wy8	Płaszczyzna. Wektor normalny. Równanie ogólne, parametryczne, wyznacznikowe. Wzajemne położenie płaszczyzn. Prosta. Równanie parametryczne, kierunkowe, krawędziowe. Odległość punktu od prostej i od płaszczyzny. Wzajemne położenie prostych. Wzajemne położenie prostej i płaszczyzny. Rzut punktu na prostą i płaszczyznę.	3
Wy9	Definicja funkcji. Funkcja liniowa, kwadratowa, wielomiany. Funkcje wymierne. Składanie funkcji. Przekształcanie wykresu.	2
Wy10	Funkcja różnowartościowa. Funkcja odwrotna i jej wykres. Funkcje potęgowe i wykładnicze oraz odwrotne do nich. Własności logarytmu. Funkcje trygonometryczne. Koło trygonometryczne.	3
Wy11	Ciągi liczbowe. Granice właściwe i niewłaściwe ciągów liczbowych. Twierdzenia o granicach ciągów. Wyrażenia nieoznaczone. Liczba $e$ .	2
Wy12	Granice funkcji w punkcie i nieskończoności. Przykłady granic podstawowych wyrażeń nieoznaczonych. Asymptoty. Ciągłość funkcji w punkcie i na przedziale.	3
	Suma godzin	30

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Działania na liczbach zespolonych w postaci algebraicznej.	2
Ćw2	Znajdowanie postaci trygonometrycznej. Interpretacja geometryczna. Potęgowanie liczb zespolonych. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności.	3
Ćw3	Znajdowanie pierwiastków wielomianów. Rozkład wielomianów na czynniki nierozkładalne. Rozkład funkcji wymiernej na rzeczywiste ułamki proste.	2
Ćw4	Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników.	2
Ćw5	Wyznaczanie macierzy odwrotnej. Rozwiązywanie równań macierzowych.	2
Ćw6	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	2
Ćw7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
Ćw8	Działania na wektorach. Wyznaczanie iloczynów (skalarnego, wektorowego, mieszanego) oraz stosowanie ich do obliczania pól i objętości.	2
Ćw9	Rozwiązywanie zadań z geometrii analitycznej w przestrzeni $R^3$ – znajdowanie równań płaszczyzn, prostych, rzutów wektorów.	3
Ćw10	Określanie dziedziny funkcji. Badanie parzystości. Składanie funkcji. Przekształcanie wykresów. Rozwiązywanie równań i nierówności algebraicznych i wymiernych	2
Ćw11	Wyznaczanie funkcji odwrotnej. Typowe równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne.	2
Ćw12	Typowe równania i nierówności trygonometryczne.	2
Ćw13	Obliczanie granic ciągów liczbowych.	2
Ćw14	Obliczanie granic funkcji. Wyznaczanie asymptot.	2
Ćw15	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	30

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Wykład – metoda tradycyjna lub z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.  
 N2. Ćwiczenia problemowe i rachunkowe – metoda tradycyjna.  
 N3. Konsultacje.

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01	Egzamin

<b>Ćwiczenia</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_U01	Kolokwia, odpowiedzi ustne, kartkówki

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [2] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [3] T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra i geometria analityczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.
- [4] T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra i geometria analityczna. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] M. Zakrzewski, Markowe wykłady z matematyki. Analiza, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2013.
- [2] G. Decewicz, W. Żakowski, Matematyka, Cz. 1, WNT, Warszawa 2007.
- [3] W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa 2006.
- [4] T. Trajdos, Matematyka, Cz. III, WNT, Warszawa 2005.
- [5] W. Stankiewicz, Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, Cz. A-B, PWN, Warszawa 2003.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paulina Frej, paulina.frej@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy inwentyki inżynierskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Technical innovation management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117981S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie nawyków twórczego definiowania problemów rzeczywistych.
C2	Przygotowanie innowacyjnego produktu i/lub usługi.
C3	Zapoznanie z podstawami procesu komercjalizacji innowacji.
C4	Wyrobienie umiejętności samodzielnego poszukiwania wsparcia dla sfinansowania wprowadzania innowacji na rynek.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie. Typy kreatywności (artystyczna, naukowa/poznawcza, inżynierska/aplikacyjna). Tragedia kreatywności pozornej. Sprawcza podmiotowość w działalności innowacyjnej. Kreatywność jako sposób rozwiązywania problemów świata rzeczywistego. Mapy myśli. Omówienie i wstępny wybór tematów i zakresów prac zaliczeniowych.	1
Se2	Problemy projektowe a projekcje problemów. Odkrywanie potrzeb rzeczywistych jako proses kreatywny. Business Model Canvas. Zasady branding i zarządzania zespołem/przedsiębiorstwem innowacyjnym. Kaizen jako innowacja ciągła i rozproszona.	1
Se3	Design Thinking (1). Empatyzacja, definicja (problemu), ideacja. Ćwiczenia w grupach o zmiennym składzie i zmiennych rolach. (Np. "planiści", "okoliczni mieszkańcy", "przedsiębiorcy", "administracja publiczna").	1
Se4	Design Thinking (2). Empatyzacja, definicja, ideacja. Ćwiczenia w grupach o zmiennym składzie i zmiennych rolach (ciąg dalszy)	1
Se5	Design Thinking (3) Prototypowanie i testowanie. User Experience (UX).	1
Se6	Design Thinking (4). Prototypowanie i testowanie. User Experience (UX).	1
Se7	Oddanie pośrednie. Przegląd i omówienie innowacyjnych produktów i/lub usług.	1
Se8	Oddanie pośrednie. Przegląd i omówienie innowacyjnych produktów i/lub usług.	1
Se9	Komercjalizacja. Business Model Canvas. Startup. Branding. Przygotowanie produktu/usługi do komercjalizacji. Ochrona prawna (prawo autorskie a patentowe).	1

Se10	Gdzie szukać wsparcia dla sfinansowania innowacji? Programy (krajowe i europejskie) dla przedsiębiorców i dla konsorcjów naukowo-gospodarczych.	1
Se11	Poziomy gotowości technologicznej (TRL). Innowacje produktowe, procesowe, marketingowe. Dostosowywanie opisu innowacji do konkretnych programów dofinansowania.	1
Se12	Dostosowywanie opisu innowacji do konkretnych programów dofinansowania (ciąg dalszy).	1
Se13	Problematyka aktualności i trwałości przewag opartych na wiedzy i innowacyjności. Ryzyka technologiczne. Innowacyjność konkurencji. Bezpieczeństwo pracy rutynowej vs szanse sukcesu nowości.	1
Se14	Prezentacja prac zaliczeniowych. Dyskusja.	1
Se15	Prezentacja prac zaliczeniowych. Dyskusja. Wystawienie ocen. Zakończenie kursu	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną  
 N2. Konsultacje i korekty  
 N3. Prezentacja i omówienie przykładowych opracowań

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2		Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Osterwalder A. *Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera*  
 [2] Zasoby internetowe związane z programami wsparcia finansowego innowacji

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Blank S. *Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku* (wydania aktualizowane)  
 [2] Liker J.K. *Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia* MT Biznes 2016

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. arch. Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117973W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacja cywilizacji.
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	



PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W04	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Specyfika gospodarki przestrzennej, procesowe a nie statystyczne, systemowe podłoże decyzji, interdyscyplinarne powiązania gospodarki przestrzennej z sektorem społecznym, przyrodniczym, technicznym i narzędziowym, inspiracyjna rola fizyki i teorii systemów.	2
Wy2	Gospodarowanie przestrzenią świecie zwierząt, atawizmy i instynkty w zachowaniach przestrzennych człowieka.	2
Wy3	Przestrzenne i czasowe wymiarowanie możliwości ludzkich. Gospodarowanie przestrzenią a trzy generacje cywilizacji.	2
Wy4	Pierwsze stałe miejsca w przestrzeni penetrowanej przez człowieka. Groby i świątynie jako archetyp miasta.	2
Wy5	Początki osiadłego trybu życia – rewolucja rolniczo-hodowlana, cywilizacja pojemników – dylemat kształtu podziałów przestrzennych.	2
Wy6	Techniczny postęp cywilizacji rolniczych przed powstaniem miast.	2
Wy7	Fenomen obszaru Suzy – narastanie centralności. Problemy z definicją miasta. Klasyczne definicje miast.	2
Wy8	Cywilizacja rolnicza i cywilizacja pasterska.	2
Wy9	Problem styku społeczności rolniczych i pasterskich. Hipoteza „koczownicza” początków miasta-państwa.	2
Wy10	„Koczownicza definicja miasta” – zasięg oddziaływania miasta i jego uzależnienia od obszarów różnej wielkości. Pismo, prawo, polityka, metalurgia brązu i roboty publiczne – rówieśnicy urbanizacji.	2

Wy11	Miasta-państwa w 4 żyznych dolinach: Nilu, Mezopotamii, Indusu i Huang-Ho. Regularność układu – cytadela – czynnik administracyjny, ekonomiczny i ideologiczny.	2
Wy12	Pierwsze rozwarstwienie przestrzeni – ograniczenie dostępności terenu, „udomowienie” masy, energii i informacji.	2
Wy13	Funkcje miast: ujęcie z punktu widzenia sposobu użytkowania ziemi, role miast.	2
Wy14	Funkcje egzogeniczne i endogeniczne miast, rola bazy ekonomicznej miasta. Problemy z teorią bazy ekonomicznej. Alternatywne podejście – input-output dla rozległych obszarów dzisiejszych mega urbanizacji.	2
Wy15	Rozwój struktur przestrzennych w miastach Bliskiego Wschodu, doliny Indusu. Szczegółowość urbanizacji Egiptu. Postęp techniczny wczesnej epoki urbanizacji.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.  
N2. Tradycyjny wykład.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Kolokwium zaliczeniowe

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Banjen-Garnier J., Chabot G., Zarys Geografii miast, PWN, 1971
- [2] Dziewoński K., Przegląd teorii sieci osadniczej, Studia KPZK PAN, PWN 1972
- [3] Kiełczewska-Zaleska M., Geografia osadnictwa, PWN, 1969
- [4] Mumford Lewis, The Urban Prospect, Brace&World, New York, 1968
- [5] Mumford Lewis, The City in History, Harbinger Book, 1961
- [6] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo PWR, Wrocław 1983

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018
- [2] Mann C., C., 1491 Ameryka przed Kolumbem, Rebis, Poznań 2012

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przewodnik po kierunku „Gospodarka przestrzenna”
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Guide to the field of study “Spatial management”
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117982W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 | Nabycie wiedzy w zakresie programu studiów na kierunku „Gospodarka przestrzenna”.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami	K1GP_W05

	terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie istoty gospodarka przestrzennej i zakresu jej tematyki	1
Wy2	Omówienie znaczenia zajęć na 1 semestrze. Wybór miasta i regionu, którymi studenci będą zajmowali się przez całe studia.	2
Wy3	Role, w jakich występuje planista.	2
Wy4	Ogólna struktura studiów na I stopniu studiów.	2
Wy5	Omówienie grup kursów na studiach I stopnia.	2
Wy6	Zasady wybieralności kursów. Metody prowadzenia zajęć. Zaliczenia. Egzaminy.	2
Wy7	Struktura studiów 2 stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna na Politechnice Wrocławskiej.	2
Wy8	Kariery zawodowe po ukończeniu studiów na kierunku „Gospodarka przestrzenna”	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład wspomagany prezentacjami wizualnymi.  
N2. Dyskusja.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test zaliczeniowy
---	--	-------------------

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Domański Ryszard, *Gospodarka przestrzenna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- [2] Nowa Karta Ateńska. Wizja miast XXI wieku. Europejska Rada Urbanistów, Lizbona 2003.
- [3] Zipser Tadeusz, *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] *The New Charter of Athens. Vision for Cities in the 21st century*, The European Council of Town Planners, Firenze 2003.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technologie informacyjne GIS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	GIS Information technologies
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117979L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi funkcjonalnościami oprogramowania GIS (ArcMap i QGIS) w zakresie pozyskiwania oraz prostej obróbki danych, ich wizualizacji i eksportu do plików graficznych lub wydruku.
C2	Ukształtowanie umiejętności efektywnego doboru narzędzi GIS do realizacji zamierzonych celów oraz swobody w samodzielnej eksploracji funkcjonalności oprogramowania GIS.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
PEU_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do oprogramowania GIS: ArcMap oraz QGIS. Zasady dostępu do oprogramowania, licencje. Źródła materiałów informacyjnych (tzw. tutoriale, podręczniki, itd.). Organizacja pracy. Wirtualna wycieczka po SIP Wrocławia oraz GeoPortalu. Zadanie domowe: podłączanie danych do widoku projektu (usługi WMS) w QGIS.	2
La2	QGIS: Praca na danych podkładowych (usługa WMS). Rysowanie prostych obiektów. Eksport rysunku w formacie graficznym. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La3	ArcMap: Praca na danych podkładowych (usługa WMS). Rysowanie prostych obiektów. Eksport rysunku w formacie graficznym. Zadanie domowe: georeferencja mapy podkładowej w ArcMap.	2

La4	ArcMap: georeferencja mapy podkładowej. Nakładanie map o różnych układach odniesienia. Kontrola nad układem odniesienia warstw tematycznych. Dziedziczenie właściwości warstw tematycznych. Wyświetlanie warstw poligonowych. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La5	QGIS: georeferencja mapy podkładowej. Nakładanie map o różnych układach odniesienia. Kontrola nad układem odniesienia warstw tematycznych. Dziedziczenie właściwości warstw tematycznych. Wyświetlanie warstw poligonowych. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: zapoznanie się z zakresem danych w zasobie mapy topo (DU 2011/279/poz. 1642).	2
La6	QGIS: Import mapy topograficznej, rozpoznanie obiektów (DU 2011/279/poz. 1642), scalanie warstw tematycznych, kontrola atrybutów. Wyświetlanie warstw punktowych, liniowych i poligonowych. Adnotacje obiektów. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La7	ArcMap: Import mapy topograficznej, rozpoznanie obiektów (DU 2011/279/poz. 1642), scalanie warstw tematycznych, kontrola atrybutów. Wyświetlanie warstw punktowych, liniowych i poligonowych. Adnotacje obiektów. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: łączenie tabel atrybutów w ArcMap.	2
La8	ArcMap: Wprowadzanie atrybutów obiektów warstw tematycznych. Selekcja obiektów, łączenie tabel, wyświetlanie obiektów według atrybutów, eksport danych. Integracja różnych źródeł danych. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La9	QGIS: Wprowadzanie atrybutów obiektów warstw tematycznych. Selekcja obiektów, łączenie tabel, wyświetlanie obiektów według atrybutów, eksport danych. Integracja różnych źródeł danych. Zadanie domowe: wprowadzanie i edycja obiektów liniowych i poligonowych w QGIS.	2
La10	QGIS: Edycja warstw liniowych i poligonowych (eksport, import, rysowanie, edycja). Weryfikacja błędów (topologia). Dziedziczenie atrybutów w trakcie edycji. Edycja wymiarowana (przesunięcie, bufor, kąt, skala). Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La11	ArcMap: Edycja warstw liniowych i poligonowych (eksport, import, rysowanie, edycja). Weryfikacja błędów (topologia). Dziedziczenie atrybutów w trakcie edycji. Edycja wymiarowana (przesunięcie, bufor, kąt, skala). Zadanie domowe: Edycja legend w ArcMap.	2
La12	ArcMap: Kompozycja mapy, ustawienia legend, skalowanie, obiekty graficzne na mapie. Wydruk mapy w skali. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La13	QGIS: Kompozycja mapy, ustawienia legend, skalowanie, obiekty graficzne na mapie. Wydruk mapy w skali. Zadanie domowe: wybór tematu indywidualnego projektu i skompletowanie danych do projektu.	2
La14	Opracowanie projektów.	2
La15	Podsumowanie zajęć – prezentacje projektów.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praca indywidualna i w grupach  
N2. Zadania domowe  
N3. Prezentacje studenckie



## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja projektu

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Baza danych obiektów topograficznych. Podręcznik dla uczestników szkolenia z możliwości, form i metod zastosowania bazy danych obiektów topograficznych. GUGiK Warszawa 2014. [Online: [http://www.gugik.gov.pl/\\_data/assets/pdf\\_file/0020/23609/Podrecznik-do-szkolen.pdf](http://www.gugik.gov.pl/_data/assets/pdf_file/0020/23609/Podrecznik-do-szkolen.pdf)]
- [2] Iwańczak B., QGIS. Tworzenie i analiza map. Helion, 2016.
- [3] Jażdżewska I., Lechowski Ł., Wstęp do geoinformacji z ArcGIS. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.
- [4] Samouczek QGIS. Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu, Instytut Transportu, Zakład Systemów Transportowych [Online: <http://www.dts.put.poznan.pl/samouczek-qgis/>]
- [5] Szczepanek R., Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, Wydawnictwo PK, Kraków 2017. [Online: <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448>] [Online: <http://quantum-gis.pl/podrecznik/>]

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Dokumentacja QGIS. [Online: <https://qgis.org/pl/docs/index.html>]
- [2] Quantum GIS Polska. Materiały edukacyjne [Online: <http://qgis-polska.org/czytelnia>] Geoportal Infrastruktury Informacji Przestrzennej [Online: <https://geoportal.gov.pl/>]
- [3] System Informacji Przestrzennej Wrocławia [Online: <https://geoportal.wroclaw.pl/>]
- [4] Geoportal Dolny Śląsk [Online: <https://geoportal.dolnyślask.pl/>]
- [5] System Informacji Przestrzennej Powiatu Wrocławskiego [Online: <https://wrosip.pl/>]
- [6] "Klasyfikacja obiektów na trzech poziomach szczegółowości, z oznaczeniami kodowymi" (Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych (Dziennik Ustaw 2011/279/poz. 1642))

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mlek-Galewska, [magdalena.mlek@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.mlek@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technologie informacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Information Technology
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117914W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienie zasad działania Internetu i przesyłania informacji
C2	Zapoznanie studentów z dostępem do informacji i usług w Internecie, typami i formatami danych, adresowaniem i dostępem do zasobów i usług.
C3	Zapoznanie studentów z technologiami i metodami akwizycji danych i ich gromadzenia
C4	Zapoznanie studentów z narzędziami pobierania i przetwarzania danych przestrzennych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Internet – koncepcja, składniki,	1
Wy2	Historia Internetu, zasady transmisji danych –Pakiety TCP/IP	2
Wy3	Adresowanie w Internecie (IP, adresy symboliczne, rezolucja adresu), URL-zastosowanie, struktura	2
Wy4	Serwisy internetowe, statyczne i dynamiczne serwisy WWW, architektura usług internetowych	2
Wy5	Usługi serwowania danych, serwisy danych przestrzennych (serwisy GIS) zasady udostępniania danych , Infrastruktura Danych Przestrzennych (SDI)	2
Wy6	Metody akwizycji, przechowywania i udostępniania danych, narzędzia i systemy pozyskiwania danych opisowych i przestrzennych – skanowanie terenu, pomiary geodezyjne, kwerendy.	3
Wy7	Przykłady źródeł danych opisowych i przestrzennych, rodzaje i udostępnianych danych i ich metadane, usługi dostępu do danych.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje slajdów;  
 N2. Prezentacje multimedialne (audio/video);  
 N3. Prezentacje działania aplikacji desktop, serwisów i aplikacji internetowych;

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Severance C. „*Introduction to Networking*” (dostępne on-line)
- [2] Huisman O., de By R., “*Principles of Geographic Information Systems*” (dostępne on-line)
- [3] Ładysz J., “*Technologia GIS w inżynierii bezpieczeństwa*” (dostępne on-line)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Dobrica L. i inni „*Spatial Data Acquisition, Management and Visualization in Geographic Information Systems*” (dostępne on-line)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Jerzy Sławski jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Bazy danych – przetwarzanie danych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Databases – data processing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117990L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami oferowanymi przez komputerowe przetwarzanie danych.
C2	Zapewnienie studentom warunków do korzystania z licznych źródeł danych przez cały cykl studiów.
C3	Zapewnienie metod i narzędzi analizy danych dla celów lepszego podejmowania decyzji.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie do teorii danych geoprzestrzennych. Typy baz danych, formaty przechowywania danych. Obiekty geoprzestrzenne. Oprogramowanie do operowania i wizualizacji (np. QGIS). Reprezentacja i zapis obiektów przestrzennych.	2
La2	QGIS jako przydatne narzędzie operowania na danych geoprzestrzennych. Prezentacja warstw wektorowych w QGIS. Wykonywanie zapytań przy użyciu wbudowanych funkcji. Używanie różnych backendów baz danych i źródeł. Funkcje dodawania kolumn dla tabel geoprzestrzennych. Warstwy wektorowe, warstwy rastrowe.	2
La3	Podstawowe funkcje bibliotek geoprzestrzennych operowania na danych wektorowych (np. <code>st_union</code> , <code>st_length</code> , itp.).	2
La4-5	Przegląd pozostałych funkcji bazodanowych operujących na danych geoprzestrzennych. Przykłady użycia różnorodnych funkcji ( <code>postgis</code> / <code>spatialite</code> ) do rozwiązywania problemów.	4
La6	Przegląd pozostałych funkcji bazodanowych operujących na danych geoprzestrzennych. Przykłady użycia różnorodnych funkcji do rozwiązywania problemów.	2
La7	Ćwiczenia zaawansowanych zapytań i przedstawiania wyników w QGIS. Import, export w różnych formatach. Dodawanie i operowanie na danych dostarczonych w innych postaciach (GML, KML, CSV, Excel) łączenie tabel.	2
La8	Funkcje QGIS operowanie na danych. Kalkulatory pól, wtyczki.	2
La9	OpenStreetMap jako platforma – repozytorium z danymi przestrzennymi. Inwentaryzacje przy użyciu OpenStreetMap. Wprowadzanie i pobieranie danych. Czyszczenie danych.	2
La10	Analizy przestrzenne przy użyciu danych pozyskanych z OpenStreetMap	2
La11-12	Przykłady narzędzi, które mogą pomóc w automatycznym pozyskiwaniu danych ogólnodostępnych (np. dostępy po API, curl, skrypty).	4

La13-14	Dane satelitarne i technologie LIDAR. Korzystanie z danych i różnych aspektów wiedzy dostarczanych przez chmury punktów. Formaty plików, sposoby operowania na danych dostarczanych z wielu źródeł.	4
La15	Cwiczenia zaliczeniowe	2
	Suma godzin	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Samodzielna praca z wykorzystaniem udostępnionego oprogramowania.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Praca w trakcie zajęć
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02	Zadania domowe
$P = F1 * 0,5 + F2 * 0,5$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Obe, Hsu, 2011: PostGIS in action, Manning  
[2] Robert Szczepanek. Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Jay A. Kreibich. Using SQLite  
[2] Eremenko Kirill. Kluczowe kompetencje specjalisty danych Wydawnictwo Naukowe PWN

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr inż. Maciej Kamiński, maciej.kaminski@pwr.edu.pl  
dr inż. Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Matematyka 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mathematics 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4	1			

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i twierdzeniami rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i twierdzeniami rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych.
C3	Zapoznanie z pojęciem całki podwójnej i przykładami jej zastosowań.
C4	Zapoznanie z podstawowymi kryteriami zbieżności szeregów liczbowych i całek niewłaściwych pierwszego rodzaju.
C5	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi równań różniczkowych zwyczajnych i metodami rozwiązywania równań różniczkowych liniowych.



PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
Z zakresu kompetencji społecznych:		

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Definicja pochodnej funkcji. Interpretacja geometryczna i fizyczna. Styczna. Pochodne podstawowych funkcji elementarnych. Reguły różniczkowania.	2
Wy2	Przedziały monotoniczności funkcji. Reguła de l'Hospitala. Ekstrema lokalne i globalne.	3
Wy3	Definicja całki nieoznaczonej i jej własności. Podstawowe wzory. Całkowanie przez części i podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernych.	3
Wy4	Definicja całki oznaczonej i jej własności. Twierdzenie Newtona-Leibniza. Przykłady zastosowań całki do obliczania pól.	2
Wy5	Funkcje dwóch i trzech (wielu) zmiennych. Poziomica funkcji dwóch zmiennych. Przykłady wykresów funkcji dwóch zmiennych. Powierzchnie obrotowe i walcowe.	2
Wy6	Pochodne cząstkowe pierwszego rzędu. Definicja. Interpretacja geometryczna. Płaszczyzna styczna do wykresu funkcji dwóch zmiennych	2
Wy7	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych. Warunki konieczne i wystarczające istnienia ekstremum. Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych. Najmniejsza i największa wartość funkcji na zbiorze.	3
Wy8	Całki podwójne. Definicja całki podwójnej. Interpretacja geometryczna i fizyczna. Obliczanie całek podwójnych po obszarach normalnych.	2
Wy9	Współrzędne biegunowe w całce podwójnej. Zastosowanie całki podwójnej do obliczania pola obszaru, objętości bryły i pola powierzchni płata.	2
Wy10	Całki niewłaściwe pierwszego rodzaju. Kryteria zbieżności całek niewłaściwych.	2
Wy11	Szeregi liczbowe. Szereg geometryczny. Podstawowe kryteria zbieżności szeregów.	2
Wy12	Równania różniczkowe zwyczajne pierwszego rzędu. Podstawowe definicje. Równanie różniczkowe o zmiennych rozdzielonych. Równanie różniczkowe liniowe.	3
	Równania różniczkowe liniowe drugiego rzędu o stałych współczynnikach jednorodne i niejednorodne.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Obliczanie pochodnych podstawowych funkcji elementarnych. Reguły różniczkowania. Wyznaczanie stycznej do wykresu funkcji.	2
Ćw2	Reguła de l'Hospitala. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremów lokalnych i globalnych.	2
Ćw3	Obliczanie całek nieoznaczonych. Całkowanie przez części i podstawienie.	2
Ćw4	Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie do obliczania pola.	2
Ćw5	Funkcje dwóch zmiennych. Wyznaczanie dziedziny. Szkicowanie poziomicy i wykresów (powierzchnie walcowe i obrotowe).	2
Ćw6	Obliczanie pochodnych cząstkowych. Wyznaczanie płaszczyzny stycznej do powierzchni.	2
Ćw7	Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych. Najmniejsza i największa wartość funkcji na zbiorze.	2
Ćw8	Kolokwium.	2
Ćw9	Całki podwójne. Całkowanie po obszarach normalnych. Zmiana kolejności całkowania.	2
Ćw10	Całki podwójne we współrzędnych biegunowych. Przykłady zastosowań całek podwójnych.	2
Ćw11	Badanie zbieżności całek niewłaściwych pierwszego rodzaju.	2
Ćw12	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	2
Ćw13	Rozwiązywanie równań różniczkowych pierwszego rzędu.	2
Ćw14	Rozwiązywanie równań różniczkowych liniowych drugiego rzędu.	2
Ćw15	Kolokwium.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład – metoda tradycyjna lub z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
N2. Ćwiczenia problemowe i rachunkowe – metoda tradycyjna.
N3. Konsultacje.

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01	Egzamin

<b>Ćwiczenia</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_U01	Kolokwia, odpowiedzi ustne, kartkówki

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] F. Leja, Rachunek różniczkowy i całkowy, PWN, 2012.
- [2] R. Leitner, Zarys matematyki wyższej dla studiów technicznych, cz.1-2, WNT, Warszawa, 2006.
- [3] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [4] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 2. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.
- [5] M. Gewert, Z. Skoczylas, Równania różniczkowe zwyczajne. Teoria, przykłady, zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa 2006.
- [2] W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. II, PWN, Warszawa, 2006.
- [3] M. Zakrzewski, Markowe wykłady z matematyki. Analiza, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2013.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paulina Frej, paulina.frej@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody badań społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Methods of social research
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117917L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z przedmiotem, celami i zakresem nauk społecznych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności doboru i stosowania odpowiednich metod badań społecznych w gospodarce przestrzennej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie: przedmiot i cel badań społecznych. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
La2	Etapy procesu badawczego. Tworzenie hipotez i planowanie badań	2
La3	Metody jakościowe i ilościowe. Dobór próby do badań. Wskaźniki i zmienne. Reprezentatywność wyników	2
La4	Obserwacja, analiza treści, badania terenowe, wywiad, grupy fokusowe	2
La5	Badania ankietowe: budowa kwestionariusza	2
La6	Badania ankietowe: przeprowadzenie pilotażu	2
La7	Badania ankietowe: opracowanie i interpretacja wyników	2
La8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykłady prowadzącego  
 N2. Prezentacje studentów  
 N3. Ćwiczenia praktyczne

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02,	Prezentacja referatu
F2	PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Kolokwium końcowe (opracowanie kwestionariusza ankiety)
P = F1*0,3 + F2*0,7		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Earl B. (2005). Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- [2] Neuman W. L., Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Seventh Edition. Pearson New International Edition. Harlow 2014.
- [3] Nowak S. (2020). Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [4] Sztumski J. (2020). Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wydanie ósme zmienione i uzupełnione. Wydawnictwo Naukowe Śląsk.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Neuman W. L., Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Seventh Edition. Pearson New International Edition. Harlow 2014.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody statystyczne - analiza danych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Statistical Methods – data analysis
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117988W, GPA117988L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę analizy statystycznej danych empirycznych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką danych statystycznych przestrzennych i aprzestrzennych
C3	Zaznajomienie studentów z metodami analiz danych
C4	Wyrobienie umiejętności wykonania analiz statystycznych danych aprzestrzennych i danych przestrzennych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W1
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W4
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U1
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U2
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K1
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K2

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Rola danych i ich analizy w procesie podejmowania decyzji, na czym polega analiza danych, dane przestrzenne i aprzestrzenne; przetwarzanie danych - dane pierwotne i dane wtórne.	1
Wy2	Podstawy statystyki danych, funkcje statystyki, podstawowe pojęcia statystyczne, rodzaje badań statystycznych, etapy badania statystycznego, programowanie i obserwacje statystyczne,	1
Wy3	Podstawowe miary statystyczne (średnia, błąd pomiaru, średnia ważona, wariancja odchylenie itp.), przykłady zastosowań, Estymacje punktowa i przedziałowa, weryfikacja hipotez statystycznych, przykłady konstrukcji testów.	2
Wy4	Wprowadzenie do statystyki przestrzennej, metody analiz przestrzennych, jakość i niepewność w danych, reprezentatywność danych.	1
Wy5	Dane przestrzenne – klasyfikacja i własności danych, problemy agregacji danych, modele danych	2
Wy6	Wizualizacja danych przestrzennych – mapy tematyczne, problem doboru przedziałów klasowych, wizualizacja przepływów i tendencji czasowo-przestrzennych	3
Wy7	Metody opisowej statystyki przestrzennej – statystyki tendencji centralnej, statystyki dyspersji, analiza skupień	3
Wy8	Źródła danych i ich pozyskiwanie, przygotowanie danych do analiz statystycznych.	2
	Suma godzin	15



<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Omówienie celów, przebiegu i warunków zaliczenia laboratorium, omówienie i prezentacja narzędzi informatycznych które będą zastosowane	1
La2	Źródła danych, przegląd źródeł danych i sposobu pozyskiwania danych do analiz statystycznych	2
La3	Przegląd narzędzi dostępu, przetwarzania i analizy statystycznych danych przestrzennych i aprzestrzennych, pobieranie danych i podstawowe analizy statystyczne	2
La4	Analizy statystyczne danych – statystyki tendencji centralnej, statystyki dyspersji, analiza asymetrii, analiza dynamiki, analiza skupień, analiza korelacji; (pojęcia analiz statystycznych: dominanta, mediana, błąd pomiaru, średnia ważona, wariancja, odchylenie itp.)	2
La5	Wizualizacja danych przestrzennych –zastosowanie narzędzi GIS – kartogram, kartodiagram, mapa sygnaturowa, mapa punktowa itp.	2
La6	Analizy statystyczne danych przestrzennych – przestrzenna autokorelacja, przestrzenna interpolacja, przestrzenna regresja	2
La7	Analizy statystyczne danych przestrzennych - przestrzenna interakcja – metoda potencjału, metody taksonomiczne	2
La8	Projekt końcowy	2
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Prezentacje slajdów. N2. Prezentacje multimedialne N3. Dyskusje N4. Studium przypadku - praca z narzędziami do analizy danych

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin pisemny

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Zadanie klauzurowe 1
F2	PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Zadanie klauzurowe 2
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Projekt końcowy
P = F1*15% +F2*15% +F3*70%		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |  |
|--|
| [1] Suhecka J., red., „ <i>Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych</i> ” ,<br>Wydawnictwo C.H.Beck, 2014  |
| [2] Runge J., „ <i>Metody badań geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze</i> ” Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice |
| [3] de Smith M., „ <i>Statistical Analysis Handbook</i> ”, 2018. (dostępne on-line)  |

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| [1] Grzybowska A., „ <i>Gromadzenie danych i ich wykorzystanie w procesach decyzyjnych</i> ”,<br>(dostępne w Internecie) |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl
---

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Partycypacja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Public participation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117918S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z idea i podstawowymi metodami prowadzenia procesów partycypacji społecznej w planowaniu
C2	Przećwiczenie w praktyce wybranych technik i elementów procesu partycypacji społecznej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	Potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	Potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U04	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	Uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	Rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie do kursu. Znaczenie udziału społeczeństwa w procesie planowania. Metody prowadzenia procesów partycypacji społecznej. Wydanie tematów seminaryjnych	1
Se2	Metody partycypacji – prezentacje i dyskusja	2
Se3	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se4	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se5	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se6	Techniki stosowane w procesach partycypacji – ćwiczenia praktyczne (ze studentami IV semestru)	2
Se7	Techniki stosowane w procesach partycypacji – ćwiczenia praktyczne (ze studentami IV semestru)	2

Se8	Podsumowanie i dyskusja	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy.  
 N2. Prezentacje multimedialne.  
 N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium.  
 N4. Praca własna – przygotowanie do przygotowanie do seminarium  
 N5. Praca grupowa. Gry symulacyjne

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja
F2		Aktywny udział w dyskusji w ramach prezentacji seminaryjnych
F3		Aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych
P = F1*50%+F2*25%+F3*25%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Partycypacja – poradnik. Podręcznik projektu Grundtvig, 2013, <https://www.feantsa.org/download/poradnik-partycypacji-pl-final-20137903165101250913409.pdf>
- [2] Przewodnik partycypacji. Jak dzielić się władzą. Feantsa. 2007. [https://www.feantsa.org/download/pl\\_participation\\_toolkit6868732837669827878.pdf](https://www.feantsa.org/download/pl_participation_toolkit6868732837669827878.pdf)
- [3] Przestrzeń do dialogu. Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym. Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju Departament Polityki Przestrzennej. [http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2018/07/Przestrze%C5%84-do-dialogu\\_partycypacja-w-planowaniu.pdf](http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2018/07/Przestrze%C5%84-do-dialogu_partycypacja-w-planowaniu.pdf)
- [4] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
- [5] Wójcicki, M. 2018, Pojęcie, istota i formy partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna. Nr 24. (s 169 - 184).

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [2] Jacek Kotus, 2014, Partycypacja społeczna w zarządzaniu miastem: pomiędzy wykluczeniem społecznym a zaangażowaniem. STUDIA MIEJSKIE tom 13, s 37-45. <http://www.studiamiejskie.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2016/04/Partycypacja-spo%C5%82eczna-w-zarz%C4%85dzaniu-miastem-pomi%C4%99dzy-wykluczeniem-spo%C5%82ecznym-a-zaanga%C5%BCowaniem.pdf>
- [3] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
- [4] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
- [5] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
- [6] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
- [7] Siemiński W., Tarchalska E., 2020, O poszerzenie podejścia do partycypacji społecznej w kształtowaniu przestrzeni, Urban Development Issues, 66, 183–188.

file:///D:/POBRANE/[25446258%20-%20Urban%20Development%20Issues]%20O%20poszerzenie%20podej%C5%9Bcia%20do%20partycypacji%20spo%C5%82ecznej%20w%20kszta%C5%82towaniu%20przestrzeni.pdf

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. arch. Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

dr inż. arch. Grzegorz Wasyluk, grzegorz.wasyluk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117983W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku. Wskazanie wpływu środowiska geograficznego zwłaszcza na terenie Europy.
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W04	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Druga generacja cywilizacji – jej historyczne i etniczne uwarunkowania. Ekspansja Indoeuropejczyków. Żelazo i koń – dwie innowacje indoeuropejskie, rydwan bojowy. Etniczna zmienność w obrębie wczesnej urbanizacji.	2
Wy2	Grupa językowa jako odbicie odrębności pojęciowej i kulturowej.	2
Wy3	Państwo i miasta Hetytów, oppida celtyckie, osadnictwo kultury minojskiej, wczesne osadnictwo mykeńskie.	2
Wy4	Ewolucja szczepowej struktury starożytnych Greków – wpływ życia miejskiego. Kolonizacja grecka – „Magna Graecia” i wybrzeża Małej Azji, stosunek kolonia – metropolia w historii.	2
Wy5	Drugie rozwarstwienie przestrzeni – różnicowanie szybkości w komunikacji.	2
Wy6	Cywilizacja przestrzeni i cywilizacja czasu.	2
Wy7	Specjalizacja miast – początki greckie, wspólnota grecka, kolonizacja fenicka i grecka – podział strefy wpływów. Schemat Haggeta i schemat Arystotelesa. Uniwersalność schematów.	2
Wy8	Źródła i wzorce urbanizacji rzymskiej.	2
Wy9	Rozmieszczenie miast. Strefowe makroekonomiczne położenia, predyspozycje, czynniki wyżywienia, styku stref i wymiany. Położenia miast o znaczeniu kontynentalnym. Rola barier geograficznych, położenia przesmykowe.	2
Wy10-11	Położenia na rozdrożu, w ujściu wielkich systemów rzecznych, w warunkach głębokiej penetracji transportu morskiego. Zmienność użyteczności (efektywności) położenia.	4



Wy12	Położenie schronienia – przykłady historyczne.	2
Wy13	Szczególne, unikalne warunki położenia kontynentu europejskiego. Morze Śródziemne jako kompleks przegród i pomostów. Unikalne warunki klimatyczne, izotermi i długość dnia.	2
Wy14	Drogi rzymskie – znaczenie transportu w państwie rzymskim. Rzymskie urządzenia publiczne. Rzym jako metropolia. Skala koncentracji.	2
Wy15	Upadek cesarstwa rzymskiego – cywilizacyjne konsekwencje upadku.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.  
N2. Tradycyjny wykład.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Kolokwium zaliczeniowe

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Banjen-Garnier J., Chabot G., Zarys Geografii miast, PWN, 1971
- [2] Dziewoński K., Przegląd teorii sieci osadniczej, Studia KPZK PAN, PWN 1972
- [3] Kiełczewska-Zaleska M., Geografia osadnictwa, PWN, 1969
- [4] Mumford Lewis, The Urban Prospect, Brace&World, New York, 1968
- [5] Mumford Lewis, The City in History, Harbinger Book, 1961
- [6] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo PWR, Wrocław 1983

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategiczna analiza zasobów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Strategic analysis of resources
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117994W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy zasobów rozwojowych gminy w planowaniu strategicznym
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych,	K1GP_W03

	a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U05	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Pochodzenie strategii rozwoju jednostek terytorialnych oraz rozwój planowania społeczno-gospodarczego w Polsce po 1989 roku.	1
Wy2	Ogólne zasady planowania strategicznego. Strategia rozwoju gminy a planowanie przestrzenne w gminie.	1
Wy3	Znaczenie zasobów dla rozwoju społeczno-gospodarczego. Analiza SWOT. Wyzwania w planowaniu strategicznym.	1

Wy4	Zasoby rozwojowe: Ludność	2
Wy5	Zasoby rozwojowe: Środowisko przyrodnicze	2
Wy6	Zasoby rozwojowe: Kapitał	2
Wy7	Zasoby rozwojowe: Powiązania przestrzenne. Zagospodarowanie przestrzenne	2
Wy8	Zasoby rozwojowe: Potencjał kulturowy.	2
Wy9	Zasoby rozwojowe: Wizerunek miejsca	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test sprawdzający wiedzę

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Domański T., Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [2] Krupski R. (red.), Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Politechnika Wroclawska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [4] Parteka T., , Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [5] Sołtys J., Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Domański Tomasz (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, , Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria kompozycji urbanistycznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Theory of urban composition
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117986W, GPA117986S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne zastosowanie teorii kompozycji urbanistycznej do oceny wartości kompozycyjnych istniejących struktur urbanistycznych.
C2	Rozwijanie zdolności do postrzegania i interpretacji właściwości kompozycyjnych struktur urbanistycznych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W03	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
PEU_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Elementy kompozycji w krajobrazie. Krajobraz otwarty, ukształtowanie terenu, sylweta miasta. Porządek kompozycyjny i elementy tworzące kompozycję. Psychologia postaci a kompozycja przestrzenna.	3
Wy2	Elementy kompozycji miasta. Dominanta i subdominanta w skali miasta. Oś widokowa, otwarcie widokowe. Efekt bramy, strefa wejściowa. Salon miasta.	2
Wy3	Kompozycja zespołów urbanistycznych jako proces komunikowania się. Elementy zespołów kompozycyjnych. Funkcje kompozycji przestrzennej w procesie komunikowania się.	4
Wy4	Wiązanie ze sobą zespołów kompozycyjnych w większe całości.	2
Wy5	Przegląd motywów w kompozycji przestrzennej.	2
Wy6	Kompozycja urbanistyczna małoskalowych struktur przestrzennych. Wnętrze urbanistyczne: podwórko, ulica, plac. Elementy tworzące kompozycję.	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie do zajęć, podział grup, wybór tematów	1
Se2	Przegląd komunikatów w przestrzeni – Funkcje kompozycji urbanistycznej: funkcja informacyjna, funkcja symboliczna. Prezentacje studenckie (przykłady, interpretacje, czytelność komunikatu) i dyskusja.	2

Se3	Przegląd komunikatów w przestrzeni – Funkcje kompozycji urbanistycznej: funkcja autoprezentacji/prestiżu, funkcja estetyczna. Prezentacje studenckie (przykłady, interpretacje, czytelność komunikatu) i dyskusja.	2
Se4	Przegląd komunikatów w przestrzeni – Funkcje kompozycji urbanistycznej: funkcja nastroju, funkcja fatyczna. Prezentacje studenckie (przykłady, interpretacje, czytelność komunikatu) i dyskusja.	2
Se5	Interpretacja elementów kompozycji zespołu kompozycyjnego – granice, układ geometryczny, hierarchia ważności, tworzywo. Prezentacje studenckie (przykłady, interpretacje, czytelność elementów, ocena kompletności zespołu kompozycyjnego) i dyskusja.	2
Se6	Interpretacja elementów kompozycji zespołu kompozycyjnego – granice, układ geometryczny, hierarchia ważności, tworzywo. Prezentacje studenckie (przykłady, interpretacje, czytelność elementów, ocena kompletności zespołu kompozycyjnego) i dyskusja.	2
Se7	Próba konwersji – zmiana komunikatu w zespole kompozycyjnym. Prezentacje studenckie (przykłady, próby, uzasadnienia, interpretacje) i dyskusja.	2
Se8	Próba konwersji – zmiana komunikatu w zespole kompozycyjnym. Prezentacje studenckie (przykłady, próby, uzasadnienia, interpretacje) i dyskusja.	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład – prezentacje multimedialne  
N2. Prezentacje studenckie indywidualne i grupowe  
N3. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Rozwiązanie zadania lub esej

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Ocena za prezentacje
F2		Ocena za aktywny udział w dyskusji
P = 0,7 * F1 + 0,3 * F2		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |  |
|--|
| [1] Mironowicz I., Ossowicz T., <i>Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych</i> [w:] Bagiński E. (red.), „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej Wrocław 1997. |
| [2] Wejchert K., <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i> , Warszawa 2009   |
| [3] Żurawski J., <i>O budowie formy architektonicznej</i> , Arkady, Warszawa 1973.   |

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |   |
|---|
| [1] Lynch K., <i>Obraz miasta</i> , Wydawnictwo Archiwolta, Michał Stępień, Kraków, 2011. |
|---|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl
---

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl
--



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	AutoCAD w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	AutoCAD in spatial planning and urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117991L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem AutoCAD i jego zastosowaniem w projektach planistycznych i urbanistycznych
C2	Wyrobienie umiejętności odwzorowywania prostych elementów zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku AutoCAD
C3	Zapoznanie studentów z zasadami opracowania (w zgodzie z obowiązującymi przepisami) i obrazowania prostego projektu zagospodarowania terenu w środowisku AutoCAD.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu laboratorium. Przekazanie materiałów wyjściowych. Omówienie zadań projektowych, które będą realizowane z wykorzystaniem oprogramowania AutoCAD.	3
La2	Zapoznanie z oprogramowaniem AutoCAD. Przygotowywanie środowiska pracy. Układ współrzędnych Typy obsługiwanych plików.	3
La3	Podstawy działania programu AutoCAD. Dołączanie plików mapowych.	3
La4	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La5	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki - nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La6	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – obiekty kubaturowe.	3
La7	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Przetwarzanie rysunku linearnego – wypełnianie kolorem / teksturą.	3
La8	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: oznaczenia i opis rysunków.	3
La9	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: przetwarzanie zapisu graficznego z projektu zagospodarowania terenu na zapis graficzny w planie miejscowym.	3
La10	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rozwinięć widokowych.	3
La11	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie przekrojów urbanistycznych.	3
La12	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Tworzenie schematów rysunkowych.	3

La13	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Wizualizacje urbanistyczne 3D.	3
La14	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Przygotowanie wydruków, generowanie plików rastrowych i pdf.	3
La15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów.	3
	Suma godzin	45

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
 N2. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.  
 N3. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
 N4. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Zaliczenie poprzez oddanie projektu.

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Pikoń A., AutoCAD 2018 PL, Helion 2018;
- [2] Pikoń A., AutoCAD 2020 PL Pierwsze kroki, Helion 2019;
- [3] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [2] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie;
- [3] Polskiej Normie PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Microstation w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Microstation in spatial planning and urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117992L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem Microstation i jego zastosowaniem w projektach planistycznych i urbanistycznych
C2	Wyrobienie umiejętności odwzorowywania prostych elementów zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku Microstation
C3	Zapoznanie studentów z zasadami opracowania (w zgodzie z obowiązującymi przepisami) i obrazowania prostego projektu zagospodarowania terenu w środowisku Microstation

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu laboratorium. Przekazanie materiałów wyjściowych. Omówienie zadań projektowych, które będą realizowane z wykorzystaniem oprogramowania Microstation.	3
La2	Zapoznanie z oprogramowaniem Microstation. Przygotowywanie środowiska pracy. Układ współrzędnych Typy obsługiwanych plików	3
La3	Podstawy działania programu Microstation. Dołączanie plików mapowych	3
La4	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La5	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki - nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La6	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – obiekty kubaturowe	3
La7	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Przetwarzanie rysunku linearnego – wypełnianie kolorem / teksturą.	3
La8	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: oznaczenia i opis rysunków	3
La9	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: przetwarzanie zapisu graficznego z projektu zagospodarowania terenu na zapis graficzny w planie miejscowym	3
La10	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rozwinięć widokowych.	3
La11	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie przekrojów urbanistycznych	3
La12	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Tworzenie schematów rysunkowych	3

La13	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Wizualizacje urbanistyczne 3D	3
La14	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Przygotowanie wydruków, generowanie plików rastrowych i pdf.	3
La15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów	3
	Suma godzin	45

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
N2. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.  
N3. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
N4. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

#### **Laboratorium**

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Zaliczenie oddanie projektu.

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] MicroStation V8.1, Podręcznik Użytkownika, Bentley Systems, 2000;
- [2] Microstation V8.PL, Podręcznik użytkownika. Podstawy obsługi oprogramowania, BIPPROGEO S.A, Wrocław 2007,
- [3] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [2] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [3] Polskiej Normie PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Obrazy układów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Images of urban layouts
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117985L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
C2	Poszerzanie świadomości widzenia układów przestrzennych.
C3	Powiększanie umiejętności oddawania przestrzeni na płaszczyźnie.
C4	Obserwacja układów urbanistycznych w naturze.
C5	Poszerzanie świadomości roli koloru w układach urbanistycznych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie – człowiek w przestrzeni miasta. Rola kompozycji przestrzennej w procesie urbanizacji. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora (wnętrze urbanistyczne, ulica, dominanta, punkty węzłowe).	2
La2	Odkrywanie przestrzeni pomiędzy, wewnątrz/zewnątrz. Na przykładzie zespołu budynków Wydziału Architektury między ulicami B. Prusa/Górnickiego/Chemiczną/Rozbrat analiza proporcji i zwartości wnętrza (kąty środkowe). Szkice widoków na styku wewnątrz/zewnątrz. Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4
La3	Obecność natury w wizerunku miasta na przykładzie analizy zielonego zespołu Park Tołpy. Analiza elementów kompozycyjnych: trawnik, drzewa, zieleń zwarta, formy układów drzew, cokół zielony, oczko wodne. Otwarcia widokowe. Szkice różnych ujęć jako zapis cech charakterystycznych kompleksu zieleni Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4
La4	Koloryt lokalny i formy – rola kolorystyki i kształtów w odbiorze zespołu urbanistycznego na przykładzie dwóch wybranych lokalizacji kwartałów w pobliżu Wydziału Architektury. Analiza kolorystyki elewacji, wnętrz podwórek i udziału zieleni w ich kształtowaniu. Notatki form budynków i małej architektury oraz rysunku posadzek. Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4
La5	Cd - Koloryt lokalny i formy – rola kolorystyki i kształtów w odbiorze zespołu urbanistycznego na przykładzie dwóch wybranych lokalizacji kwartałów w pobliżu Wydziału Architektury. Analiza kolorystyki elewacji, wnętrz podwórek i udziału zieleni w ich kształtowaniu. Notatki form budynków i małej architektury oraz rysunku posadzek. Techniki mieszane: rysunek, akwarela. Prezentacja/wyniki/dyskusja.	4
La6	Przestrzenna integracja miasta. Propozycje korekty, uzupełnień i rewitalizacji analizowanych wcześniej wnętrz. Ingerencja w postaci małej architektury, posadzki, nasadzeń zielonych. Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4



La7	Miasto jako krajobraz - panorama Wrocławia widziana np. z nabrzeża Odry od strony Ostrowa Tumskiego. Analiza układu dominant, punktów węzłowych i znaków szczególnych/punktów orientacyjnych. Technika mieszana: rysunek i akwarela.	4
La8	Nowoczesny węzeł komunikacyjny – ruch ludzi jako komponent formy. Doświadczenia separacji i otwarcia przestrzeni dla pieszych: ciągi piesze i bariery. Rzut założenia i notatki najważniejszych widoków, osi i ich zamknięć. Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja  
N2. Praca koncepcyjna  
N3. Praca studyjna  
N4. Konsultacje  
N5. Wycieczka dydaktyczna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Ocena prac plastycznych wykonywanych w ramach zajęć laboratoryjnych.
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena prac plastycznych wykonanych jako zadania domowe.
$P = 80\%*F1+20\%*F2$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009
- [2] Civardi Giovanni, Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Warszawa 2011
- [3] Żórawski Juliusz, O budowie formy architektonicznej, Arkady, Warszawa 1973
- [4] Parramón José M. i Muntsa Calbó, Perspektywa w rysunku i w malarstwie, Warszawa 1993

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [5] Lynch K., Obraz miasta, Kraków 2011
- [6] Jędrzejczyk D., Geografia humanistyczna miasta, Warszawa 2004

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Beata Juchniewicz, beata.juchniewicz@pwr.edu.pl  
Paweł Jaszczuk, pawel.jaszczuk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rysunkowa analiza struktur urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Drawing analysis of urban structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117984L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
C2	Poszerzanie świadomości widzenia układów przestrzennych.
C3	Powiększanie umiejętności oddawania przestrzeni na płaszczyźnie.
C4	Obserwacja i analiza układów urbanistycznych w naturze.
C5	Poszerzanie świadomości relacji funkcja-forma.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie – człowiek w przestrzeni miasta. Rola kompozycji przestrzennej w procesie urbanizacji. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora (wnętrze urbanistyczne, ulica, dominanta, punkty węzłowe).	2
La2	Małe wnętrza urbanistyczne: podłoga, ściany i strop na przykładzie podwórka, np. Wydziału Architektury, ul. B. Prusa. Doświadczenie, analiza i rysunkowy zapis podstawowych cech studiowanego wnętrza (linie i płaszczyzny kierujące wzrok, zwartość wnętrza i otwarcia). Technika rysunkowa: ołówek, tusz, kredka.	4
La3	Ulica – na przykładzie np. ul. Chemicznej. Doświadczenie, analiza i rysunkowy zapis podstawowych cech studiowanego wnętrza (linie i płaszczyzny kierujące wzrok, zamknięcia osi widokowej). Technika rysunkowa: ołówek, tusz, kredka.	4
La4	Zieleń i mała architektura - np. Park Tołpy. Analiza elementów kompozycyjnych: trawnik, drzewa, zieleń zwarta, formy układów drzew, cokół zielony, oczko wodne. Otwarcia widokowe. Szkice różnych ujęć jako zapis cech charakterystycznych kompleksu zieleni. Technika: ołówek, tusz, kredka.	4
La5	Panorama Wrocławia widziana np. z nabrzeża Odry od strony Muzeum Narodowego. Analiza układu dominant, punktów węzłowych i znaków szczególnych/punktów orientacyjnych. Technika mieszana.	4
La6	Historyczny układ urbanistyczny na przykładzie np. Ostrowa Tumskiego - rzuty, widoki. Analiza układu elementów i wybór interesujących widoków, które otwierają się przed obserwatorem w trakcie pieszego zwiedzania zespołu. Zestaw szkiców. Technika rysunkowa: ołówek, kredka, piórko.	4
La7	Współczesny układ urbanistyczny – węzeł komunikacyjny na przykładzie np. Placu Grunwaldzkiego. Analiza dostępności miejsc dla pieszych. Wyodrębnienie podstawowych elementów kompozycyjnych i zapis w postaci rzutu i elewacji. Szkice najważniejszych widoków i zamknięcia ich osi. Technika rysunkowa: ołówek, kredka, piórko	4

La8	Analiza i plastyczne opracowanie kwartału miejskiego na planie z lotu ptaka na podstawie obejścia i szkiców z natury. Wyodrębnienie najważniejszych obiektów i miejsc. Próba opracowania wykresu krzywej wrażeń. Technika mieszana.	4
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja  
 N2. Praca koncepcyjna  
 N3. Praca studyjna  
 N4. Konsultacje  
 N5. Wycieczka dydaktyczna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena prac plastycznych wykonywanych w ramach zajęć laboratoryjnych.
F2		Ocena prac plastycznych wykonanych jako zadania domowe.
P = 80%*F1+20%*F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009
- [2] Civardi Giovanni, Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Warszawa 2011
- [3] Żórawski Juliusz, O budowie formy architektonicznej, Arkady, Warszawa 1973

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Lynch K., Obraz miasta, Kraków 2011
- [2] Jędrzejczyk D., Geografia humanistyczna miasta, Warszawa 2004

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Beata Juchniewicz, beata.juchniewicz@pwr.edu.pl

Paweł Jaszczuk, pawel.jaszczuk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wyzwania rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Challenges of city development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117919P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykorzystanie zasad konstruowania strategicznej analizy zasobów na potrzeby konstrukcji lokalnej polityki społeczno-gospodarczej.
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji	K1GP_W04

	społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	2
Pr2	Ćwiczenia warsztatowe – scenariusze rozwoju.	2
Pr3	Prezentacje miast: Analiza zasobów – podejście technologiczne, ekologiczne, społeczne. Analiza SWOT.	12
Pr4	Oddanie 1 – Analiza zasobów. Prezentacje.	2
Pr5	Porządkowanie struktury celów: macierze celów, drzewa celów.	4
Pr6	Opracowanie misji rozwoju i priorytetowych kierunków rozwoju miasta.	6
Pr7	Oddanie 2 – Misja i drzewo kierunków rozwoju miasta. Prezentacje.	2
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Zajęcia warsztatowe  
N3. Dyskusja

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Oddanie 1
F2		Oddanie 2

$$P = F1 * 0,5 + F2 * 0,5$$

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: <https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf>]
- [2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
- [3] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
- [4] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
- [5] Czornik M. (red.), Wdrażanie strategii rozwoju miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2003.
- [6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
- [7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami

dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014

- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta–Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [4] Czornik M., Promocja miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2005.
- [5] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [6] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [7] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [8] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [9] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [10] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [11] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [12] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [13] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [14] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [15] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [16] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [17] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994.
- [18] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [19] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [20] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wyzwania rozwoju regionalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Challenges of regional development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117995P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji wyzwań rozwojowych na podstawie prowadzonych analiz przestrzennych. Zapoznanie ze sposobem diagnozowania sytuacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej regionu.
C2	Zapoznanie studentów z metodyką opracowania koncepcji rozwojowych w oparciu o zdiagnozowane wyzwania i problemy.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U06	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U07	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór terytoriów pod kątek określenia wyzwań rozwojowych	1
Pr2	Identyfikacja problemów społecznych na podstawie dostępnych danych statystycznych	4
Pr3	Identyfikacja źródeł danych charakteryzujących wyzwania gospodarcze regionów	4
Pr4	Identyfikacja konfliktów przestrzennych	4
Pr5	Opracowywanie danych, wybór metod analitycznych i prezentacja wyników analiz	6
Pr6	Interpretacja wyników analiz	4
Pr7	Zastosowanie analizy SWOT	4
Pr8	Identyfikacja źródeł finansowania polityki rozwoju	3
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Studia przypadków  
 N2. Stosowanie różnych metod analitycznych i prezentacji ich wyników  
 N3. Prezentacje multimedialne  
 N4. Praca w grupach

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie cząstkowe analiz
F2		Oddanie końcowe analiz
F3		Prezentacja wyników prac
$P = F1*35\% + F2*35\% + F3*30\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (aktualny akt prawny)
- [2] Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa 2017
- [3] Agnieszka Zimnicka, Metody zapisu graficznej informacji w strategiach rozwoju w kontekście jakości zagospodarowania przestrzennego, Szczecin 2013

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Leitbilder und Konzepte der Raumordnung - [https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/themen/\\_alt/Raumentwicklung/RaumentwicklungDeutschland/Leitbilder/leitbilderkonzepte.html](https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/themen/_alt/Raumentwicklung/RaumentwicklungDeutschland/Leitbilder/leitbilderkonzepte.html)
- [2] Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 - <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/informacje-o-strategii-na-rzecz-odpowiedzialnego-rozwoju>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

dr Maciej Zathej, maciej.zathej@pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Historia budowy miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	History of Town Planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117922W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie z wzorcami/modelami kształtowania przestrzeni zurbanizowanej w miastach europejskich od czasów antycznych do XXI wieku.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i analizowania szczegółowych rozwiązań przestrzennych w miastach historycznych.
C3	Wykształcenie umiejętności dostrzegania ciągłości procesów historycznych w środowisku zurbanizowanym, a także rozumienia ich znaczenia dla współczesnych decyzji planistycznych

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	Absolwent ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów.	K1GP_W07
PEU_W02	Absolwent posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym.	K1GP_W14
PEU_W03	Absolwent rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	Absolwent potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Prezentacja celu kursu i sposobu zaliczenia. Dzieje budowy miast jako fragment autobiografii społeczeństw. Czynniki miastotwórcze. Miasto jako system ekologiczny.	2
Wy2	Plany miast – projektowane jako całość lub powstające przez lata poprzez nawarstwianie się kolejnych projektów (od antyku po XX wiek) – wady i zalety. Teoretyczne i zrealizowane: miasta hellenistyczne, miasta rzymskie typu castrum romanum, średniowieczne miasta XII i XIII wieku, renesansowe i antropomorficzne citta ideale, barokowe układy wieloosiowe, XVIII miasta prywatne, XIX i XX-wieczne koncepcje urbanistyki wielkomiejskiej.	4
Wy3	Granice miasta, miasto skończone czy spontaniczne - możliwe do dalszego rozwoju. Miasto zależne od ukształtowania terenu. Jak zgeometryzowany układ urbanistyczny sprzyja lub przeciwdziała dalszemu rozwojowi miasta.	2
Wy4	Rozluźnienie i decentralizacja miasta. Budowa miasta na podstawach artystycznych. Nowe teoretyczne koncepcje miast XIX i XX wieku po rewolucji przemysłowej i regulacje miast istniejących.	4
Wy5	Plac w przestrzeni miejskiej. Agory greckie, fora rzymskie, place średniowieczne, regularne place renesansowe, barokowe i oświeceniowe, po utopie urbanistycznej Le Corbusiera.	4
Wy6	Ulica w przestrzeni miejskiej. Od ulic miasta antycznego i średniowiecznego, przez renesansowe, barokowe i oświeceniowe prostokątne rozwiązania, urbanistykę Camillo Sittego, po obwodnice i ulice autostradowe.	2
Wy7	Budynek i jego kontekst. Budynek i plac. Budynek jako centrum kompozycji, zamykający oś kompozycyjną z jednej strony – symetria	2

	dynamiczna, zamykający oś kompozycyjną z obu stron – symetria statyczna.	
Wy8	Zieleń projektowana i naturalna. Od średniowiecznej zieleni wirydarzy klasztornych po skwery angielskie i urbanistykę krajobrazową Bath. Eksplozja zieleni w nowych dzielnicach miast w XX i XXI wieku.	2
Wy9	Zieleń projektowana i naturalna. Od średniowiecznej zieleni wirydarzy klasztornych po skwery angielskie i urbanistykę krajobrazową Bath. Eksplozja zieleni w nowych dzielnicach miast w XX i XXI wieku.	2
Wy10	Funkcja mieszkaniowa – od obrzeżnej zabudowy XIX-wiecznego kwartału do liniowych osiedli mieszkaniowych XX wieku. Różnorodne sposoby kształtowania zespołów zabudowy mieszkaniowej – wady i zalety. Zabudowa niska, średnia czy wysoka w centrach wielkich miast. Nowe miasta XX wieku.	4
Wy11	Zadania na przyszłość – chronić historyczne dziedzictwo, tworzyć nowe wartości kulturowe, uwzględniać różnorodne potrzeby społeczne, dążyć do jedności w różnorodności. Zaliczenie.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.  
N2. Studia przypadków.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BENEVOLO L., *Miasto w dziejach Europy*, Warszawa 1995.
- [2] BOGUCKA M., SAMSONOWICZ H., *Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej*, Wrocław 1986.
- [3] BRAUNFELS W., *Urban Design in Western Europe. Regime and Architecture, 900-1900*, Chicago 1988.
- [4] CHOJNACKI M., *Rozwój myśli urbanistycznej*, Gdańsk 1993.
- [5] FRICK D., *Theorie des Städtebaus*, Tübingen, Berlin 2008.
- [6] GIEDION S., *Czas, przestrzeń i architektura. Narodziny nowej tradycji*, Warszawa 1968.
- [7] KALINOWSKI W., *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń 1966.
- [8] KIESS W., *Urbanismus im Industriezeitalter. Von der klassizistischen Stadt zur Garden – City*, Berlin 1991.
- [9] KOSTOF S., *The City Assembled: The Elements of Urban Form Through History*, Londyn 1992.
- [10] KOSTOF S., *The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Through History*, Londyn 1991.

- [11] KOSTRZEWSKA M., *Miasto europejskie na przestrzeni wieków*, Gdańsk 2013.  
<https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%206.pdf>
- [12] KSIĄŻEK M., *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków 1994.
- [13] KSIĄŻEK M., *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków 1996.
- [14] MUMFORD L., *The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*. Harmondsworth 1975.
- [15] OSTROWSKI W., *Urbanistyka współczesna*, Warszawa, 1975.
- [16] OSTROWSKI W., *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [17] PASZKOWSKI Z., *Historia idei miasta od antyku do renesansu*, Szczecin 2015.  
[http://khita.zut.edu.pl/fileadmin/Publikacje/Teka\\_01\\_Paszkowski\\_ebook.pdf](http://khita.zut.edu.pl/fileadmin/Publikacje/Teka_01_Paszkowski_ebook.pdf)
- [18] SAWCZUK-NOWARA B., *Historia budowy miast*, Białystok 1984.
- [19] SŁODCZYK J., *Historia planowania i budowy miast*, Opole 2012.
- [20] SUDJIC Deyan, *Język miast (The Language of Cities)*, Londyn 2017.
- [21] SYRKUS H., *Ku idei osiedla społecznego*. Warszawa 1976.
- [22] SYRKUS H., *Spoleczne cele urbanizacji. Człowiek i Środowisko*, Warszawa 1984.
- [23] WAŚOWICZ A., *Zagospodarowanie przestrzenne antycznych miast greckich*, Wrocław, Warszawa 1982.
- [24] WRÓBEL T., *Zarys historii budowy miast*, Wrocław, 1971.
- [25] ZARĘBSKA T., *Miasto idealne, renesansowa mrzonka czy program działania*, [w:] Architektura, nr 420, 1984, s.26-29.
- [26] ZARĘBSKA T., *Teoria urbanistyki włoskiej XV i XVI wieku*, Warszawa 1971.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] ADAMCZEWSKA-WEJCHERT H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*, Warszawa 1985.
- [2] *Atlas historyczny miast Polskich*, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, CZACHAROWSKI A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, MŁYNARSKA-KALETYNOWA M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, NOGA Z (red.), Z.1: Kraków.
- [3] BRENNE W., *Bruno Taut, Meister des farbigen Bauens in Berlin*, Berlin 2005.
- [4] BERNHARD M. L., *Sztuka grecka*, T. 4, 5, Warszawa 1980.
- [5] *Bruno Taut Architekt zwischen Tradition und Avantgarde*, NERDINGER W., HARTMANN K., SCHIRREN M., SPEIDEL M. (red.), Stuttgart, München 2001.
- [6] BURNO F., *Miasta Mussoliniego. Architektura i urbanistyka jako instrument polityki państwa faszystowskiego*, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, T. 56, zeszyt 3/2011, s. 27–51, Warszawa 2011.
- [7] *Droga ku nowoczesności, osiedla Werkbundu 1927-1932*, URBANIK J. (red.), Wrocław 2016.
- [8] DURTH W., *Miasto -ogród Hellerau oraz Zakład Gimnastyki Rytmicznej Heinricha Tessenowa*, „Architektura i Biznes” 2007, nr 11.
- [9] *Ernst May 1886 – 1970*, ILKOSZ J. (red.), Wrocław 2012.
- [10] EYSYMONTT R., *Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej*, Wrocław 2012.
- [11] FISHMAN R., *Urban Utopias in the Twentieth Century. Ebenezer Howard, Frank Lloyd Wright, Le Corbusier*, Cambridge-Massachusetts, London 1999.
- [12] GRAHAM W., *Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat*, 2016.
- [13] GUTKIND E. A., *International History of City Development*. New York, 1964-1972; T.1: *Urban Development in Central Europe*. New York 1964; T.2: *Urban Development in the Alpin and Scandinavian Countries*. New York 1965; T.3: *Urban Development in Southern Europe: Spain and Portugal*. New York 1967; T.4: *Urban Development in Southern*



- Europe: Italy and Greece*. New York 1969; T.5: *Urban Development in Western Europe: France and Belgium*. New York 1970; T.6: *Urban Development in Western Europe: The Netherlands and Great Britain*. New York 1971; T.7: *Urban Development in East - Central Europe: Poland Czechoslovakia and Hungary*. New York 1972; T.8: *Urban Development in Eastern Europe: Bulgaria, Romania and the U.S.S.R.*, New York 1972.
- [14] GUTOWSKI B., *Miasto jako projekt utopijny*, Warszawa 2016.  
[http://www.miestoidealne.sztuka.edu.pl/filozofia\\_miasta\\_miasto\\_jako\\_projekt\\_utopijny.pdf](http://www.miestoidealne.sztuka.edu.pl/filozofia_miasta_miasto_jako_projekt_utopijny.pdf)
- [15] GZELL S., *Wzloty i upadki urbanistyki XX wieku*, w: *Studium urbis. Księga dedykowana Teresie Zarębskiej od przyjaciół, kolegów, współpracowników*, Warszawa 2003, s. 99-104.
- [16] HOWARD E., *Garden Cities of To-Morrow*, London 1902.
- [17] KONONOWICZ W., *Wrocław. Kierunki rozwoju urbanistycznego w okresie międzywojennym*. Wrocław 1997.
- [18] LE CORBUSIER, *Karta Ateńska*, Paryż 1943.
- [19] *Leksykon architektury Wrocławia*, EYSYMONTT R., ILKOSZ J., TOMASZEWICZ A., URBANIK J., RÓŻYCKA-ROZPĘDOWSKA E. (red.), Wrocław 2011.
- [20] *Manifesty urbanistyczne – w poszukiwaniu współczesnego modelu miasta*, MIRONOWICZ I., MAJDA T. (red.), Biblioteka Urbanisty nr 15, 2017.
- [21] *Nowa Karta Ateńska 1998: Zasady planowania miast przyjęte przez Europejską Radę Urbanistów; Karta Ateńska przyjęta przez IV Kongres C.I.A.M. w 1933 r. wraz z komentarzem według wydania z 1941 r.*, Biuletyn informacyjny Towarzystwa Urbanistów Polskich, numer specjalny, Warszawa, wrzesień 1998.
- [22] OLENDEREK J., *Jak chronić kolonie mieszkalne Łodzi II Rzeczypospolitej w czasach III Rzeczypospolitej?*, w: *Budownictwo społeczne I poł. XX w. w Europie. Problemy ochrony i rewitalizacji*, Gdańsk 2000.
- [23] OSTROWSKI W., *Ebenezer Howard – pionier współczesnej urbanistyki*, *Studia i Materiały do Teorii i Historii Architektury i Urbanistyki*, nr IX, 1971, s. 127-134.
- [24] PANERAI P., CASTEX J., DEPAULE J. Ch., SAMUELS I., *Urban Forms – The Death and Life of the Urban Block*, Architectural Press, 2004.  
[http://www.cmec.com/uploads/%E8%AF%BE%E6%9C%AC%E5%92%8C%E8%AE%BA%E6%96%87/\[89\]\[%E8%A7%84%E5%88%92%E8%AE%BE%E8%AE%A1\]Philippe.Panera.&Jean.Castex\(2004\)Urban.forms\\_the.death.and.life.of.the.urban.block.pdf](http://www.cmec.com/uploads/%E8%AF%BE%E6%9C%AC%E5%92%8C%E8%AE%BA%E6%96%87/[89][%E8%A7%84%E5%88%92%E8%AE%BE%E8%AE%A1]Philippe.Panera.&Jean.Castex(2004)Urban.forms_the.death.and.life.of.the.urban.block.pdf)
- [25] PASZKOWSKI Zbigniew, *Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związku z urbanistyką współczesną*, Kraków 2011.
- [26] PAWŁOWSKI K. K., *Urbanistyka „à la française”. Tysiąc lat doświadczeń i europejskich innowacji. Dopelnienie obrazu*, T. I: *W poszukiwaniu źródeł urbanistyki europejskiej. Modele średniowiecznej organizacji przestrzeni południowej Francji*, Kraków 2016.
- [27] PINDER D., *Visions of the City. Utopianism, Power and Politics in 20th Century Urbanism*, Edinburgh 2005.
- [28] *Siedlungem der 20er Jahre*, Deutsches Nationalkomitee für Denkmalschutz, Köln 1985.
- [29] SITTE C., *Der Städtebau nach seinen künstlerischen Grundsätzen*, Wiedeń 1922.
- [30] SKIBNIEWSKA H., *Mieszkanie społeczne*, [w:] *Studium urbis, charisteria Teresiae Zarębska anno iubilaei oblata*, Warszawa 2003.
- [31] SOLAREK K., 2011, *Współczesne koncepcje rozwoju miasta*, *Kwartalnik Architektury i Urbanistyki*, T. LVI, zeszyt 4, s. 51–71, Warszawa 2011.
- [32] SOŁTYSIK M., *Gdynia miasto dwudziestolecia międzywojennego. Urbanistyka i architektura*, Warszawa 1993.
- [33] *Spoleczne i ekonomiczne aspekty urbanizacji i metropolizacji*, MALIKOWSKI M., PALAK M., HALIK J. (red.), Rzeszów 2015.
- [34] SZPAKOWSKA E., *Architektura miasta idealnego, wprowadzenie*, Kraków 2011.
- [35] URBANIK J., *WUWA 1929-2009 - Wrocławska wystawa Werkbundu*, Wrocław 2009.
- [36] WARD Stephan V., *Planning the Twentieth – Century City. The Advanced Capitalist World*, Chichester 2002.
- [37] WILKINSON P., *Architektura – wizje niezrealizowane*, Poznań 2018.
- [38] *Wybrane teorie współczesnej urbanistyki – miasto, metropolia, region*, MIRONOWICZ I., LORENS P., (red.), Gdańsk 2013.

[https://www.researchgate.net/publication/269995425\\_Wybrane\\_teorie\\_urbanistyki\\_wspolczesnej](https://www.researchgate.net/publication/269995425_Wybrane_teorie_urbanistyki_wspolczesnej)

[39] ZIELIŃSKA K., *Miasto-komuna czyli radziecka utopia urbanistyczna okresu międzywojnia*, Artifex, nr 11, s. 4–17, Warszawa 2009.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Agnieszka Tomaszewicz, [agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl](mailto:agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl)

Jadwiga Urbanik, [jadwiga.urbanik@pwr.edu.pl](mailto:jadwiga.urbanik@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Marketing terytorialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Territorial marketing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118060W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy w zakresie istoty, elementów i metod marketingu terytorialnego
C2	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania technik marketingowych w gospodarce przestrzennej i planowaniu strategicznym

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U05	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Marketing gospodarczy, a marketing terytorialny Koncepcja oferty przestrzennej. Wielowarstwowość marketingu terytorialnego: klient, przedsiębiorca, społeczeństwo, kolektywne organy samorządu terytorialnego	1
Wy2	Analiza klienta: Identyfikacja potencjalnych klientów.	2
Wy3	Analiza klienta: Oferta przestrzenna dla klienta i segmentacja rynku Analiza klienta: Wymagania i motywacje klienta	2
Wy4	Analiza klienta: Konkurencja. Analiza klienta: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	2
Wy5	Analiza przedsiębiorcy: Identyfikacja potencjalnych przedsiębiorców dla danego terytorium Analiza przedsiębiorcy: Oferta przestrzenna dla przedsiębiorców i segmentacja rynku inwestycyjnego	2
Wy6	Analiza przedsiębiorcy: Wymagania przedsiębiorcy	2

	Analiza przedsiębiorcy: Konkurencja Analiza przedsiębiorcy: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	
Wy7	Marketing mix terytorialny Metody wdrażania wyników analizy marketingowej. Strategia marketingowa	2
Wy8	Kształtowanie wizerunku miejsca w reklamie	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test sprawdzający wiedzę

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatunripitak Somkid, Maesincee Suwit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.

- [7]Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [8]Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [9]Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody statystyczne – testowanie hipotez
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Statistical Methods – hypothesis testing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118165W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę analizy charakterystyk danych statystycznych
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań zbiorowości opartych na estymacji ich rozkładów i ich parametrów.
C3	Zaznajomienie studentów z metodami badań opartych o stawianie hipotez statystycznych i ich weryfikację

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W1
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W4
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U1
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U2
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K1
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K2

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Badania statystyczne – przedmiot badań, metody i cele, pojęcia populacji (zbiorowość generalna), próbkowanie populacji, rozkłady prawdopodobieństwa jako modele zjawisk,	1
Wy2	Zmienna losowa – skokowa (dyskretna) i ciągła, rozkłady prawdopodobieństwa, funkcje charakterystyczne rozkładów prawdopodobieństwa skokowych i ciągłych, graficzna reprezentacja prawdopodobieństwa rozkładów ciągłych, parametry rozkładów prawdopodobieństwa	2
Wy3	Badanie postaci rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja nieparametryczna i parametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej – metoda histogramu, rozkłady klasyczne i dwumodalne, analiza skupień rozkładów, (metoda MZ i k-średnich),	2
Wy4	Estymacja parametryczna - estymatory parametrów rozkładu, metoda największej wiarygodności, estymacja przedziałowa – przedziały ufności	2
Wy5	Hipotezy statystyczne, podstawowe pojęcia, hipotezy parametryczne i nieparametryczne, pojęcie testu statystycznego jako procedury przyjęcia lub odrzucenia hipotezy,	3
Wy6	Test istotności (poziom istotności w teście) – działanie testu (cel testu, hipotezy, statystyka testowa, wartości krytyczne i zbiory krytyczne, decyzja przyjęcia/odrzucenia hipotezy	3
Wy7	Weryfikacja testu wiarygodności wartości oczekiwanej w zbiorowości generalnej przy znanej i nieznannej wariancji rozkładu prawdopodobieństwa	2
	Suma godzin	15



<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Omówienie celów, przebiegu i warunków zaliczenia laboratorium, Przegląd lokalizacji źródeł danych statystycznych i technik zbierania danych	1
La2	Formaty danych, narzędzia dostępu do danych, metody akwizycji danych, „parsing” i filtrowanie danych	2
La3	Badanie postaci rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja nieparametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej	2
La4	Badanie postaci rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja parametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej	2
La5	Weryfikacja hipotez statystycznych – weryfikacja hipotezy parametrycznej i nieparametrycznej - przeprowadzenie procedury przyjęcia lub odrzucenia hipotezy statystycznej	2
La6	Procedury testu statystycznego - przeprowadzenie testu istotności – przykład działania testu – stawianie hipotezy, określenie statystyki testowej, elementy składowe testu, podstawy decyzji przyjęcia/odrzucenia hipotezy	2
La7	Przeprowadzenie weryfikacji testu wiarygodności wartości oczekiwanej w zbiorowości generalnej	2
La8	Projekt końcowy	2
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Prezentacje slajdów N2. Prezentacje multimedialne N3. Dyskusje N4. Studium przypadku – praca z narzędziami do akwizycji, przetwarzania danych i analiz statystycznych

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin pisemny

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Opracowanie cząstkowe I
F2	PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Opracowanie cząstkowe II
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Projekt końcowy
$P = F1*10\% + F2*10\% + F3*80\%$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Koronacki J., Mielniczuk J., *Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych*, WNT 2001
- [2] Emmert-Strieb F., Dehmer M., "*Understanding Statistical Hypotesis testing: The Logic of Statistical Inference*" (dostępne on-line)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Weryfikacja hipotez (dostępne on-line) [https://ucmw.urk.edu.pl/zasoby/65/biostatystyka\\_cw-4.pdf](https://ucmw.urk.edu.pl/zasoby/65/biostatystyka_cw-4.pdf)
- [2] Sokołowski A., „*Estymacja i testowanie hipotez*” Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, StatSoft Sp. Z o.o. (dostępne on-line)
- [3] Gerstman B., StatPrimer (Ver 7.0) (dostępne on-line) <https://sjsu/faculty/gerstman/StatPrimer/>

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Jerzy Sławski, [jerzy.slawski@pwr.edu.pl](mailto:jerzy.slawski@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metodyka przedprojektowych badań środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Environmental research methodology for urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118055W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodologicznymi podstawami prowadzenia badań w obszarze opracowania na potrzeby sporządzania strategii, planów bądź projektów w dziedzinie planowania przestrzennego, urbanistyki, architektury krajobrazu i architektury.
C2	Przedstawienie studentom postulowanej metodyki prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych, formułowania koncepcji projektowej na podstawie badań środowiskowych oraz sporządzania elaboratu pracy badawczo-projektowej.
C3	Uświadomienie studentom konieczności oparcia wszelkich plac planistycznych i projektowych na racjonalnych i rzeczowych przesłankach, które wynikają w przeprowadzenia rzetelnych i kompleksowych badań środowiska przyrodniczego, kulturowego, społecznego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do tematyki wykładu: projektowanie przestrzeni – „wymyślanie” czy „rozwiązywanie problemów i zadań”. Środowisko, krajobraz, „obszar opracowania” i jego konteksty. Korzyści z projektowania opartego na naukowym, rzetelnym i kompleksowym podejściu do uwarunkowań i zasobów w obszarze opracowania projektowego. Aspekty środowiska i etapy pracy badawczo-projektowej w projektowaniu przestrzeni – wstępna charakterystyka postulowanej metodyki (w odniesieniu do studiów, analiz i koncepcji projektowej).	2
Wy2	Metodologiczne podstawy badań przedprojektowych: od paradygmatu do narzędzia. Przegląd postaw metodologicznych. Metody, techniki i narzędzia stosowane – krytyczne omówienie, przykłady zastosowań w praktyce projektowej.	2
Wy3	Identyfikowanie zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego i układu funkcjonalno-przestrzennego.	2
Wy4	Identyfikowanie zasobów i uwarunkowań środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego.	2
Wy5	Wartości środowiska i krajobrazu w ujęciu semiotyki. Materialne i niematerialne wartości środowiska jako wynik kodowania i odczytywania znaczeń. Wzrost autentyzmu we współczesnym postrzeganiu środowiska kulturowego i przyrodniczego.	1
Wy6	Waloryzacja zasobów i uwarunkowań oraz formułowanie wniosków wywiedzionych z ocen. Konstruowanie zobiektywizowanych kryteriów wartości funkcjonalnej, przyrodniczej, kulturowej i kompozycyjno-	2

	krajobrazowej. Zasady konstruowania wniosków. Tabelaryczny i graficzny zapis analizy przedprojektowej.	
Wy7	Zasada konstruowania koncepcji projektowej w oparciu o badania projektowe. Priorytety, założenia, program – w strategii rozwoju, studium, projekcie urbanistycznym i projekcie zagospodarowania terenu.	2
Wy8	Krytyczne omówienie wybranych branżowych badań przedprojektowych stosowanych w planowaniu przestrzennym, urbanistyce, projektowaniu terenów zieleni.	1
Wy9	Społeczne, ekologiczne i ekonomiczne korzyści projektowania opartego na naukowym, rzetelnym i kompleksowym podejściu do uwarunkowań i zasobów.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny  
 N2. Prezentacja multimedialna  
 N3. Materiały dydaktyczne wykładowcy udostępnione na e-portalu PWr  
 N4. Studia przypadków  
 N5. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	praca zaliczeniowa

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] BOGDANOWSKI J., *Metoda jednostek i wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych (JARK-WAK) w studiach i projektowaniu*, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 1994
- [2] KUČA K., KUČOVÁ V., *Metodika identifikace a klasifikace území s urbanistickými hodnotami*, Národní Památkový Ústav, Praha 2015 (edice odborné a metodické publikace, sv. 54), wersja online: <https://www.npu.cz/publikace/metodika-identifikace-a-klasifikace-uzemi-s-urbanistickymi-hodnotami.pdf>
- [3] KWAŚNIEWSKI A., *Po co badać – co badać - jak badać. Uwagi o metodyce współczesnych badań historyczno-architektonicznych i ich aplikowania w adaptacji obiektów zabytkowych*. „Architectus” nr 1 (57)/2019, s. 3-20, wersja online: [http://www.architectus.arch.pwr.wroc.pl/57/57\\_01.pdf](http://www.architectus.arch.pwr.wroc.pl/57/57_01.pdf)
- [4] KWAŚNIEWSKI A., *Projektowanie przestrzeni „poza obrysem budynku” w zgodzie z uwarunkowaniami środowiskowymi. Poradnik dla zajmujących się architekturą, architekturą krajobrazu, urbanistyką*. Wrocław 2020, materiały dydaktyczne (aktualizowane) udostępniane uczestnikom kursów projektowych na WA PWr

- [5] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej*, część I: zastosowania w ochronie przyrody. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/3 (2012), s. 55-77, wersja online (m.in.): [https://www.researchgate.net/publication/237102231\\_Metodyka\\_waloryzacji\\_przyrodniczej\\_Czesc\\_I\\_Zastosowania\\_w\\_ochronie\\_przyrody](https://www.researchgate.net/publication/237102231_Metodyka_waloryzacji_przyrodniczej_Czesc_I_Zastosowania_w_ochronie_przyrody)
- [6] NIEZABITOWSKA E. D., *Metody i techniki badawcze w architekturze*. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014, wersja online: [delibra.bg.polsl.pl/Content/24334/BCPS\\_26334\\_2014\\_Metody-i-techniki-badawcze.pdf](http://delibra.bg.polsl.pl/Content/24334/BCPS_26334_2014_Metody-i-techniki-badawcze.pdf)

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] BARAN-ZGŁOBNICKA B., *Badania krajobrazowe jako podstawa oceny możliwości wykorzystania terenu w procesie planowania zrównoważonego rozwoju obszarów lessowych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011
- [2] DĄBROWSKA-BUDZIŁŁO K., *Treść krajobrazu kulturowego w jego kształtowaniu i ochronie*, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2002
- [3] FROSS K., *Badania jakościowe w planowaniu, programowaniu, projektowaniu oraz ocenie inwestycji*. „Builder”, czerwiec 2015, s. 30-33, [buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/04/Badania.pdf](http://buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/04/Badania.pdf)
- [4] *Katedra Sztuki Krajobrazu. Metodologia*, <http://szsk.sggw.pl/?Metodologia>
- [5] KUČA K., KUČOVÁ V., *Principy památkového urbanismu*, Státní Ústav Památkové Péče, Praha 2005
- [6] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej*, część II: zastosowania w praktyce ocen oddziaływania na środowisko. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/4 (2012), s. 75-96, wersja online (m.in.): <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6763/6083>
- [7] MYGA-PIĄTEK U., *Historia, metody i źródła badań krajobrazu kulturowego*, (w:) A. Szponar, S. Horska-Schwarz (red.), *Struktura przestrzenno - funkcjonalna krajobrazu*, 2005 (Problemy Ekologii Krajobrazu, 17), s. 72-77, [http://www.paek.ukw.edu.pl/wydaw/vol17/Urszula\\_Myga\\_Piatek.pdf](http://www.paek.ukw.edu.pl/wydaw/vol17/Urszula_Myga_Piatek.pdf)
- [8] *Badania jakościowe środowiska zbudowanego*, NIEZABITOWSKA E. D. (red.), Stowarzyszenie Psychologia i architektura, Poznań 2006, [spiapoznan.pl/files/ksiazki-czasopisma/badania-jakosciowe-rodowiska-zabudowanego.pdf](http://spiapoznan.pl/files/ksiazki-czasopisma/badania-jakosciowe-rodowiska-zabudowanego.pdf)
- [9] NIEZABITOWSKA E. D., *Badania jakościowe a projektowanie*, „Builder” luty 2017, s. 40-43, [buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/02/Badania-jakosciowe-2.pdf](http://buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/02/Badania-jakosciowe-2.pdf)
- [10] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, BRINK, A. van den, BRUNS, D., TOBI, H., BELL, S. (red.), Abingdon – New York 2017
- [11] STAHLSCHEMIDT, P., SWAFFIELD, S., PRIMDAHL, J., NELLEMAN, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017
- [12] *Standardy kształtowania zieleni w Łodzi (projekt), opracowane przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu*, Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi, 2018, [https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi\\_2019.06.23.pdf](https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi_2019.06.23.pdf)
- [13] WELC-JĘDRZEJEWSKA J. i in., *Problematyka ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w studiach uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*. Poradnik dla planistów i samorządów lokalnych. Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa 2011, [https://www.nid.pl/pl/Dla\\_wlascicieli\\_i\\_zarzadcow/dla-samorzadow/planowanie-przestrzenne/PORADNIK.pdf](https://www.nid.pl/pl/Dla_wlascicieli_i_zarzadcow/dla-samorzadow/planowanie-przestrzenne/PORADNIK.pdf)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning of the cultural heritage protection
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118059W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.
C3	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów.	K1GP_W07
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym.	K1GP_W14
PEU_W04	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości.	K1GP_U04
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Jak rozumieć miasto historyczne? Co to jest dziedzictwo kulturowe? Ochrona zabytków, rewaloryzacja, rewitalizacja – wyjaśnienie pojęć, zmiany paradygmatów.	3
Wy2	Rewitalizacja jako działanie planistyczne – historia i współczesność. Nauka w służbie rewitalizacji. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w działaniach rewitalizacyjnych.	2
Wy3	Dziedzictwo kulturowe archeologiczne - problemy ochrony, zapisy prawne, sposoby ekspozycji i wykorzystanie potencjału w różnych dziedzinach gospodarki (turystyka, inwestycje budowlane).	2
Wy4	Planowanie dziedzictwa jako produktu miejskiego; polityki miejskie dotyczące dziedzictwa (budowanie kapitału społecznego w oparciu o dziedzictwo, dziedzictwo a rozwój gospodarczy, strategie odnowy zdegradowanych obszarów miejskich, lokalne programy rewitalizacji – założenia, realizacje).	2
Wy5	Systemy prawne planowania przestrzennego a ochrona dziedzictwa kulturowego (Miejscowy plan rewitalizacji). Strefy i formy ochrony konserwatorskiej. Problemy ochrony dziedzictwa kulturowego w skali regionalnej i międzynarodowej (trasy i szlaki kulturowe, wpisy UNESCO – w tym transgraniczne), problemy ochrony krajobrazów kulturowych i panoram w kulturze Zachodu.	2
Wy6	Dziedzictwo kulturowe jako katalizator rewitalizacji – przykłady realizacji.	2
Wy7	Dobra kultury współczesnej – czy to już dziedzictwo kulturowe? Kryteria oceny.	2
	Suma godzin	15



## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.  
N2. Dyskusje

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Kolokwium

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
- [2] Kadłuczka A., *Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków 1999.
- [3] Kadłuczka A., *Ochrona zabytków architektury*, t.1, Kraków 2001.
- [4] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.
- [5] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.
- [6] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.
- [7] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
- [8] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
- [9] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *International Charter for the Conservation and Restoration of Monuments and Sites (The Venice Charter 1964)*. 2nd International Congress of Architects and Technicians of Historic Monuments, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), 1965.
- [2] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
- [3] Loew, S. *Modern Architecture in Historic Cities: Policy, Planning, and Building in Contemporary France*, London 1998.
- [4] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
- [5] *Recommendation on the Historic Urban Landscape, including a glossary of definitions*, UNESCO, 2011. [http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_D=48857&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_D=48857&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl  
Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.p

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 3
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118057W, GPA118058L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych. Omówienie korzeni i przebiegu procesów globalizacyjnych.
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W04	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Konsekwencje upadku Imperium Rzymskiego i ich geograficzne zróżnicowanie. 3. generacja cywilizacji.	1
Wy2	Próby odrodzenia kultury antycznej w osadnictwie. Odrodzenie Karolińskie. „Rewolucja papieska”. Gotyk, regularna struktura miasta.	2
Wy3	Nowa sieć miast. Targi, miejsca centralne, model Christallera. Postęp techniczny.	2
Wy4	Targi szampańskie. „Gospodarka – świat”. Sklepy i hale targowe. Specjalizacja w handlu.	2
Wy5	Kolonizacja europejska. Legislacja Filipa II.	2
Wy6	Podziały Europy, ich przyczyny i następstwa. Rynek pracy. Dysproporcje rozwoju.	2
Wy7	Rozwój transportu i przepływu informacji. XIX wiek, rewolucja przemysłowa i nowe koncentracje.	2
Wy8	Urbanizacja amerykańska. Początek planowania przestrzennego. Nowe wzorce struktury miejskiej. Konurbacja, aglomeracje, metropolie.	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie. Przedstawienie harmonogramu i tematów analiz. Ślady „abstrakcji” w dzisiejszej tkance.	2
La2	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w okresie antycznym (ok. VIII w. p.n.e. – 476 r. n.e.)	2

La3	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w średniowieczu (XI – XIII w.)	2
La4	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w okresie ekspansji kolonizacyjnej Europy (Europa i miasta Nowego Świata – XVI – XVIII w.)	2
La5	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta w okresie rewolucji przemysłowej i rozwoju kolei żelaznej (XIX w.)	2
La6	Analiza i diagnoza procesów kształtujących współczesne miasta na przełomie XIX i XX w.	2
La7	Identyfikacja procesów kształtujących miasta w XX w.	2
La8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Tradycyjny wykład  
N3. Studia przypadków  
N4. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04	Egzamin pisemny

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Praca nad zadaniami w trakcie zajęć
F2		Kolokwium zaliczeniowe
P = F1*50%+F2*50%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV – XVIII wiek. Czas świata. T. III, PIW Warszawa, 1992 (s.76-82)
- [2] Piekalski J., Od Kolonii do Krakowa. Przemiana topografii wczesnych miast, UW Katedra Archeologii. Seria: Monografie archeologiczne Nr 4. Wrocław, 1999
- [3] Wielopolski A., Zarys gospodarczych dziejów transportu do roku 1939, WKiŁ Warszawa, 1975
- [4] Zimowski L., Geneza i rozwój komunikacji pocztowej na ziemiach polskich, WKiŁ, Warszawa, 1972
- [5] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Małowist M., Wschód a zachód Europy w XIII – XVI wieku. Konfrontacja struktur społeczno – gospodarczych. PWN Warszawa, 1973

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Profesjonalne ukierunkowanie kariery
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Professional career conditioning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA115052S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy na temat możliwości kariery absolwentów studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna.
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych,	K1GP_W03

	a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U02	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie zasad prowadzenia zajęć. Rozdzielenie tematów.	1
Se2-6	Spotkania z praktykami prowadzących biura urbanistyczne i pracownikami urzędów zajmującymi się gospodarką przestrzenną. Prezentacja referatów studentów na temat działalności tych biur i urzędów.	10
Se7-8	Omówienie koncepcji prac dyplomowych na kierunku „Gospodarka przestrzenna”.	4
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Opracowywanie i prezentacje referatów  
N2. Dyskusja panelowa.  
N3. Dyskusowanie koncepcji prac dyplomowych.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Ocena za referat
F2		Ocena za udział w dyskusji
P=50%*F1 + 50%*F2		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Markowski Tadeusz, *Zarządzanie rozwojem miast*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

[2] Ossowicz Tomasz, *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2019.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Lorens Piotr (red.), *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska Wydział Architektury, Gdańsk 2002.

[2] Lackowska Marta, *Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Samorząd terytorialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Self-government
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118055W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z istotą samorządu terytorialnego i zadaniami organów publicznych podległym samorządom.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi obowiązkami samorządu w kontekście zasad prowadzenia polityki rozwoju
C3	Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące struktury organizacyjnej samorządów

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do zagadnień związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.	2
Wy2	Samorząd wojewódzki	3
Wy3	Samorząd powiatowy	1
Wy4	Samorząd gminny	3
Wy5	Współpraca samorządów i terytorialny wymiar polityki rozwoju	2
Wy6	Realizacja polityki rozwoju na przykładzie aktualnych i realnych samorządowych polityk, strategii, planów i programów rozwojowych.	4
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład  
 N2. Prezentacje multimedialne  
 N3. (spotkania z samorządowcami) w zależności od uzgodnionej formuły realizacji zajęć z władzami wydziału.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Test pisemny

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa o samorządzie gminnym (aktualny akt prawny)
- [2] Ustawa o samorządzie powiatowym (aktualny akt prawny)
- [3] Ustawa o samorządzie wojewódzkim (aktualny akt prawny)
- [4] Funkcjonowanie samorządu terytorialnego – uwarunkowania prawne i społeczne, Redakcja naukowa Prof. nadzw. dr hab. Anna Gołębiowska. Dr Piotr Benedykt Zientarski, Senat RP, Warszawa 2016;  
[https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/\\_public/k9/agenda/seminaria/2016/160516/funkcje\\_samorzadu\\_.pdf](https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k9/agenda/seminaria/2016/160516/funkcje_samorzadu_.pdf)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Zalecana jako wprowadzenie - Samorząd terytorialny <https://epodreczniki.pl/a/samorzad-terytorialny/Dk9b7S0SC>

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Maciej Zathę, [maciej.zathę@pwr.edu.pl](mailto:maciej.zathę@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Socjologia i demografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Sociology and demography
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117920W, GPA117921L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii i demografii
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności programowania urbanistycznego z uwzględnieniem potrzeb użytkowników przestrzeni

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie: demografia i socjologia jako uzupełniające się dziedziny nauki. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Wy2	Rozwój ludności świata. Urbanizacja. Prognozy demograficzne. Struktura demograficzna i społeczno-zawodowa. Ruch naturalny, migracje. Kryzys demograficzny	2
Wy3	Od polis do społeczeństwa obywatelskiego. Kapitał ludzki, społeczny i inne kapitały	2
Wy4	Socjologia miasta. Percepcja przestrzeni. Tożsamość i wizerunek miejsca	2
Wy5	Struktura potrzeb człowieka. Jakość życia. Usługi rynkowe (komercyjne) i nierynkowe (publiczne). Kwestia dostępności	2
Wy6	Wskaźniki urbanistyczne. W poszukiwaniu normatywu urbanistycznego	2
Wy7	Konflikty społeczne. Polityka społeczna i demograficzna	2
Wy8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie: znaczenie demografii i socjologii w gospodarowaniu przestrzenią. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
La2	Jakość życia a zagospodarowanie przestrzeni. Rola usług w rozwoju społecznym. Definicja i klasyfikacja usług publicznych	2
La3	Państwowy sektor publiczny. Komunalny sektor publiczny. Zmiany demograficzne a zapotrzebowanie na usługi publiczne	2

La4	Usługi publiczne w wybranych osiedlach Wrocławia (zakres oferty, dostępność, wielkość, forma przestrzenna, opinie mieszkańców). Usługi publiczne w polityce samorządowej Wrocławia	2
La5	[Zajęcia plenerowe]. Planowanie usług publicznych na szczeblu lokalnym. Wskaźniki i normatywy wyposażenia w usługi publiczne: biblioteki	2
La6	Planowanie usług publicznych na szczeblu lokalnym. Wskaźniki i normatywy wyposażenia w usługi publiczne: żłobki, przedszkola, szkoły, przychodnie, szpitale	2
La7	Lokalne centra usługowe jako miejsca koncentracji i integracji usług publicznych. E-usługi publiczne	2
La8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykłady prowadzącego  
 N2. Prezentacje studentów  
 N3. Interaktywne narzędzia online  
 N4. Spacer miejski (wizja lokalna)

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin ustny

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Kolokwium końcowe (test sprawdzający wiedzę)
P = F1*0,3 + F2*0,7		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [2] Fukuyama F., Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego. Z ang. przeł. H. Komorowska i K. Dorosz. Warszawa: Bertelsmann Media, 2000
- [3] Stokowski F. (2019). Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
- [4] Koźuch B., Koźuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [5] Leśniak-Moczuk K., 2007. Lokalizm w perspektywie globalizacji
- [6] Sowa K. (2000). Socjologia. Społeczeństwo. Polityka. Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
- [6] Szacki J. (2020). Historia myśli socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- [7] Szczepański M. S., Jałowiecki B. (2013). Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- [8] Sztompka P. (2016). Kapitał społeczny: teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków: Wydawnictwo Znak Horyzont.
- [9] World Urbanization Prospects. New York: United Nations (2008-2021).

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Castells M. (1999). The Power of Identity, Massachusetts, Oxford: Blackwell Publishing
- [2] Castles S., Miller M. J. (2003). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. New York: The Guilford Press
- [3] Domański T. (2019). Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
- [4] Korzeniewski W. (1989), Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta. Warszawa: Arkady
- [5] Lorens P., Mironowicz I. (red.) (2013). Wybrane teorie współczesnej urbanistyki. Gdańsk: Akapit-DTP.
- [6] Putnam R. (2001). "Social Capital: Measurement and Consequences." Isuma: Canadian Journal of Policy Research 2 (Spring 2001)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Spoleczne wytwarzanie przestrzeni
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Social production of space
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117924W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką społecznego wytwarzania przestrzeni
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności uwzględniania różnorodnych uwarunkowań w procesie zarządzania procesami rozwoju

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	



PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: szczególna rola planisty w kreowaniu ładu przestrzennego i społecznego. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Wy2	Planowanie przestrzenne jako element polityki publicznej. Zarządzanie procesami rozwoju. Przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Koncepcja spójności terytorialnej	2
Wy3	Podział władzy w procesie podejmowania decyzji przestrzennych. Interesariusze społecznego wytwarzania przestrzeni i ich role	2
Wy4	Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki przestrzennej. Społeczne, środowiskowe i gospodarcze uwarunkowania decyzji przestrzennych. Zmiany demograficzne a zapotrzebowanie na przestrzeń	2
Wy5	Wzorce konsumpcji i styl życia. Zachowania przestrzenne. Terytorializm	2
Wy6	Potrzeby użytkowników przestrzeni i sposób ich uwzględnienia w zagospodarowaniu terenu. Dystrybucja i dostępność usług i infrastruktury	2
Wy7	Interes publiczny i interes prywatny. Odpowiedzialność planisty	2
Wy8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykłady prowadzącego  
N2. Interaktywne narzędzia online

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe (test)

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [2] Kożuch B., Kożuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [3] Leśniak-Moczuk K., 2007. Lokalizm w perspektywie globalizacji
- [4] Sowa K. (2000). Socjologia. Społeczeństwo. Polityka. Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Adamski J. (2013). Kierunki optymalizacji funkcjonowania usług i infrastruktury kurczących się miast. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu.
- [2] Damurski Ł. (red.) Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2020.  
<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/144194/edition/75563/content>
- [3] Schlappa H., Neill W.J.V. (2013). From crisis to choice: re-imagining the future in shrinking cities. Cities of Tomorrow – Action Today. URABCT II Capitalisation. Saint-Denis: URBACT.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategia rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	City development strategy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118061P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej w oparciu o metody marketingu lokalnego.
C2	Konstruowanie lokalnej polityki społeczno-gospodarczej w formie strategii rozwoju w oparciu o metody marketingu lokalnego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U06	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U07	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	2
Pr2	Ustalenie misji rozwoju i priorytetowych kierunków rozwoju miasta. Dobór kierunków do dalszego opracowania.	2
Pr3	Opracowanie pakietów ofert dla klientów.	6
Pr4	Opracowanie ofert przestrzennych dla klientów.	2
Pr5	Opracowanie pakietów ofert dla inwestorów.	6
Pr6	Opracowanie ofert przestrzennych dla inwestorów.	2
Pr7	Oddanie 1 – Pakiety ofert dla klientów i inwestorów. Prezentacje.	2
Pr8	Opracowanie strategii działań na rzecz wspomaganie rozwoju.	6

Pr9	Oddanie 2 – Strategia działań na rzecz wspomaganie rozwoju. Prezentacje.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Zajęcia warsztatowe  
N3. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Oddanie 1
F2		Oddanie 2
$P = F1*0,6 + F2*0,4$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: <https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorządu.pdf>]
- [2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
- [3] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
- [4] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
- [5] Czornik M. (red.), Wdrażanie strategii rozwoju miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2003.
- [6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
- [7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.

- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPIK, Warszawa, 1996.

#### **LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [4] Czornik M., Promocja miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2005.
- [5] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [6] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [7] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [8] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [9] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [10] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [11] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [12] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [13] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [14] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [15] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [16] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [17] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994.
- [18] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [19] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [20] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Terytorialna strategia rozwoju
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Territorial development strategy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118062P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentami z konstrukcją dokumentów strategicznych i planistycznych
C2	Wprowadzenie studentów w zagadnienia programowania polityki rozwoju

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i	K1GP_W02

	geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U06	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U07	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U08	w zespole potrafi opracować terytorialne aspekty planu dla obszarów transgranicznych i zaproponować powiązanie ich z politykami Unii Europejskiej	K1GP_U18
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		



PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór terytorium dla opracowania koncepcji rozwoju	1
Pr2	Przeprowadzenie kompleksowych analiz diagnostycznych	7
Pr3	Sformułowanie wyzwań rozwojowych	3
Pr4	Określenie działań i celów strategicznych dla wybranego terytorium z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych	4
Pr5	Określenie docelowej struktury funkcjonalno-przestrzennej wybranego terytorium	5
Pr6	Zdefiniowanie podmiotu realizującego koncepcję i jego kompetencji	2
Pr7	Zdefiniowanie źródeł finansowania koncepcji	2
Pr8	Opracowanie koncepcji monitoringu i ewaluacji strategii rozwojowej	4
Pr9	Zaprezentowanie całościowej koncepcji	2
Suma godzin		30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Studia przypadków  
 N2. Prezentacje multimedialne  
 N3. Praca w grupach

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja kierunków rozwoju terytorium
F3		Oddanie końcowe koncepcji
P = F1*25%+F2*25%+F3*50%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Strategia rozwoju gminy. Poradnik praktyczny. <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/strategia-rozwoju-gminy>
- [2] Mój region, moja Europa, nasza przyszłość - Siódmy raport na temat spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej - [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/information/cohesion-report/](https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/cohesion-report/)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Strategie rozwoju województw (samorządowe polityki rozwoju)
- [2] Plany zagospodarowania przestrzennego województw (samorządowe polityki rozwoju)
- [3] Ponadlokalne plany i strategie rozwoju (samorządowe polityki rozwoju)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Maciej Zathej, maciej.zathej@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Turystyka kulturowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Cultural Tourism
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117950S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką turystyki kulturowej jako dziedziny wiedzy istotnej w planowaniu i zarządzaniu regionem, gminą, państwem.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów dotyczących turystyki kulturowej i wykorzystanie wiedzy w analizach uwarunkowań i barier przestrzennych w rozwoju turystyki kulturowej w ujęciu lokalnym i ponadlokalnym.
C3	Określenia relacji turystyki kulturowej z innymi formami ruchu turystycznego a potencjałem uwarunkowań w danym regionie (miejsce) i możliwościami rozwoju.
C4	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie sposobów wykorzystywania dóbr kultury dla celów rozwoju lokalnego, regionalnego i ponadregionalnego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji	K1GP_U15
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie do tematu Turystyka kulturowa – jej cechy, definicje, istota, funkcje i cele.	1
Se2	Krajobraz kulturowy - identyfikacja zasobów i walorów turystycznych oraz ocena ich przydatności dla budowy funkcji turystycznej jako funkcji społeczno-gospodarczej (zajęcia terenowe).	2
Se3	Przemiany funkcji dóbr kultury w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego jako potencjał rozwojowy dla turystyki (zajęcia terenowe).	2
Se4	Turystyka kulturowa jako pochodna sposobu uczestnictwa w kulturze. Analiza Krajobrazu i dziedzictwa kulturowego na wybranych przykładach. Diagnoza uwarunkowań – prezentacja wybranych przykładów. Wykonanie diagnozy potencjału turystycznego dla wybranych przykładów.	2

Se5	Czynniki i bariery poziomu i zakresu przekształcania dóbr kultury w obiekty i walory turystyczne: na poziomie lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym. Analiza SWOT.	2
Se6	Przemiany obiektu/dobra kultury pod wpływem turystyki. Sposoby przystosowania obiektu/dobra kultury dla celów turystycznych	2
Se7	Zakres podejmowanych działań przez liderów i przedstawicieli na poziomie lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym. a uzyskiwanie korzyści i rozwoju turystyki dziedzictwa kulturowego: turystyka chronionego dziedzictwa (w tym archeologiczna, turystyka do obiektów i miejsc zabytkowych, muzealna), historyczna, etnograficzna, sentymentalna.	2
Se8	Prezentacja Koncepcji rozwoju Turystyki Kulturowej na wybranych przykładach.	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. dyskusja, prezentacje multimedialne  
 N2. rozwiązywanie problemu, studium przypadku  
 N3. zajęcia terenowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Analizy do diagnozy
F2		Prezentacja diagnozy i wstępnej koncepcji
F3		Oddanie końcowe koncepcji rozwoju
P = F1*30%+F2*20%+F3*50%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mikos von Rohrscheidt A., *Turystyka kulturowa. Fenomen, potencjał, perspektywy*, Gniezno 2008,
- [2] Kowalczyk A. (red), *Turystyka kulturowa. Spojrzenie geograficzne*, Warszawa 2008,
- [3] Buczkowska K., *Turystyka kulturowa*, Poznań 2008,
- [4] Heliak M. *Szlak św. Jakuba jako markowy produkt turystyczny na Dolnym Śląsku*, wyd., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, s. 203, [http://www.wzieu.pl/zn/738/spis\\_738.pdf](http://www.wzieu.pl/zn/738/spis_738.pdf)
- [5] Heliak M. *ZIELONE SZLAKI GREENWAYS JAKO PRODUKT TURYSTYCZNY*, wyd., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, NR 590 EKONOMICZNE PROBLEMY USŁUG NR 52 s. 475, [http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN\\_590.pdf](http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN_590.pdf)
- [6] *Turystyka Kulturowa na Dolnym Śląsku*. Wybrane aspekty, (red.) K. Widawski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2009, [https://www.geogr.uni.wroc.pl/data/files/publikacje-rozprawy-naukowe-igrr/rozprawy\\_09.pdf](https://www.geogr.uni.wroc.pl/data/files/publikacje-rozprawy-naukowe-igrr/rozprawy_09.pdf)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jędrysiak T., *Wiejska turystyka kulturowa*, Warszawa 2010.
- [2] Kaczmarek J., Paluch M., 2015, Kreatywność turystyki vs. turystyka kreatywna – wstęp do dyskusji, w: *Turystyka kulturowa* Nr 7/2015. <https://ssl->

kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty\_naukowe\_studia\_i\_prace\_kzif/Documents/14\_Wojcik\_Czernek.pdf

[3]Heliak H. M., *Space for Living Streets of Wrocław*, Journal of Civil Engineering and Architecture 12 (2018) 615-621 doi: 10.17265/1934-7359/2018.09.001, USA 2018,

<https://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/5c0620f7a3e8f.pdf>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr inż. Marzena Heliak, marzena.heliak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Kurcząca się miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Shrinking cities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118074P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką kurczących się miast
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności analizowania przyczyn i skutków depopulacji miast oraz wskazywania możliwych kierunków rozwoju

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U05	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, zajęcia organizacyjne	2
Pr2	Warsztat literaturowy – dyskusja nad tekstami dotyczącymi kurczących się miast, synteza wiedzy, wybór tematów projektów	2
Pr3	Konsultacje: sytuacja demograficzna wybranych miast, dynamika zmian, przyczyny i skutki	2
Pr4	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast i ich otoczenia pod kątem zabudowy mieszkaniowej, oszacowanie liczby ludności w poszczególnych zespołach urbanistycznych z uwzględnieniem typów zabudowy mieszkaniowej oraz sytuacji demograficznej	2
Pr5	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast pod kątem wyposażenia w usługi	2



Pr6	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast pod kątem transportu i infrastruktury technicznej	2
Pr7	Konsultacje: sytuacja planistyczna wybranych małych miast w kontekście prognoz demograficznych. Synteza uwarunkowań rozwoju	2
Pr8	Oddanie 1 (prezentacja): analiza wybranych małych miast pod kątem sytuacji demograficznej, zabudowy mieszkaniowej, wyposażenia w usługi, transportu i infrastruktury technicznej oraz sytuacji planistycznej. Diagnoza stanu miasta i wskazanie obszarów problemowych	2
Pr9	Konsultacje: omówienie wyników Oddania 1, wnioski do projektu	2
Pr10	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – wizja przyszłości i scenariusze	2
Pr11	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – grupy docelowe (target)	2
Pr12	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – obszary interwencji	2
Pr13	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – kolejność interwencji	2
Pr14	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – zarys całości	2
Pr15	Oddanie 2 (złożenie projektu)	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studentów  
 N2. Konsultacje indywidualne z prowadzącym  
 N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego  
 N4. Interaktywne narzędzia online  
 N5. Warsztat literaturowy

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja projektu
F2		Złożenie projektu
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Adamski J. (2013), Kierunki optymalizacji funkcjonowania usług i infrastruktury kurczących się miast. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu. Dokument dostępny w internecie:  
[https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/\\_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarzadzanie\\_rozw\\_mias.pdf](https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarzadzanie_rozw_mias.pdf)
- [2] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej

- [3] Kożuch B., Kożuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Labus A. (2015), Strategie odnowy miast wobec depopulacji i starzenia się społeczeństwa w trzech skalach przestrzennych. Dokument dostępny w internecie: <http://www.designforall.pl/wp-content/uploads/2015/07/Labus-A.-Strategie-odnowy-miast-wobec-depopulacji-i-starzenia-si%C4%99-spo%C5%82ecze%C5%84stwa.pdf>
- [5] Lamprecht M. (2016), Ewolucja kwartałów śródmiejskich Łodzi w kontekście kurczenia się miasta. współczesne wyzwania. STUDIA MIEJSKIE, tom 23 (2016), s. 99-115.
- [6] Kipta E. (2013), Rewitalizacja kurczących się miast, czyli: jak w Polsce realizować hasło don't move, improve. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu. Dokument dostępny w internecie: [https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/\\_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarzadzanie\\_rozw\\_mias.pdf](https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarzadzanie_rozw_mias.pdf)
- [7] Musiał-Malago M. (2018), Wybrane aspekty kurczenia się miast w Polsce. STUDIA MIEJSKIE tom 29 (2018) s. 61-75.
- [8] Radzimski A. (2015), Między miastem kurczącym się a reurbanizacją. Zróżnicowanie rozwoju miast w Niemczech w latach 1995-2012. PRZEGLĄD GEOGRAFICZNY 2015, 87, 4, s. 659-682.
- [9] Strykiewicz T. (red.) (2014), Kurczenie się miast w Europie Środkowo-Wschodniej. Praca zbiorowa. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań 2014
- [10] Śleszyński P. (2016), Demograficzne przesłanki kształtowania rozwoju przestrzennego. Prezentacja na konferencji „Nowe wyzwania w świetle zmiany Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym” Warszawa, 20 kwietnia 2016 r. Dokument dostępny w internecie: [https://www.tup.org.pl/download/O\\_Warszawa/konf30\\_05\\_16/Sleszynski.pdf](https://www.tup.org.pl/download/O_Warszawa/konf30_05_16/Sleszynski.pdf)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Polska w Liczbach: najszybciej wyludniające się miasta w Polsce. Dokument dostępny w internecie: [http://www.polskawliczbach.pl/najszybciej\\_wyludniajace\\_sie\\_miasta\\_w\\_polsce](http://www.polskawliczbach.pl/najszybciej_wyludniajace_sie_miasta_w_polsce)
- [2] Schlappa H., Neill W.J.V. (2013). From crisis to choice: re-imagining the future in shrinking cities. Cities of Tomorrow – Action Today. URABCT II Capitalisation. Saint-Denis: URBACT.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Lokalne ośrodki usługowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Local service hubs
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118077P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką lokalnych ośrodków usługowych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności określania zapotrzebowania na usługi w skali lokalnej oraz wskazywania adekwatnych rozwiązań przestrzennych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U05	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, zajęcia organizacyjne	2
Pr2	Prezentacje referatów dot. hierarchicznego systemu ośrodków usługowych w mieście, ich lokalizacji i wyposażenia	2
Pr3	Prezentacje referatów dot. Modelu LCU – teoretycznego narzędzia służącego planowaniu lokalnych ośrodków usługowych	2
Pr4	Prezentacje referatów dot. różnych struktur przestrzennych lokalnych ośrodków usługowych	2
Pr5	Dyskusja i synteza wiedzy dot. lokalnych ośrodków usługowych	2
Pr6	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych osiedli	2
Pr7	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych osiedli	2
Pr8	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych osiedli	2

Pr9	Oddanie 1 (prezentacja): delimitacja obszaru opracowania, otoczenie i konkurencja, aktualne zagospodarowanie terenu, rozmieszczenie przestrzenne i dostępność usług, typologia usług, formy zabudowy usługowej, możliwości integracji istniejących usług, sytuacja demograficzna, konflikty i niedogodności, kompozycja urbanistyczna, mobilność, istniejące przestrzenie publiczne, szanse na wytworzenie nowych przestrzeni publicznych, sytuacja planistyczna, dokumentacja fotograficzna	2
Pr10	Konsultacje: omówienie wyników Oddania 1, wnioski do projektu	2
Pr11	Konsultacje: koncepcja docelowej formy i funkcji lokalnego ośrodka usługowego – sytuacja planistyczna	2
Pr12	Konsultacje: koncepcja docelowej formy i funkcji lokalnego ośrodka usługowego – powiązania z otoczeniem	2
Pr13	Konsultacje: koncepcja docelowej formy i funkcji lokalnego ośrodka usługowego – rozpoznanie potrzeb użytkowników	2
Pr14	Konsultacje: koncepcja docelowej formy i funkcji lokalnego ośrodka usługowego – schemat funkcjonalno-przestrzenny	2
Pr15	Oddanie 2 (złożenie projektu)	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studentów  
 N2. Konsultacje indywidualne z prowadzącym  
 N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego  
 N4. Interaktywne narzędzia online

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01,	Prezentacja projektu
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Złożenie projektu
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Damurski Ł. (red.) Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2020.  
<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/144194/edition/75563/content>
- [2] Damurski Ł., Ładysz J., Zipsler W., „Opracowanie wytycznych dla lokalizacji węzłów usługowych na obszarze powiatu wrocławskiego”. RAPORT - ETAP 4. Projekt pn.: „ Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym” częściowo finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013. Wrocław 2015. [plik dostępny u prowadzącego]
- [3] Domaradzka A., Sadowy K., 2015: Definicja i funkcje centrum lokalnego; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 10-15). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>

- [4] Domaradzki K., Domaradzka A., 2015: Wstęp; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 6-9). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>
- [5] Gehl J., Życie między budynkami: użytkowanie przestrzeni publicznych; przekł. Marta A. Urbańska. Kraków : Wydawnictwo RAM, 2009 (s. 81-83, 89-91, 93-102, 107-112, 121, 125-127). [książka dostępna w bibliotece WA PWr]
- [6] Happach M., Sadowy K., 2015: Sieć i typy centrów lokalnych; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 22-31). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>
- [7] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989 (s. 145-160). [książka dostępna w bibliotece WA PWr]
- [8] Kowicki M., Współczesna agora. Wybrane problemy kształtowania ośrodków usługowych dla małych społeczności lokalnych, Politechnika Krakowska, Kraków 2004 (s. 9-11, 29-50 + fotografie). [https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i3/i7/i0/i5/i1/r37051/KowickiM\\_WspolczesnaAgora.pdf](https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i3/i7/i0/i5/i1/r37051/KowickiM_WspolczesnaAgora.pdf)
- [9] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. Problemy kształtowania przestrzeni publicznych. Wydawnictwo Urbanista. Gdańsk 2010 (s. 62-70). <https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%202.pdf>
- [10] Nowakowski M. (red.), 1984: Kształtowanie sieci usług. Warszawa: PWN. [książka dostępna w bibliotece WA PWr]

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Mandie – Managing District Centres in Northwest Europe, <http://www.district-management.eu/>
- [2] Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia, 2018 (UCHWAŁA NR L/1177/18 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 11 stycznia 2018 r. w sprawie uchwalenia Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, [lukasz.damurski@pwr.edu.pl](mailto:lukasz.damurski@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Management of human and social capital
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118063W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim i społecznym w kontekście gospodarki przestrzennej
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych,	K1GP_W03

	a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U06	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Istota i rozumienie pojęć kapitał ludzki i społeczny (Bourdieu, Coleman, Putnam, Cox)	1
Wy2	Cechy i mierniki kapitału ludzkiego i społecznego. Nierozdzielność kapitału jednostkowego kapitału ludzkiego.	2
Wy3	Kapitał ludzki a Gospodarka oparta na wiedzy. Lokalna polityka edukacyjna. Koncepcja regionu uczącego się. Społeczeństwo informacyjne.	2



Wy4	Jakość życia a kapitał ludzki. Inwestycje w kapitał ludzki. Kapitał ludzki a migracje.	2
Wy5	Organizacje pozarządowe (NGO's).	2
Wy6	Społeczne powiązania sieciowe.	2
Wy7	Integracja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie.	2
Wy8	Rządzenie i współzarządzanie ( <i>governing i governance</i> ). Współzarządzanie terytorialne	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test sprawdzający wiedzę

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Przybyszewski, R., *Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy*. Difin, Warszawa, 2007,  
 [2] Moroń D. (red.), *Kapitał ludzki i społeczny. Kreowanie i zarządzanie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Herbst M. (red.), *Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Mediacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mediation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117927S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami mediacji w gospodarce przestrzennej
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności skutecznego zarządzania procesami podejmowania decyzji w zróżnicowanym i podzielonym społeczeństwie

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wy tłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie: mediacje j jako ważne narzędzie w kształtowaniu polityki przestrzennej. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Se2	Prezentacje referatów dot. konfliktów w gospodarce przestrzennej	2
Se3	Prezentacje referatów dot. komunikacji społecznej	2
Se4	Prezentacje referatów dot. mediacji i negocjacji – istota mediacji i rola mediatora	2
Se5	Prezentacje referatów dot. mediacji i negocjacji – etapy mediacji i oczekiwane rezultaty	2
Se6	Mediacje w gospodarce przestrzennej – ćwiczenia praktyczne (ze studentami II semestru)	2
Se7	Mediacje w gospodarce przestrzennej – ćwiczenia praktyczne (ze studentami II semestru)	2
Se8	Dyskusja i synteza wiedzy zdobytej w trakcie semestru	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego
- N2. Prezentacje studentów
- N3. Ćwiczenia praktyczne
- N4. Przygotowywanie notatek dot. zdobytej wiedzy ('reflective note')

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Czynny udział w ćwiczeniach praktycznych
F3		Przygotowanie notatki ('reflective note')
P = F1*0,2 + F2*0,6 + F3*0,2		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Gmurzyńska E., Morek R. (2019). Mediacje Teoria i praktyka. Warszawa: Wolters Kluwer
- [2] Moore C. (2016). Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów. Warszawa: Wolters Kluwer
- [3] Pawłowska K. (2010). Zanim wybuchnie konflikt. Idea i metody partycypacji społecznej w ochronie krajobrazu i kształtowaniu przestrzeni, t. B, Jak? Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Deschamps J. (2019). Mediation. A concept for information and communication sciences. Wiley-ISTE.
- [2] Pawłowska K. (2008). Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje. Kraków: Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Organizacja planowania przestrzennego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Planning Organization
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118064W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4				

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Omówienie systemu planowania przestrzennego w Polsce.
C2	Omówienie podstaw prawnych wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych.
C3	Omówienie roli i znaczenia poszczególnych dokumentów procesu kształtowania polityki przestrzennej w Polsce.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, a także zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania. Cele planowania przestrzennego.	2
Wy2	Podstawy systemu planowania przestrzennego w Polsce.	2
Wy3	Planowanie na szczeblu gminy cz.1. Opracowania planistyczne wykonywane dla całego obszaru gminy.	2
Wy4	Planowanie na szczeblu gminy- cz.2 Planowanie miejscowe.	2
Wy5	Planowanie na szczeblu gminy cz. 3 Skutki uchwalenia planu, inne narzędzia i opracowania planistyczne.	2
Wy6	Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym cz.4 Decyzje lokalizacyjne.	2
Wy7	Gminny Program Rewitalizacji jako narzędzie odnowy.	2
Wy8	Rewitalizacja obszarów zdegradowanych.	2
Wy9	Regulacje dotyczące ochrony krajobrazu zurbanizowanego w planowaniu przestrzennym.	2
Wy10	Planowanie na szczeblu regionalnym – wojewódzkim i metropolitalnym.	2
Wy11	Planowanie na szczeblu krajowym i ponadnarodowym.	2
Wy12	Opracowania planistyczne w kontekście podstawowych wymogów wynikające z przepisów budowlanych.	2
Wy13	Zagadnienia prawne i wymogi dotyczące ochrony wartości kulturowych w planowaniu przestrzennym.	2
Wy14	Opracowania i procedury dotyczące ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym.	2

Wy15	Przepisy i dodatkowe instrumenty dotyczące szczególnych zasad przygotowania i realizacji inwestycji.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną  
 N2. Konsultacje  
 N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, EU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Pisemny egzamin. Ustny egzamin poprawkowy.

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustaw z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.

- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.
- [24] Ustawa z dnia z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [25] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [26] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [27] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nakł. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005
- [28] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	City planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117946W, GPA117947P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			120	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2			2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z problematyką konstrukcji polityki rozwoju przestrzennego odnoszącej się do całego miasta. Zapoznanie z problematyką analizy i konstruowania podsystemów struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta, oraz konstrukcji dokumentów planistycznych odnoszących do całego miasta i jego systemów.
C2	Wykształcenie praktycznej umiejętności konstruowania struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta oraz sporządzania dokumentów określających politykę rozwoju przestrzennego miasta.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
PEU_W06	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W07	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U06	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
PEU_U07	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16

PEU_U08	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U09	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
PEU_U10	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
PEU_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K03
PEU_K04	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta. Elementy. Diagnoza. Powiązanie miasta z otoczeniem.	1
Wy2	Paradygmat kształtowania hierarchicznej struktury miast.	2
Wy3	Wzorce struktur przestrzennych miast.	2
Wy4	Systemy transportu w mieście. Transport kołowy, transport publiczny, transport kolejowy, transport wodny, transport lotniczy, ruch pieszy i rowerowy. System przestrzeni publicznych w mieście.	2
Wy5	Kształtowanie systemu zieleni w mieście. Strefy aktywności gospodarczej i obiekty technicznej obsługi miasta.	2
Wy6	Kształtowanie terenów mieszkaniowych w mieście.	2
Wy7	Dziedzictwo kulturowe w planowaniu miasta.	2
Wy8	Konstruowanie dokumentów planistycznych odnoszących się do całości miasta.	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Zajęcia organizacyjnie. Wyjaśnienie zadania projektowego i sposobu prowadzenia zajęć.	1
Pr2	Ustalenie kluczowych uwarunkowań rozwoju systemów struktury miasta w kontekście lokalnym i regionalnym. Diagnoza stanu miasta.	11
Pr3	Ustalenie szczegółowych uwarunkowań rozwoju miasta. Opracowanie wstępnej koncepcji rozwoju przestrzennego miasta.	12
Pr4	Opracowanie w wybranym zakresie dokumentu planistycznego <i>odnoszącego się do całego miasta</i> , w tym koncepcji struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta.	21
	Suma godzin	45

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład – prezentacje multimedialne  
 N2. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe , dyskusje panelowe.  
 N3. Ćwiczenia klauzurowe oraz zaliczenia  
 N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U10, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Rozwiązanie zadania lub esej

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Oddanie cząstkowe uwarunkowań rozwoju miasta
F2		Oddanie końcowe uwarunkowań rozwoju miasta
F3		Obrona projektu
F4		Oddanie cząstkowe projektu – tekst
F5		Klauzura
F6		Oddanie końcowe projektu
P jest funkcją ocen formujących F1, F2, F3, F4, F5 i F6		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
- [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [6] Wejher K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejher H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [7] Beaujeu-Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [8] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [9] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [10] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomii miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [11] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [12] Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [13] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [14] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [15] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.
- [16] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [17] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [18] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [19] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura. Narodziny nowej tradycji*. PWN, 1968.
- [20] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [21] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [22] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [23] Kiełczewska-Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [24] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [25] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [26] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [27] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [28] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [29] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.

- [30] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [31] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [32] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPiK Kraków, 1998
- [33] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [34] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [35] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [36] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [37] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [38] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [39] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [40] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [41] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [42] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPiK Warszawa, 1992
- [43] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [44] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [45] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [46] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – różnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [47] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988  
Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl  
Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie obszarów wiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Rural planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118071W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przyrodniczo-gospodarczymi uwarunkowaniami planowania
C2	Przedstawienie studentom problematyki rolniczej przestrzeni produkcyjnej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i	K1GP_W02

	geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do problematyki kształtowania krajobrazów otwartych objętych działalnością rolniczą. Uwarunkowania historyczne.	2
Wy2	Przestrzenna organizacja działalności na obszarach wiejskich. Struktura użytkowania gruntów. Rozłóg wsi. Ekologiczny podział użytków gruntowych.	2
Wy3	Rolnicza przestrzeń produkcyjna (RPP) – definicja, elementy składowe.	2
Wy4	Uwarunkowania ekorozwoju obszarów wiejskich. Zapobieganie erozji w gospodarowaniu przestrzenią.	2
Wy5	Warunki wodno-gruntowe na terenach rolnych.	2
Wy6	Struktura osadnicza na terenach wiejskich. Struktura gospodarstw rolnych. Podejście systemowe do przestrzeni rolniczej.	2
Wy7	Uwarunkowania transportowe działalności rolniczej. Oddziaływanie dużych inwestycji infrastrukturalnych o charakterze regionalnym RPP	2
Wy8	Zaliczenie	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Tradycyjny wykład

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe



## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Kukuła S., Krasowicz S., Regionalne zróżnicowanie polskiego rolnictwa w świetle badań IUNG - PIB, Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa – Państwowy Instytut Badawczy, Puławy, 2006
- [2] Piekut K., Pawluśkiewicz B., Rolnicze podstawy kształtowania środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa, 2005
- [3] Krzyk P., Przemiany i zagrożenia rolniczej przestrzeni produkcyjnej – podstawowego elementu krajobrazowego obszarów wiejskich W: Architektura Krajobrazu: studia i prezentacje 23, UPWr, Wrocław, 2009
- [4] Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, PW, Warszawa, 2013,
- [5] Tkocz, J.: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1998
- [6] Mrozowicki E., Pogodziński Z., Planowanie przestrzenne i projektowanie terenów wiejskich, PWN, Warszawa 1988

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ryszkowski L., Ekologiczne zasady kształtowania i ochrony krajobrazu rolniczego, 2007
- [2] Kaminski, Z. J.: Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty, Gliwice, 2008
- [3] Strzałko J, Mossor-Pietraszewska, Kompendium wiedzy o ekologii, PWN, Warszawa, 2003

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzeń – zasób nieodnawialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Space – a non-renewable resource
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118065W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Przedstawienie studentom koncepcji postrzegania przestrzeni jako wyczerpującego się zasobu
C2	Wykształcenie wrażliwości dotyczącej stosowania zrównoważonego podejścia w planowaniu polityki rozwoju w tym szczególnie polityki przestrzennej
C3	Inspirowanie studentów do podejmowania kreowania eksperymentalnych koncepcji rozwoju.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do filozofii zajęć i powiązanych z wykładem zajęć laboratoryjnych.	1
Wy2	Przedstawienie koncepcji wzrostu ograniczonego wyczerpywaniem się zasobów – podejście historyczne.	2
Wy3	Koncepcja rozwoju zrównoważonego oraz cele Organizacji Narodów Zjednoczonych.	2
Wy4	Koncepcja zielonego wzrostu, Zielony ład – polityka rozwoju UE.	2
Wy5	Koncepcja dekarbonizacji gospodarki i sprawiedliwej transformacji.	2
Wy6	Postwzrost – koncepcje świadomego ograniczania wzrostu gospodarczego.	2
Wy7	Modelowe koncepcje rozwoju i zagospodarowania przestrzennego w dobie kryzysu klimatycznego.	2
Wy8	Polityka rozwoju czy polityka wzrostu konsumpcji? Krytyczny przegląd rozwiązań urbanistycznych.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład  
N2. Prezentacja multimedialna  
N3. Dyskusja

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Egzamin pisemny w formie testu i swobodnej wypowiedzi na zadany temat problemowy.

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2>
- [2] Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
- [3] Harari Yuval Noah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] <https://www.degrowth.info/en/>
- [2] <https://postwzrost.pl/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Maciej Zathęy, [maciej.zathęy@pwr.edu.pl](mailto:maciej.zathęy@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Environmental conditions of spatial management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu:	GPA117949W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy w obszarze dotyczącym środowiska przyrodniczego: jego komponentów, ochrony wynikającej z wymogów prawnych oraz dobrych praktyk kształtowania go w kontekście gospodarki przestrzennej.
C2	Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie identyfikacji i interpretacji uwarunkowań środowiska przyrodniczego na potrzeby projektowania urbanistycznego.
C3	Kształtowanie postaw społecznych studenta związanych z odpowiedzialnością planisty za dobrostan środowiska przyrodniczego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Znaczenie pojęć podstawowych: „przyroda”, „środowisko”, „ekologia”, „zrównoważony rozwój”. Systemowe ujęcie pojęcia „środowisko”. Charakterystyki środowiska naturalnego i środowiska antropogenicznego. Przedstawienie celów dydaktycznych wykładu, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu i kryteriów oceny.	2
Wy2	Współczesne wyzwania ochrony i kształtowania środowiska naturalnego. Pozytywny i negatywny wpływ działań człowieka na przeobrażenia ekosystemów w XX i XXI wieku. Komponenty środowiska przyrodniczego w ujęciu ekologii krajobrazu.	2
Wy3	Ochrona ekosystemów i sposoby zrównoważonego zarządzania zasobami środowiska. Wycena usług ekosystemowych. Aspekty prawne ochrony komponentów środowiska przyrodniczego w gospodarce przestrzennej.	2
Wy4	Społeczne i ekonomiczne determinanty przekształceń ekosystemów naturalnych. Proces urbanizacji i jego wpływ na klimat. Obserwowane zmiany klimatu i scenariusze przyszłych zmian. Strategie adaptacji terenów zurbanizowanych do zmian klimatycznych w skali globalnej i lokalnej.	2
Wy5	Metodyka analiz i waloryzacji środowiska przyrodniczego w kontekście polskich wymogów prawnych związanych z dziedziną gospodarki przestrzennej – audyt krajobrazowy, opracowanie ekofizjograficzne i ocena oddziaływania na środowisko.	2
Wy6	Komponenty przyrody żywej i nieożywionej w kontekście gospodarki przestrzennej. Metody waloryzacji elementów środowiska przyrodniczego. Studia dobrych praktyk w praktyce planistycznej skali regionu.	2
Wy7	Struktura sieci hydrologicznej. Współczesne wyzwania i standardy kształtowania obszarów wodnych i podmokłych. Studia dobrych praktyk przekształcania i ochrony elementów sieci hydrologicznej w praktyce planistycznej w skali regionalnej i lokalnej.	2

Wy8	Woda deszczowa w planowaniu przestrzennym. Charakterystyka zlewni miejskich na tle uwarunkowań klimatycznych. Współczesne standardy i dobre praktyki w kształtowaniu elementów błękitnej infrastruktury na obszarach miejskich.	2
Wy9	Determinanty przyrodnicze związane z przydatnością terenów pod zabudowę. Struktura geologiczna i hydrologiczna obszarów miejskich. Interpretacja danych na potrzeby specjalistycznych opracowań eksperckich.	2
Wy10	Charakterystyka klimatu obszarów miejskich i podmiejskich – fizyka miasta i jej wpływ na komfort życia mieszkańców. Sposoby minimalizowania negatywnych skutków zmian klimatycznych w miastach – przegląd dobrych praktyk.	2
Wy11	Szata roślinna jako istotny komponent kształtujący mikroklimat terenów zurbanizowanych. Dendrologia – gatunki preferowane i niepożądane na terenach miejskich. Możliwości prawne ochrony dendroflory w praktyce planistycznej.	2
Wy12	Wskaźniki urbanistyczne determinujące jakość elementów środowiska przyrodniczego. Studia dobrych praktyk legislacyjnych w kontekście działań strategicznych różnych miast europejskich.	2
Wy13	Sposoby kształtowania miasta wspierające różnorodność biologiczną. Korytarze migracji gatunków na obszarach miejskich i podmiejskich. Przegląd dobrych praktyk – miasto jako ekosystem.	2
Wy14	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej jako działalności interdyscyplinarnej. Planowanie procesu tworzenia opracowań eksperckich w gospodarce przestrzennej.	2
Wy15	Partycypacja społeczna w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego. Oddolne działania obywateli i organizacji społecznych. Sposoby i strategie komunikacji planisty ze społeczeństwem.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny.  
 N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.  
 N3. Wykład problemowy.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	kolokwium zaliczeniowe

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.  
 [2] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, Witkoś-Gnach, K., Tyszko-Chmielowiec, P. (red.), Wrocław 2014. <http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>

- [3] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021. <https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [4] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
- [5] Richling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz. U. 2002 nr 15 poz. 1298). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20021551298/O/D20021298.pdf>
- [7] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040920880/U/D20040880Lj.pdf>
- [8] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20010620627/U/D20010627Lj.pdf>
- [9] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030800717/U/D20030717Lj.pdf>
- [10] Żarska, B., *Ochrona krajobrazu*, Warszawa 2003.
- [11] Żelazo, J., *Podstawy renaturyzacji rzek*, Warszawa 2002.

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [6] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] Suchocka, M., *Organizacja prac budowlanych na terenach zadrzewionych*, Warszawa 2016.
- [9] Suchocka, M., *Projekt ochrony drzew w procesie inwestycyjnym*, Warszawa 2016.
- [10] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [11] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Turystyka wypoczynkowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Leisure Tourism
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117948S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką turystyki wypoczynkowej na obszarach wiejskich, nadmorskich w innych obszarach cennych przyrodniczo, w tym rozwojem ekoturystyki i agroturystyki jako dziedziny wiedzy istotnej w planowaniu i zarządzaniu regionem i gminą w ujęciu zrównoważonym.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów dotyczących turystyki wypoczynkowej i wykorzystanie wiedzy w analizach uwarunkowań i barier przestrzennych w rozwoju turystyki na terenach wiejskich, w obszarach o cennych uwarunkowaniach środowiskowych i krajobrazowych w ujęciu lokalnym i ponadlokalnym;

C3	Określenia relacji turystyki wypoczynkowej z innymi formami ruchu turystycznego a potencjałem uwarunkowań w danym regionie (miejscu) i możliwościami rozwoju.
C4	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie sposobów wykorzystywania uwarunkowań środowiska przyrodniczego i kulturowego, diagnozowania uwarunkowań, barier rozwoju, kierunków rozwoju lokalnego, ponadlokalnego w przygotowaniu koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej w wybranym obszarze.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
--------------------------

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie do tematu Turystyka wypoczynkowa – jej cechy, definicje, istota, funkcje i cele.	1
Se2	Turystyka jako zjawisko przestrzenne: turystyczne jednostki przestrzenne, podstawowe pojęcia stosowane w zagospodarowaniu turystycznym, główne kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym; identyfikacja zasobów i walorów turystycznych oraz ocena ich przydatności dla budowy funkcji turystycznej w wybranym obszarze (gmina, powiat, województwo).	2
Se3	Wybrane elementy oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i prognozowanie w turystyce: cele oceny wartości środowiska geograficznego, walory turystyczne jako podstawa kształtowania przestrzeni turystycznej, wybrane metody oceny wartości środowiska geograficznego, pojemność i chłonność turystyczna, teoretyczne problemy prognozowania, rodzaje prognoz i metody prognozowania.	2
Se4	Wykonanie diagnozy potencjału turystycznego dla wybranych przykładów w kierunku rozwoju turystyki wypoczynkowej w zróżnicowanym środowisku .	2
Se5	Zagospodarowanie turystyczne a specyfika uwarunkowań obszarów nadmorskich, jeziornych, leśnych – wypracowanie wstępnej koncepcji rozwoju dla wybranego obszaru.	2
Se6	Opracowanie koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej z uwzględnieniem walorów turystycznych, zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem uwarunkowań w zróżnicowanym środowisku (obszary nadmorskie, górskie, jeziorne, miejskie, leśne, chronione)w wybranym obszarze .	2
Se7	Prezentacja nowatorskich rozwiązań zagospodarowania turystycznego w zróżnicowanym środowisku - inspiracje do koncepcji rozwoju.	2
Se8	Prezentacja Koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej na wybranych przykładach.	2
	Suma godzin	15

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1. dyskusja, prezentacje multimedialne  
 N2. rozwiązywanie problemu,  
 N3. studium przypadku

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Analizy do diagnozy
F2		Prezentacja diagnozy i wstępnej koncepcji
F3		Oddanie końcowe koncepcji rozwoju
$P = F1*30\%+F2*20\%+F3*50\%$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Szyszko J., Rylke J. Jeżowski P. *Ocena i wycena zasobów przyrodniczych*, wyd. SGGW, Warszawa, 2010;
- [2] Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2002: *Geografia turystyki Polski*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002:
- [3] Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] *Turystyka zrównowazona, Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki*, Tom VI, (red.) Z. Młynarczyka, I. Potockiej, A. Zajadacz, <http://turystyka.amu.edu.pl/tomy/tir6.pdf>
- [2] Kaczmarek J., Paluch M., 2015, Kreatywność turystyki vs. turystyka kreatywna – wstęp do dyskusji, w: *Turystyka kulturowa* Nr 7/2015. [https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty\\_naukowe\\_studia\\_i\\_prace\\_kzif/Documents/14\\_Wojcik\\_Czernek.pdf](https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty_naukowe_studia_i_prace_kzif/Documents/14_Wojcik_Czernek.pdf)
- [3] Heliak M. *ZIELONE SZLAKI GREENWAYS JAKO PRODUKT TURYSTYCZNY*, wyd., *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego*, NR 590 EKONOMICZNE PROBLEMY USŁUG NR 52 s. 475, [http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN\\_590.pdf](http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN_590.pdf)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Marzena Heliak, [marzena.heliak@pwr.edu.pl](mailto:marzena.heliak@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Architektura krajobrazu na obszarach peryferyjnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Landscape Architecture for peripheral areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118196P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie Studentów z zasadami przeprowadzania analiz przyrodniczo-krajobrazowych na obszarach miejskich.
C2	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia kształtowania, programowania stanu środowiska miejskiego.
C3	Zdobycie umiejętności przeprowadzania złożonych analiz środowiskowych, krajobrazowych w obszarach miejskich.
C4	Zdobycie umiejętności zdefiniowania wytycznych koncepcyjnych dla kształtowania krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Zakres kursu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Analizy danych przestrzennych - warstwy tematyczne i segmentacja danych. Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy przyrodniczo-krajobrazowe - wnioski.	2
Pr3	Analizy wewnątrz krajobrazowych wybranej części struktury miejskiej (peryferia). Ocena krajobrazu - waloryzacja.	2
Pr4	Inspiracje, założenia ideowe. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr5	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej.	2
Pr6	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr7	Eksploracja krajobrazu na obszarach peryferyjnych miasta. Zdefiniowanie problemów krajobrazowo-przestrzennych i określenie wstępnych założeń programowych.	2
Pr8	Wzbogacenie oferty programowej - aktywizacja przestrzeni publicznych na obszarach peryferyjnych miasta - ocena potencjału poszczególnych miejsc.	2

Pr9	Określenie wytycznych do próby ukształtowania/przeprogramowania systemu zieleni na peryferiach miast.	2
Pr10	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części założeń projektowych - ocena stanu zaawansowania pracy. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr11	Zadanie klauzuruowe nr 2. Dyskusja	2
Pr12	Wskazania ewentualnych kierunków zmian funkcjonalno-przestrzennych w ramach przyjętej wcześniej polityki kształtowania środowiska miejskiego na obszarach peryferyjnych.	2
Pr13	Konsultacje projektowe.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa.	2
Pr15	Zaliczenie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.  
 N2. Dyskusja w grupie.  
 N3. Zadanie klauzuruowe.  
 N4. Studia przypadków.  
 N5. Konsultacje projektowe.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, EU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Przeгляд nr 1
F2		Klauzura nr 1
F3		Przeгляд nr 2
F4		Klauzura nr 2
F5		Przeгляд nr 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*10\%+F5*40\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [3] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [4] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [5] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [6] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973.
- [8] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [9] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- |      |   |
|------|---|
| [1]  | Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999   |
| [2]  | Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978  |
| [3]  | Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu                       |
| [4]  | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie |
| [5]  | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku                                    |
| [6]  | Sadowski J., Akustyka w urbanistyce, architekturze i budownictwie, Arkady, Warszawa 1971  |
| [7]  | Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979                                   |
| [8]  | Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych  |
| [9]  | Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym  |
| [10] | <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/">http://prawo.sejm.gov.pl/</a>   |

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Anna Andrzejewska, <a href="mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl">anna.andrzejewska@pwr.edu.pl</a>
---



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Architektura krajobrazu w obszarach śródmiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Landscape Architecture in the downtown areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118197P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zasadami przeprowadzania analiz przyrodniczo-krajobrazowych na obszarach miejskich.
C2	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia kształtowania, programowania stanu środowiska miejskiego.
C3	Zdobycie umiejętności przeprowadzania złożonych analiz środowiskowych, krajobrazowych w obszarach miejskich.
C4	Zdobycie umiejętności zdefiniowania wytycznych koncepcyjnych dla kształtowania krajobrazu w obszarach śródmiejskich.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Zakres kursu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Analizy danych przestrzennych - warstwy tematyczne i segmentacja danych. Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy przyrodniczo-krajobrazowe - wnioski.	2
Pr3	Analizy wewnątrz krajobrazowych wybranej części struktury miejskiej (Śródmieście). Ocena krajobrazu - waloryzacja.	2
Pr4	Inspiracje, założenia ideowe. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr5	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej.	2
Pr6	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr7	Eksploracja krajobrazu w obszarach śródmiejskich. Zdefiniowanie problemów krajobrazowo-przestrzennych i określenie wstępnych założeń programowych.	2
Pr8	Wzbogacenie oferty programowej - aktywizacja przestrzeni publicznych w obszarach śródmiejskich - ocena potencjału wskazanych miejsc.	2
Pr9	Określenie wytycznych do próby ukształtowania, przeprogramowania systemu zieleni w Śródmieściu.	2

Pr10	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części założeń projektowych - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr11	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja	2
Pr12	Wskazania ewentualnych kierunków zmian funkcjonalno-przestrzennych w ramach przyjętej wcześniej polityki kształtowania środowiska śródmiejskiego.	2
Pr13	Konsultacje projektowe.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa.	2
Pr15	Zaliczenie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.  
N2. Dyskusja w grupie.  
N3. Zadanie klauzurowe.  
N4. Studia przypadków.  
N5. Wizja lokalna.  
N6. Konsultacje projektowe.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, EU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Przeгляд nr 1
F2		Klauzura nr 1
F3		Przeгляд nr 2
F4		Klauzura nr 2
F5		Przeгляд nr 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*10\%+F5*40\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [3] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [4] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [5] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [6] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973.
- [8] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [9] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999
- [2] Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978

- [3] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [6] Sadowski J., Akustyka w urbanistyce, architekturze i budownictwie, Arkady, Warszawa 1971
- [7] Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979
- [8] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [9] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [10] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Andrzejewska, [anna.andrzejewska@pwr.edu.pl](mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Diagnozowanie i modelowanie środowiska w kontekście zmian klimatu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diagnosing and modeling the environment in the context of climate change
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118179L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej metod i narzędzi stosowanych w analizach i ocenach środowiska na potrzeby gospodarki przestrzennej w skali lokalnej.
C2	Zapoznanie studentów z narzędziami pozwalającymi na ocenę i weryfikację założeń koncepcji urbanistycznych pod kątem ich wpływu na zmianę mikroklimatu oraz komfort termiczny użytkowników.
C3	Wykształcenie umiejętności studentów do dobierania narzędzi i metod badawczych adekwatnie do zagadnienia problemowego

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie – omówienie zakresu i celu przedmiotu. Delimitacja obszaru opracowania w kontekście celów dydaktycznych przedmiotu. Przegląd ogólnodostępnych danych dotyczących terenu opracowania.	2
La2	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Ukształtowanie terenu.	2
La3	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Sieć hydrograficzna.	2
La4	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Pokrycie terenu.	2
La5	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Opracowanie mapy wniosków oraz mapy wytycznych projektowych.	2
La6	Modelowanie mikroklimatu miasta – budowanie modelu w oprogramowaniu GIS/ BIM.	2
La7	Analiza mikroklimatu miasta w kontekście zmian klimatycznych. Przeprowadzenie symulacji komputerowych pozwalających na ocenę takich zmiennych, jak: potencjalna temperatura powietrza atmosferycznego, nasłonecznienie, kierunek i siła wiatru.	8
La8	Analiza wyników symulacji mikroklimatu miasta. Identyfikacja obszarów problemowych i opracowanie koncepcji łagodzenia efektów zmian klimatycznych.	2
La9	Koncepcja łagodzenia efektów zmian klimatycznych na terenie miasta – opracowanie modelu i symulacji komputerowych.	2
La10	Analiza porównawcza zmiennych wygenerowanych w wyniku symulacji komputerowych. Obliczanie wskaźnika komfortu termicznego użytkowników z różnych grup wiekowych.	2

La11	Opracowanie wyników przeprowadzonych symulacji w formie graficznej i opisowej.	2
La12	Prezentacje końcowe. Dyskusja.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.  
 N2. Wykład informacyjny.  
 N3. Wykład problemowy.  
 N4. Konsultacje indywidualne.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena prezentacji końcowej

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Szczepanek, R., *Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2*, Kraków 2017. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448>
- [2] Zasoby edukacyjne ENVI-met: <https://www.envi-met.com/learning-support/tutorials/>
- [3] Zasoby edukacyjne Ladybug Tools: <https://www.ladybug.tools/resource.html>

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
- [2] Mackey, Ch., Galanos, T., Norford, L., Sadeghipour R., M., *Wind, Sun, Surface Temperature, and Heat Island: The Critical Variables for High-Resolution Outdoor Thermal Comfort*, San Francisco 2017.
- [3] Studia przypadków opracowane za pomocą ENVI-met: <https://www.envi-met.com/case-studies/>

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Krajobraz miejski – znaczenie i systemy kształtowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban landscape – importance and shaping systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117926S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z tematyką kształtowania systemów krajobrazowych w miastach.
C2	Zdobycie umiejętności wykonywania analiz przyrodniczo-krajobrazowych.
C3	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia wpływu struktur zielonych na funkcjonowanie miasta.
C4	Zrozumienie zależności pomiędzy poszczególnymi elementami składowymi miasta.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		



PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie. Zakres seminarium, warunki zaliczenia, literatura. Wybór tematu do opracowania.	1
Se2	Systemy krajobrazowe w miastach. Metody oceny - waloryzacja i planowanie. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se3	Analizy przyrodniczo-krajobrazowe założeń miejskich. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se4	Analizy wnętrza krajobrazowych struktur dzielnicowych, osiedlowych. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se5	Typologia terenów zieleni, ich funkcje, znaczenie i sposób wykorzystania w miastach. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se6	Czynniki wpływające na kształtowanie terenów zieleni miejskiej. Prezentacje studentów. Dyskusja.	2
Se7	Aerodynamika miast a właściwy klimat miejski (green belt, greenways itp.). Prezentacje studentów. Dyskusja.	2
Se8	Zasady kompozycji układów zieleni - kształtowanie krajobrazu miejskiego. Prezentacje studentów. Dyskusja. Zaliczenie seminarium.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną  
 N2. Dyskusja w grupie  
 N3. Prezentacja studencka dla wybranego tematu.

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie wykonanej prezentacji na zadany temat i aktywność na zajęciach

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [3] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [4] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [5] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [6] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973.
- [8] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [9] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999
- [2] Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978
- [3] Sadowski J., Akustyka w urbanistyce, architekturze i budownictwie, Arkady, Warszawa 1971
- [4] Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979
- [5] Ustawa z 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [6] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [7] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Nowa przestrzeń z recyklingu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	A new space from recycling
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118187P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zdobienie nowych inspiracji dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią.
C2	Rozwinięcie zdolności twórczych w tworzeniu nowych koncepcji rozwojowych i koncepcji zagospodarowania przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U04	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wybór problemowego obszaru w skali regionalnej lub lokalnej.	2
Pr2	Analizy diagnostyczne i identyfikacja problemów rozwojowych.	6
Pr3	Zdefiniowanie społecznych, przyrodniczych i gospodarczych wyzwań dla obszaru opracowania	4
Pr4	Poszukiwanie oraz prezentacja dobrych i złych praktyk planistycznych w odniesieniu do poruszanego w opracowaniu problemu	6
Pr5	Konstruowanie docelowej koncepcji przekształcenia funkcji i zagospodarowania obszaru,	8
Pr6	Obrona koncepcji – moderowany spór o przyszłość.	4
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Dyskusja  
N2. Analiza studiów przypadków  
N3. Prezentacja multimedialna

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja dobrych i złych praktyk w odniesieniu do realizowanego projektu
F3		Obrona koncepcji w zaproponowanej formie
$P = F1*40\%+F2*20\%+F3*40\%$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2>
- [2] Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
- [3] Harari Yuval Noah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] <https://www.degrowth.info/en/>
- [2] <https://postwzrost.pl/>

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Maciej Zathey, [maciej.zathey@pwr.edu.pl](mailto:maciej.zathey@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ochrona dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Protection of cultural heritage in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118172P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności przygotowania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego wraz z określeniem zakresu ochrony konserwatorskiej.

C4	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	Absolwent ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	Absolwent ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	Absolwent posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W04	Absolwent rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	Absolwent potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zasad zaliczenia i literatury przedmiotu, prezentacja harmonogramu zajęć. Przydzielenie tematów projektowych (obszary o dużym natężeniu tkanki historycznej), omówienie wymagań dla poszczególnych etapów opracowania projektów.	2
Pr2	<b>Wycieczka studialna.</b> Inwentaryzacja wybranego terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów zabudowy (forma, skala itp.).	2
Pr3	<b>Warsztaty badawcze:</b> zebranie dokumentacji archiwalnej (projektowej i ikonograficznej), literatury oraz materiału porównawczego. <b>Prezentacja, dyskusja.</b>	2
Pr4	<b>Warsztaty badawcze:</b> analizy wybranego obszaru: funkcjonalna, struktura zabudowy/kompozycja urbanistyczna – hierarchizacja przestrzeni, analizy rozwoju historycznego; komunikacja i segregacja ruchu; zieleń. <b>Prezentacja, dyskusja.</b>	4
Pr5	<b>Warsztaty badawcze:</b> analiza wybranych przykładów – dokumentów planistycznych i polityk miejskich w zakresie ochrony konserwatorskiej wybranego obszaru, wniosków konserwatorskich oraz ich realizacji. <b>Prezentacja, dyskusja.</b>	2
Pr6	<b>Warsztaty badawcze:</b> wskazanie obszarów urbanistycznych oraz obiektów wymagających ochrony, sformułowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu.	4
Pr7	<b>Prezentacja, dyskusja:</b> podsumowanie części analitycznej, wstępne wnioski konserwatorskie [oddanie pośrednie]	2

Pr8	<b>Warsztaty projektowe:</b> próba zdefiniowania deficytów i potencjałów wybranych obszarów; wykonanie modelu przestrzennego obszaru w skali 1:2000 lub 1:1000.	2
Pr9	<b>Warsztaty projektowe:</b> wstęp do przygotowania projektu urbanistycznego, próba określenia dopuszczalnej wielkości i intensywności nowo projektowanej zabudowy, linii zabudowy, układu komunikacyjnego, zieleni i terenów rekreacyjnych. Praca na modelu przestrzennym.	4
Pr10	<b>Warsztaty projektowe:</b> kontynuacja prac nad szkicem projektu urbanistycznego, określenie relacji przestrzennych, możliwych linii kompozycyjnych, osi, analiza ujęć perspektywicznych.	4
Pr11	<b>Prezentacje wyników prac,</b> zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. <b>badania:</b> plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz, 2. <b>wnioski konserwatorskie,</b> zarys miejscowego planu zagospodarowania terenu wraz ze wskazaniem obszarów i wytycznych ochrony konserwatorskiej, 3. <b>część urbanistyczna:</b> obszar historyczny – uproszczony projekt urbanistyczny w skali 1:2000 lub 1:1000 wraz ze wskazaniem lokalizacji projektowanych budynków, model przestrzenny, schematy i szkice.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Prezentacje projektów
- N3. Wycieczka dydaktyczna
- N4. Konsultacje
- N5. Dyskusje
- N6. Warsztaty badawcze i projektowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Ocena oddania pośredniego
F2		Ocena wartości merytorycznej projektu
F3		Ocena zaangażowania studenta w prace warsztatowe
P = 0,2 F1 + 0,6 F2 + 0,2 F3		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
- [2] Kadłuczka A., *Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków 1999.
- [3] Kadłuczka A., *Ochrona zabytków architektury*, t.1, Kraków 2001.
- [4] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.



- [5] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.
- [6] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.
- [7] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
- [8] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
- [9] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
- [2] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
- [3] Obowiązujące akty prawne, ustawy o: ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, rewitalizacji, planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [4] Wnioski wojewódzkiego konserwatora zabytków do studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego. Narodowy Instytut Dziedzictwa.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl  
Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Suburban planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118192P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C2	Określenie uwarunkowań i zjawisk suburbanizacji na wybranym przykładzie.
C1	Określenie potrzeb i możliwości rozwojowych gminy podmiejskiej na wybranym przykładzie
C3	Określenie kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy podmiejskiej na wybranym przykładzie.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy o charakterze podmiejskim.	3
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	3
Pr3	<b>Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy podmiejskiej.</b>	3
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację	3
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej	3
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	3
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego.	3
Pr8	<b>Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu jakości gminy podmiejskiej. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.</b>	3
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- prognozy demograficzne.	3
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- zasoby terenowe istniejące i planowane.	3
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych. Wskazanie terenów cennych przyrodniczo oraz rolnych i leśnych do objęcia zakazem zabudowy.	3
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych.	3
Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy.	3
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy. wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów wiejskich.	3
Pr15	<b>Przegląd końcowy.</b> Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	3
	Suma godzin	45

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.

N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Przegląd 1
F2	PEU_U01, PEU_U02,	Przegląd 2
F3	PEU_K01	Przegląd końcowy
P= 10% F1+ 30% F2+60% F4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bagiński E.: Wokółmiejska przestrzeń Wrocławia. W: Bagiński E.(red.): Wrocław i strefa przymiejska jako układ osadniczy: (w interdyscyplinarnych badaniach planistów przestrzennych). Oficyna Wydaw. PWr, Wrocław 2000
- [2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008
- [3] Kożan A., Balcerek K., Próba sformułowania metod badania zjawiska "urban spawl" na przykładzie aglomeracji wrocławskiej, W: (red.) BAGIŃSKI Eugeniusz: Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006
- [4] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003
- [5] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [7] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy wiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Rural commune planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118193P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C2	Określenie uwarunkowań gminy wiejskiej na wybranym przykładzie.
C1	Określenie potrzeb i możliwości rozwojowych gminy wiejskiej na wybranym przykładzie
C3	Określenie kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej na wybranym przykładzie.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy wiejskiej.	3
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	3
Pr3	<b>Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy wiejskiej.</b>	3
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację	3
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej	3
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	3
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego.	3
Pr8	<b>Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu jakości gminy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.</b>	3
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- prognozy demograficzne.	3
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- zasoby terenowe istniejące i planowane.	3
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych. Wskazanie terenów rolnych i leśnych objętych zakazem zabudowy.	3
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych.	3
Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy.	3
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy. wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów wiejskich.	3
Pr15	<b>Przegląd końcowy.</b> Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	3
	Suma godzin	45

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.  
N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Przegląd 1
F2	PEU_U01, PEU_U02,	Przegląd 2
F3	PEU_K01	Przegląd końcowy
P= 10% F1+ 30% F2+60%F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.  
[2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.  
[3] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003  
[4] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym  
[5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [6] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000  
[7] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie w przestrzeni rolniczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning in Agricultural Space
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118191P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi uwarunkowaniami projektowania w krajobrazie rolniczym, otwartym
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i	K1GP_W02



	geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U04	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wybór tematu, omówienie zakresu merytorycznego opracowania	3
Pr2	Inwentaryzacja obszaru opracowania	3
Pr3-4	Praca nad sporządzeniem opracowania ekofizjograficznego przy wykorzystaniu metod teledetekcji, waloryzacji punktowej itp.	6
Pr5-6	Analizy struktury zabudowy osiedli wiejskich na obszarze opracowania (analiza rozłogów i materiałów historycznych)	6
Pr7	Ocena stanu retencji w obszarze opracowania i ewentualnych procesów erozji	3
Pr8	Krytyczna analiza istniejących dokumentów planistycznych	3
Pr9	Oddanie pośrednie. Ćwiczenie klauzurowe	3
Pr10	Prace koncepcyjne nad optymalizacją rolniczej przestrzeni produkcyjnej	3
Pr11-14	Prace projektowe nad optymalizacją rolniczej przestrzeni produkcyjnej	12
Pr15	Oddanie końcowe projektu	3
	Suma godzin	45

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Korekty grupowe i indywidualne  
 N2. Prezentacje na forum grupy

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie
F2		Oddanie końcowe
$P = F1*0,4+F2*0,6$		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Kaminski, Z. J.: Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty, Gliwice 2008
- [2] Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, PW, Warszawa, 2013
- [3] Piekut K., Pawluśkiewicz B., Rolnicze podstawy kształtowania środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa, 2005
- [4] Tkocz, J.: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1998
- [5] Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa 2003

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Strzałko J, Mossor-Pietraszewska, Kompendium wiedzy o ekologii, PWN, Warszawa 2003

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing a system of green a public spaces in urban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118190P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	poszerzenie wiedzy studentów nt. planowania struktur i elementów przestrzeni zurbanizowanej (w skali stref funkcjonalnych miasta) na drodze prac badawczo-projektowych – w odniesieniu do terenów zieleni, obszarów o wartościach przyrodniczych i o istotnych funkcjach społecznych
C2	rozwijanie umiejętności identyfikowania struktur i elementów krajobrazu, prowadzenia podstawowych badań środowiskowych (w oparciu o postulowaną metodykę) oraz kompleksowego planowania systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych z uwzględnieniem aspektów społecznych, przyrodniczych i ekonomiczno-technicznych

C3	kształtowanie kompetencji społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za projektowanie i funkcjonowanie krajobrazu miasta w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju
----	---

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W03	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: społeczne i przyrodnicze funkcje przestrzeni miejskiej. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Mini-wykład: systemy terenów zieleni miejskiej – struktury i elementy, możliwości modyfikowania stanu istniejącego wg zasad zrównoważonego rozwoju, narzędzia planistyczne. Prezentacja tematów zadania projektowego. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów studiów nt. zasobów i uwarunkowań układu funkcjonalno-przestrzennego i środowiska przyrodniczego na obszarze opracowania.	2

Pr4	Prezentowanie przez studentów studiów nt. uwarunkowań i wybranych zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego na obszarze opracowania. Dyskusja.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów analiz przedprojektowych (zasób, waloryzacja, wnioski). Wyróżnienie obszarów wartościowych przyrodniczo i/lub kulturowo oraz obszarów problemowych. Dyskusja.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów studiów uzupełniających: standardów i dobrych praktyk w dziedzinie chronienia, kształtowania systemu terenów zieleni na obszarach miasta. Dyskusja.	2
Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań nad aktami prawa miejscowego pod kątem ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego, kulturowego i społecznego (w tym: krajobrazu) na obszarze opracowania – interpretacja zapisów w kontekście przeprowadzonych studiów i analiz. Dyskusja	2
Pr8	Przegląd opracowań studialno-analitycznych i konsultowanie ich treści. Mini-wykład: społeczne, przyrodnicze i ekonomiczne aspekty jakości krajobrazu miasta. Dyskusja	2
Pr9	Zajęcia w trybie warsztatowym: formułowanie koncepcji projektowej – priorytetów, założeń projektowych i programu użytkowego oraz wstępnych schematów projektowych. Dyskusja.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na aspekt przyrodniczy). Opracowywanie zapisu graficznego koncepcji (formuła MPZP).	2
Pr11	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na aspekt społeczny i ekonomiczno-techniczny) oraz jej zapisu graficznego.	2
Pr12	Mini-wykład: wizualizacje rysunkowe struktur krajobrazowych na potrzeby projektowania urbanistycznego i architektonicznego. Zajęcia w trybie klauzурowym: opracowywanie wizualizacji systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych dla obszaru opracowania.	2
Pr13	Konsultowanie opracowań projektowych. Mini-wykład: zasady i formy komunikacja społeczna projektów związanych z poprawą jakości przestrzeni miejskich.	2
Pr14	Prezentowanie przez studentów posteru informacyjnego adresowanego do lokalnej społeczności dotyczącego opracowywanej koncepcji .projektowej.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Konsultowanie. Dyskusja. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Wykład informacyjny
- N2. Mini-wykład problemowy
- N3. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć na e-portalu PWr
- N4. Warsztaty projektowe
- N5. Konsultacje zespołowe
- N6. Konsultacje indywidualne
- N7. Studia literaturowe
- N8. Dyskusja

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Projekt**

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2		Ocena za część projektową opracowania
P = F1 * 0,3 + F2 * 0.7		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] BÖHM, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [2] GEHL, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009
- [3] GEHL, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014
- [4] JANUCHTA-SZOSTAK, A., *Rola urbanistyki i architektury w gospodarowaniu wodą*. W: *Woda w mieście*, BERGIER, T., KRONENBERG, J., WAGNER, I. (red.), Kraków 2014, s 31-47. [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/ZRZ5\\_str\\_33-49.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/ZRZ5_str_33-49.pdf)
- [5] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, [https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/843468/National\\_Design\\_Guide.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf)
- [6] *ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook*, SOMARAKIS G., STAGAKIS S., CHRYSOULAKIS N. (ed.), ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202, Foundation for Research and Technology – Hellas 2019, [https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature\\_handbook\\_final\\_print\\_0.pdf](https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Katalog techniczny*, Ecologic Institute i Fundacja Sędzimir 2019, [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Blekitno-zielona-infrastruktura\\_dla\\_lagodzenia\\_zmian\\_klimatu-poradnik\\_techiczny.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Blekitno-zielona-infrastruktura_dla_lagodzenia_zmian_klimatu-poradnik_techiczny.pdf)
- [2] BOGDANOWSKI, J., *Architektura krajobrazu*, Warszawa-Kraków 1981
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *Europäische Landschaftsarchitektur: ausgewählte Projekte von 2000 bis heute / European Landscape architecture: squares, parks and promenades: recent projects*, ZÖCH, P., LOSCHWITZ, G. (red.), München 2005
- [5] *Event Landschaft?: zeitgenössische deutsche Landschaftsarchitektur*, SCHRÖDER, Th. (red.), Basel 2003
- [6] FAJARDO, J., *Small Squares / Mini Plazas: urban details*, Barcelona 2008
- [7] *Grow! Aktuelle Tendenzen in Architektur und Landschaft / Grow! Current tendencies in architecture and landscape*, AUBÖCK, M. (red.), München 2007
- [8] HOYER, J., DICKHAUT, W., KRONAWITTER, L., WEBER, B., *Water Sensitive Urban Design Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future. Manual*, Berlin 2011. [http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1\\_GEN\\_MAN\\_D5.1.5\\_Manual\\_on\\_WSUD.pdf](http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf)
- [9] JODIDIO, Ph., *Zielona architektura*, Köln – Warszawa 2008
- [10] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje: praca zbiorowa*, Cz. 1: Saksonia, Brandenburgia, Berlin, DRAPPELLA-HERMANSDORFER, A. (red.), Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>

- [11] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje: praca zbiorowa, Cz. 2: Londyn i okolice*, DRAPPELLA-HERMANSDORFER, A. (red.), Wrocław 2005
- [12] *Making places: a design guide for residential estate development*, Melville Dunbar Associates PRC Architects Ailbhe Cullen (oprac.), Cork County Council 2011 (Planning Guidance and Standards Series, No. 2), [corkcouncil.ie/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2016/07/Residential-Estates-Design-Guide-May-2011.pdf](https://www.corkcouncil.ie/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2016/07/Residential-Estates-Design-Guide-May-2011.pdf)
- [13] *Messestadt Riem Ökologische Bausteine Teil I Stadtplanung*, BURKHARDT I. (red) Landeshauptstadt München 1995,  
[https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi7\\_9Gd0LLuAhVVr4sKHVBnBbAQFjAAegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.muenchen.de%2Ffrathaus%2Fdam%2Fjcr%3Ab8ca0038-5296-48a8-8c69-1aa536e3ee23%2Ffoekobaustein\\_mr\\_1.pdf&usg=AOvVaw0PU62-7\\_OiykFuEW3RP06B](https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi7_9Gd0LLuAhVVr4sKHVBnBbAQFjAAegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.muenchen.de%2Ffrathaus%2Fdam%2Fjcr%3Ab8ca0038-5296-48a8-8c69-1aa536e3ee23%2Ffoekobaustein_mr_1.pdf&usg=AOvVaw0PU62-7_OiykFuEW3RP06B)
- [14] MONTGOMERY, C., *Miasto szczęśliwe. Jak zmieniać nasze życie zmieniając nasze miasta*, Kraków 2015
- [15] *Przyroda w mieście*, BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), Kraków 2012.  
[https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3\\_all.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3_all.pdf)
- [16] *Przyroda w mieście. Rozwiązania*, BERGIER, T., KRONENBERG, J., LISICKI, P.. (red.), Kraków 2013. [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4\\_all.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4_all.pdf)
- [17] UFFELEN, Ch. van, *1000 x landscape architecture*, Berlin 2009
- [18] UFFELEN, Ch. van, *Green city spaces: urban landscape architecture*, [Salenstein] 2013

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. arch. Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing green system of the city and the suburban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118195P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	poszerzenie wiedzy studentów nt. planowania struktur i elementów przestrzeni zurbanizowanej na drodze prac badawczo-projektowych – w odniesieniu do terenów zieleni i obszarów o wartościach przyrodniczych w obrębie miast i ich „umiastowionego” sąsiedztwa.
C2	rozwijanie umiejętności identyfikowania struktur i elementów krajobrazu, prowadzenia podstawowych badań środowiskowych (w oparciu o ustaloną metodykę) oraz kompleksowego planowania terenów zieleni i „wolnych płaszczyzn” miasta i strefy podmiejskiej z uwzględnieniem aspektów społecznych, przyrodniczych i ekonomiczno-technicznych



C3	kształtowanie kompetencji społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za projektowanie i funkcjonowanie krajobrazowego otoczenia człowieka w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju
----	--

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W02	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W03	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: ekosystemy w przestrzeni miasta i na obszarach podmiejskich – ich funkcje przyrodnicze i społeczne. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Mini-wykład: system terenów zieleni miejskiej – jego komponenty, modele teoretyczne i ich realizacje, możliwości modyfikowania istniejącego systemu terenów zieleni wg zasad zrównoważonego rozwoju, narzędzia planistyczne. Prezentacja tematów zadania projektowego. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów studiów nt. układu funkcjonalno-przestrzennego i środowiska przyrodniczego miasta i strefy podmiejskiej w	2

	kontekście systemu terenów zieleni. Identyfikacja struktur (w tym: współczesnego układu hydrograficznego, układu płatów i korytarzy ekologicznych, stref funkcjonalnych miasta itp.).	
Pr4	Mini-wykład: uproszczona metoda wyznaczania jednostek krajobrazowych na potrzeby planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego i ochrony dziedzictwa. Praca w trybie warsztatowym: propozycja delimitacji obszarów współtworzących badany system (podział na jednostki krajobrazowe); próba odczytania zasady rozplanowania terenów zieleni i „wolnych płaszczyzn”.	2
Pr5	Konsultowanie studiów nt. zasobów środowiskowych oraz koncepcji delimitacyjnych i schematów rysunkowych (wizualizacji systemu). Wskazanie obszarów nieciągłości i zakłóceń systemu. Dyskusja.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów studiów nt. uwarunkowań istniejącego systemu terenów zieleni miasta – determinanty przyrodnicze (w tym: historyczny i obecny układ hydrograficzny), historyczno-kulturowe (w tym rozwój sieci osadniczej), prawne (w tym: treści współczesnych aktów prawa miejscowego). Dyskusja.	2
Pr7	Prezentowanie przez studentów studiów uzupełniających: standardów i dobrych praktyk w dziedzinie chronienia, przekształcania i rozwijania systemu terenów zieleni w skali miasta i strefy podmiejskiej. Dyskusja.	2
Pr8	Analiza terenów zieleni miejskiej i „wolnych płaszczyzn” (zasoby, waloryzacja, wnioski) w celu wskazania obszarów wartościowych przyrodniczo i obszarów problemowych (w tym obszarów podlegających suburbanizacji).	2
Pr9	Przegląd opracowań studialno-analitycznych i konsultowanie ich treści.. Dyskusja	2
Pr10	Zajęcia w trybie warsztatowym: formułowanie koncepcji ochrony, kształtowania i promocji systemu terenów zieleni – priorytety, założenia projektowe i program funkcjonalny dla jednostek krajobrazowych oraz robocze schematy rysunkowe. Dyskusja	2
Pr11	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na usługi ekosystemowe i program społeczny).	2
Pr12	Mini-wykład: kształtowanie programu edukacyjnego na obszarach współtworzących system terenów zieleni miasta. Praca w trybie warsztatowym: koncepcja tematycznej ścieżki edukacyjnej (w oparciu o rozpoznane wartości środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz współczesny program funkcjonalny)	2
Pr13	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na jej program edukacyjny, przebieg tras piezo-rowerowych, lokalizację głównych stref wejściowych na styku terenów zieleni i terenów mieszkaniowych).	2
Pr14	Praca w trybie warsztatowym: szkice koncepcyjne dla wybranej strefy wejściowej (program funkcjonalny, wizualizacja rozplanowania, uczytelnianie struktury przestrzennej środkami architektury krajobrazu).	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny
- N2. Mini-wykład problemowy
- N3. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć na e-portalu PWr
- N4. Warsztaty projektowe
- N5. Konsultacje zespołowe

N6. Konsultacje indywidualne  
N7. Studia literaturowe  
N8. Dyskusja

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena za część projektową opracowania
$P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BIEJAT K., *Zarządzanie oraz ochrona zieleni w polskich miastach*, Fundacja Sędzimir, [Warszawa 2017][https://uslugiekosystemow.pl/wp-content/uploads/2017/09/Raport\\_Zarzadzenie\\_Zielenia.pdf](https://uslugiekosystemow.pl/wp-content/uploads/2017/09/Raport_Zarzadzenie_Zielenia.pdf)
- [2] BÖHM, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] *Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków - praktyczny podręcznik*. Polska Zielona Sieć, Warszawa-Kraków 2006, wersja online: [straznicy.natura2000.pl/imgturysta/file/rzeki.pdf](http://straznicy.natura2000.pl/imgturysta/file/rzeki.pdf)
- [4] LOHRBERG F., *Stadtnahe Landwirtschaft in der Stadt- und Freiraumplanung: Ideengeschichte, Kategorisierung von Konzepten und Hinweise für die zukünftige Planung*, BoD – Books on Demand 2002
- [5] SZULCZEWSKA B., *Teoria ekosystemu w koncepcjach rozwoju miast*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002
- [6] *ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook*, SOMARAKIS G., STAGAKIS S., CHRYSOULAKIS N. (ed.), ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202, Foundation for Research and Technology – Hellas 2019, [tps://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature\\_handbook\\_final\\_print\\_0.pdf](https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf)

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] BIERCAMP N. i in. *Grünflächenmanagement im Kontext von Klimawandel und Biodiversität Synthesebericht zum Modul I des Projekts STADTGRÜN*, Institut für ökologische Wirtschaftsforschung, Berlin 2018, [https://www.ioew.de/fileadmin/user\\_upload/BILDER\\_und\\_Downloaddateien/Publikationen/2018/Stadtgrün\\_Wertschätzen\\_Modul\\_I\\_Synthesebericht.pdf](https://www.ioew.de/fileadmin/user_upload/BILDER_und_Downloaddateien/Publikationen/2018/Stadtgrün_Wertschätzen_Modul_I_Synthesebericht.pdf)
- [2] BOŻĘTKA B., *Systemy zieleni miejskiej w Polsce – ewolucja i problemy kształtowania*. „Problemy Ekologii Krajobrazu” T. XXII (2008), s. 49–63, wersja online: [tps://docplayer.pl/11819287-Systemy-zieleni-miejskiej-w-polsce-ewolucja-i-problemy-ksztaltowania.html](https://docplayer.pl/11819287-Systemy-zieleni-miejskiej-w-polsce-ewolucja-i-problemy-ksztaltowania.html)
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] DWORNICZAK Ł., *Ochrona i gospodarowanie krajobrazem Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej*, praca doktorska, Wrocław 2013, [https://www.dbc.wroc.pl/Content/24303/dworniczak\\_ochrona\\_PhD.pdf](https://www.dbc.wroc.pl/Content/24303/dworniczak_ochrona_PhD.pdf)

- [5] *Kierunki rozwoju i zarządzania terenami zieleni w Krakowie na lata 2017-2030*, Urząd Miasta Krakowa 2017, <https://dialogspoleczny.krakow.pl/wp-content/uploads/2017/05/Broszura-Kierunki-Rozwoju-Terenow-Zielonych-2017.pdf>
- [6] *Kierunki rozwoju i zarządzania terenami zieleni w Krakowie na lata 2019-2030. Rozdział VI-XII*, Urząd Miasta Krakowa – Wydział Kształtowania Środowiska, Kraków [2019], [https://zsm.krakow.pl/images/pliki/KRiZTZ/KRiZTZ\\_ROZDZIAL\\_VI\\_XII.pdf](https://zsm.krakow.pl/images/pliki/KRiZTZ/KRiZTZ_ROZDZIAL_VI_XII.pdf)
- [7] KONONOWICZ W., *Wrocław. Kierunki rozwoju urbanistycznego w okresie międzywojennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997
- [8] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej*, część I: zastosowania w ochronie przyrody. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/3 (2012), s. 55-77, wersja online (m.in.): [https://www.researchgate.net/publication/237102231\\_Metodyka\\_waloryzacji\\_przyrodniczej\\_Czesc\\_I\\_Zastosowania\\_w\\_ochronie\\_przyrody](https://www.researchgate.net/publication/237102231_Metodyka_waloryzacji_przyrodniczej_Czesc_I_Zastosowania_w_ochronie_przyrody)
- [9] *Przyroda w mieście*, BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), Kraków 2012. [https://sendimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3\\_all.pdf](https://sendimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3_all.pdf)
- [10] *Przyroda w mieście. Rozwiązania*, BERGIER, T., KRONENBERG, J., LISICKI, P. (red.), Kraków 2013. [https://sendimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4\\_all.pdf](https://sendimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4_all.pdf)
- [11] RASZEJA E., GAŁECKA-DROZDA A., Współczesna interpretacja idei poznańskiego systemu zieleni miejskiej w kontekście strategii miasta zrównoważonego. „Studia miejskie” t. 19 (2015), s. 75-86, wersja online: [obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2016/08/S\\_Miejskie\\_19\\_2015-Raszeja.pdf](http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2016/08/S_Miejskie_19_2015-Raszeja.pdf)
- [12] *Standardy kształtowania zieleni w Łodzi (projekt)*, opracowane przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu, Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi, 2018, [https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi\\_2019.06.23.pdf](https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi_2019.06.23.pdf)
- [13] SZULCZEWSKA B., KALISZUK E., *Koncepcja systemu przyrodniczego miasta: geneza, ewolucja i znaczenie praktyczne*, „Teki Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych”, T. 1 (2005), S. 7-24
- [14] WARCZEWSKA B., *System przyrodniczy Wrocławskiego obszaru funkcjonalnego*, „Studia miejskie”, t. 22 (2016), s. 143-153, [www.studiamiejskie.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2016/09/S\\_Miejskie\\_22\\_2016-Warczevska.pdf](http://www.studiamiejskie.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2016/09/S_Miejskie_22_2016-Warczevska.pdf)
- [15] ZACHARIASZ A., *O kształtowaniu systemów terenów zieleni miejskiej w kontekście zielonej infrastruktury, ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa*, W: *Zielona infrastruktura miasta*, PANCEWICZ A. (red.), Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014, s. 59-88
- [16] ZACHARIASZ A., *Parki przyszłości – o różnych koncepcjach kształtowania terenów zieleni w miastach*, „Czasopismo Techniczne” R. 109 (2012), 1-A/2/2012, zeszyt 1, s. 455-462, [https://www.researchgate.net/profile/Agata\\_Zachariasz/publication/336676907\\_Parki\\_przyszlosci\\_i\\_o\\_roznych\\_koncepcjach\\_ksztaltowania\\_terenow\\_zieleni\\_w\\_miastach\\_Parks\\_of\\_the\\_future\\_-\\_on\\_different\\_concepts\\_of\\_shaping\\_urban\\_green\\_spaces/links/5dac1dc0299bf111d4bf4d4e/Par ki-przyszlosci-o-roznych-koncepcjach-ksztaltowania-terenow-zieleni-w-miastach-Parks-of-the-future-on-different-concepts-of-shaping-urban-green-spaces.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Agata_Zachariasz/publication/336676907_Parki_przyszlosci_i_o_roznych_koncepcjach_ksztaltowania_terenow_zieleni_w_miastach_Parks_of_the_future_-_on_different_concepts_of_shaping_urban_green_spaces/links/5dac1dc0299bf111d4bf4d4e/Par ki-przyszlosci-o-roznych-koncepcjach-ksztaltowania-terenow-zieleni-w-miastach-Parks-of-the-future-on-different-concepts-of-shaping-urban-green-spaces.pdf)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. arch. Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regionalny wymiar zrównoważonej mobilności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Regional dimension of sustainable mobility
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118188P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zdobicie nowych inspiracji dla kreowania dostępności transportowej w procesie gospodarowania przestrzenią.
C2	Rozwinięcie zdolności twórczych w tworzeniu nowych koncepcji rozwojowych i koncepcji zrównoważonej mobilności.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U04	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wybór problemowego obszaru w skali regionalnej lub lokalnej.	2
Pr2	Analizy diagnostyczne i identyfikacja problemów rozwojowych.	6
Pr3	Zdefiniowanie społecznych, przyrodniczych i gospodarczych wyzwań dla obszaru opracowania, w szczególności w związku z dostępnością transportową do usług publicznych.	4
Pr4	Poszukiwanie oraz prezentacja dobrych i złych praktyk planistycznych i rozwiązań transportowych w odniesieniu do poruszanego w opracowaniu problemu.	6
Pr5	Konstruowanie docelowej koncepcji multimodalnego systemu transportowego i zasad zagospodarowania przestrzennego dla obszaru opracowania.	8
Pr6	Obrona koncepcji – moderowany spór o przyszłość.	4
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Dyskusja  
N2. Analiza studiów przypadków  
N3. Prezentacja multimedialna

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja dobrych i złych praktyk w odniesieniu do realizowanego projektu
F3		Obrona koncepcji w zaproponowanej formie
$P = F1*40\% + F2*20\% + F3*40\%$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2>
- [2] Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
- [3] Harari Yuval Noah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] <https://www.degrowth.info/en/>
- [2] <https://postwzrost.pl/>

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Maciej Zathey, [maciej.zathey@pwr.edu.pl](mailto:maciej.zathey@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategie adaptacji do zmian klimatu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Strategies of adaptation to climate change
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118180L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat istotnych powiązań między działaniami planistów, decydentów i inwestorów podejmowanymi na rzecz łagodzenia zmian klimatu a uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi, prawnymi.
C2	Zapoznanie studentów z założeniami i strukturą dokumentów strategicznych i planistycznych o zasięgu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym, które dotyczą adaptacji do zmian klimatu.
C3	Poszerzenie umiejętności studentów odnośnie krytycznej analizy zapisów w dokumentach strategicznych i planistycznych.



C4	Poszerzenie umiejętności studentów związanych z formułowaniem założeń, celów i wytycznych do strategii i planów w kwestii adaptacji obszarów miejskich do zmian klimatu.
C5	Uzmysłowienie studentom odpowiedzialności planisty za społeczne, przyrodnicze i ekonomiczne skutki jego podejścia do kwestii zmian klimatu.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie – omówienie zakresu i celu przedmiotu. Dyskusja dotycząca stanu wiedzy studentów nt. systemowego ujęcia zagadnienia zmiany klimatu. Podział na grupy i rozdanie tematów prezentacji.	2
La2	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu na poziomie europejskim. Dyskusja grupowa.	2
La3	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu na poziomie krajowym. Dyskusja grupowa.	2
La4	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La5	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La6	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La7	Podsumowanie prezentacji. Tworzenie spisu zawartości dokumentu strategicznego – praca na sali. Wprowadzenie do tematyki kolejnych zajęć: wyjaśnienie mechaniki gry fabularnej.	2
La8	Wprowadzenie do gry fabularnej „Adaptacja do zmian klimatu w Europie”. Podział na grupy „delegatów”, rozdanie materiałów informacyjnych zawierających opisy grup i planowane do osiągnięcia cele. Opracowanie strategii zespołowych w konsultacji z prowadzącym.	2

La9	Rozgrywka fabularna „Adaptacja do zmian klimatu w Europie” moderowana przez prowadzącego.	2
La10	Dyskusja grupowa na temat przebiegu rozgrywki i możliwych wariantów jej rozwiązań.	2
La11	Praca grupowa nad celami ogólnymi strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Konsultacje z prowadzącym.	2
La12	Praca grupowa nad celami szczegółowymi w jednym obszarze ogólnym strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań.	2
La13	Praca grupowa nad celami szczegółowymi w jednym obszarze ogólnym strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań.	2
La14	Praca grupowa nad informacją prasową służącą komunikowaniu społecznemu założeń strategii.	2
La15	Prezentacje końcowe. Dyskusja.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.  
 N2. Dyskusje problemowe.  
 N3. Praca koncepcyjna.  
 N4. Konsultacje indywidualne.  
 N5. Gra fabularna.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Ocena prezentacji
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena dokumentu strategicznego
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021.  
<https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [2] *Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów Europejski Zielony Ład COM/2019/640 final*.  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1588580774040&uri=CELEX:52019DC0640>
- [3] *Miejskie Plany Adaptacji miast powyżej 100 tys. mieszkańców opracowywane w Polsce w latach 2017-2019*.
- [4] *Strategiczny plan adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030*, Warszawa 2013.  
[https://bip.mos.gov.pl/g2/big/2013\\_10/0f31c35e8e490e9d496780f98d95defc.pdf](https://bip.mos.gov.pl/g2/big/2013_10/0f31c35e8e490e9d496780f98d95defc.pdf)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- |   |
|---|
| [1] <i>Copenhagen Climate Adaptation Plan</i> , Kopenhaga 2011.<br><a href="https://en.klimatilpasning.dk/media/568851/copenhagen_adaption_plan.pdf">https://en.klimatilpasning.dk/media/568851/copenhagen_adaption_plan.pdf</a>  |
| [2] EEA, <i>Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate</i> , Kopenhaga 2016. <a href="https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016">https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016</a>  |
| [3] IMGW, <i>Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej</i> , Warszawa 2012. <a href="http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=">http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=</a> |
| [4] <i>Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje</i> , Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <a href="https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276">https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276</a>   |
| [5] <i>Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje</i> , Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <a href="https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275">https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275</a>  |
| [6] Lewińska, J., <i>Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie</i> , Kraków 2000.  |

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Aleksandra Gierko, <a href="mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl">aleksandra.gierko@pwr.edu.pl</a>
---

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wnioski konserwatorskie w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Conservation conclusions in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118174P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności przygotowania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego wraz z określeniem zakresu ochrony konserwatorskiej.

C4	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
PEU_W04	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie: zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych (tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich) oraz omówienie zadań projektowych	2
Pr2	Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Inwentaryzacja wybranego terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów zabudowy (forma, skala itp.)	2
Pr3	Omówienie wyników analiz terenowych. Przygotowanie partii analiz cz. I – funkcje/ zespołu/ komunikacja/ skala urbanistyczna/ zieleń istniejąca. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej wybranego obszaru.	2
Pr4	Przygotowanie partii analiz cz. II – analizy wartości kulturowych- obiekty zabytkowe/ waloryzacja/ datowanie- styloznawstwo/ kompozycja przestrzenna Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej wybranego obszaru.	2
Pr5	<b>Prezentacja części analitycznej projektu, dyskusja.</b>	2
Pr6	<b>Warsztaty badawcze:</b> Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP (Miejscowymi Planami Zagospodarowania Przestrzennego) lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Wstęp do opracowania wniosków konserwatorskich <b>Prezentacja, dyskusja.</b>	2
Pr7	Opracowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu. Dziedzictwo archeologiczne i architektoniczne - problemy ochrony.	2

Pr 8	Opracowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu. Dziedzictwo urbanistyczne - problemy ochrony kompozycji urbanistycznej, panoram i widoków	2
Pr9	<b>Prezentacja, dyskusja</b> nad wnioskami konserwatorskimi [ <b>oddanie pośrednie – cz. analityczna i wnioski konserwatorskie</b> ]	2
Pr10	<b>Warsztaty projektowe:</b> opracowanie inwentaryzacyjnego modelu przestrzennego obszaru w skali 1:2000 lub 1:1000 ze specyfikacją form bryłowych, wskazanie obszarów korekt i programów naprawczych.	2
Pr11	<b>Warsztaty projektowe:</b> prace nad projektem urbanistycznym, próba określenia dopuszczalnej wielkości i intensywności nowo projektowanej zabudowy, linii zabudowy, układu komunikacyjnego, zieleni i elementami małej architektury związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego. Praca na modelu 2D w skali jak wyżej.	2
Pr12	<b>Warsztaty projektowe:</b> prace nad projektem urbanistycznym. Praca na modelu przestrzennym w skali jak wyżej. Określenie skali, form bryłowych, układów widokowych i panoram	2
Pr13	<b>Warsztaty projektowe:</b> prace nad projektem urbanistycznym. Praca na modelu przestrzennym w skali jak wyżej. Określenie elementów kompozycji wewnątrz urbanistycznych i ich form przestrzennych.	2
Pr14	<b>Warsztaty projektowe:</b> Zakres projektu urbanistycznego: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D (układ bryłowy z specyfikacją form dachów, elementów kompozycji panoram urbanistycznych, zieleni, form architektonicznych, skala 1:1000-1:2000).	2
Pr15	<b>Prezentacje wyników prac</b> , zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. <b>Część analityczną i wyniki badań historycznych:</b> plansze rysunkowe lub prezentacje przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz, oraz przekształceń historycznych 2. <b>Część Studium UP z wnioskami konserwatorskimi,</b> zarys miejscowego planu zagospodarowania terenu wraz z wytycznymi, zalecaniami i określeniem form i stref ochrony konserwatorskiej 3. <b>Część urbanistyczną:</b> obszar historyczny – uproszczony projekt urbanistyczny w skali 1:2000 lub 1:1000 w układzie 2D z przekrojami i układem 3D (prezentacja)	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Prezentacje projektów
- N3. Wykład problemowy
- N4. Konsultacje
- N5. Dyskusje
- N6. Warsztaty badawcze i projektowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01,	Ocena oddania pośredniego
F2	PEU_W02,	Ocena wartości merytorycznej projektu
F3	PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01	Ocena zaangażowania studenta w prace warsztatowe
P = 0,2 F1 + 0,6 F2 + 0,2 F3		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
- [2] Beasley, E., *Design and Development: Infill Housing Compatible with Historic Neighborhoods*, Washington DC 1998.
- [3] Boehm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji*, Kraków 2006.
- [4] Brodin, B. C., *Architecture in Context: Fitting New Buildings with Old*, New York 1980.
- [5] Eysymontt, R., *Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej*, Wrocław 2009.
- [6] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.
- [7] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.
- [8] Lubocka-Hoffmann, M., *Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy*, Bydgoszcz 2004.
- [9] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.
- [10] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
- [11] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
- [12] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] *International Charter for the Conservation and Restoration of Monuments and Sites (The Venice Charter 1964)*. 2nd International Congress of Architects and Technicians of Historic Monuments, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), 1965.  
[http://www.international.icomos.org/charters/venice\\_e.pdf](http://www.international.icomos.org/charters/venice_e.pdf)
- [2] Jodidio, P., *Architecture now*, t. 6, Köln 2009.
- [3] Jodidio, P., *Temporary architecture now*, Köln 2011.
- [4] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
- [5] Loew, S. *Modern Architecture in Historic Cities: Policy, Planning, and Building in Contemporary France*, London 1998.
- [6] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
- [7] Ostrowski, W., *Rewaloryzacja zabytkowych zespołów urbanistycznych*, Warszawa 1980.
- [8] Ostrowski, W., *Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [9] Scott, K., *Designing in historic cities*, "Planner", 1990, t. 76, nr 7, s. 23-24.
- [10] Semes, S. W., *The Future of the Past: A Conservation Ethic for Architecture, Urbanism, and Historic Preservation*, New York 2009.
- [11] *Recommendation on the Historic Urban Landscape, including a glossary of definitions*, UNESCO, 2011. [http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Sebastian Wróblewski, [sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl](mailto:sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl)  
Agnieszka Tomaszewicz, [agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl](mailto:agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zieleń jako element miastotwórczy: aspekty urbanistyczne, architektoniczne i społeczno-ekologiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Greenery as a city-forming element: urban, architectural and socio-ecological aspects
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118184S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w kształtowaniu krajobrazu miejskiego
C2	Zapoznanie studentów z realizacjami w zakresie kształtowania krajobrazu miejskiego
C3	Zapoznanie studentów ze znaczeniem terenów zielni w miastach (kulturowym, ekologicznym, kompozycyjnym)

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		



PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie i omówienie warunków zaliczenia kursu. Współczesna typologia zieleni miejskiej i jej znaczenie dla funkcjonowania miast.	2
Se2	Zieleń miejska w ujęciu historycznym: parki miejskie oraz inne formy urządzonej miejskiej zieleni (botaniczne, zoologiczne, zabaw, cmentarze, ogrody działkowe). Tereny zieleni we Wrocławiu w ujęciu historycznym na tle innych miast europejskich.	2
Se3	Zieleń w miastach w świetle Nowej Karty Ateńskiej (idea Miasta Spójnego) oraz innych manifestów urbanistycznych u progu XXI w. Zieleń w miastach a współczesne teorie i koncepcje urbanistyczne ( <i>landscape urbanism, green urbanism, smart growth, green infrastructure, working landscape, space recycling, urban farming</i> ).	2
Se4	Współczesne realizacje dla miast na przykładzie twórczości architektoniczno-krajobrazowej, prezentacje i analizy, prezentacje do wyboru: Martha Schwarz Partners Georg Hargreaves & Associates James Corner, Michael van Valkenburgh Charles Jencks Kathryn Gustafson, Neil Porter	2
Se5	Współczesne realizacje dla miast na przykładzie twórczości architektoniczno-krajobrazowej, prezentacje i analizy: Wes & Partner (m.in. Autostadt Duisburg) West 8 (m.in. Madrid Rio) SLA Kopenhagen Ken Smith	2
Se6	Współczesne realizacje dla miast: <b>parki</b> , prezentacje i analizy: Gardens by the Bay, "city in the garden", Singapur (Grant Associates) Park de Poblenou – park innowacji, Barcelona (Manuel Ruisáncheza i Xavier Vendrella); High Line, Nowy York – atrakcja turystyczna "na podwyższeniu" (James Corner, Field Operations, Diller Scofidio + Renfro i Piet Oudolf), Parco Dora, Turyn – park z industrialną przeszłością (Latz+Partner)	2
Se7	Współczesne realizacje dla miast: <b>ogrody specjalistyczne</b> , prezentacje i analizy:	2

	Ogrody na dachach Farmy miejskie <b>Woda w krajobrazie miejskim</b> , współczesne realizacje Zhongshan Shipyard Park, Zhongdhan, Chiny, (Turenscape) Dujiangyan Square, Dujianyan, Chiny (Turenscape)	
Se8	Podsumowanie zajęć.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne z wprowadzeniem  
N2. Dyskusje problemowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena wartości merytorycznej i sposobu prezentacji wybranego zagadnienia oraz udział w dyskusji

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Vidiella, A. S. (2009). Atlas współczesnej architektury krajobrazu, Warszawa.
- [2] Richardson T. Avant Gardeners, Thames&Hudson 2009.
- [3] Lasantos A., Santos Quartino, D., Vranckx, B. (2008). Krajobraz miejski, Warszawa.
- [4] Benedict, M. A. and McMahon, E. T. (2001). Green Infrastructure. Sprawl Watch Clearinghouse Monograph Series.
- [4] Zachariasz A. (2006), Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych.
- [5] Zachariasz A. (2014), Parki, tereny zieleni i krajobraz w świetle nowych koncepcji kształtowania struktury i formy miasta,  
file:///C:/Users/mj/Downloads/ZachariaszA\_ParksGreen%20(1).pdf
- [6] Zielona infrastruktura miasta, red. A. Pancewicz (2014)
- [7] Cvejić, R.; Eler, K.; Marina Pintar, M.; Železnikar, Š.; Haase, D.; Kabisch, N.; Strohbach, M. (2007) A typology of urban green spaces, ecosystem services provisioning services and demands, [https://assets.centralparknyc.org/pdfs/institute/p2p-upelp/1.004\\_Greensurge\\_A+Typology+of+Urban+Green+Spaces.pdf](https://assets.centralparknyc.org/pdfs/institute/p2p-upelp/1.004_Greensurge_A+Typology+of+Urban+Green+Spaces.pdf)
- [8] Van Leeuwen, E., Nijkamp, P., and de Noronha Vaz, T. (2010). The multi-functional use of urban green space. *International Journal of Agricultural Sustainability*, 8(1-2), 20–25.
- [9] Swanwick, C., Dunnett, N., and Woolley, H. (2003). Nature, role and value of green space in towns and cities: an overview. *Built Environment*, 29(2), 94–106.  
file:///C:/Users/mj/Downloads/Themultifunctionaluseofurbangreenspace.pdf
- [10] Pluta, K. *Współczesne przestrzenie publiczne jako ogrody i krajobrazy pamięci*. „Czasopismo Techniczne”, 2A 2012, z. 7, s. 77-86.  
[https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i1/i4/i2/i7/i4/r14274/PlutaK\\_WspolczesnePrzestrzenie.pdf](https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i1/i4/i2/i7/i4/r14274/PlutaK_WspolczesnePrzestrzenie.pdf)
- [11] Panagopoulos T. Special Issue: Landscape Urbanism and Green Infrastructure. *MDPI Land* 2019, 8(7), 112; <https://www.mdpi.com/2073-445X/8/7/112/htm>
- [12] Mostafavi, M.; Doherty G. (2016). Ecological Urbanism

- [13] Corner, J. (2006). "Terra Fluxus". Landscape Urbanism, Reader
- [14] Waldheim Ch. (2020), The Landscape Urbanism, Reader  
[https://books.google.pl/books/about/The\\_Landscape\\_Urbanism\\_Reader.html?id=u\\_fUH44vK4MC&redir\\_esc=y](https://books.google.pl/books/about/The_Landscape_Urbanism_Reader.html?id=u_fUH44vK4MC&redir_esc=y)
- [15] Waś, C. (2019) The Shadow of God in the Garden of the Philosopher. *Quart.*  
 file:///C:/Users/mj/Downloads/q51\_Was%20(1).pdf
- [16] Donovan, J. Deconstructing Villette. Landscape Architecture Dissertation.  
 file:///C:/Users/mj/Downloads/Deconstructing\_Villette.pdf
- [17] Corner, J., *Recovering Landscape: Essays in Contemporary Landscape Architecture*, New York, Princeton Architectural Press, 1999.
- [18] Osmundson, T. Roof Gardens. History, design and construction (1999), W.W. Norton & Company.
- [19] Georgi, J., Matsoukas, T. (2009) Creating Landscape on a Roof.  
 file:///C:/Users/mj/Downloads/CreatingLandscapeonaRoof.pdf
- [20] Bailkey, M. and Nasr, J. (2000) From Brown Fields to Green Fields Producing Food in North American Cities. <http://foodsecurity.org/uploads/BrownfieldsArticle-CFSNewsFallWinter1999.pdf>

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] [https://www.west8.com/projects/pleingehelen\\_duinbergen/](https://www.west8.com/projects/pleingehelen_duinbergen/);  
[https://www.west8.com/projects/urban\\_design/](https://www.west8.com/projects/urban_design/)
- [2] <http://urbanitarian.com/portfolio/michael-van-valkenburgh-associates/>
- [3] <http://landezine.com/index.php/landscape-architects/karres-en-brands/>
- [4] <https://www.sla.dk/en>
- [5] <http://kensmithworkshop.com/index.html>
- [6] <https://www.karresenbrands.nl/project/structural-plan-de-nieuwe-ooster>
- [7] <https://www.landscapearchitecture.nz/landscape-architecture-aotearoa/2019/6/10/rgfa59mesa1t3h1dyesqb2v3yojcms>
- [8] <http://www.gicinc.org/resourcesonlinelit.htm>
- [9] <https://www.area-arch.it/en/louvre-lens-museum-park/>
- [10] <https://www.karresenbrands.com/projects#public-space>
- [11] <https://www.latzundpartner.de/en/projekte/postindustrielle-landschaften/parco-dora-turin-it/>
- [12] <https://archiproec.jimdofree.com/selected-projects/cemetery-for-the-unknown/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Prof. dr hab. arch. Marzanna Jagiełło, [marzanna.jagiello@pwr.edu.pl](mailto:marzanna.jagiello@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura mobilności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mobility Infrastructure
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117929W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami kształtowania struktury transportu zbiorowego oraz specjalistycznego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Omówienie pojęć, podstawy inżynierii miejskiej.	2
Wy2	Polityka komunikacyjna, regionalne i lokalne układy komunikacyjne.	2
Wy3	Warunki techniczne dróg publicznych.	2
Wy4	Zagospodarowanie terenów komunikacji, obsługa zespołów zabudowy mieszkaniowo-usługowej, strefy uspokojenia ruchu	2
Wy5	Węzły drogowe i skrzyżowania – geometria i zasady projektowania.	2
Wy6	Obiekty zaplecza komunikacji; Potrzeby parkingowe, lokalizacja i funkcja parkingów.	2
Wy7	Zaawansowane systemy komunikacji; zasady projektowania systemów P+R, B+R, parkingi wielopoziomowe	2
Wy8	Ruch rowerowy w przestrzeni miejskiej	2
Wy9	Infrastruktura kolejowa, dworce kolejowe	2
Wy10	Śródlądowe drogi wodne Europy – klasyfikacja. Polityka transportowa Unii Europejskiej.	2
Wy11	Budowle inżynierskie; rodzaje obiektów mostowych. Podstawy projektowania tuneli komunikacyjnych.	2
Wy12	Obiekty zaplecza komunikacji wodnej	2
Wy13	Zintegrowane węzły przesiadkowe – systemy organizacji ruchu , PRT.	2
Wy14	Dworce lotnicze – organizacja ruchu.	2
Wy15	Repetytorium z wykładu.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
- N2. Prezentacje multimedialne.
- N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu.
- N4. Konsultacje.
- N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_K01, PEK_K02	Odpowiedzi ustne, dyskusje, pisemne sprawdziany
F2		Egzamin
$P = 0.1 * F1 + 0.9 * F2$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ '99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430), (z późniejszymi zmianami);
- [4] Marian Tracz, Janusz Chodur, Stanisław Gaca: Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, EKODROGA na zlec. GDDP, Warszawa 2001;
- [5] Wytyczne projektowania ulic – WPU, - Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa 1992.;

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;  
[https://www.malopolska.pl/\\_userfiles/uploads/\\_Podrecznik\\_projektowania\\_tras\\_rowerowych.pdf](https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf)
- [1] Wytyczne dla infrastruktury pieszej i rowerowej - Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, 2017

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Lower, [anna.lower@pwr.edu.pl](mailto:anna.lower@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Lokalizacja aktywności gospodarczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Location of economic activities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117930W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
C2	Zapoznanie z procesami przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej w skali lokalnej i ponadlokalnej.
C3	Zapoznanie z typowymi schematami organizacji przestrzennej obszarów aktywności gospodarczej na obszarach zurbanizowanych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W05	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wpływ procesów globalnych na lokalizację aktywności gospodarczej w skali świata, krajów i regionów. Regionalne i lokalne skutki społeczno-gospodarcze globalizacji.	2
Wy2	Kryteria lokalizacyjne – atrakcyjność lokalizacyjna w różnych skalach przestrzennych. Przewaga konkurencyjna a migracja aktywności gospodarczej.	4
Wy3	Przekształcenia organizacji przedsiębiorstwa towarzyszące zmianom cywilizacyjnym – model fordowski i post-fordowski. Wpływ cyfryzacji i kosztów transportu na strukturę organizacyjną przedsiębiorstw. Konsekwencje przestrzenne w makro i mikro skali. Suburbanizacja przemysłu, reindustrializacja terenów poprzemysłowych, przekształcenia funkcjonalne.	4
Wy4	Konstrukcje struktur przemysłowych w skali regionalnej oraz na obszarach zurbanizowanych – wzorce, ewolucja.	4
Wy5	Zaliczenie wykładu.	1
	Suma godzin	15



## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykłady multimedialne

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe lub esej.

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. Quaestiones Geographicae T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Flecker, J., Schönauer, A., The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains. W: Space, Place nad Global Digital Work. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [8] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). *Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice*. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [[http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu\\_2015.pdf](http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf)])
- [9] Matusiak, K. B., Bąkowski, A., Wybrane aspekty funkcjonowania parków technologicznych w Polsce i na świecie, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2008.
- [10] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [11] Sporek, T., Procesy globalizacji we współczesnej gospodarce światowej. W: Ekonomia XXI wieku. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, str. 47-67, 2015.
- [12] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brodzki, T. i Szultka, S., Koncepcja klastrów a konkurencyjność przedsiębiorstw. Warszawa: Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową., 2002.
- [2] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [3] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Bról R. (red.), Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [4] Grycuk, A., Klastry jako instrumenty polityki regionalnej. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe dla Biura Analiz Sejmowych, 2010.

- [5] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: [http://www.forfas.ie/media/forfas040624\\_innovation\\_networks.pdf](http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf)]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice, 2002.
- [8] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [9] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [10] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [11] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [12] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. Expand+Industrial and Corporate Change [icc.oxfordjournals.org](http://icc.oxfordjournals.org) ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [<http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full>])
- [13] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRriL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [14] Sassen, S., The Global City: Introducing a Concept. *Brown Journal of World Affairs*, XI, XI(2), str. 27-43, 2005.
- [15] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [16] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSiIZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [17] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mlek-Galewska, [magdalena.mlek@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.mlek@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Models and simulation in urban planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118066W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę inżynierii systemów, technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi modelami symulacyjnymi procesów zachodzących w przestrzeni osadniczej (modele alokacyjne, modele transportowe).
C3	Zaznajomienie studentów z zastosowaniem technik symulacyjnych i ich rolą w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W1
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U1
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U2
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U3
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K2

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe pojęcia i idee modelowania i symulacji komputerowej, system i jego model, typy modeli, klasyfikacja modeli. Rozwój technik modelowania i symulacji w planowaniu przestrzennym.	1
Wy2	Koncepcja bazy ekonomicznej i modele oparte na idei bazy ekonomicznej, model alokacyjny Lowry'ego.	2
Wy3	Oddziaływania w przestrzeni osadniczej, modele oddziaływań (model grawitacji i Intervening Opportunities).	2
Wy4	Miary dostępności i modele potencjału, prawo Reilly'ego, modele zasięgu Reilly'ego-Converse'a.	2
Wy5	Sieci transportowe – elementy teorii grafów, analiza dostępności w sieciach transportowych.	2
Wy6	Symulacja ruchu – pojęcia podstawowe (dostępność, generatory ruchu, wymiana suchu, obciążenie sieci, więźba ruchu), modele transportowe.	2
Wy7	Modele alokacyjne oparte na idei oddziaływań przestrzennych, modele dyfuzji.	3
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje slajdów
- N2. Prezentacje multimedialne (video)
- N3. Prezentacje procesów symulacji
- N4. Dyskusje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Zipser T., Sławski J. „*Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania*”, Studia KPZK PAN Warszawa 1988.
- [2] Iacono M., Levinson D., El-Geneidy A., “*Models of Transportation and Land Use Change: A Guide to the Territory*” Journal of Planning Literature, 2007 (dostępne w Internecie).
- [3] Munarski S., „*Badania rynkowe w przedsiębiorstwie*”, Wyd.Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2001.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Spiekerman K., Wegener M., „*Accessibility and spatial Development in Europe*” Scienze Regionali, Jan 2006.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy architektury i budownictwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basis of architecture and building construction
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117945W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
-	-	-
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Warunki uczestnictwa i zaliczenia. Elementy kompozycji. Obiekty architektoniczne a urbanistyka - relacje pomiędzy elementami kształtującymi przestrzeń. Architektura i człowiek w przestrzeni zurbanizowanej (bariery, postrzeganie przestrzeni, mikroklimat, nasłonecznienie, przewietrzanie, akustyka, zanieczyszczenie, ukształtowanie terenu, walory urbanistyczne, barwa). Rysunek architektoniczno-budowlany, projekt zagospodarowania terenu – zasady. Prawo budowlane, rozporządzenia, normy i standardy budowlane	6
Wy2	Tereny i budynki mieszkaniowe - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów : rodzaje zabudowy, typologia, układy, sekcje, strefowanie,; relacja przestrzenna elementów, rekreacja przydomowa, ogrody dziecięce, urządzenia sportowe, zielen rekreacyjno-wypoczynkowa, komunikacja i transport: klasyfikacja ulic, powiazania komunikacyjne, dojazdy osobowe, zaopatrzeniowe, techniczno-gospodarcze, awaryjne, ruch kołowy, wolnobieżny, pieszy, komunikacja publiczna, pakowanie i obsługa komunikacyjna Tereny zieleni i rekreacji – obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów	12
Wy3	Tereny i budynki użyteczności publicznej - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów: obiekty oświatowe (żłobki, przedszkola, szkoły), obiekty leczenia otwartego i służby zdrowia (przychodnie, szpitale), obiekty zamieszkania zbiorowego (schroniska, motele, hostele, hotele, obiekty zamieszkania zbiorowego domy dziecka, osób starszych itd.), obiekty handlowo-usługowe (handel, gastronomia rzemiosło itd.), obiekty społeczno-kulturalne (domy kultury, biblioteki, kina, teatry, itd.), obiekty administracji publicznej, obiekty pozostałe użyteczności publicznej i usług wyższego stopnia– kultu religijnego, kościoły, szkoły wyższe, centra logistyczne, magazyny	12
	Suma godzin:	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
- N2. Prezentacja multimedialna
- N3. Studia przypadków

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe lub inna forma pisemna lub rysunkowa

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [4] Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [5] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [7] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430); [lub akty znowelizowane, równoważne -obowiązujące]

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] French Hilary, *New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.*
- [3] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marcin Michalski, marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy logistyki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of Logistics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Pozyskanie wiedzy dotyczącej systemów logistycznych i procesów logistycznych
C2	Poznanie strategii logistycznych implementowanych w wewnętrznych i zewnętrznych łańcuchach dostaw
C3	Pozyskanie wiedzy dotyczącej systemów sterowania zapasami i organizacji dostaw zaopatrzeniowych
C4	Zapoznanie studentów ze specyfiką procesów logistycznych wspomagających sektor budowlany oraz funkcjonowanie miast

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do koncepcji logistyki biznesowej	2
Wy2	Logistyka jako koordynacja procesów związanych z przepływem materiałów i informacji	2
Wy3	Strategie logistyczne w wewnętrznych procesach operacyjnych	2
Wy4	Funkcjonowanie zintegrowanych łańcuchów dostaw	2
Wy5	Systemy sterowania zapasami	2
Wy6	Zarządzanie budowlanymi łańcuchami dostaw	2
Wy7	Budowanie systemów logistycznych wspierających funkcjonowanie miast	2
Wy8	Optymalizacja kosztów logistycznych	1
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Tradycyjny wykład

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Kolokwium zaliczeniowe

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Krawczyk S. (red.), Logistyka. Teoria i praktyka. Difin. Warszawa 2011
- [2] Krawczyk S., Tubis A., Zarządzanie procesami logistycznymi. Wydawnictwo MDiO. Wrocław 2011
- [3] Kisperska – Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka. Wydawnictwo ILiM. Poznań 2009

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Coyle J.J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., Zarządzanie logistyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002
- [2] Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2004
- [3] Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2009
- [4] Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Agnieszka Tubis, agnieszka.tubis@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy prawa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elements of Law
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania prawa
C2	Zaznajomienie słuchaczy z wybranymi unijnymi i krajowymi regulacjami prawnymi
C3	Przybliżenie słuchaczom podstawowych praw konsumentów w relacjach z organizacjami gospodarczymi

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K1GP_W13
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do problematyki prawa. Pojęcie prawa i normy prawnej. Stosunek prawny. Źródła prawa. Gałęzie prawa. Prawo unijne a prawo krajowe. Przykładowe case study z zakresu prawa.	2
Wy2	Elementy prawa cywilnego jako wiodącej dziedziny prawa. Podstawowe zasady prawa cywilnego. Podmioty prawa cywilnego (osoby fizyczne i prawne). Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Przedstawicielstwo.	2
Wy3	Rola umów w relacjach pomiędzy podmiotami. Elementy obligatoryjne i fakultatywne w umowach. Pojęcie kary umownej. Przegląd umów cywilnoprawnych i gospodarczych (sprzedaż, najem, zlecenie, o dzieło, ubezpieczenie, umowa z inwestorem itp.).	2
Wy4	Odpowiedzialność prawna (podstawowe elementy). Rodzaje odpowiedzialności (cywilna, karna, administracyjna itp.). Źródła odpowiedzialności. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa. Przesłanki zwalniające od odpowiedzialności lub ją ograniczające.	2
Wy5	Administracja i prawo administracyjne. Pojęcie administracji publicznej. Organizacja administracji ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej. Formy działania administracji. Akt administracyjny. Podmioty administracji samorządowej. Podstawowe elementy postępowania administracyjnego. Zasady postępowania administracyjnego. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym (decyzje, ugody, postanowienia). Szczególna ranga mediacji w postępowaniu administracyjnym.	2
Wy6	Własność jako najszersze prawo rzeczowe. Sposoby nabycia i utraty prawa własności. Przesłanki ograniczenia i pozbawienia prawa własności. Pojęcie wywłaszczenia i jego możliwe warianty.	2

Wy7	Elementy ochrony własności intelektualnej. Źródła ochrony własności intelektualnej. Prawo autorskie i prawo własności przemysłowej. Pojęcie utworu. Ustalenie i utrwalenie utworu. Pojęcie i przesłanki plagiatu. Odpowiedzialność z tytułu plagiatu. Pojęcie i znaczenie patentu i wzoru użytkowego.	2
Wy8	Powtórka materiału. Kolokwium.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem transparencji i slajdów  
 N2. Konsultacje  
 N3. Praca własna – samodzielne studia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Pisemne kolokwium

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Filipowicz A., *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
- [2] Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- [3] Zimmermann J., *Prawo administracyjne (7. Wydanie)*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
- [4] Zymonik K., *Wybrane zagadnienia z zakresu prawa. Podręcznik akademicki dla studentów studiów technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2020.*

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Czarnik Z., *Śluszne odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019..
- [2] Hellios J., Jedlecka W., *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów*, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.
- [3] Stec P., Załucki M. (red.), *Podstawy prawa cywilnego z umowami w administracji*, Difin, Warszawa 2010.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Zymonik, krzysztof.zymonik@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy techniki legislacyjnej 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of legislative technique 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117944W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami	K1GP_W05

	terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Przedstawienie przedmiotu wykładu. Cele realizowane przez plany miejscowe i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kryteria oceny języka ustaleń planistycznych.	2
Wy2	Powiązanie ustaleń planu z przestrzenią. Ustalenia dla całego obszaru objętego planem. Ustalenia dla terenów. Pojęcie terenu elementarnego. Podziały jednowarstwowe i wielowarstwowe (nakładkowe). Podziały hierarchiczne. Strefowanie funkcjonalno-przestrzenne i dodatkowych ustaleń. Strefowanie klasyczne, elastyczne, nakładkowe i zachęcające.	2
Wy3	Istota przepisów prawnych w planowaniu. Rodzaje ustaleń ze względu na ich moc prawną i charakter.	2
Wy4	Konstrukcja i kolejne elementy uchwały w sprawie uchwalenia planu miejscowego. Przestrzenne i tematyczne kryteria porządkowania treści planu i studium.	2
Wy5-7	Przeznaczenie terenu	6
Wy8	Linie zabudowy	2
Wy9	Zasady zabudowy i zagospodarowania terenu	2
Wy10	Ustalenia kompozycyjne	2
Wy11	Ustalenia wskaźnikowe	2
Wy10	Ustalenia transportowe	2
Wy10	Ustalenia dotyczące ochrony środowiska	2
Wy10	Ustalenia dotyczące podziału nieruchomości	2
Wy10	Ustalenia dotyczące ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego	2
Wy15	Ustalenia dotyczące infrastruktury technicznej	2
Wy15	Ustalenia dotyczące stawki procentowej i terenów realizacji celów publicznych	2
	Suma godzin	30



**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Wykład**

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Egzamin w formie testu

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych*. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie urbanistyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117943W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką planowania przestrzennego w skali dzielnicy oraz podstawowymi narzędziami polityki przestrzennej w tym zakresie, metodami przygotowania analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych oraz interpretacja ich wyników.
C2	Zapoznanie z problematyką planowania i funkcjonowania różnych systemów (komunikacji, usług, zieleni) w ramach zwartego zespołu dzielnicowego

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
PEU_W06	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura.	2
Wy2	Rola projektu urbanistycznego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako narzędzi tworzenia i przekształceń struktur przestrzennych.	2
Wy3	Analizy urbanistyczne i ich zastosowanie w procesie projektowania urbanistycznego w skali dzielnicy/osiedla. Zakres analiz związanych z uwarunkowaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi przestrzeni zurbanizowanych. Formułowanie wniosków i wytycznych projektowych na podstawie wyników analiz.	2
Wy4	Idee kształtowania przestrzeni miast. Typologia struktur miejskich.	2
Wy5	Program i schemat funkcjonalno-przestrzenny miasta – wzajemne relacje pomiędzy funkcjami. Bilansowanie terenów. Chłonność zabudowy	2

Wy6	Zasady projektowania złożonych układów transportowych w mieście: komunikacja kołowa, piesza, rowerowa, kolejowa, transport publiczny.	2
Wy7	Kształtowanie terenów zieleni i rekreacji w skali dzielnicy/osiedla	2
Wy8	System przestrzeni publicznych i jego rola.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
 N2. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.  
 N3. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
 N4. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.  
 N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie - test

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010
- [4] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [5] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [6] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Wiesław Starowicz. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [3] Korzeniewski W., Parkingi i garaże dla samochodów osobowych, COIB, Warszawa 1997;
- [4] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [5] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [6] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [7] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [8] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;

- |      |  |
|------|--|
| [10] | Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.  |
| [11] | Karta Ateńska;   |
| [12] | Nowa Karta Ateńska;  |
| [13] | Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym.(Dz. U. z 2016 poz. 778 z późn.zm.);  |
| [14] | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;   |
| [15] | Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;  |
| [16] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;                   |
| [17] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.;                      |
| [18] | Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. |

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl
-----------------------------------

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Systemy infrastruktury technicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Technical Infrastructure Systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25			60	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i zasadami funkcjonowania sieci infrastruktury technicznej miast.
C2	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami materiałowymi i konstrukcyjnymi w technicznej infrastrukturze sieciowej miast.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami projektowania i wykonawstwem technicznych obiektów liniowych i punktowych.
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami utrzymania stanu technicznego infrastrukturalnych obiektów liniowych i punktowych.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U03	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	System infrastruktury technicznej, zasady funkcjonowania, wpływ i oddziaływanie na środowisko naturalne i funkcjonowanie przestrzeni miejskiej	2
Wy2	Obiekty sieciowe infrastruktury technicznej miast – funkcja, rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe.	2
Wy3	Technologie budowy infrastruktury technicznej - klasyfikacja i podział	2
Wy4	Technologie bezwykopowej budowy infrastruktury podziemnej - klasyfikacja i podział.	2
Wy5	Mikrotunelowanie, horyzontalne przewiertki sterowane HDD, metoda DP	2
Wy6	Projektowanie systemów infrastruktury technicznej	2
Wy7	Wybrane zagadnienia eksploatacji systemów infrastruktury technicznej	2
Wy8	Podsumowanie materiału i uzupełnienia wybranych zagadnień	1
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Zasady planowania sieci i elementów infrastruktury technicznej	2

Pr2	Uwarunkowania wynikające z rodzaju obszaru, na którym planowana jest budowa infrastruktury technicznej	2
Pr3	Dobór parametrów użytkowych sieci - w zależności od jej rodzaju	2
Pr4	Sposoby i zasady projektowania infrastruktury technicznej	2
Pr5	Określenie obciążeń działających na infrastrukturę techniczną	2
Pr6	Interakcja konstrukcji z otoczeniem	2
Pr7	Kryteria nośności i stateczności liniowych elementów infrastruktury technicznej	2
Pr8	Algorytm obliczeń statycznych dla obiektów realizowanych wykopowo	2
Pr9	Algorytm obliczeń statycznych dla obiektów realizowanych bezwykopowo	2
Pr10	Podstawowe zasady wymiarowania	2
Pr11	Podstawowe zasady wymiarowania – c.d.	2
Pr12	Graficzne przedstawienie infrastruktury technicznej	2
Pr13	Wytyczne projektowe i wykonawcze	2
Pr14	Wytyczne w zakresie odbioru technicznego wykonanych sieci	2
Pr15	Podsumowanie zakresu projektu, powtórzenie wybranych problemów	2
	Suma godzin	30

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Tradycyjny wykład  
N3. Prezentacje tradycyjne oraz multimedialne zagadnień związanych z projektowaniem przewodów podziemnych

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium pisemne z zakresu materiału przedstawionego na zajęciach

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Projekt w formie raportu

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Madryas C., Kolonko A., Szot A., Wysocki L., Mikrotunelowanie, DWE, Wrocław, 2006
- [2] Zwierzchowska A., Technologie bezwykopowej budowy sieci gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2006



- [3] Kolonko A., Kujawski W., Przybyła B., Roszkowski A., Rybarski S., *Podstawy bezwykopowej rehabilitacji technicznej przewodów wodociągowych i kanalizacyjnych na terenach zurbanizowanych*, Standard Izby Gospodarczej „Wodociągi Polskie”, Bydgoszcz, 2011.
- [4] Madryas C., Kolonko A., Wysocki L., *Konstrukcje przewodów kanalizacyjnych*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.2002
- [5] Łyp. B., *Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2008
- [6] Stawasz D., *Infrastruktura techniczna a rozwój miasta*, Uniwersytet Łódzki, 2005

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] czasopisma branżowe: Inżynieria Bezwykopowa, Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne, Instal
- [2] Normy i przepisy związane z projektowaniem w zakresie infrastruktury technicznej
- [3] Instrukcje programów obliczeniowych.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Abel, tomasz.abel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach mieszkaniowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Green and blue infrastructure in residential areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118168P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami analiz przestrzennych pozwalających na implementację rozwiązań zielonej i błękitnej w miejskich strukturach mieszkaniowych.
C2	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie krytycznej oceny różnych rozwiązań zielonej i błękitnej infrastruktury oraz możliwości ich aplikacji w zależności od uwarunkowań funkcjonalnych, przyrodniczych i ekonomicznych.
C3	Ukształtowanie umiejętności studentów do społecznego komunikowania własnych rozwiązań projektowych, tym samym kształtowanie świadomości społecznej odpowiedzialności planisty.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zakresu opracowania analitycznego i projektowego. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Przedstawienie metody delimitacji obszaru opracowania w kontekście celów przedmiotu. Dyskusja mająca na celu weryfikację wiedzy o obszarze opracowania pozyskanej przez studentów w semestrach poprzednich.	2
Pr2	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego. Dyskusja na forum grupy: próba oceny pod kątem adaptacji istniejących komponentów do nowych struktur.	2
Pr3	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących układu funkcjonalno-przestrzennego wraz z oceną szans i ograniczeń wynikających z uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych. Rozdanie materiałów dotyczących studiów przypadków do opracowania na kolejne zajęcia w grupach projektowych.	2
Pr4	Praca nad studiami przypadków w grupach projektowych. Analiza studiów dobrych praktyk. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących uwarunkowań i zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego. Dyskusja.	2
Pr6	Konsultowanie analiz przedprojektowych. Formułowanie wytycznych projektowych. Praca w trybie warsztatowym – opracowanie schematu błękitnej i zielonej infrastruktury. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań w kontekście trafnie zaimplementowanych elementów.	2

Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań uwarunkowań prawnych dla przyjętych rozwiązań wynikających z aktów prawa miejscowego i aktów normatywnych.	2
Pr8	Weryfikacja przyjętych rozwiązań pod kątem uwarunkowań prawnych. Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce prywatnej/inwestorskiej.	2
Pr9	Opracowanie przekroju drogowego drogi publicznej wyposażonej w elementy błękitnej i zielonej infrastruktury. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce miejskiej.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczanie usług ekosystemowych przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów i na podstawie przeglądu literatury).	2
Pr11	Analiza możliwości finansowania wdrażanych rozwiązań – prezentacja przeglądu możliwości dla obszaru opracowania. Opracowanie oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia w ujęciu prawnym i ekonomicznym.	2
Pr12	Opracowanie i konsultacje koncepcji projektowej – schematy, rzuty i przekroje rozwiązań projektowych.	2
Pr13	Omówienie form i zasad komunikacji społecznej wdrażanych rozwiązań. Konsultacje wizualizacji – „infografiki”.	2
Pr14	Prezentowanie przez studentów posteru informacyjnego adresowanego do lokalnej społeczności. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.  
N2. Praca koncepcyjna.  
N3. Konsultacje indywidualne.  
N4. Warsztaty projektowe.  
N5. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
N6. Prezentacje prac własnych.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U03, PEU_K01	Ocena opracowania analitycznego i projektowego.
F2	PEU_U02, PEU_K01	Ocena opracowania dot. ekonomicznej i prawnej oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia
F3		Ocena opracowanej komunikacji społecznej projektu
$P = F1 \times 0,7 + F2 \times 0,2 + F3 \times 0,1$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – narzędzia strategiczne*, Jeleński, T., Bergier, T., Gosk, I., Berlin, Kraków 2020. [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS\\_layout\\_230x160mm\\_2019-PL\\_web.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS_layout_230x160mm_2019-PL_web.pdf)
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.
- [6] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., *Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury*, Wrocław 2019.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Hoyer, J., Dickhaut, W., Kronawitter, L., Weber, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. [http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1\\_GEN\\_MAN\\_D5.1.5\\_Manual\\_on\\_WSUD.pdf](http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf)
- [2] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [3] Zimmermann A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [4] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [5] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)

Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach usługowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Green and blue infrastructure in service areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA 118170P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami analiz przestrzennych pozwalających na implementację rozwiązań zielonej i błękitnej w miejskich terenach usługowych oraz ze standardami i dobrymi praktykami w dziedzinie projektowania takich rozwiązań infrastrukturalnych.
C2	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie krytycznej oceny różnych rozwiązań i możliwości ich aplikacji w zależności od zastanych uwarunkowań funkcjonalnych, przyrodniczych i ekonomicznych, a także umiejętności projektowania rozwiązań systemowych w dziedzinie zielonej i błękitnej infrastruktury.

C3	Ukształtowanie umiejętności studentów do społecznego komunikowania swoich rozwiązań, tym samym kształtowanie świadomości społecznej odpowiedzialności planisty.
----	---

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie zakresu opracowania analitycznego i projektowego. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Przedstawienie metody delimitacji obszaru opracowania w kontekście celów przedmiotu. Dyskusja mająca na celu weryfikację wiedzy o obszarze opracowania pozyskanej przez studentów w semestrach poprzednich.	2
Pr2	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego. Dyskusja na forum grupy: próba oceny pod kątem adaptacji istniejących komponentów do nowych struktur.	2
Pr3	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących układu funkcjonalno-przestrzennego wraz z oceną szans i ograniczeń wynikających z uwarunkowań funkcjonalnych i lokalizacyjnych. Rozdanie materiałów dotyczących studiów przypadków do opracowania na kolejne zajęcia w grupach projektowych.	2
Pr4	Praca nad studiami przypadków w grupach projektowych. Analiza studiów dobrych praktyk. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących uwarunkowań i zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego. Dyskusja.	2
Pr6	Praca w trybie warsztatowym – opracowanie schematu błękitnej i zielonej infrastruktury. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna	2

	ocena przyjętych rozwiązań w kontekście trafnie zaimplementowanych elementów.	
Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań uwarunkowań prawnych dla przyjętych rozwiązań wynikających z aktów prawa miejscowego i aktów normatywnych.	2
Pr8	Weryfikacja przyjętych rozwiązań pod kątem uwarunkowań prawnych. Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce inwestorskiej.	2
Pr9	Opracowanie przekroju drogowego drogi publicznej wyposażonej w elementy błękitnej i zielonej infrastruktury. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce miejskiej.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczanie usług ekosystemowych przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów i na podstawie przeglądu literatury).	2
Pr11	Analiza możliwości finansowania wdrażanych rozwiązań – prezentacja przeglądu możliwości dla obszaru opracowania. Opracowanie oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia w ujęciu prawnym i ekonomicznym.	2
Pr12	Opracowanie i konsultacje koncepcji projektowej – schematy, rzuty i przekroje rozwiązań projektowych.	2
Pr13	Omówienie form i zasad prezentacji oraz argumentacji wdrażanych rozwiązań przed inwestorem (inwestor prywatny, miasto jako inwestor). Opracowanie strategii prezentacji.	2
Pr14	Prezentowanie przez studentów wyników opracowania projektowego adresowanego do inwestora. Dyskusja z „inwestorem” – wcielanie się role.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.  
N2. Praca koncepcyjna.  
N3. Konsultacje indywidualne.  
N4. Warsztaty projektowe.  
N5. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
N6. Prezentacje prac własnych.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U03, PEU_K01	Ocena opracowania analitycznego i projektowego.
F2	PEU_U02, PEU_K01	Ocena opracowania dot. ekonomicznej i prawnej oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia



F3	PEU_U02, PEU_K01	Ocena opracowanej komunikacji społecznej projektu
P = F1 * 0,7 + F2 * 0,2 + F3 * 0,1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – narzędzia strategiczne*, Jeleński, T., Bergier, T., Gosk, I., Berlin, Kraków 2020. [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS\\_layout\\_230x160mm\\_2019-PL\\_web.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS_layout_230x160mm_2019-PL_web.pdf)
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.
- [6] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., *Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury*, Wrocław 2019.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Hoyer, J., Dickhaut, W., Kronawitter, L., Weber, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. [http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1\\_GEN\\_MAN\\_D5.1.5\\_Manual\\_on\\_WSUD.pdf](http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf)
- [2] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [3] Zimmermann A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [4] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [5] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazy-n-zrz/>

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)  
 Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Mobilność miasta - tereny komunikacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban Mobility - Transport Areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA 118177P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania terenów komunikacyjnych w układzie zhierarchizowanym
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 - parking	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2
Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Wnioski z analiz, wybór obszaru do pracy koncepcyjnej – ulica w strukturze osiedlowej – Projekt nr 1	2
Pr5	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr6	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr7	Prezentacja i ocena Projektu nr 1. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 2 – wlot skrzyżowania skanalizowanego	2

Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach - Projekt nr 2. Analizy struktur komunikacyjnych – istniejących i planowanych: komunikacja zbiorowa, tranzyt, ewaluacja struktury istniejącego układu transportowego, diagnoza. Oddanie indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 2	2
Pr9	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych w ramach aktualnych dokumentów planistycznych: wnioski, delimitacja granic opracowania projektowego	2
Pr10	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektów: powiązania komunikacyjne wybranego obszaru, analiza mpzp, idea	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa, recenzja mpzp.	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów – Projekt nr 2	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów – Projekt nr 1 i Projekt nr 2.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne  
N2 - Dyskusje problemowe  
N3 - Studia przypadków  
N4 - Praca koncepcyjna  
N5 - Korekty indywidualne i grupowe  
N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowych projektów nr 1 i nr 2
F2		Ocena Ćwiczeń projektowych nr 1 i nr 2
$P = P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$		

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ '99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430), (z późniejszymi zmianami);
- [4] Marian Tracz, Janusz Chodur, Stanisław Gaca: Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, EKODROGA na zlec. GDDP, Warszawa 2001;
- [5] Wytyczne projektowania ulic – WPU, - Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa 1992.;

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;  
[https://www.malopolska.pl/\\_userfiles/uploads/\\_Podrecznik\\_projektowania\\_tras\\_rowerowych.pdf](https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf)
- [4] Wytyczne dla infrastruktury pieszej i rowerowej - Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, 2017

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Lower, [anna.lower@pwr.edu.pl](mailto:anna.lower@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modelowania alokacyjne modelem pośrednich możliwości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land use allocation modelling using “intervening opportunities” model.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118183L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z metodami wykorzystania modelowań alokacyjnych modelem pośrednich możliwości do ocen atrakcyjności lokalizacyjnej terenów, konstrukcji prognoz zmian zagospodarowania oraz rozwiązywania zadań planistycznych.
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie, wybór zadania (ocena struktury wybranego miasta w wybranym zakresie, np. optymalizacja lokalizacji obiektów edukacji, ocena atrakcyjności lokalizacyjnej centrów usługowych, prognoza rozwoju zabudowy, ocena wpływu inwestycji komunikacyjnych na lokalizacje centrów), omówienie sposobu przygotowania danych.	1
La2	Przygotowanie i weryfikacja poprawności danych.	2
La3	Przeprowadzenie podstawowych wariantów modelowań: ustalenie parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La4	Ustalenie dodatkowych wariantów modelowań – weryfikacja danych i parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La5	Ustalenie i prezentacja wniosków z modelowań.	4
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Materiały pomocnicze do nauki metod symulacyjnych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
- N3. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
- N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie wariantów podstawowych
F2		Oddanie wariantów dodatkowych
F3		Oddanie wniosków z modelowań

$$P = F1*0,3+F2*0,3+F3*0,4$$

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Litwińska E., Stan równowagi w modelowaniu systemów osadniczych za pomocą modeli przesunięć bilansujących. (rozdz. 1-3), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2004.
- [2] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289>]
- [3] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
- [4] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl>]

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290>]

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modelowania transportowe modelem pośrednich możliwości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Transportation modelling using “intervening opportunities” model.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118181L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z metodami wykorzystania modelowań komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości do ocen kierunków i wielkości przemieszczeń oraz skutków komunikacyjnych wybranych decyzji planistycznych.
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie, wybór zadania (ocena struktury wybranego miasta w wybranym zakresie, np. ocena obciążenia dróg dojazdami do wybranych funkcji, ocena stref dostępu do wybranych lokalizacji, optymalizacja geometrii układu powiązań z punktu widzenia obciążenia sieci, ocena wpływu inwestycji komunikacyjnych na obciążenie sieci), omówienie sposobu przygotowania danych.	1
La2	Przygotowanie i weryfikacja poprawności danych.	2
La3	Przeprowadzenie podstawowych wariantów modelowań: ustalenie parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La4	Ustalenie dodatkowych wariantów modelowań – weryfikacja danych i parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La5	Ustalenie i prezentacja wniosków z modelowań.	4

Suma godzin	15
-------------	----

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
 N2. Materiały pomocnicze do nauki metod symulacyjnych (dane, ćwiczenia, przewodniki)  
 N3. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe  
 N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie wariantów podstawowych
F2		Oddanie wariantów dodatkowych
F3		Oddanie wniosków z modelowań
$P = F1*0,3 + F2*0,3 + F3*0,4$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289>]
- [2] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
- [3] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl>]

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290>]

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Obiekt mieszkaniowy w kontekście urbanistycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Residential facility in urban context
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA 118159P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1-Pr2	Warunki uczestnictwa i zaliczenia, harmonogram zajęć, zakres projektu, literatura. Przedstawienie tematów :Obiekt mieszkaniowy/mieszkaniowo-usługowy o narastającym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Analiza MPZP - zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego. Bilans wyjściowy na podst. MPZP. Wytyczne projektowe.	4
Pr3-Pr8	I etap. Praca klauzurowa. Obiekt mieszkaniowy lub mieszkaniowo-usługowy <b>o małym stopniu złożoności</b> w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu działki, koncepcja budynku ,rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 1. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena I etapu.	12
Pr-9-Pr14	II etap. Praca klauzurowa. Obiekt mieszkaniowy lub mieszkaniowo-usługowy <b>o wyższym stopniu złożoności</b> w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu działki, koncepcja budynku rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 2. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena II etapu.	12
Pr15	Prezentacja końcowa prac. Oddanie końcowe. Ocena.	2
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** - Prezentacje multimedialne  
**N2** - Dyskusje problemowe  
**N3** - Praca koncepcyjna i studia przypadków  
**N4** - Zadania klauzurowe.  
**N5** - Korekty indywidualne i grupowe  
**N6** - Prezentacje i dyskusje grupowe  
**N7.** Praca własna studenta – samodzielne studia, opracowania graficzne i tekstowe,

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Ocena wartości merytorycznej i zagadnień zawartych w projekcie. Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2	PEU_U03, PEU_K01	Ocena prezentacji i opracowania graficznego projektu. Ocena aktywności, przygotowania do zajęć, postępu, terminowości i obecności, pracy i zaangażowania

$P=F1*0.7+F2*0.3$

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [4] Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [5] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie {lub akty znowelizowane, równoważne –obowiązujące}
- [7] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430); [lub akty znowelizowane, równoważne -obowiązujące]

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [8] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [9] French Hilary, *New urban housing / Hilary French.*, Laurence King, London, 2009.
- [10] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Marcin Michalski , marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl
---

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Obiekt użyteczności publicznej w kontekście urbanistycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Public utility facilities in an urban context
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118158P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------



Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1-Pr2	Warunki uczestnictwa i zaliczenia, harmonogram zajęć, zakres projektu, literatura. Przedstawienie tematów :Obiekt usługowy/ usługowo-mieszkaniowy o narastającym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Analiza MPZP - zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego. Bilans wyjściowy na podst. MPZP. Wytyczne projektowe.	4
Pr3-Pr8	I etap. Praca klauzurowa. Obiekt usługowy/ usługowo-mieszkaniowy o <b>małym stopniu złożoności</b> w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu, koncepcja budynku, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 1. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena I etapu.	12
Pr9-Pr14	II etap. Praca klauzurowa. Obiekt usługowy/ usługowo-mieszkaniowy o <b>wyższym stopniu złożoności</b> w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 2. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena II etapu.	12
Pr15	Prezentacja końcowa projektów. Oddanie końcowe. Ocena.	2
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne  
N2 - Dyskusje problemowe  
N3 - Praca koncepcyjna i studia przypadków  
N4 - Zadania klauzuruowe.  
N5 - Korekty indywidualne i grupowe  
N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe  
N7. Praca własna studenta – samodzielne studia, opracowania graficzne i tekstowe,

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Ocena wartości merytorycznej i zagadnień zawartych w projekcie. Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2	PEU_K01, PEU_U03	Ocena prezentacji i opracowania graficznego projektu. Ocena aktywności, przygotowania do zajęć, postępu, terminowości i obecności, pracy i zaangażowania

$P=F1*0.7+F2*0.3$

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [4] Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [5] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie {lub akty znowelizowane, równoważne –obowiązujące}
- [7] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430); [lub akty znowelizowane, równoważne -obowiązujące]

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [8] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [9] French Hilary, *New urban housing / Hilary French.*, Laurence King, London, 2009.
- [10] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marcin Michalski, [marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl](mailto:marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing public green areas in the city and suburbs
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118166P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą nt. zasad, standardów i rozwiązań technicznych w dziedzinie planowania zielono-błękitnej infrastruktury na terenach publicznych – w kontekście strategii dostosowywania miast do zmian klimatu, z uwzględnieniem zasobów i uwarunkowań środowiskowych oraz zasad zrównoważonego rozwoju.
C2	Poszerzenie umiejętności studentów odnośnie projektowania terenów zieleni miejskiej z uwzględnieniem współczesnych standardów i dobrych praktyk.
C3	Uświadomienie studentom konieczności projektowania opartego na wiedzy w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U02	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej w dziedzinie projektowania urbanistycznego, architektury krajobrazu itd.	2
Pr2	Mini-wykład: typologia współczesnych miejskich przestrzeni publicznych (z uwzględnieniem niekonwencjonalnych formuł terenów zieleni), zasady, standardy i dobre praktyki kształtowania programu ideowego i użytkowego terenów zieleni w mieście. Przegląd i zatwierdzenie tematów projektowych. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów wstępnych studiów przedprojektowych dla obszaru opracowania i strefy sąsiedzkiej (układ funkcjonalno-przestrzenny i środowisko przyrodnicze). Dyskusja.	2
Pr4	Prezentowanie przez studentów wstępnych studiów przedprojektowych dla obszaru opracowania i strefy sąsiedzkiej (środowisko kulturowe, układ kompozycyjno-krajobrazowy). Dyskusja.	2
Pr5	Konsultowanie studialnych treści opracowania badawczo-projektowego.	2
Pr6	Mini-wykład: przegląd systemowych i szczegółowych i systemowych rozwiązań zielonej i błękitnej infrastruktury. Dyskusja.	2

Pr7	Prezentowanie analizy zasobów i uwarunkowań dla obszaru opracowania i strefy sąsiedzkiej (zasób, waloryzacja, wnioski).	2
Pr8	Konsultowanie analitycznych treści opracowania badawczo-projektowego. Wskazanie istotnych przesłanek do projektu.	2
Pr9	Praca warsztatowa na sali (realnej lub wirtualnej): formułowanie modelu użytkownika i koncepcji projektowej (priorytety, założenia, program, schemat funkcjonalno-przestrzenny). Konsultowanie propozycji projektowych, dyskusja.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych (priorytety, założenia, program, schematy) w ramach elaboratu.	2
Pr11	Prezentowanie przez studentów planu zagospodarowania terenu dla całości lub fragmentu obszaru opracowania – z uwzględnieniem struktur i elementów zielono-błękitnej infrastruktury.	2
Pr12	Konsultowanie planów zagospodarowania terenu i treści elaboratu.	2
Pr13	Prezentowanie wizualizacji planu zagospodarowania przestrzennego (z naciskiem na obrazowanie struktury krajobrazu). Konsultowanie rozwiązań projektowych i treści elaboratu.	2
Pr14	Praca warsztatowa na sali (realnej lub wirtualnej): propozycja programu edukacyjnego na kanwie projektowanych rozwiązań zielono-błękitnej infrastruktury i stwierdzonych walorów środowiskowych.	2
Pr15	Przegląd elaboratów pracy badawczo-projektowej. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny  
N2. Mini-wykład problemowy  
N3. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć na e-portalu PWr  
N4. Konsultacje zespołowe  
N5. Konsultacje indywidualne  
N6. Studia literaturowe  
N7. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2	PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena za część projektową opracowania
$P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, BERGIER, T., KOWALEWSKA, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] *Green Infrastructure in Parks. Resource Guide for Planning, Designing and Implementing*, National Recreation and Park Association, Ashburn [b.r.w.], <https://www.nrpa.org/contentassets/0e196db99af544bbba4f63f480c1316b/gupc-resource-guide.pdf>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, GAJEWSKA, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] ZIMMERMANN A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [6] ZIMMERMANN, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] DORSCH F. i in., *Grün in der Stadt – Für eine lebenswerte Zukunft*. Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit, Berlin 2015, [https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/bauen/wohnen/gruenbuch-stadtgruen.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=3](https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/bauen/wohnen/gruenbuch-stadtgruen.pdf?__blob=publicationFile&v=3)
- [2] DRAPELLA-HERMANSDORFER A., *Współczesny park miejski w Europie*, [https://slaskie.pl/images/wpkiw/pw\\_wpme\\_2.pdf](https://slaskie.pl/images/wpkiw/pw_wpme_2.pdf)
- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, WITKOŚ-GNACH, K., TYSZKO-CHMIELOWIEC, P. (red.), Wrocław 2014. <http://aleje.org.pl/images/publikacje/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] FORMAL-PIENIAK B., KUSZLIS-KIELNICZUK K., *Trendy w projektowaniu parków miejskich w krajach europejskich*, „Acta Sci. Pol., Formatio Circumientus” 12 (4) / 2013, s. 35-48, [www.formatiocircumientus.actapol.net/pub/12\\_4\\_35.pdf](http://www.formatiocircumientus.actapol.net/pub/12_4_35.pdf)
- [5] *GreenKeys @ Your City. A Guide For Urban Green Quality*, GreenKey Project Team, Dresden 2008, [www.greenkeys.org/manual.html](http://www.greenkeys.org/manual.html)
- [6] HOU J., *Urban Community Gardens as Multimodal Social Spaces*, W: *Greening Cities. Advances in 21st Century Human Settlements*, TAN P., JIM C. (red.), Springer, Singapore 2017, s. 113-130, [https://www.researchgate.net/publication/315852822\\_Urban\\_Community\\_Gardens\\_as\\_Multimodal\\_Social\\_Spaces/link/59c34a4f0f7e9b21a82ab2ce/download](https://www.researchgate.net/publication/315852822_Urban_Community_Gardens_as_Multimodal_Social_Spaces/link/59c34a4f0f7e9b21a82ab2ce/download)
- [7] HOYER, J., DICKHAUT, W., KRONAWITTER, L., WEBER, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. [http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1\\_GEN\\_MAN\\_D5.1.5\\_Manual\\_on\\_WSUD.pdf](http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf)
- [8] LÖHRBERG, F., *Stadtnahe Landwirtschaft in der Stadt- und Freiraumplanung: Ideengeschichte, Kategorisierung von Konzepten und Hinweise für die zukünftige Planung*, Stuttgart 2001. <https://elib.uni-stuttgart.de/handle/11682/31>
- [9] MALUGA L., *Ogrody miejskie – „pejzaże wewnętrzne”*, w: *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta*, DRAPELLA-HERMANSDORFER A. i inni (red.), Drukarnia Oficyny Wydawniczej Politechniki Wrocławskiej 1997, s. 133-138.
- [10] PAULEIT S., *Urbane grüne Infrastruktur. Grundlage für aktive und zukunftsfähige Städte. Hinweise für die kommunale Praxis*, Bundesamt für Naturschutz, Berlin 2017, [https://www.bfn.de/fileadmin/BfN/planung/siedlung/Dokumente/UGI\\_Broschuere.pdf](https://www.bfn.de/fileadmin/BfN/planung/siedlung/Dokumente/UGI_Broschuere.pdf)
- [11] STAHLSCHEMIDT, P., SWAFFIELD, S., PRIMDAHL, J., NELLEMAN, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [12] ZACHARIAS M. i in., *Sustainable Community Gardening in Cities. Manual*, Workstation ideenwerkstatt e. V. Berlin 2014,

[https://www.researchgate.net/publication/280311030\\_Sustainable\\_Community\\_Gardening\\_in\\_Cities/link/55b167c608aed621ddfd5425/download](https://www.researchgate.net/publication/280311030_Sustainable_Community_Gardening_in_Cities/link/55b167c608aed621ddfd5425/download)

- [13] ZACHARIASZ A., *Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych*, „Czasopismo Techniczne” 1-A , 2012, s. 455-562, [https://www.researchgate.net/publication/332080375\\_Zielen\\_jako\\_wspolczesny\\_czynnik\\_miast\\_otworczy\\_ze\\_szczegolnym\\_uwzlednieniem\\_rol\\_parkow\\_publicznych/link/5c9e46eea6fdccd46043892e/download](https://www.researchgate.net/publication/332080375_Zielen_jako_wspolczesny_czynnik_miast_otworczy_ze_szczegolnym_uwzlednieniem_rol_parkow_publicznych/link/5c9e46eea6fdccd46043892e/download)

- [14] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)

Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie urbanistyczne w mieście historycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban design in a historical city
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA 118155P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką projektowania urbanistycznego i wykształcenie w nich umiejętności projektowania zespołów zabudowy mieszkaniowej wyposażonej w systemy: usług, dróg, zieleni, itp.
C2	Przybliżenie studentom problematyki i zasad projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb mieszkańców.
C3	Wykształcenie w studentach twórczego, ale jednocześnie krytycznego podejścia do projektowania zespołów mieszkaniowych z usługami w kontekście historycznym. Postawienie akcentów na kulturowych wartościach historycznych układów przestrzennych.

C4	Wykształcenie w studentach umiejętności opracowania i przedstawienia projektu zagospodarowania terenu.
----	--

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
PEU_W06	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U05	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
PEU_U06	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	<p><b>Wprowadzenie do przedmiotu.</b> Omówienie celu i zakresu zadania projektowego, warunków zaliczenia i literatury przedmiotu. Przedstawienie tematów oraz proponowanych lokalizacji historycznych osiedli/zespołów mieszkaniowych (obszary charakteryzujące się złożoną morfologią oraz nieuporządkowaną strukturą przestrzenną).</p> <p><b>Wybór</b> tematu/zadania projektowego.</p> <p><b>Wizja terenowa.</b> Wycieczki studialne do wybranych historycznych osiedli/zespołów mieszkaniowych. Inwentaryzacja terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów struktury osiedla, szkiców perspektywicznych. Konsultacje uwarunkowań historycznych i przestrzennych.</p>	3
Pr2	<p><b>Wieloaspektowe analizy</b> wybranych osiedli/zespołów mieszkaniowych (struktura zabudowy/kompozycja urbanistyczna, komunikacja, zieleń, funkcje, dokumenty planistyczne, polityki miejskie, formy architektury historycznej; próba zdefiniowania deficytów i potencjałów charakterystycznych dla wybranych osiedli historycznych).</p> <p><b>Praca badawcza w grupach:</b> analizy rozwoju historycznego wybranego osiedla/zespołu zabudowy (studia literaturowe, analizy map historycznych i innych materiałów archiwalnych). Prezentacje wyników pracy badawczej, dyskusja.</p>	6
Pr3	<p><b>Warsztaty:</b> partycypacja społeczna, badania potrzeb i oczekiwań mieszkańców. Relacje między „nowymi” i „obecnymi” mieszkańcami. Określenie profilu funkcjonalnego osiedla, lokalizacji usług.</p>	3
Pr4	<p>Wnioski z analiz jako podstawa opracowania wytycznych do projektu. Wskaźniki urbanistyczne. Granice historycznych układów urbanistycznych – otwarcie, czy bariera projektowa? Ocena potrzeb i możliwości rozwojowych.</p> <p><b>Prezentacje wyników prac [oddanie I]</b></p>	3
Pr5	<p><b>Praca w grupach:</b> wstępny plan urbanistyczny; określenie dopuszczalnej wielkości i intensywności zabudowy, linii zabudowy, funkcji (zabudowa mieszkaniowa, usługowa, adaptacja i regeneracja), układu komunikacyjnego, zieleni i terenów rekreacyjnych; relacji z tkanką historyczną. Praca na modelu przestrzennym w skali 1:2000 lub 1:1000, szkice, schematy, plany.</p> <p><b>Konsultacje</b></p>	3
Pr6	<p><b>Praca w grupach:</b> kontynuacja prac nad ogólnym planem urbanistycznym, właściwe strefowanie funkcji, optymalizacja rozwiązań komunikacyjnych i projektowanie zieleni w ujęciu systemowym (w skali osiedla). <b>Konsultacje</b></p>	3
Pr7	<p><b>Praca w grupach:</b> kontynuacja prac nad ogólnym planem urbanistycznym, przestrzenie publiczne/sąsiedzkie, przestrzenie prywatne, dojścia, dojazdy, parkowanie, przestrzenie między obiektami, relacje projektowanych obiektów z otoczeniem, rzuty, przekroje, widoki. <b>Konsultacje</b></p>	6
Pr8	<p><b>Praca w grupach:</b> korekta planów zagospodarowania przestrzennego, uzgodnienie ostatecznych rozwiązań urbanistycznych osiedla/dzielnicy, <b>konsultacje.</b></p> <p><b>Klauzura</b> (praca indywidualna): przestrzeń publiczna (ulica, plac) / przestrzeń sąsiedzka (wnętrze, podwórze), forma i funkcja; praca na roboczym modelu przestrzennym (skala 1:500 lub 1:200). <b>Omówienie wyników klauzury.</b></p>	3
Pr9	<p><b>Prezentacje wyników prac [oddanie II]:</b> model przestrzenny osiedla historycznego wraz z projektowaną zabudową (skala 1:2000 lub 1:1000), plan</p>	3

	zagospodarowania terenu, przekroje urbanistyczne, szkice, widoki perspektywiczne, schematy przedstawiające przyjęte rozwiązania.	
Pr10	<b>Praca indywidualna:</b> plan zagospodarowania fragmentu obszaru – zespół mieszkaniowy w skali „sąsiedzkiej”: przestrzenie prywatne/ półpubliczne, rekreacja, typologia zabudowy mieszkaniowej a warunki nasłonecznienia, obsługa komunikacyjna (dojścia, dojazdy, parkowanie). Detal urbanistyczny. Konsultacje	9
Pr11	<b>Prezentacje wyników prac [oddanie III],</b> zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. <b>część badawcza:</b> plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz – technika i skala dowolne (opracowanie grupowe), 2. <b>część projektowa:</b> a. <b>opracowanie grupowe:</b> projekt wielorodzinnego zespołu mieszkalnego w zdefiniowanym kontekście historycznym: plan zagospodarowania terenu w skali 1:2000 lub 1:1000, model przestrzenny, przekroje i widoki urbanistyczne, aksonometria, widoki perspektywiczne, schematy i szkice); <b>opracowanie indywidualne:</b> plan fragmentu zespołu w skali 1:500, przekroje i widoki charakterystyczne w skali 1:200, detal urbanistyczny w skali 1:200, widoki perspektywiczne, schematy i szkice.	3
	Suma godzin	45

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Prezentacje projektów  
N3. Konsultacje grupowe  
N4. Korekty indywidualne  
N5. Dyskusje  
N6. Klauzura

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07	Ocena klauzury
F2		Ocena oddań pośrednich
F3		Ocena wartości merytorycznej projektu
F4		Ocena opracowania graficznego projektu
P= 0,1 F1 + 0,2 F2 + 0,5 F3 + 0,2 F4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów zabudowy mieszkaniowej*, Warszawa 1985.
- [2] Adamczewska-Wejchert H., *Domy atrialne - jeden z typów jednorodzinnego budownictwa zespolonego*, Warszawa 1978.
- [3] Alexander Ch., *Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcja*, Gdańsk 2008.
- [4] Chmielewski J. M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa 2001.
- [5] Czarnecki J., *O rodzinie i przestrzeni jej zamieszkiwania. W poszukiwaniu indywidualności w architekturze zbiorowości*, Gliwice 2016.
- [6] Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*, Warszawa-Poznań 1960.
- [7] Gehl J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [8] Idem R., *Kształtowanie mikrośrodowiska jako miejsca wspólnoty*, Gdańsk 2014.
- [9] Lynch K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [10] *Miejskie środowisko mieszkaniowe/ Urban housing environment*, red. G. Schneider-Skalska, E. Kusińska, Kraków 2017.
- [11] *My i oni. Przestrzeń wspólna. Projektowanie dla wspólnoty*, red. B. Świątkowska, Warszawa 2014.
- [12] Nawrot G., *O współczesnych formach zamieszkiwania w mieście*, Gliwice 2015.
- [13] *Nowa Karta Ateńska 2003. Wizja miast XXI wieku*, Europejska Rada Urbanistyki, wyd. i tłum. Towarzystwo Urbanistów Polskich, Lizbona 2003.
- [14] Peters P., Rosner R., *Małe zespoły mieszkaniowe*, Warszawa 1983.
- [15] Saternus P., *Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego*, Warszawa 2012.
- [16] Twarowski M., *Słońce w architekturze*, Warszawa 1996.
- [17] Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Warszawa 1974.
- [18] Wojtkun G., *Osiedle mieszkaniowe w strukturze miasta XX wieku*, Szczecin 2004.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] *Leksykon architektury Wrocławia*, red. R. Eysymontt, J. Ilkosz, A. Tomaszewicz, J. Urbanik, Wrocław 2011.
- [2] Małachowicz E., *Wrocław na wyspach : rozwój urbanistyczny i architektoniczny*, Wrocław 1992.
- [3] Mironowicz I., *Analiza Funkcjonalna Osiedli Wrocławia*, Wrocław 2016.
- [4] Neufert P., *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Arkady 1995.
- [5] Przyłęcka D., *Nie od razu Wrocław odbudowano: plany zagospodarowania przestrzennego, koncepcje oraz projekty urbanistyczne i architektoniczne a ich realizacja w latach 1945-1989*, Wrocław 2012.
- [6] *Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Wrocławia*, Wrocław 2018.
- [7] Wrocławska Rewitalizacja, programy strategiczne, analizy i masterplany dla: Przedmieścia Oławskiego i nabrzeża Oławy, Nadodrza, Leśnicy, osiedla WUWA.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie zwartych zespołów miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing compact urban complexes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118156P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką planowania przestrzennego w skali dzielnicy oraz podstawowymi narzędziami polityki przestrzennej w tym zakresie, metodami przygotowania analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych oraz interpretacja ich wyników.
C2	Zapoznanie z problematyką planowania i funkcjonowania różnych systemów (komunikacji, usług, zieleni) w ramach zwartego zespołu dzielnicowego
C3	Wyrobienie umiejętności opracowania i przedstawiania projektu zagospodarowania przestrzennego zwartego zespołu zabudowy wraz z zielenią i wybranymi urządzeniami miejskimi.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
PEU_W06	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U05	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
PEU_U06	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U07	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
---------	--	----------

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu projektu. Przekazanie materiałów wyjściowych, podział na grupy (3 os.)	3
Pr2	Prezentacja multimedialna realizowane przez grupy studentów obejmująca następujące zagadnienia: - Uwarunkowania związane z położeniem i komunikacją, uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe, uwarunkowania społeczno-gospodarcze; Uwarunkowania planistyczne(wytyczne ze studium i mpzp)	3
Pr3	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Synteza uwarunkowań i wytyczne projektowe; - Idea - Wizja funkcjonalna przestrzenna + założenia funkcjonalno-przestrzenna (całość); Inspiracje - przykładowe rozwiązania + karta osiedla	3
Pr4	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schematy komunikacji kołowej i pieszej - Schemat terenów zielonych i rekreacyjnych ; - Schemat rozmieszczenia ośrodków usługowych. - Schemat kompozycyjny, - Program funkcjonalny; - Wizualizacje urbanistyczne, - Schemat ideowy wybranego obszaru (ok.40 ha) - Koncepcja urbanistyczno-architektoniczna wybranego obszaru (ok.40 ha); Kluczura – koncepcja podstawowego modułu projektowego.	3
Pr5	Przegląd prac (częściowy)- prezentacje prac przez studentów	3
Pr6	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schemat ideowy wybranego obszaru (ok 40 ha) - Koncepcja urbanistyczno-architektoniczna wybranego obszaru (ok 40 ha) Inspiracje dla koncepcji urbanistyczno-architektonicznej	3
Pr7	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schematy (komunikacji kołowej i pieszej, terenów zielonych, kompozycyjny, rozmieszczenia ośrodków usługowych); Program funkcjonalno –przestrzenny wybranego obszaru;	3
Pr8	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Makieta; - Przekroje przez charakterystyczne ciągi komunikacyjne; Bilans zagospodarowania terenu;	3
Pr9	Kluczura na zadany temat realizowana na sali w grupach	3
Pr10	Przegląd prac (częściowy)- prezentacje prac przez studentów	3
Pr11	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- rysunek planu;	3
Pr12	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- parametry i wskaźniki określające zasady zagospodarowania poszczególnych terenów; Bilans terenu,	3



Pr13	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- rysunek planu, Parametry i wskaźniki określające zasady zagospodarowania poszczególnych terenów;	3
Pr14	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie całego zakresu projektu	3
Pr15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów	3
	Suma godzin	45

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.  
 N2. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
 N3. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.  
 N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U08	Prezentacja projektu (częściowa)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja projektu (częściowa)
F3	PEU_W04, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Zadanie klauzurowe
F4	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja końcowa i oddanie projektu
P= 25% F1+ 25% F2+10%F3+40%F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010
- [4] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [5] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [6] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Wiesław Starowicz. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [3] Korzeniewski W., Parkingi i garaże dla samochodów osobowych, COIB, Warszawa 1997;

- [4] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [5] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [6] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [7] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [8] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;
- [13] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym.(Dz. U. z 2016 poz. 778 z późn.zm.);
- [14] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [15] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [16] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [17] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.;
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl
-----------------------------------

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzenie przemysłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Industrial spaces
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118163S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali lokalnej.
C2	Zapoznanie z typowymi schematami organizacji przestrzennej obszarów aktywności gospodarczej na obszarach zurbanizowanych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W05	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie, podział tematów. Przegląd materiałów.	1
Se2	Przestrzeń przemysłowa – lokalizacja, obszar i organizacja przestrzenna (np. parki przemysłowe, dzielnice przemysłowe, struktury rozproszone, kontekst transportowy i funkcjonalny – porty, obszary kopalniane, produkcja rolnicza, itp.). Prezentacje studenckie 1.	6
Se3	Mapowanie powiązań branżowych i funkcjonalnych w przestrzeniach przemysłowych – katalog. Warsztaty.	6
Se4	Podsumowanie prac – prezentacje studenckie 2.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie  
N2. Warsztaty – selekcja informacji i wyciąganie wniosków

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Prezentacja referatu 1
F2		Prezentacja referatu 2
P = F1*0,5 + F2*0,5		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [2] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., *Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje*. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [3] Flecker, J., Schönauer, A., *The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains*. W: *Space, Place nad Global Digital Work*. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [4] Gaczek W., *Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni*. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [5] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., *Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [6] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [7] Matusiak, K. B., Bąkowski, A., *Wybrane aspekty funkcjonowania parków technologicznych w Polsce i na świecie*, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2008.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Brodzki, T. i Szultka, S., *Koncepcja klastrów a konkurencyjność przedsiębiorstw*. Warszawa: Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową., 2002.
- [2] Kudłacz T., Hołuj A. (red.), *Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy*, Warszawa, 2015.
- [3] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [4] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* [icc.oxfordjournals.org](http://icc.oxfordjournals.org) ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [5] *Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów*. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regiony przemysłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Industrial regions
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA 118162S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali globalnej i regionalnej.
C2	Zapoznanie z procesami przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej w skali ponadlokalnej.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W05	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie, podział tematów. Przegląd materiałów.	1
Se2	Regiony przemysłowe – warunki powstania, schyłku i przekształceń (np. zagłębie Ruhry, obszary węglowe UK, przemysł stalowy USA, przemysł samochodowy Detroit, Delta Rzeki Perłowej, itp.). Prezentacje studenckie 1.	6
Se3	Mapowanie powiązań i specjalizacji gospodarczych (identyfikacja branż dominujących, identyfikacja powiązań międzybranżowych, identyfikacja struktur sieciowych). Warsztaty.	6
Se4	Podsumowanie prac – prezentacje studenckie 2.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie  
N2. Warsztaty – selekcja informacji i wyciąganie wniosków

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Prezentacja referatu 1
F2		Prezentacja referatu 2
P = F1*0,5 + F2*0,5		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [2] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszcza K., *Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje*. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [3] Flecker, J., Schönauer, A., *The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains*. W: *Space, Place nad Global Digital Work*. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [4] Gaczek W., *Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni*. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [5] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., *Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [6] Sassen, S., *The Global City: Introducing a Concept*. *Brown Journal of World Affairs*, XI, XI(2), str. 27-43, 2005.
- [7] Sporek, T., *Procesy globalizacji we współczesnej gospodarce światowej*. W: *Ekonomia XXI wieku*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, str. 47-67, 2015.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Hospers G-J., *Restructuring Europe's Rustbelt. The Case of the German Ruhrgebiet*, *Intereconomics*, May/June 2004 [Online: <https://www.intereconomics.eu/pdf-download/year/2004/number/3/article/restructuring-europe-s-rustbelt-the-case-of-the-german-ruhrgebiet.html>]
- [2] *Innovation Networks*. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: [http://www.forfas.ie/media/forfas040624\\_innovation\\_networks.pdf](http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf)]
- [3] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [4] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* [icc.oxfordjournals.org](http://icc.oxfordjournals.org) ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [5] *Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów*. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**Magdalena Mlek-Galewska, [magdalena.mlek@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.mlek@pwr.edu.pl)



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Systemy transportowe miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban Transport Systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118175P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania terenów komunikacyjnych w układzie zhierarchizowanym
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.
C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami projektowania systemów transportowych w mieście

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 – parking	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2
Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – cd. Wydanie zespołowego tematu ćwiczenia nr 2 – system P&R w wybranym mieście	2
Pr5	Prezentacja, omówienie i ocena ćwiczenia nr 2 Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – wnioski, wybór obszaru projektowego	2
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektu – analizy, wnioski, idea i koncepcja struktury systemu komunikacyjnego w wybranym mieście	2

Pr7	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja wybranego obiektu w ramach proponowanego systemu komunikacyjnego	2
Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr9	Prezentacja i ocena drugiego etapu projektu – projekt systemu komunikacyjnego + koncepcja zagospodarowania terenu dla wybranego obiektu	2
Pr10	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne  
N2 - Dyskusje problemowe  
N3 - Studia przypadków  
N4 - Praca koncepcyjna  
N5 - Korekty indywidualne i grupowe  
N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2		Ocena Ćwiczenia projektowego nr 1 i nr 2
P = 0.8 *F1 + 0.2 *F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ'99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430), (z późniejszymi zmianami);
- [4] Marian Tracz, Janusz Chodur, Stanisław Gaca: Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, EKODROGA na zlec. GDDP, Warszawa 2001;

- [5] Wytyczne projektowania ulic – WPU, - Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa 1992.;
- [6] Waldemar Parkitny, Kształtowanie integracji parkingów Park and Ride z miejskim systemem komunikacji zbiorowej, Kraków 2017,  
[https://swiatnieruchomosci.krakow.pl/components/com\\_jshopping/files/demo\\_products/99\\_06.pdf](https://swiatnieruchomosci.krakow.pl/components/com_jshopping/files/demo_products/99_06.pdf)

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;  
[https://www.malopolska.pl/\\_userfiles/uploads/\\_Podrecznik\\_projektowania\\_tras\\_rowerowych.pdf](https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf)
- [4] Wytyczne dla infrastruktury pieszej i rowerowej - Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, 2017

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Lower, [anna.lower@pwr.edu.pl](mailto:anna.lower@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zintegrowane węzły przesiadkowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Transport Interchanges
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118173P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania terenów komunikacyjnych w układzie zhierarchizowanym
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.
C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami projektowania systemów transportu zbiorowego

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 – parking obsługujący przystanki autobusowe na skrzyżowaniu zwykłym	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2
Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – cd.	2
Pr5	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – wnioski, wybór obszaru projektowego	2
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektu – analizy, wnioski, studia tematu, idea	2

Pr7	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr9	Prezentacja i ocena drugiego etapu projektu	2
Pr10	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne  
 N2 - Dyskusje problemowe  
 N3 - Studia przypadków  
 N4 - Praca koncepcyjna  
 N5 - Korekty indywidualne i grupowe  
 N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02 PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2		Ocena Cwiczenia projektowego nr 1
$P = P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ'99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430), (z późniejszymi zmianami);
- [4] Marian Tracz, Janusz Chodur, Stanisław Gaca: Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, EKODROGA na zlec. GDDP, Warszawa 2001;

[5] Wytyczne projektowania ulic – WPU, - Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa 1992.;

**LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:**

[1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.

[2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03

[3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;

[https://www.malopolska.pl/\\_userfiles/uploads/\\_Podrecznik\\_projektowania\\_tras\\_rowerowych.pdf](https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf)

[4] Wytyczne dla infrastruktury pieszej i rowerowej - Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, 2017

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Lower, [anna.lower@pwr.edu.pl](mailto:anna.lower@pwr.edu.pl)



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekonomika miast i regionów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Economics of cities and regions
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118069W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1 | Nabycie wiedzy z zakresie ekonomiki miast i regionów

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali	K1GP_W03

	krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W10
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U06	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie zakresu ekonomiki miast i regionów.	1
Wy2	Teoria bazy ekonomicznej. Model input-output i efekt mnożnikowy. Koszty funkcjonowania miasta a planowanie przestrzenne.	2
Wy3	Ekonomiczna ewaluacja przedsięwzięć urbanistycznych. Analiza kosztów i korzyści. Efektywność.	2

Wy4	Skutki ekonomiczne planowania przestrzennego.	2
Wy5	Globalizacja i glokalizacja. Ekonomika transportu w aspekcie planowania przestrzennego	2
Wy6	Wieloletnie planowanie inwestycyjne a polityka przestrzenna.	2
Wy7	Teoria progów. Idee optymalizacji rozwoju przestrzennego.	2
Wy8	Kolejność przedsięwzięć w polityce przestrzennej.	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test sprawdzający wiedzę

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kozłowski, J., *Analiza progowa*. PWN Warszawa, 1974

Ossowicz T., *Kolejność przedsięwzięć urbanistycznych w polityce przestrzennej miasta wielkiego*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2003.

[5] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Malisz, B. (1971). Metoda analizy progowej w zastosowaniu do planowania miast i regionów. W: B. Malisz, J. Żurkowski (red.), *Metoda analizy progowej* (s. 27–47). Warszawa: KPZK PAN.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Etyka zawodowa urbanisty
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Professional ethics of urban planner
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118070W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1 | Nabycie wiedzy w zakresie etyki zawodowej w urbanistyce i planowaniu przestrzennym.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W13

PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K02	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Humanistyczne źródła etyki zawodowej.	1
Wy2	Obowiązki urbanisty wobec kraju i społeczeństwa. Zawód zaufania publicznego.	2
Wy3	Równoważenie interesów zbiorowych a jednostkowych. Rola urbanisty w konfliktach społecznych. Mediator, moderator, facylitator.	2
Wy4	Obowiązki urbanisty wobec zamawiającego. Tajemnica zawodowa. Konflikt interesów.	2
Wy5	Dylematy partycypacji społecznej w ustroju demokratycznym. Społeczeństwo a władze.	2
Wy6	Relacje do innych zawodów. Etyka zawodu architekta.	2
Wy7	Ochrona własności intelektualnej. Etyka pracy naukowej.	2
Wy8	Obowiązki urbanisty wobec innych urbanistów i wobec samorządu zawodowego.	2
Suma godzin		15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Test sprawdzający wiedzę
---	--	-----------------------------

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Zasady etyki zawodowej urbanisty*, załącznik do uchwały Nr 18/V/2006 V Krajowego Zjazdu Izby Urbanistów z dnia 2 czerwca 2006 r.
- [2] *International Agreement and Declaration by the National Institutes and Associations of Professional Town Planners within the European Economic Community*. .Appendix C. Professional Conduct Requirements ECTP-CEU.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Kodeks etyki zawodowej architektów, załącznik do Uchwały 01 III Sprawozdawczego Krajowego Zjazdu Izby Architektów podjętej w dniu 18 czerwca 2005r.
- [2] Drzeżdżon Wojciech, *Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia*. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, t. X., 2013.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

**WYDZIAŁ Architektury****KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim**      **Fizyka - filozofia wszechświata I**  
**Nazwa w języku angielskim**      **Physics – philosophy of the world I**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):**      **Gospodarka Przestrzenna**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....

**Poziom i forma studiów:**      **I stopień, stacjonarna**  
**Rodzaj przedmiotu:**      **obowiązkowy**  
**Kod przedmiotu**  
**Grupa kursów**      **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BU)	2				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Umiejętność posługiwania się aparatem algebry liniowej i analizy matematycznej
2. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć mechaniki klasycznej  
C2 Nabycie wiedzy z zakresu praw dynamiki Newtona  
C3 Nabycie wiedzy z zakresu dynamiki wielu cząstek  
C4 Nabycie wiedzy z zakresu dynamiki bryły sztywnej  
C5 Nabycie wiedzy z zakresu drgań harmoniczych  
C6 Nabycie wiedzy z zakresu fal mechanicznych  
C7 Nabycie elementarnej wiedzy z szczególnej teorii względności

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 - zna podstawowe koncepcje, zasady, modele teoretyczne oraz metody pomiarowe fizyki z zakresu klasycznej mechaniki i termodynamiki (K1GP\_W01)

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K1GP\_U01)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 - rozumie potrzebę samokształcenia (K1GP\_K02)

## TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy 1-2	Pomiar. Jednostki fizyczne. Kinematyka punktu materialnego	4
Wy 3-4	Prawa dynamiki Newtona. Siła, praca, moc	4
Wy 5	Siły zachowawcze. Prawo zachowania energii	2
Wy 6	Dynamika układu cząstek. Prawo zachowania pędu	2
Wy 7	Dynamika układu cząstek. Prawo zachowania momentu pędu	2
Wy 8-9	Dynamika bryły sztywnej	4
Wy 10	Drgania harmoniczne	2
Wy11	Fale mechaniczne	2
Wy 12	Szczególna teoria względności	2
Wy 13	Statyka i dynamika cieczy	2
Wy 14	Kinetyczna teoria gazów	2
Wy 15	Ciepło. Pierwsza i druga zasada termodynamiki	2
	Suma godzin	<b>30</b>

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna

N2. Wykład – częściowo udostępniony w sieci zapis elektroniczny

N3. Konsultacje

N4. Praca własna – przygotowanie do wykładu i zaliczenia

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (wykład)	PEK_W01	Wykład - Egzamin
P = F1		



## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy Fizyki, PWN, Warszawa 2007
2. A. K. Wróblewski, J. A. Zakrzewski, Wstęp do fizyki PWN, Warszawa 1989

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. I. W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2000
2. R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands Feynmana wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2020

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr hab. inż. Leszek Bryja prof. ucz., Leszek. Bryja@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy planów miejscowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	The basis of local plans
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117931W, GPA117940P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			120	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2			2	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizy materiałów wejściowych.
C2	Omówienie zasad ustalania przeznaczenia oraz zasad zabudowy i zagospodarowywania terenów.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania programu funkcjonalnego osiedla mieszkaniowego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, a także zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
PEU_W06	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U05	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
PEU_U06	potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne	K1GP_U16
PEU_U07	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu	K1GP_U17
PEU_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura.	1
Wy2	Rola miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w systemie planowania przestrzennego.	2
Wy3	Materiały wejściowe do prac planistycznych.	2
Wy4	Prognozowanie i programowanie procesów rozwojowych.	2
Wy5	Podstawy warsztatu projektowego. Fazy projektowe.	2
Wy6	Zakres ustaleń planu.	2
Wy7	Weryfikacja zapisu planu wynikająca z procedury planistycznej i opracowań towarzyszących.	2
Wy8	Repetytorium z wykładów.	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie ćwiczeń projektowych, wybór obszaru opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	3
Pr2	Studia wstępne: powiązania wybranego obszaru z miastem (z okolicą), inwentaryzacja urbanistyczna, analiza materiałów wejściowych.	3
Pr3	Obliczenia wstępne, budowa programu osiedla mieszkalnego.	3
Pr4	Schemat funkcjonalno-przestrzenny osiedla mieszkaniowego.	3
Pr5	<b>Przegląd 1 - prezentacja i omówienie prac.</b>	3
Pr6	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (układ komunikacyjny).	3
Pr7	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (struktura funkcjonalno- przestrzenna).	3
Pr8	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (wstępny projekt uchwały do planu).	3
Pr9	<b>Kluczura - opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania terenu dla wybranego obszaru.</b>	3
Pr10	<b>Przegląd 2 - prezentacja i omówienie prac.</b>	3
Pr11	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (makieta planu lub wizualizacja komputerowa).	3
Pr12	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała).	3
Pr13	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała wraz z uzasadnieniem).	3
Pr14	<b>Przegląd końcowy.</b>	3
Pr15	Zaliczenie projektu.	3
	Suma godzin	45

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną.  
 N2. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.  
 N3. Kluczura na zadany temat.  
 N4. Praca własna - przygotowanie projektu do prezentacji i złożenia.

N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06	Zaliczenie – pisemne kolokwium

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08	Przegląd 1
F2		Zadanie klauzurowe
F3		Przegląd 2
F4	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd końcowy.
P= 20% F1+ 10% F2+20% F3+50% F4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
- [4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;
- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Kapietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;

- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy techniki legislacyjnej 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of legislative technique 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i form studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118232L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zdanie egzaminu z kursu Podstawy techniki legislacyjnej 1.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami	K1GP_W05

	terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Lab1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie istoty przeprowadzonego ćwiczenia. Wydanie tematów do opracowania	2
Lab2	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem dotyczących systemu transportowego.	2
Lab3-4	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie zasad zabudowy i zagospodarowania terenu.	4
Lab5-6	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie ochrony, podziału nieruchomości, infrastruktury technicznej i kompozycji.	4
Lab7-10	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla stref funkcjonalno-przestrzennych	8
Lab11-15	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla poszczególnych terenów.	10
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Ćwiczenia w formułowaniu ustaleń planów miejscowych – dyskusja nad prezentowanymi zapisami.  
 N2. Konsultacje.  
 N3. Praca własna – przygotowywanie ustaleń planów miejscowych dotyczących różnej tematyki.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się



semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02,	Ocena za opracowanie ustaleń planów miejscowych
F2	PEU_K03, PEU_K04	Ocena za udział w dyskusji
P=50%*F1 + 50%*F2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych*. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy urbanistyki operacyjnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Introduction to operational city planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117941W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie urbanistyki operacyjnej czyli umiejętności skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej
C2	Przedstawienie wybranych analiz obowiązujących przy sporządzaniu dokumentów planistycznych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji	K1GP_U15
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	ma przekonanie, że świadome i systematyczne uprawianie różnych form aktywności ruchowych prowadzi do poprawy jakości życia	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Istota urbanistyki operacyjnej.	1
Wy2	Struktura polityki przestrzennej. Typologia przedsięwzięć urbanistycznych. Uczestnicy procesu transformacji przestrzennej. Typologia narzędzi realizacji przedsięwzięć urbanistycznych.	2
Wy3	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Inicjacja rozwoju”. Struktura przedsięwzięcia. Bilans zapotrzebowania na grunty w procesie rozwoju miasta.	2
Wy4	Przedsięwzięcie urbanistyczne typu „Oferty przestrzenne”.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy6	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Ochrona wartościowego stanu posiadania”.	2
Wy7	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”.	2
Wy8	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Pobudzanie rozwoju”.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2019.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [2] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [3] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [7] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [8] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [9] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [10] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [11] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [12] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [13] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPiK Kraków, 1998
- [14] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

- [15] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [16] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [17] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [18] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [19] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [20] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [21] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [22] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy wyceny nieruchomości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basics of real estate appraisal
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami przez podmioty sektora publicznego oraz podmiotów gospodarczych
C2	Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z wyceną, inwestowaniem, zarządzaniem i skutecznym doradztwem na rynku nieruchomości
C3	Ćwiczenie prezentacji, argumentowania i przedstawiania opinii oraz dyskusji

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W05	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W17
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wy tłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia organizacyjne, omówienie tematyki seminarium	1
Se2	Zagadnienia: wycena nieruchomości, procedury	2
Se3	Zagadnienia wycena nieruchomości, procedury	2

Se4	Zagadnienia prawne: prawa do nieruchomości, ustawa o gospodarce nieruchomościami, ustawa o własności lokali	2
Se5	Zagadnienia prawne: ustawa deweloperska ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego, obrót nieruchomościami	2
Se6	Opłaty i podatki związane z nieruchomościami: opłata adiacencka, renta planistyczna, podatki pcc, podatek vat	2
Se7	Zawody na rynku nieruchomości	2
Se8	Inwestowanie na rynku nieruchomości: opłacalność i ryzyko	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja  
N3. Omówienie zagadnień teoretycznych, orzecznictwa sądów i przykładów praktycznych

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02, EK_W03, PEK_W04, PEK_W05, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04	Ocena przedstawionego tematu/prezentacji
F2	PEK_U04, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K03	Ocena aktywności w dyskusji
$P = F1 * 0,8 + F2 * 0,2$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gospodarka nieruchomościami. Komentarz, Horoszko Michał, Pęchorzewski Dariusz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2014
- [2] Podstawy gospodarowania nieruchomościami, Nowak Maciej, CeDeWu, 2013
- [3] Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Kucharska-Stasiak Ewa, PWN, Warszawa, 2018
- [4] Szacowanie nieruchomości, red. Jerzy Dydenko, Dom Wydawniczy ABC, 2006
- [5] Planowanie przestrzenne dla rzeczoznawców majątkowych, zarządców nieruchomości oraz pośredników w obrocie nieruchomościami, red. Ryszard Cymerman, Educaterra, 2010
- [6] Baza aktów prawnych: <http://www.lex.pl/dziennik-ustaw>

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gospodarowanie nieruchomościami w jednostkach sektora finansów publicznych. Praktyczne wskazówki w świetle obowiązujących przepisów i orzecznictwa, Pęchorzewski Dariusz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2014
- [2] Gospodarka nieruchomościami w gminie. Kluczowe problemy prawne + Płyta CD, Maciej J. Nowak, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa, 2017
- [3] Opłaty adiacenckie, Cymerman R., Kowalczyk C., Telega T., Educaterra, 2010
- [4] Opłacalność inwestowania w nieruchomości, Gawron H., Wyd. AE. Poznań, 2006
- [5] Zasady sporządzania operatów szacunkowych dla rzeczoznawców majątkowych, red. Andrzej Nowak, Educaterra, 2020



<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Marek Wyjadłowski, marek.wyjadlowski@pwr.edu.pl
---

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Seminarium dyplomowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Graduation seminar
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118169S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z warunkami formalnymi i merytorycznymi przygotowania pracy dyplomowej inżynierskiej
C2	Wprowadzenie do podstaw metodologii pracy badawczej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K1GP_W13
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie i zasady prowadzenia zajęć. Przebieg procesu dyplomowego. Wymagania formalne i merytoryczne	2
Se2	Konstrukcja pracy dyplomowej. Wymagania techniczne i merytoryczne	2
Se3	Bibliografia i przypisy. Cytowania. Spisy i indeksy. Dostęp do zasobów elektronicznych BG PWr.	2
Se4	Prezentacja treści graficznych w pracy magisterskiej. Opisy źródeł. Podpisy rysunków, map, wykresów. tabel.	2
Se5	Aspekty etyczne opracowania pracy magisterskiej. Prawa autorskie. Odpowiedzialność	2
Se6	Metodyka badań. Teoria i metody	2
Se7	Metodyka pracy badawczej przy przygotowaniu pracy inżynierskiej	2
Se8	Prezentacja pracy magisterskiej. Podstawy prezentacji podczas obrony	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Esej pisemny
---	---	--------------

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985
- [2] Jonek-Kowalska I., Turek M., Metodyka pracy badawczej w naukach ekonomicznych dla inżynierów, Gliwice 2010
- [3] Lutyńska K., Wejland A.P., Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, Wrocław 1983

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

-

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Studium wykonalności projektów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Feasibility study of projects
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118068L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z celami opracowania, strukturą oraz zakresem treści studium wykonalności projektu.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i technikami wykorzystywanymi do opracowania studium wykonalności projektu.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W05	ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie terytorialny wymiar polityk europejskich	K1GP_W11
PEU_W06	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
PEU_U07	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19

PEU_U08	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie. Studium wykonalności – zakres, cele, metodologia. Podział zadań.	1
La2	Prezentacje studenckie i dyskusja w zakresie m.in.: - studium wykonalności jako niezbędny składnik procedur inwestycyjnych (m.in. RPO, programy ogólnopolskie), - składowe studium wykonalności – przykłady struktur (np. uwarunkowania rynkowe, handlowe, techniczne, finansowe, ekonomiczne, prawne, instytucjonalne, społeczno-kulturowe, środowiskowe), - metody i techniki analiz w studium wykonalności, - wariantowanie w studium wykonalności - analiza opcji oraz wrażliwości i ryzyka.	4
La3	Omówienie i wybór tematów projektowych.	1
La4	Praca nad projektem studium wykonalności – konsultacje.	7
La5	Prezentacje projektów. Dyskusja.	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06,, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Ocena za prezentacje
F2		Ocena za projekt
P = F1*0,5 + F2*0,5		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Przewodnik do analizy kosztów i korzyści projektów inwestycyjnych* (Guide to Cost-benefit Analysis of Investment Project – Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020) Komisji Europejskiej z grudnia 2014 r.
- [2] Kawala J., Modras M., Kalinowska E., *Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych : to wcale nie trudne...*, Lemtech Konsulting, Kraków 2003
- [3] Szot-Gabryś T., *Studium wykonalności jako narzędzie zarządzania ryzykiem w projektach infrastrukturalnych*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Nr 91 Seria: Administracja i Zarządzanie 2011. [Internet: [https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/815/Szot-Gabrys\\_Studium\\_wykonalnosci\\_jako\\_narzedzie.pdf?sequence=1](https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/815/Szot-Gabrys_Studium_wykonalnosci_jako_narzedzie.pdf?sequence=1)]
- [4] Wytoczne Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju z dnia 18 marca 2015 r. w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020 (MIiR/H/2014- 2020/7(01)03/2015)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Dinter F.(red.), *Thermal energy storage for commercial applications: A feasibility study on economic storage systems*, Springer – Verlag, Berlin 1991
- [2] *Preparation of a Feasibility Study for New Nuclear Power Projects*, International Atomic Energy Agency, IAEA 2014
- [3] Szot-Gabryś T., *Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe. Aspekty metodologiczne i praktyczne*, Difin, Warszawa 2011
- [4] Nowicka-Skowron M. (red.), Głębocki K. (red.), *Teoria i praktyka wykorzystania funduszy strukturalnych: studium wykonalności projektu*, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 2004

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria zarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Management theory
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117932W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie prawidłowego stosowania podstawowych pojęć a także rozpoznawania zjawisk, prawidłowości i zależności w obszarze organizacji i zarządzania. W szczególności wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu fundamentalnych i węzłowych kategorii pojęciowych z zakresu organizacji, jej składników, wewnętrznych mechanizmów funkcjonowania, relacji z otoczeniem oraz zarządzania, jego funkcji, procesów i stylów.
C2	Zapoznanie studentów z przestrzennymi uwarunkowaniami procesów gospodarczych, podstawami teoretycznymi gospodarowania przestrzenią i gospodarowania w przestrzeni.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Cele, funkcje i procesy zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie). Organizacja i otoczenie. Schemat elementów otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego Griffina. Elementy organizacji. Klasyczne i współczesne postrzeganie organizacji i otoczenia (w tym: organizacje inteligentne, organizacje wirtualne, organizacje turkusowe). Samoorganizacja. Cykl życia organizacji. Czynniki przetrwania organizacji.	4
Wy2	Organizowanie. Cel organizacji. Struktura organizacyjna, jej rodzaje i cechy. Zarządzanie strategiczne. Misja, wizja organizacji.	2
Wy3	Struktury funkcjonalne, strategie funkcjonalne. Struktury procesowe, organizacja procesowa, podejście procesowe, strategie procesowe. Struktury sieciowe, organizacja sieciowa. Klastry: rodzaje podmiotów uczestniczących, wady, zalety. Struktury układu outsourcingowego: wady, zalety. Franchising: wady, zalety.	3
Wy4	Teorie zarządzania zasobami ludzkimi. Proces kierowania: styl kierowania, koncepcje przywództwa i władzy organizacyjnej. Kształtowanie zatrudnienia w organizacji. Model sita i model kapitału ludzkiego. Instrumenty motywowania pracowników materialne i niematerialne. Motywowanie pracowników w organizacjach turkusowych.	2
Wy5	Cechy, funkcje, typy kultury organizacyjnej. Piramida Scheina. Odpowiedzialność społeczna organizacji.	2
Wy6	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Studia przypadków  
N3. Dyskusja

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Koźmiński A.K., Jemielniak D., (2008), Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
- [2] Koźmiński A.K., Piotrowski W., (2010), Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa.
- [3] Laloux F., (2016), Pracować inaczej. Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa.
- [4] Przybyła M. red., (2003), Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.
- [5] Robbins S.P., DeCenzo D.A., (2002), Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa.
- [6] Schermerhorn J., Jr, (2008), Zarządzanie. Kluczowe koncepcje. PWE, Warszawa.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Griffin R.W., (1996), Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa.
- [2] Krupski R. red. (2007), Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – metody. Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław.
- [3] Laloux F., (2014), Reinventing Organizations. A Guide to Creating Organizations Inspired by the Next Stage in Human Consciousness. Nelson Parker.
- [4] Schermerhorn J., Jr, (2010), Introduction to management. Hoboken: John Wiley & Sons, New Jersey.

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Dane satelitarne w Gospodarce Przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Satellite Data in Spatial Management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118138P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania danych satelitarnych w pracy w szeroko rozumianej Gospodarce Przestrzennej
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i	K1GP_W02

	geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie. Przegląd źródeł danych satelitarnych. Wybór obszaru opracowania.	2
Pr2	Zgromadzenie danych potrzebnych do wykonania projektu.	2
Pr3-4	Analiza danych. Wstępne przetworzenie cyfrowe obrazów satelitarnych. Fotointerpretacja obrazu.	4
Pr5-7	Analiza pokrycia oraz użytkowania gruntów.	6
Pr8-9	Wieloczasowa analiza zmian. Monitoring terenów zurbanizowanych.	4
Pr10-11	Monitoring – m.in. sezonowe zmiany roślinności, monitoring upraw rolniczych, rozwój miast na przestrzeni lat, monitoring lasów, monitoring powodzi.	4
Pr12-13	Monitoring stanu powietrza. Miejskie wyspy ciepła.	4
Pr14	Zobrazowania radarowe wilgotności gleby i roślinności. Zagrożenie suszą.	2
Pr15	Prezentacje zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Konsultacje indywidualne

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników pracy

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |  |
|--|
| [1] Dane satelitarne dla administracji publicznej, Hejmanowska B., Wężyk P. [red.], Polska Agencja Kosmiczna, 2020 |
|--|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| [1] Wyczałek I., Wykorzystanie wysokorozdzielczych obrazów satelitarnych w systemie informacji przestrzennej, IBUK Libra, 2007 |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekofizjografia i ocena oddziaływania na środowisko do studium gminy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Ecophysiography and Environmental Impact Assessment for the study of commune
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118134L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska na poziomie gminy.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych.
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń dokumentu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego na środowisko.
C4	Zdobycie umiejętności opracowania oceny oddziaływania na środowisko dokumentu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U04	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do kursu. Omówienie zakresu i celów zajęć. Warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
La2	Studia analityczne wybranego obszaru gminy - rozpoznanie, charakterystyka i diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska.	2
La3	Studia analityczne wybranego obszaru gminy - wnioski i ocena ewentualnej przydatności środowiska. Delimitacja obszaru pod ekofizjografię.	2
La4	Wstępna prognoza przewidywanych dalszych zmian zachodzących w środowisku na obszarze opracowania.	2



La5	Określenie przyrodniczych predyspozycji do kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej przeanalizowanego obszaru (przydatność poszczególnych terenów). Wskazania konkretnych terenów z jednoczesnym zdefiniowaniem proponowanych ograniczeń.	2
La6	PRZEGLĄD nr 1 - Oddanie i obrona „Opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru gminy”.	2
La7	Delimitacja obszaru pod działania prognostyczne. Analiza dokumentów strategiczno-planistycznych. Ocena stanu środowiska na terenie opracowania dokumentu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (suikzp).	2
La8	Analiza zastosowanych rozwiązań przestrzennych a także ustaleń kierunków rozwojowych w obszarze suikzp. Identyfikacja możliwych do wystąpienia źródeł zagrożeń dla środowiska.	2
La9	Ocena tendencji do zmian w środowisku przy braku realizacji ustaleń suikzp.	2
La10	Prognozowanie wpływu planowanych rozwiązań przestrzennych suikzp na środowisko przyrodnicze, walory krajobrazowe i zrównoważony rozwój a także zdrowie człowieka.	2
La11	Weryfikacja założeń przestrzennych suikzp w kontekście wyników (wniosków) z SOOŚ.	2
La12	Propozycja metod monitoringu, kompensacji przyrodniczej i rozwiązań alternatywnych.	2
La13	Wskazanie propozycji zmian do suikzp mających na celu ograniczenie negatywnych oddziaływań przyjętych ustaleń na środowisko.	2
La14	PRZEGLĄD nr 2 - Oddanie i obrona „Prognozy oddziaływania na środowisko dokumentu suikzp dla wybranego obszaru”.	2
La15	Oddanie końcowe pełnego zakresu z zajęć. Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja własnych analiz i wniosków  
N2. Konsultacje z prowadzącym  
N3. Dyskusja w grupie  
N4. Obrona sporządzonych opracowań

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Przeгляд nr 1
F2		Przeгляд nr 2
F3		Oddanie końcowe
P = F1*30%+ F2*30%+F3*40%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko

- [2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 09 lipca 2004 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt
- [7] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów
- [8] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin
- [9] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Andrzejewska, [anna.andrzejewska@pwr.edu.pl](mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Ecophysiology and Environmental Impact Forecast for the project of the local plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118135L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska na poziomie miasta.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych.
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na środowisko.
C4	Zdobycie umiejętności opracowania prognozy oddziaływania na środowisko do projektu miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U04	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do kursu. Omówienie zakresu i celów zajęć. Warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
La2	Studia analityczne (terenowe) wybranego obszaru miasta - rozpoznanie, charakterystyka i diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska.	2
La3	Studia analityczne (terenowe) wybranego obszaru miasta - wnioski i ocena ewentualnej przydatności środowiska. Delimitacja obszaru pod ekofizjografię.	2
La4	Wstępna prognoza przewidywanych dalszych zmian zachodzących w środowisku na obszarze opracowania.	2
La5	Określenie przyrodniczych predyspozycji do kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej przeanalizowanego obszaru (przydatność	2

	poszczególnych terenów). Wskazania konkretnych terenów z jednoczesnym zdefiniowaniem proponowanych ograniczeń.	
La6	PRZEGLĄD nr 1 - Oddanie i obrona „Opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru miasta”.	2
La7	Delimitacja obszaru pod działania prognostyczne. Analiza dokumentów strategiczno-planistycznych. Ocena stanu środowiska na terenie opracowania projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (mpzp).	2
La8	Analiza zastosowanych rozwiązań przestrzennych a także ustaleń planistycznych w obszarze projektu mpzp. Identyfikacja możliwych do wystąpienia źródeł zagrożeń dla środowiska.	2
La9	Ocena tendencji do zmian w środowisku przy braku realizacji ustaleń projektu mpzp.	2
La10	Prognozowanie wpływu planowanych rozwiązań przestrzennych projektu mpzp na środowisko przyrodnicze, walory krajobrazowe i zrównoważony rozwój a także zdrowie człowieka.	2
La11	Weryfikacja założeń przestrzennych projektu mpzp w kontekście wyników (wniosków) z SOOŚ.	2
La12	Propozycja metod monitoringu, kompensacji przyrodniczej i rozwiązań alternatywnych.	2
La13	Wskazanie propozycji zmian do projektu mpzp mających na celu ograniczenie negatywnych oddziaływań przyjętych ustaleń na środowisko.	2
La14	PRZEGLĄD nr 2 - Oddanie i obrona „Prognozy oddziaływania na środowisko do projektu mpzp”.	2
La15	Oddanie końcowe pełnego zakresu z zajęć. Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja własnych analiz i wniosków  
N2. Konsultacje z prowadzący  
N3. Dyskusja w grupie  
N4. Obrona sporządzonych opracowań

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Przeгляд nr 1
F2		Przeгляд nr 2
F3		Oddanie końcowe
$P = F1*30\% + F2*30\% + F3*40\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko  
[2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko

- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 09 lipca 2004 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt
- [7] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów
- [8] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin
- [9] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Andrzejewska, [anna.andrzejewska@pwr.edu.pl](mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekologia człowieka. Jakość życia.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Human Ecology. Quality of Life.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118153S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studentów z ogólnymi metodykami prac badawczych i wdrożeniowych
C2	zapoznanie studentów metodami modelowania ekologiczno-cybernetycznego, zmierzającego do poprawy jakości życia i wzrostu odporności ekosystemów naturalnych na zaburzenia wynikające z działalności człowieka
C3	wyrobienie wrażliwości studentów na „trójaspektowość” (przyrodniczo-technologiczno-społeczną) każdego istotnego procesu miejskiego. Zaznajomienie studentów z potrzebą uwzględniania skutków ubocznych projektowanych zmian, zwłaszcza skutków objawiających się poza przestrzeniami rozwiązywanych problemów

C4	wyrobienie umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych surowych oraz opracowań analityczno-studialnych. Ukierunkowanie poszukiwań danych, informacji i wiedzy (problem „odporności na szum informacyjny” a problem „szukania wyłącznie potwierdzenia postawionej tezy”)
C5	wyrobienie umiejętności formułowania celów społecznie pożytecznych oraz ekologicznie nieszkodliwych, korzystania z materiałów studialnych, analizowania istotnych uwarunkowań ekosystemu zurbanizowanego
C6	wyrobienie umiejętności sporządzania tekstów sformatowanych jako artykuły naukowe oraz sporządzania tekstów sformatowanych jako plany projektów (wdrożeń)

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie. Ekologia jako współczesny trend poznawczy i wdrożeniowy. Różnorodność prób tworzenia “nauki ogólnej” i wyznaczania jej celów. Omówienie typów (poznawcze/wdrożeniowe) i zakresów indywidualnych prac laboratoryjnych oraz wstępne ustalenie ich tematów.	2



Se2	Cybernetyka. Od teorii sterowania do nauki uniwersalnej. Problemy poznawcze a problemy decyzyjne. Pojęcie autonomu, autonomii i sprzężenia zwrotnego w inżynierii systemów. Omówienie postępów pozyskiwania przez studentów danych i informacji przydatnych w definiowaniu tematu i zakresu prac laboratoryjnych.	2
Se3	Ekologia człowieka. Uwarunkowania biologiczne. Uwarunkowania kulturowe. Problemy związane z ujęciem jakości życia indywidualnego i jakości ekosystemu. Odporność ekosystemu przyrodniczego jako wartość ekologiczna. Prezentacje i dyskusja ukierunkowane na zatwierdzenie tematów prac zaliczeniowych i wyboru metody sposobu rozwiązania postawionego problemu. Dyskusja.	2
Se4	Ewolucyjna ekologia człowieka. Ewolucyjna teoria gier. Ewolucja konkurencji, kooperacji i altruizmu. Sterowanie zachowaniami spontanicznymi. Sterowanie a manipulacja.	2
Se5	Wdrożenia oparte na modelach ekologii człowieka. Paradoksy niespójności modeli człowieka i jego relacji ze światem zewnętrznym, "pięć szkół ekologii człowieka". Zakres aplikowalności modelu współczesnej medycyny i zdrowia publicznego.	2
Se6	Przegląd technologii i narzędzi (software) do modelowania interakcji (sprzężeń zwrotnych), procesów ukierunkowanych na cele, sterowania procesami żywymi i innymi złożonymi systemami o nie w pełni poznanej naturze - zwłaszcza procesów żywych.	2
Se7	Ekologia miasta i regionu. Trzy domeny cywilizacyjne. Rola gospodarki przestrzennej w inżynierii środowisk miejskich. "Projektowanie ekologiczne" ("trójaspektowe"). Fizjologia miasta i regionu. Gospodarka cyrkularna a model przepływów	2
Se8	Jakość życia. Różnorodność definicji zależnych od specjalizacji. Jakość życia a szczęście. Jakość życia a odporność ekosystemu. Jakość życia w celach działalności inżynierskiej.	2
Se9	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja.	2
Se10	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja. Metody i narzędzia wspierające rozwiązywanie problemów poznawczych.	2
Se11	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja. Omówienie sposobów i efektów użycia narzędzi wspierających rozwiązywanie problemów decyzyjnych.	2
Se12	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja.	4
Se13	Prezentacje zaliczeniowe. Dyskusja i ocena.	4
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja dydaktyczna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności w zajęciach
F2		Ocena wartości merytorycznej pracy zaliczeniowej
F3		Ocena wyników ćwiczeń kontrolnych
F4		Ocena zaangażowania w dyskusję
P = 0,2F1+0,3F2+0,3F3+0,2F4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wright R. *Nonzero* Prószyński i S-ka 2005
- [2] Krebs C. J. *Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności* PWN 1997
- [3] Ashby W. R. *Wstęp do cybernetyki* PWN 1961
- [4] Wiener N. *Cybernetyka i społeczeństwo* KiW 1960
- [5] Buss D. M. *Psychologia ewolucyjna* GWP 2001
- [6] Prigogine I. *Z chaosu ku porządkowi* PIW 1990
- [7] Gleick J. *Informacja* Znak 2012
- [8] Liker J.K., Hoseus M. *Kultura Toyoty* MT Biznes 2009
- [9] Dixit A.K., Nalebuff B.J. *Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym* MT Biznes 2016
- [10] Domański R. *Ewolucyjna gospodarka przestrzenna* WUEP 2012
- [11] Mayer E. *Twój drugi mózg* Wydawnictwo JK 2017
- [12] Kahneman D *Pułapki myślenia* Media Rodzina 2012

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ariely D. *Zalety irracjonalności* Publicat 2011
- [2] Ariely D. *Potęga irracjonalności* Publicat 2018
- [3] Goleman D. *Focus* Media Rodzina 2014
- [4] Dunbar R. *Pchły, plotki a ewolucja języka* CCP 2017
- [5] Sapolsky R. M. *Kłopot z testosteronem* PWN 2012
- [6] Sapolsky R.M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu* PWN 2012
- [7] Harman O. *Cena altruizmu.* CCP 2017
- [8] James W. *Pragmatyzm Vis-a-vis* Etiuda 2016
- [9] Greenspan A. *Mapa i terytorium. Ryzyko, natura ludzka, przewidywanie* Prószyński i S-ka 2014
- [10] Skinner B.F. *Behawioryzm* GWP2013
- [11] Poleszczuk J. *Ewolucyjna teoria interakcji społecznych* Scholar 2004
- [12] Damasio A. *Dziwny porządek rzeczy. Życie, uczucia i tworzenie kultury* Rebis 2018
- [13] Rogall H. *Ekonomia zrównoważonego rozwoju* Zysk i S-ka 2010
- [14] Pradepp A.K. *Mózg na zakupach* Helion 2011
- [15] Loreau D. *Sztuka prostoty* Wydawnictwo Czarna Owca 2013
- [16] Harari Y.N. *Sapiens* PWN 2012
- [17] Harari Y.N. *Homo deus* WL 2018
- [18] Toffler A., Toffler H. *Rewolucyjne bogactwo* Wydawnictwo Kurpisz 2007
- [19] Binmore K. *Teoria gier* WUŁ 2017
- [20] Siegel D.J., Hartzell M. *Świadome rodzicielstwo* MiND 2015
- [21] Wrycza S., Marcinkowski B. *Język inżynierii systemów SysML* Helion 2010

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Estetyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Aesthetics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118152S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy o kategoriach estetycznych, niezbędnej do rozumienia wymiaru kulturowego planowania
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami i narzędziami opisu dzieła sztuki i architektury ze szczególnym uwzględnieniem aspektu przestrzennego
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzenia krytycznej analizy dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego oraz prawidłowej interpretacji aspektu kulturowego analizowanych obiektów i zjawisk wraz z ich wpływem na rozwiązania przestrzenne

C4	Nabywanie przez studentów postawy świadomej społecznej odpowiedzialności zawodu planisty w szczególności związanej z estetycznymi aspektami projektowanych rozwiązań przestrzennych
----	---

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wstęp do estetyki. Stawianie pytań. Pojęcia ogólne a szczegółowe. Związki z innymi dziedzinami.	2
Se2	Pieczara Platonańska	2
Se3	Pitagorejczycy	2
Se4	Wątki neoplatonickie i neopitagorejskie w architekturze współczesnej i założeniach przestrzennych – Le Corbusier	2
Se5	Wątki neoplatonickie i neopitagorejskie w architekturze współczesnej i założeniach przestrzennych – Le Corbusier (II)	2
Se6	Wątki obrazowo-zmysłowe i spekulatywno-rozumowe	2
Se7	Przezroczystość semantyczna – Plotyn. Ikonofile i ikonoklaści	2
Se8	Język Sztuki Średniowiecza	2
Se9	Sugeriusz z Saint Denis i Bernard z Clairveaux	2
Se10	Problematyka realizmu	2
Se11	Nurty nierealistyczne	2
Se12	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Tradycja i nowatorstwo	2
Se13	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Tradycja i nowatorstwo (II)	2
Se14	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Uniwersalizm i regionalizm	2
Se15	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Symbole w przestrzeni	2
	Suma godzin	30

**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena wartości merytorycznej wypowiedzi w dyskusji dydaktycznej
F2		Ocena umiejętności analizowania dzieł sztuki, architektury i założeń przestrzennych oraz interpretacji aspektów kulturowych analizowanych obiektów.
F3		Ocena zaangażowania w dyskusję
P = F1+F2+F3		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Sławińska J., *Estetyka dla projektantów*, Wrocław 1979.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Tatarkiewicz W., *Historia Estetyki*, T. I-III, Warszawa 1985.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Barbara Widera, barbara.widera@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praktyka administracyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Administrative apprenticeship
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118223Q
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu planowania przestrzennego na etapie realizacji oraz egzekucji ustaleń dokumentów planistycznych różnych szczebli administracyjnych.
C2	Zapoznanie się z organizacją urzędu, obiegiem dokumentów itp.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - praktyka</b>		<b>Liczba godzin</b>
Prakt 1-10	Student uczestniczy w procesie przygotowania i wydawania decyzji (m.in. lokalizacyjnych dla inwestycji, postanowień administracyjnych itp.).	60
	Suma godzin	60

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyczne zapoznanie studenta ze stanowiskiem pracy w administracji samorządowej, publicznej.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Praktyka</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Na podstawie sprawozdania i ankiety jakości pracy w trakcie praktyki

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Nie dotyczy

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

-

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dziekan ds. studenckich Wydziału Architektury

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land development plan for education, culture, recreation facilities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118130P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą nt. zasad projektowania zagospodarowania terenu w sposób respektujący stan prawny, uwarunkowania środowiskowe oraz zasady zrównoważonego rozwoju.
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych, formułowania koncepcji projektowej i opracowywania projektu zagospodarowania terenu z uwzględnieniem ogółu uwarunkowań i zasobów (potrzeb użytkownika, funkcji obiektu, uwarunkowań środowiskowych, krajobrazu).
C3	Uświadomienie studentom społecznych i ekonomicznych korzyści wynikających z projektowania opartego na wiedzy.



<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U02	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13
PEU_U03	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Prezentowanie przez studentów wybranych (udostępnionych w Internecie lub uzyskanych w inny sposób) projektów zagospodarowania terenu – charakterystyka ich treści w kontekście Rozporządzenia Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego. Dyskusja. Określenie na tej podstawie zakresu badań przedprojektowych, układu treści elaboratu, standardów graficznych. Wybór tematów projektowych.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów przykładów współczesnego, innowacyjnego zagospodarowania terenu przy obiektach edukacji, kultury, rekreacji – charakterystyka uwarunkowań środowiskowych, profilu użytkownika, programu użytkowego, relacji z otoczeniem, wpływu inwestycji na środowisko. Dyskusja nt. konieczności i możliwości respektowania uwarunkowań i wykorzystywania potencjału miejsca.	2
Pr4	Kontynuowanie prezentacji nt. współczesnego innowacyjnego zagospodarowania terenu przy obiektach edukacji, kultury, rekreacji. Dyskusja nt. konieczności i możliwości respektowania uwarunkowań i wykorzystywania potencjału miejsca. Określenie pełnego zakresu badań przedprojektowych.	2

Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów przedprojektowych. Omawianie ustaleń pod kątem ich istotności i kompletności.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów analiz przedprojektowych (zasób, waloryzacja, wnioski). Dyskusja nt. kryteriów oceny zasobów i uwarunkowań oraz sposobu formułowania i adresowania wniosków z analiz.	2
Pr7	Konsultowanie studialno-analitycznej części opracowania. Mini-wykład: ochrona drzew na placu budowy – zasady projektowania, rozwiązania techniczne.	2
Pr8	Prezentowanie koncepcji projektowej: priorytetów, założeń, programu. Dyskusja z naciskiem na zgodność z prawem (krajowym i miejscowym), racjonalność układu komunikacyjnego, kształtowanie infrastruktury zielono-błękitnej i społecznej.	2
Pr9	Konsultowanie koncepcji projektowej, w tym schematów projektowych (funkcjonalno-przestrzennego i kompozycyjnego).	2
Pr10	Prezentowanie przez studentów roboczej fazy projektu zagospodarowania terenu (tekstowej i rysunkowej części elaboratu).	2
Pr11	Konsultowanie projektu zagospodarowania terenu – części tekstowej i rysunkowej.	2
Pr12	Praca w trybie warsztatowym: projektowanie systemu zielonej i błękitnej infrastruktury (bilans wód opadowych, ocena możliwości i zasadności wprowadzenia zieleni na dachy i elewacje, dobór katalogowych rozwiązań technicznych itd.).	2
Pr13	Konsultowanie projektu zagospodarowania terenu – w tym koncepcji kształtowania elementów tzw. małej architektury.	2
Pr14	Praca w trybie warsztatowym: szkicowa koncepcja organizacji placu budowy w kontekście ochrony istniejącej dendroflory.	2
Pr15	Przegląd opracowań. Podsumowanie przedmiotu.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny
- N2. Mini-wykład problemowy
- N3. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć na e-portalu PW
- N4. Konsultacje zespołowe
- N5. Konsultacje indywidualne
- N6. Studia literaturowe
- N7. Dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2		Ocena za część projektową opracowania

	PEU K01	
P = F1 x 0,3 + F2 x 0,7		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] *Cork Rural Design Guide: Building a New House in Countryside*, Colin Buchanan and Partners Ltd and Mike Shanahan + Associates, Architects (oprac.), Cork County Council 2003, Updated 2010 (Planning Guidance and Standards Series, No. 1),  
<https://www.corkcoco.ie/sites/default/files/2017-05/planning%20enquirer.pdf>
- [2] MORELLO E., MAHMOUD I. (ed.), *Catalogue od Nature-based solutions for urban regeneration*, Energy & Urban Planning Workshop, School of Architecture Urban Planning Construction Engineering, Politecnico di Milano 2019, [www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/](http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/)
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333),  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001609/O/D20201609.pdf>
- [4] ZIMMERMANN A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [5] ZIMMERMANN A., *Planning Landscape*, Basel 2014.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] BERKER, N. de, GROOT, J.-W. de, Dirk DUJESIEFKEN, D., Neville FA, N., *Drzewa w cyklu życia. Europejscy praktycy na rzecz arborystyki*, Wrocław 2016. [http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/Drzewa\\_w\\_cyklu\\_zycia.pdf](http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/Drzewa_w_cyklu_zycia.pdf)
- [2] BOROWSKI, J. i inni, *Aleje – podręcznik użytkownika. Jak dbać o drzewa żeby nam służyły?*, Wrocław 2012. <http://aleje.org.pl/pobierz/aleje-podrecznik-uzytkownika.pdf>
- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, WITKOŚ-GNACH, K., TYSZKO-CHMIELOWIEC, P. (red.), Wrocław 2014. <http://aleje.org.pl/images/publikacje/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] FAJARDO, J., *Small Squares / Mini Plazas: urban details*, Barcelona 2008
- [5] JODIDIO, Ph., *Zielona architektura*, Köln – Warszawa 2008
- [6] *Landscape architectural graphic standards*, HOPPER, J. L. (red.), Hoboken 2007
- [7] NEUFERT E., *Poradnik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012
- [8] Obwieszczenie Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 8 kwietnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1065),  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001065/O/D20191065.pdf>
- [9] Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 16 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1608),  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001608/O/D20201608.pdf>
- [10] SUCHOCKA M., *Organizacja prac budowlanych na terenach zadrzewionych*, Warszawa 2016.
- [11] SUCHOCKA, M., *Projekt ochrony drzew w procesie inwestycyjnym*, Warszawa 2016.
- [12] *Szkolne ogrody ekologiczne*, Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć, Warszawa 2017 (Pakiet edukacyjny: Jedz lokalnie, myśl globalnie, cz. 3),  
[globalnepoludnie.pl/IMG/pdf/Poradnik\\_Ekologiczne\\_Ogrody\\_Szkolne.pdf](http://globalnepoludnie.pl/IMG/pdf/Poradnik_Ekologiczne_Ogrody_Szkolne.pdf)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. arch. Artur Kwaśniewski, [artur.kwasniewski@pwr.edu.pl](mailto:artur.kwasniewski@pwr.edu.pl)  
dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko, [aleksandra.gierko@pwr.edu.pl](mailto:aleksandra.gierko@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzenne zastosowanie map wyobrażeniowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Use of Mental Maps
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118147S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy o subiektywnym postrzeganiu otoczenia człowieka w kategoriach środowiska geograficznego i społeczno-ekonomicznego
C4	Rozwinięcie u studentów świadomego postrzegania różnic w zagospodarowaniu przestrzeni zurbanizowanej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie do zajęć. Przegląd metod.	2
Se2	Zdefiniowanie różnic w pojęciu środowiska w ujęciu: przyrodniczym, geograficznym i antropogenicznym.	2
Se3	Zdefiniowanie na przykładach ram pojęcia przestrzeń ekonomiczno-społeczna w opozycji do przestrzeni geograficznej.	2
Se4	Penetracja przestrzeni a strefy działalności człowieka.	2
Se5	Opracowanie kartograficznego przedstawienia mapy mentalnej codziennych aktywności.	2
Se6-7	Analiza treści map mentalnych, obróbka uzyskanych danych pod względem ilościowym (występowanie obiektów, charakterystyki przestrzeni).	4
Se8	Opracowanie kartograficznego przedstawienia mapy mentalnej miejsca znanego jedynie pobieżnie (np. miejscowość turystyczna).	2
Se9-10	Analiza treści map mentalnych, obróbka uzyskanych danych pod względem ilościowym (występowanie obiektów, charakterystyki przestrzeni).	4
Se11	Tworzenie mapy mentalnej zagrożeń w mieście.	2
Se12	Analiza składowych mapy zagrożeń w przestrzeni zurbanizowanej.	2
Se13	Zastosowanie strefowania w mapach mentalnych i korelacja stref z wyposażeniem funkcjonalnym.	2
Se14	Podsumowanie prac, bilans wniosków.	2
Se15	Opracowanie końcowego raportu prac.	2
	Suma godzin	30

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Dyskusja dydaktyczna

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Aktywność merytoryczna w trakcie zajęć
F2	PEU_U01, PEU_K01	Ocena raportu podsumowującego prace
P = F1*30%+F2*70%		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Kraków 2011
- [2] Bazan-Krzywoszańska A., Mrówczyńska M., Skiba M., *Badania percepcji mieszkańców Zielonej Góry – mapy mentalne*, Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowiska i Architektury Vol.XXXII (4/2015), s.19-32

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Aretov N., *Enlightened Travelers and Their Mental Maps*, Colloquia humanistica, Vol.1, 2012, Warszawa, s.145-155

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu - projektowanie nowych struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Project - Greenfield Investment
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118132P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Nabywanie umiejętności opracowania i prezentacji projektu zagospodarowania terenu.
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i rozumienia, analiz urbanistycznych jako podstawy określenia wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania koncepcji urbanistycznych dla kompleksu zabudowy mieszkaniowej z wybranymi usługami towarzyszącymi.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W02	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Wizja lokalna – Inwentaryzacja. Określenie obszaru analiz. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr3	Analizy funkcji oraz cech zabudowy i zagospodarowania terenu. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr4	<b>PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Określenie wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania terenu.</b>	2
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1.	2
Pr6	Omówienie klauzury nr 1. Próba zdefiniowania dyspozycji funkcjonalno-przestrzennych. Dyskusja.	2
Pr7	Projekt zagospodarowania terenu – Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - kontynuacja korekt.	2
Pr9	<b>PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.</b>	2
Pr10	Omówienie korekt wynikających z przeglądu 2. Dyskusja.	2
Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr12	Konsultacje projektowe - kontynuacja korekt.	2
Pr13	Konsultacje projektowe- kontynuacja korekt.	2
Pr14	<b>PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.</b>	2



Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.
- N2. Dyskusja w grupie.
- N3. Zadanie klauzurowe.
- N4. Studia przypadków.
- N5. Wizja lokalna.
- N6. Konsultacje projektowe.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Przegląd nr 1
F2		Kluczura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Przegląd nr 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*50\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger H., Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Marczyński S., Podstawy projektowania architektury, Arkady, Warszawa 1974
- [6] Twarowski M., Słońce w Architekturze, Arkady, Warszawa 1970
- [7] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [8] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, [krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl](mailto:krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Project - Transforming existing structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118131P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania elementów struktur urbanistycznych.
C2	Zdobycie umiejętności rozumienia, interpretacji oraz analizy czynników wyjściowych jako podstawy analizy urbanistycznej.
C3	Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych obejmujących inteligencję emocjonalną polegającą na umiejętności współpracy w grupie studenckiej mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów.
C4	Nabycie umiejętności opracowania i zaprezentowania projektu zagospodarowania terenu dla zabudowy mieszkaniowej wraz z niezbędnymi usługami towarzyszącymi.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W02	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W14
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U21
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Wizja lokalna - omówienie. Wyznaczenie obszaru analiz. Analizy zurbanizowanego terenu. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr3	Inspiracje, modelowe przykłady, idea, program. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr4	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Wstępne założenia określenia parametrów i wskaźników dla nowej (przekształcanej) zabudowy.	2
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr6	Projekt Zagospodarowania Terenu - Próba zdefiniowania ustaleń dla nowej (przekształcanej) zabudowy mieszkaniowej wraz z towarzyszącymi usługami. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr7	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr9	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr10	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja.	2

Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu - Założenia koncepcyjne z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr12	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i weryfikacja wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr13	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i modelowanie z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.	2
Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.  
N2. Dyskusja w grupie.  
N3. Zadanie klauzurowe.  
N4. Studia przypadków.  
N5. Wizja lokalna.  
N6. Konsultacje projektowe.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Przeгляд nr 1
F2		Klauzura nr 1
F3		Przeгляд nr 2
F4		Klauzura nr 2
F5		Przeгляд nr 3
P = F1*20%+F2*10%+F3*20%+F4*10%+F5*40%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger Herman, Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [6] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
- [8] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [9] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Anna Andrzejewska, [anna.andrzejewska@pwr.edu.pl](mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Selected documents of spatial planning process 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117933W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych.
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń opracowań planistycznych a także przedsięwzięć (inwestycji) na środowisko.
C4	Zdobycie umiejętności opracowania strategicznej oceny oddziaływania na środowisko.
C5	Wskazanie na niewątpliwy wpływ przyjętych ustaleń opracowań planistycznych na poszczególne komponenty środowiska - zarówno na etapie realizacji danych inwestycji oraz podczas ich funkcjonowania.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Warunki zaliczenia, literatura.	1
Wy2	Opracowanie ekofizjograficzne - kompetencje, konstrukcja dokumentu i zakres opracowania. Rozpoznanie, charakterystyka, diagnoza i ocena stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska.	2
Wy3	Charakter opracowania ekofizjograficznego podstawowego, sporządzanego na potrzeby opracowań planistycznych.	2
Wy4	Racjonalne wykorzystanie powierzchni ziemi. Uwzględnianie ochrony zasobów środowiska.	2
Wy5	Oceny oddziaływania na środowisko w prawie UE i w prawie PL. Prognoza (SOOŚ) w procedurze planistycznej.	2



Wy6	Prognoza oddziaływania na środowisko - kompetencje, konstrukcja dokumentu i zakres opracowania. Przewidywany wpływ ustaleń planistycznych na poszczególne komponenty środowiska.	2
Wy7	Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko. Państwowy Monitoring Środowiska, kompensacja przyrodnicza, rozwiązania alternatywne.	2
Wy8	Zaliczenie pisemne.	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny  
N2. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  
N3. Dyskusja w grupie

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie pisemne.

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko
- [2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982

- |     |   |
|-----|---|
| [3] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 |
| [4] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków  |
| [5] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 09 lipca 2004 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt  |
| [6] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów   |
| [7] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin  |
| [8] | <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/">http://prawo.sejm.gov.pl/</a>   |

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Anna Andrzejewska, <a href="mailto:anna.andrzejewska@pwr.edu.pl">anna.andrzejewska@pwr.edu.pl</a>
---

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zaawansowane przetwarzanie danych geoprzestrzennych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Advanced Processing of Geospatial Data
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118137P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami przetwarzania danych geoprzestrzennych za pomocą zaawansowanego interfejsu
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i	K1GP_W02

	geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie. Przedstawienie zagadnień do opracowania wstępnego projektu badawczego. Wybór obszaru opracowania (skala regionalna lub miejska).	2
Pr2	Przetworzenie (czyszczenie) dostępnych danych potrzebnych do wykonania projektu. Konsultacje grupowe i indywidualne.	2
Pr3-4	Analiza danych. Opracowanie wariantów rozwiązania projektowego.	4
Pr5	Prezentacja wyników na forum grupy. Wybór zasadniczego tematu projektu wymagającego przetworzenia danych statystycznych i geoprzestrzennych.	2
Pr6	Opracowanie koncepcji rozwiązań projektowych.	2
Pr7	Gromadzenie danych z ogólnodostępnych baz danych.	2
Pr8-10	Przetworzenie i obróbka danych (m.in. Postgis, SpatiaLite).	6
Pr11-12	Wykonanie zadania projektowego uwzględniającego np. wyniki analiz wielokryterialnych, planaryzacji przestrzeni wielowymiarowej na 2D lub 3D itp.	4
Pr13-14	Konsultacje indywidualne. Doskonalenie projektu.	4
Pr15	Prezentacje zaliczeniowe.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne wraz z dyskusją  
 N2. Konsultacje grupowe i indywidualne

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników pracy
P = 100%FI		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Modelowanie danych przestrzennych, 2010, Roczniki Geomatyki PTIP, t. 8, z. 4
- [2] Maarseveen van, M., Martinez J., Flacke J., GIS in Sustainable Urban Planning and Management, Taylor&Francis, 2019  
([https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/27516/9781138505551small\\_text.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/27516/9781138505551small_text.pdf?sequence=1&isAllowed=y))

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] -

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie projektami w programach rewitalizacji lokalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Project management in local revitalisation programmes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118145S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania przez projekty
C2	Wyrobienie umiejętności stosowania podejścia projektowego w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
C3	Zaznajomienie studentów z elementami programów rewitalizacji lokalnej jako sposobem zarządzania zmianą społeczną.
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami finansowania projektów społecznych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie terytorialny wymiar polityk europejskich	K1GP_W11
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji	K1GP_U15
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Podstawy podejścia projektowego. Ukierunkowana zmiana. Definicja stanu pożądanego. Projekt jako droga do celu. Określenie tematów prac zaliczeniowych.	1
Se2	Definiowanie celów. S.M.A.R.T.	1
Se3	Fazy projektu. Inicjacja, planowanie, realizacja, zamykanie. Typowe dokumenty projektowe.	1
Se4	Ryzyka w projekcie. Rejestr ryzyk (zagrożeń i szans). Analiza interesariuszy (pozytywnych i negatywnych)	1
Se5	Role w projekcie. Struktura celowa (zadaniowa) a struktura hierarchiczna.	1
Se6	Wykres Gantta.	1
Se7	Zasady podziału celu projektu na cele zadań. Pakiety prac. Przydzielanie zasobów	1
Se8	Przegląd i ocena (pośrednia) prac zaliczeniowych.	1
Se9	Przegląd i ocena (pośrednia) prac zaliczeniowych.	1
Se10	Ustawa rewitalizacyjna jako przykład podejścia projektowego w legislacji. Podobieństwa i różnice struktury projektowej i administracyjnej.	1
Se11	Zasady monitoringu prac projektowych. Metoda śledzenia kamieni milowych, tolerancje projektowe a zakresy odpowiedzialności menedżerskiej,	1
Se12	Prezentacje i korekty planów projektów (prac zaliczeniowych).	1
Se13	Prezentacje i korekty planów projektów	1
Se14	Prezentacje i korekty planów projektów	1
Se15	Przegląd i ocena prac zaliczeniowych.	1
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną  
N2. Konsultacje i korekty  
N3. Prezentacja i omówienie przykładowych opracowań

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2	PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
$P = 0,25 * F1 + 0,25 * F2 + 0,5 * F3$		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Norma ISO 21500
- [2] Norma ISO 37120
- [3] Ustawa z dnia 9 października 2015 o rewitalizacji

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wysocki R. *Efektywne zarządzanie projektami* (wydania aktualizowane)
- [2] Duhigg Ch. *Mądrzej, szybciej, lepiej. Sekret efektywności* PWN 2017
- [3] Liker J.K. *Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata* MT Biznes
- [4] Dixit A.K., Nalebuff B.J. *Sztuka strategii Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym.* Warszawa 2016

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. arch. Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie projektem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Project management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118144S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z cyklem życia projektów urbanistycznych i rozwojowych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności skutecznego zarządzania projektami o różnym charakterze

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, a także zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze	K1GP_U06
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie: projekt jako narzędzie realizacji polityki rozwoju. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Se2	Prezentacje referatów dot. źródeł i sposobów pozyskiwania projektów	2
Se3	Prezentacje referatów dot. podziału ról w projektach i stylów zarządzania	2
Se4	Prezentacje referatów dot. harmonogramu projektów, ryzyk i sposobów ich łagodzenia, kamieni milowych i oczekiwanych produktów	2
Se5	Prezentacje referatów dot. kosztów w projektach i sposobu ich rozliczania	2
Se6	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu – ćwiczenia praktyczne 1	2
Se7	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu – ćwiczenia praktyczne 2	2
Se8	Dyskusja i synteza wiedzy zdobytej w trakcie semestru	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego  
 N2. Prezentacje studentów  
 N3. Ćwiczenia praktyczne  
 N4. Przygotowywanie notatek dot. zdobytej wiedzy ('reflective note')

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Czynny udział w ćwiczeniach praktycznych
F3		Przygotowanie notatki ('reflective note')
$P = F1*0,2 + F2*0,6 + F3*0,2$		

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Kisielnicki J. (2020). Zarządzanie projektami. Wydawca: Nieoczywiste. Wydanie: 3.
- [2] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2014). Wprowadzenie do projektowania urbanistycznego. Gdańsk: Akapit-DTP.
- [3] Sadkowska J., Chmielewski M. (red.) (2014). Zarządzanie projektami. Wybrane aspekty. Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. 2006 nr 227 poz. 1658).
- [2] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie kryzysowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Crisis Management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118067S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta podstawami zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz wpływu tych zjawisk na gospodarowanie przestrzenią
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a	K1GP_W03

	także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie. Podstawy teorii bezpieczeństwa. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego.	2
Se2	Infrastruktura krytyczna państwa. System ochrony ludności.	2
Se3	Diagnozowanie i prognoza zagrożeń dla obszarów zurbanizowanych.	2
Se4	Logistyka zarządzania kryzysowego.	2
Se5	Transport ładunków niebezpiecznych.	2
Se6	Zarządzanie tłumem. Imprezy masowe. Ewakuacja.	2
Se7	Centra zarządzania kryzysowego. Poziomy współpracy.	2
Se8	Zaliczenie.	1
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.  
N2. Dyskusja.  
N3. Wizyty studialne.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01,	Aktywność w trakcie zajęć
F2	PEU_U02, PEU_U03	Kolokwium zaliczeniowe
P = F1*0,5+F2*0,5		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rysz S., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020
- [2] Sienkiewicz-Małyjurek K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2016
- [3] Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ustawa z dnia 26.04.2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

**WYDZIAŁ Architektury****KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim**      **Fizyka - filozofia wszechświata II**  
**Nazwa w języku angielskim** **Physics – philosophy of the world II**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):**      **Gospodarka Przestrzenna**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....

**Poziom i forma studiów:**      **I stopień, stacjonarna**  
**Rodzaj przedmiotu:**      **obowiązkowy**  
**Kod przedmiotu**  
**Grupa kursów**      **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin /	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BU)	3				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki dotycząca mechaniki klasycznej
2. Umiejętność posługiwania się aparatem algebry liniowej i analizy matematycznej
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć elektryczności i magnetyzmu  
C2 Nabycie wiedzy z zakresu przepływu prądu w ciałach stałych  
C3 Nabycie wiedzy z zakresu układów elektrycznych  
C4 Nabycie wiedzy z zakresu oddziaływań elektromagnetycznych  
C5 Nabycie wiedzy z zakresu natury fal elektromagnetycznych  
C6 Nabycie wiedzy z zakresu oddziaływań światła z materią  
C7 Nabycie elementarnej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i opisu mikroświata metodami mechaniki kwantowej

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 - zna podstawowe koncepcje, zasady, modele teoretyczne oraz metody pomiarowe fizyki z zakresu elektryczności i magnetyzmu (K1GP\_W01)

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K1GP\_U01)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 - rozumie potrzebę samokształcenia (K1GP\_K02)

## TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy 1-2	Pole elektryczne: natężenie i potencjał	4
Wy 3	Prawo Gaussa. Kondensatory	2
Wy 4-5	Prąd elektryczny. Prawo Ohma. Oporniki	4
Wy 6	Pole magnetyczne. Siła Lorentza	2
Wy 7	Prawo Ampera'a. Wytwarzanie pól magnetycznych	2
Wy 8	Indukcja elektromagnetyczna. Prawo Faraday'a	2
Wy 9	Prawa Maxwella. Równanie falowe	2
Wy 10	Drgania elektromagnetyczne	2
Wy 11	Fale elektromagnetyczne	2
Wy 12	Natura światła. Prawo odbicie i załamania	2
Wy 13	Interferencja i dyfrakcja	2
Wy 14-15	Elementy mechaniki kwantowej	4
	Suma godzin	<b>30</b>

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna

N2. Wykład – częściowo udostępniony w sieci zapis elektroniczny

N3. Konsultacje

N4. Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (wykład)	PEK_W01	Wykład - Egzamin
P = F1		



<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy Fizyki, PWN, Warszawa 2007
2. A. K. Wróblewski, J. A. Zakrzewski, Wstęp do fizyki PWN, Warszawa 1989
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u></b>
1. I. W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2000
2. R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands Feynmana wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2020
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Dr hab. inż. Leszek Bryja prof. ucz., Leszek. Bryja@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Megatrendy społeczne i gospodarcze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Socioeconomical foresighting
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117939S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami systemowej analizy megatrendów
C2	Wprowadzenie do analizy aksjologicznej (w tym: śledzenie skutków procesów spontanicznych i sterowanych)
C3	Wprowadzenie do prognostyki technologicznej i przewidywania przyszłych innowacji

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie. Wybór tematyk prac pisemnych - prognoz wybranego zjawiska na 50 lat. Podstawowe techniki prognostyczne. Ujęcie deterministyczne (i ekstrapolacje). Ujęcia nieliniowe. Foresight jako przewidywanie wyników sprawczej podmiotowości ludzkiej. Prognoza jako szacowanie ryzyk.	1
Se2	Wstęp do analizy systemowej. Rozwiązywanie problemów poznawczych. Eksploracja, klasyfikacja, eksplikacja.	1
Se3	Wstęp do analizy systemowej (2). Rozwiązywanie problemów decyzyjnych. Postulacja (stawianie celów), optymalizacja, realizacja.	1
Se4	Uproszczona technika foresightu megatrendów społecznych, gospodarczych i przyrodniczych. Trójpodział zjawisk cywilizacyjnych. Wykres Gantta jako kalendarz (przyszłości).	1
Se5	Analiza aksjologiczna współzależności trendów. Definicja i detekcja szans i zagrożeń. Ranking ryzyk, wykres "bąbelkowy", tabela SWOT.	1
Se6	Przegląd prognoz (oddanie pośrednie).	1
Se7	Detekcja megatrendów kluczowych (przyczynowych). Zapis graficzny. Ranking istotności trendów dla scenariuszy alternatywnych (jeśli-to).	1

Se8	Metoda tworzenia rankingu efektywności działań (“różne drogi do tego samego celu”). Priorytety cywilizacyjne. Homeostaza.	1
Se9	Analiza podmiotów/rynków/institucji zaangażowanych/odpowiedzialnych. “głównie gracze” i “zmieniający zasady gry”.	1
Se10	Kontekst globalny megatrendów zmian w Europie i w Polsce.	1
Se11	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se12	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se13	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se14	Prezentacje końcowe.	1
Se15	Prezentacja końcowe. Wystawienie ocen.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną  
 N2. Konsultacje i korekty  
 N3. Prezentacja i omówienie przykładowych opracowań

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2		Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Harari Y.N. *Sapiens*
- [2] Harari Y.N. *Homo deus*
- [3] Harari Y.N. *21 lekcji na XXI wiek*

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kahneman D. *Pułapki myślenia* Media Rodzina 2012

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. arch. Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Organizacja planowania przestrzennego – kierunki zmian
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Organisation of Spatial Planning. Directions of changes.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117937W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie bieżącej wiedzy o potencjalnych zmianach w systemie gospodarki przestrzennej
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W09
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji	K1GP_U15
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	ma przekonanie, że świadome i systematyczne uprawianie różnych form aktywności ruchowych prowadzi do poprawy jakości życia	K1GP_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Ogólne przedstawienie tendencji zmian w systemie gospodarki przestrzennej	1
Wy2	Koncepcje zmian w systemie planowania miejscowego.	2
Wy3	Prace nad kodeksem urbanistycznym	2
Wy4	Koncepcje zintegrowanej realizacji przedsięwzięć urbanistycznych.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy6	Koncepcje zmian w procesach inwestycyjnych.	2
Wy7	Koncepcje zmian w sferze gospodarki nieruchomości. Własność warstwowa.	2
Wy8	Koncepcje zmian w systemie planowania regionalnego i krajowego.	2
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Wykład**

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Projekt ustawy Kodeksu Urbanistyczno-Budowlanego, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, 2017
- [2] Projekt ustawy Kodeksu Urbanistyczno-Budowlanego, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, 2015
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2019.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie ponad granicami
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning beyond borders
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117934W, GPA117935L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problemem niejednoznaczności granic w przestrzeni
C2	Zapoznanie z możliwościami i technikami planowania ponad granicami
C3	Zapoznanie z różnymi podejściami do planowania w układach przestrzennych podzielonych granicą
C4	Zrozumienie różnorodnych układów kompetencyjnych i instrumentów wspomagających planowanie złożonych struktur przestrzennych, oraz ich konsekwencji

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ



Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	Dodany: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie terytorialny wymiar polityk europejskich	K1GP_W11
PEU_W05	Ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	Potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	Potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U09
PEU_U05	Potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania	K1GP_U10
PEU_U06	W zespole potrafi opracować terytorialne aspekty planu dla obszarów transgranicznych i zaproponować powiązanie ich z politykami Unii Europejskiej	K1GP_U18
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	Uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wykład wprowadzający. Przestrzeń a terytorium	1
Wy2	Granica i obszar w planowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Pojęcie „miękkich przestrzeni” jako problem planistyczny	2
Wy4	Wymiary i problemy planowania transgranicznego	2
Wy5	Współpraca planistyczna ponadgminna	2
Wy6	Współpraca planistyczna w obszarach metropolitalnych	2
Wy7	Planowanie w obszarach przygranicznych	2
Wy8	Współpraca planistyczna w wielkich obszarach międzynarodowych	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć – laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie do problematyki zajęć. Wstępna prezentacja obszaru transgranicznego. Podział na grupy.	2
La2	Analizy obszaru – 1 (systemy powiązań / braku powiązań w przestrzeni)	2
La3	Analizy obszaru – 2 (systemy powiązań / braku powiązań w sferze społeczno-gospodarczej)	2
La4	Diagnoza i ranking problemów przestrzennych.	2
La5	Matryca strategiczna – cele rozwoju przestrzennego	2
La6	Matryca strategiczna – działania i uwarunkowania ich wdrażania. Kompetencje terytorialne i merytoryczne	2
La7	Plan wdrażania. Instrumenty.	2
La8	Podsumowanie, dyskusja, ocena.	1
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład problemowy. N2. Prezentacje multimedialne. N3. Dyskusja w ramach wykładu. N4. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium. N5. Praca własna – rozwijanie treści wykładu i przygotowanie do zaliczenia. N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć laboratoryjnych. N7. Praca grupowa.

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie w formie pisemnej

<b>Laboratorium</b>
---------------------

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K02	Oddanie analizy obszaru - 1
F2		Oddanie analizy obszaru - 2
F3		Matryca strategiczna
F4		Plan wdrażania
P = F1*20% + F2*20%+F3*30%+F4*30%		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Aktualne Plany Zagospodarowania przestrzennego województw.
- [2] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWr.
- [3] Common spatial development strategy of the V4+2 countries. 2014. Institute for Spatial Development Czech Republic, Brno. <http://v4plus2.eu/pdf/Common-Spatial-Development-Strategy-of-the-V4-2-Countries-21032014.pdf>
- [4] Nowakowska, A. (red), 2013. Zrozumieć terytorium. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Zrozumiec-terytorium-ebook.pdf>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S, 2018, cele i bariery współpracy transgranicznej na pograniczu polsko-niemieckim po 2020 r. W świetle dokumentów strategicznych i planistycznych. Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. nr 537 s. 76 – 84 [https://www.dbc.wroc.pl/Content/65971/Raczyk\\_Dołzbłasz\\_Cele\\_i\\_bariery\\_wspolpracy\\_transgranicznej.pdf](https://www.dbc.wroc.pl/Content/65971/Raczyk_Dołzbłasz_Cele_i_bariery_wspolpracy_transgranicznej.pdf)
- [6] Rosenkiewicz, K., Obszary funkcjonalne jako nowa kategoria polityki regionalnej i polityki przestrzennej w Polsce. file:///D:/POBRANE/14195-Tekst%20artyku%C5%82u-28552-1-10-20180903.pdf
- [7] Vision and strategies around the Baltic Sea. <https://vasab.org/>
- [8] Wskazane aktualne dokumenty programów Europejskiej Współpracy Terytorialnej

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Bartosiewicz, B. 2016, Obszary funkcjonalne małych i średnich miast w Polsce – koncepcja badawcza. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach Nr 279.
- [2] Maik, W. et al. (red.), 2016, Terytorium, region, miejsce - czas i przestrzeń w geografii. [T. 4] Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, <https://kpbk.umk.pl/dlibra/publication/75976/edition/81762/content?ref=L3B1YmxpY2F0aW9uLzMyODk1L2VkaXRpb24vNDE3NTk>
- [3] Niewiadomski, A., 2018, Miejsce niewyznaczone, przestrzeń niedookreślona. O problemie definiowania „istoty” terytorium. Ruch Literacki r. Lix, z. 4 (349) <http://journals.pan.pl/dlibra/publication/122713/edition/106979/content/miejsce-niewyznaczone-przestrzen-niedookreślona-o-problemie-definiowania-istoty-terytorium-niewiadomski-andrzej?language=pl>
- [4] Nowakowska, A. 2018, Od regionu do terytorium – reinterpretacja znaczenia przestrzeni w procesach rozwoju gospodarczego. Gospodarka Narodowa 3 (295), s. 5–22 <https://gnpje.sgh.waw.pl/Od-regionu-do-terytorium-reinterpretacja-znaczenia-przestrzeni-w-procesach-rozwoju,97257,0,1.html>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S., 2017, Wyzwania i cele dla programu INTERREG na granicy polsko-niemieckiej po 2020 r. Ministerstwo Rozwoju, Warszawa. [https://www.ewt.gov.pl/media/48846/Wyzwania\\_granica\\_PL\\_DE.pdf](https://www.ewt.gov.pl/media/48846/Wyzwania_granica_PL_DE.pdf)

[6] Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym (WrOF) 2015 – e-publicacja. [https://www.irt.wroc.pl/aktualnosc-14-334-e\\_publicacja\\_projektu\\_studium\\_spojnosci.html](https://www.irt.wroc.pl/aktualnosc-14-334-e_publicacja_projektu_studium_spojnosci.html)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. arch. Magdalena Belof, [magdalena.belof@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.belof@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Law conditions in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117938W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Omówienie ważniejszych przepisów odrębnych stosowanych w planowaniu przestrzennym w Polsce.
C2	Nabywanie podstawowych umiejętności korzystania z regulacji prawnych w procesie planowania.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, a także zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W05
PEU_W03	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania. Przegląd najczęściej stosowanych przepisów odrębnych stosowanych w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy2	Przepisy budowlane w kontekście przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Przepisy o gospodarce nieruchomościami.	2
Wy4	Przepisy związane z gospodarką wodną.	2
Wy5	Przepisy geologiczne i górnicze.	2
Wy6	Przepisy o lecznictwie uzdrowiskowym.	2
Wy7	Przepisy odrębne zawierające ustalenia strefowe i normy odległościowe.	2
Wy8	Repetitorium z wykładów.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną  
N2. Konsultacje  
N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_K01	Pisemne zaliczenie. Ustne zaliczenie poprawkowe.

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustaw z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [19] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [20] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [21] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [22] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [23] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [24] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012;
- [25] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nak.1. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005;
- [26] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	<b>Dokumenty związane z rozwojem aktywności gospodarczej – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	<b>Documents related to the development of economic activity - land use change and the prognosis of the financial impact of adoption of the local plan</b>
Kierunek studiów:	<b>Gospodarka przestrzenna</b>
Specjalność:	-
Profil:	<b>ogólnoakademicki</b>
Poziom i forma studiów:	<b>I stopień, stacjonarna</b>
Rodzaj przedmiotu:	<b>wybieralny</b>
Kod przedmiotu:	<b>GPA118089L</b>
Grupa kursów:	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności opracowania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój terenów aktywności gospodarczej (strefy przemysłowe) oraz tereny rozwoju odnawialnych źródeł energii (OZE).
C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.



C3	Zdobycie umiejętności opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod tereny aktywności gospodarczej i OZE.
----	--

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W05	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W17
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U04	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U05	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13

PEU_U06	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie do I opracowania – „Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze”. Wydanie tematów projektowych Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia projektu.	2
La2	Specyfika sporządzania wniosków dla terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój terenów aktywności gospodarczej. Obszary przewidziane pod funkcje gospodarcze niewymagające zgody (tereny obsługi produkcji w gospodarstwach rolnych- RU). Analiza bonitacyjna Praca w zespołach – bilansowanie obszarów aktywności gospodarczych dla których wnioskuje się o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze. Konsultacja pracy z prowadzącym	2
La3	Obliczanie odszkodowań za zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele związane z aktywnością gospodarczą i OZE . Praca w zespołach – sporządzenie załącznika do wniosku zawierającego wartość odszkodowań w związku ze zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze Konsultacja pracy z prowadzącym	2
La 4	Sporządzanie ekonomicznego uzasadnienie projektowanego przeznaczenia. Argumentacja potrzeb planowania terenów przemysłowo-składowych i usługowych oraz terenów odnawialnych źródeł energii. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym.	2
La 5	Zasady sporządzania załączników tabelarycznych do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia – analizy zapotrzebowania na tereny aktywności gospodarczej. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La6	Kalkulacja strat, które poniesie rolnictwo w wyniku realizacji i negatywnego oddziaływania inwestycji przemysłowych i usługowych lokalizowanych na gruntach rolnych - omówienie tematu, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La7	Weryfikacja ustaleń planu miejscowego w kontekście sporządzonego wniosku Sporządzenie propozycji zmian do projektu planu miejscowego mających na celu ograniczenie terenów rolnych wnioskowanych o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele związane z aktywnością gospodarczą.	2
La8	<b>Przegląd i oddanie „Wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze”</b>	2
La9	Wprowadzenie do I opracowania – „Prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP”. Wydanie tematów projektowych dot. „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP ”.	2

	Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia prognoz finansowych do MPZP dla terenów aktywności gospodarczej .	
La10	Omówienie struktury władania terenu objętego opracowaniem w kontekście ustaleń MPZP o dominującym przeznaczeniu przemysłowo-składowym i usługowym. Praca w zespołach – określanie wielkości terenów do wykupu na cele publiczne w ramach stref przemysłowych, identyfikacja terenów zainwestowanych, których wartość się zmieniła na skutek uchwalenia mpzp – sporządzenie załącznika graficznego do prognozy.	2
La11	Omówienie przychodów gminy z tytułu podatku od nieruchomości, opłat planistycznych i adiacenckich, wynikających z podziałów geodezyjnych oraz zapewnienia dostępu do mediów dla terenów przemysłowych Praca z zespołach – obliczenie dochodów gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La12	Omówienie wydatków gminy z tytułu realizacji infrastruktury niezbędnej do obsługi zabudowy przemysłowo- składowej i usługowej. Praca z zespołach – obliczenie wydatków gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La13	Interpretacja wyników kalkulacji prognoz skutków finansowych uchwalenia planu. Szacowanie skali obrotu działkami budowlanymi, tempa realizacji inwestycji przemysłowych.	2
La14	Weryfikacja ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w kontekście zidentyfikowanych obowiązków finansowych gminy w odniesieniu do zapisów planu miejscowego. Optymalizacja parametrów i wskaźników dla zabudowy przemysłowo-składowej i usługowej Sporządzanie podsumowania prognozy skutków finansowych	2
La15	Przegląd i oddanie „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP”	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje zadań z prowadzącym.  
N2. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium.  
N4 Praca własna – przygotowanie projektu  
N5. Praca własna – samodzielne studia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01	Prezentacja oprac. 1 (częściowa)

F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01	Prezentacja oprac. 2 (częściowa)
P = 50% F1+50% F2		

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2020 poz. 293 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1161 ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich, Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998
- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; [http://zif.wzr.pl/pim/2014\\_4\\_3.pdf](http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Brol R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Pach, [pawel.pach@pwr.edu.pl](mailto:pawel.pach@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Dokumenty związane z rozwojem mieszkalnictwa – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Documents related to the development of housing - land use change and the prognosis of the financial impact of adoption of the local plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118085L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności opracowania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod zabudowę mieszkaniową (tereny w sąsiedztwie dużych miast).
C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.

C3	Zdobycie umiejętności opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod zabudowę mieszkaniową.
----	---

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W05	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W17
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U04	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U12
PEU_U05	potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U13

PEU_U06	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie do I opracowania – „Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze”. Wydanie tematów projektowych Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia projektu.	2
La2	Specyfika sporządzania wniosków dla terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój mieszkalnictwa. Obszary przewidziane pod funkcje mieszkaniowe niewymagające zgody (zabudowa zagrodowa - RM). Analiza bonitacyjna w kontekście przeznaczeń w MPZP. Praca w zespołach – bilansowanie obszarów mieszkaniowych dla których wnioskuje się o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze. Konsultacja pracy z prowadzącym	2
La3	Obliczanie odszkodowań za zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele mieszkaniowe. Praca w zespołach – sporządzenie załącznika do wniosku zawierającego wartość odszkodowań w związku ze zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze Konsultacja pracy z prowadzącym	2
La 4	Sporządzanie ekonomicznego uzasadnienie projektowanego przeznaczenia. Argumentacja potrzeb przeznaczenia nowych terenów na cele mieszkaniowe. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym.	2
La 5	Zasady sporządzania załączników tabelarycznych do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia – analizy potrzeb mieszkaniowych wynikających z danych demograficznych, rozwoju zabudowy, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La6	Kalkulacja strat, które poniesie rolnictwo w wyniku realizacji inwestycji mieszkaniowych lokalizowanych na gruntach rolnych - omówienie tematu, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La7	Weryfikacja ustaleń planu miejscowego w kontekście sporządzonego wniosku Sporządzenie propozycji zmian do projektu planu miejscowego mających na celu ograniczenie terenów rolnych wnioskowanych o zgodę na zmianę przeznaczenia na celu mieszkaniowe.	2
La8	<b>Przegląd i oddanie „Wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze”</b>	2
La9	Wprowadzenie do I opracowania – „Prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP”. Wydanie tematów projektowych dot. „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP ”.	2

	Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia prognoz finansowych do MPZP dla terenów mieszkaniowych .	
La10	Omówienie struktury władania terenu objętego opracowaniem w kontekście ustaleń MPZP o dominującym przeznaczeniu mieszkaniowym Praca w zespołach – określanie wielkości terenów do wykupu na cele publiczne i sprzedaży na cele mieszkaniowe , identyfikacja terenów zainwestowanych, których wartość się zmieniła na skutek uchwalenia mpzp – sporządzenie załącznika graficznego do prognozy.	2
La11	Omówienie przychodów gminy z tytułu podatku od nieruchomości, opłat planistycznych i adiacenckich, wynikających z podziałów geodezyjnych oraz zapewnienia mediów dla terenów mieszkaniowych. Praca z zespołach – obliczenie dochodów gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La12	Omówienie wydatków gminy z tytułu realizacji infrastruktury niezbędnej do obsługi zabudowy mieszkaniowej. Praca z zespołach – obliczenie wydatków gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La13	Interpretacja wyników kalkulacji prognoz skutków finansowych uchwalenia planu. Szacowanie skali obrotu działkami budowlanymi, tempa realizacji inwestycji mieszkaniowych.	2
La14	Weryfikacja ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w kontekście zidentyfikowanych obowiązków finansowych gminy w odniesieniu do zapisów planu miejscowego. Optymalizacja parametrów i wskaźników dla zabudowy mieszkaniowej. Sporządzanie podsumowania prognozy skutków finansowych	2
La15	Przegląd i oddanie „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP”	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje zadań z prowadzącym.  
N2. Zadania klauzurowe na zadany temat.  
N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium.  
N4 Praca własna – przygotowanie projektu  
N5. Praca własna – samodzielne studia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Laboratorium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01	Prezentacja oprac. 1 (częściowa)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01	Prezentacja oprac. 2 (częściowa)
P = 50% F1+50% F2		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2020 poz. 293 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1161 ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich , Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998
- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; [http://zif.wzr.pl/pim/2014\\_4\\_3.pdf](http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Czekieli-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Brol R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diploma dissertation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				375	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				15	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				15	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				8	

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Opracowanie tekstowe zawierające komponent analityczny oraz koncepcyjny, pokazujące umiejętność samodzielnego rozwiązania przez studenta zadania o charakterze planistycznym.
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy: <b>wszystkie efekty zawarte w załączniku z3</b>	
Z zakresu umiejętności: <b>wszystkie efekty zawarte w załączniku z3</b>	

Z zakresu kompetencji społecznych: **wszystkie efekty zawarte w załączniku z3**

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr 1	Wybór zakresu i tematu pracy dyplomowej inżynierskiej	1
Pr 2-10	Praca nad przygotowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej pod opieką promotora (opiekuna pracy)	9
	Suma godzin	10

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje bezpośrednie.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Projekt</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	Wybrane efekty uczenia zawarte w załączniku z 3 odpowiadające podjętej tematyce pracy	Praca dyplomowa (dysertacja)

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

W zakresie uzgodnionym z opiekunem pracy dyplomowej.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

-

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Pełnomocnik Dziekana ds. programu studiów kierunku Gospodarka Przestrzenna

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Inventory and professional apprenticeship
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118210Q
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						120
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						4
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						4
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						2

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu działalności projektowej lub aktywnościami analitycznymi w działalnościach pokrewnych zgodnych ze wskazanymi w sylwetce absolwenta (ze szczególnym uwzględnieniem etapu gromadzenia i przetwarzania danych, oraz etapu opracowania koncepcji rozwiązań gospodarowania w przestrzeni).
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Kod wg karty:</b>		<b>Kod efektu uczenia się:</b>
Z zakresu wiedzy:		
-	-	-
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - praktyka		Liczba godzin
Prakt 1-20	Praca na stanowisku zawodowym związanym z działalnością projektową lub aktywnościami analitycznymi w działalnościach pokrewnych Gospodarce Przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem prac związanych z etapem gromadzenia i przetwarzania danych oraz opracowaniem koncepcji rozwiązań gospodarowania w przestrzeni).	120
Suma godzin		120

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyczne zapoznanie studenta z pracą w instytucjach

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Praktyka		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Na podstawie sprawozdania i ankiety jakości pracy w trakcie praktyki

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

Nie dotyczy

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dziekan ds. studenckich Wydziału Architektury

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Forecast of financial effects of adopting land-use plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118087L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie opracowywania obowiązkowego załącznika każdego planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego – prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.
----	---

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W02	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W17
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wybór obszaru opracowania	2
La2	Charakterystyka obszaru objętego planem miejscowym. Bilans terenów. Struktura własności. Fotoinwentaryzacja. Analiza ustaleń planu miejscowego.	2
La3	Analiza stanu zagospodarowania obszaru opracowania przed uchwaleniem planu. Infrastruktura techniczna przed uchwaleniem planu. W przypadku aktualizacji planu miejscowego, analiza ustaleń poprzednio obowiązującego planu miejscowego w odniesieniu do obszaru opracowania.	2
La4	Ustalenie listy zmian w przeznaczeniu terenu spowodowanych uchwaleniem planu miejscowego. Identyfikacja pozycji do oszacowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na: a/ dochody własne i wydatki gminy, b/ wydatki związane z realizacją inwestycji z zakresu infrastruktury technicznej, które należą do zadań własnych gminy.	5
La5	Analizy demograficzne. Oszacowanie liczby mieszkańców na obszarze opracowania przed uchwaleniem planu. Oszacowanie ilości potencjalnych nowych mieszkańców na obszarze opracowania po realizacji ustaleń planu.	2
La6	Prognozowanie zmian dochodów gminy z tytułu podatków (od nieruchomości, rolnego, leśnego, PIT, CIT, PCC) z tytułu uchwalenia planu.	4
La7	Prognozowanie dochodów gminy z opłaty planistycznej, opłaty adiacenckiej, a także strat z tytułu odszkodowań, wykupu nieruchomości pod inwestycje celu publicznego.	5
La8	Prognozowanie dochodu ze sprzedaży gruntów należących do gminy.	2
La9	Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji, jak NPF, w okresie 10 lat po uchwaleniu planu.	2

La10	Koszty i korzyści społeczno-ekonomiczne. Bilans kosztów i korzyści jednorazowych i rocznych (osobno). Wnioski z wykonanych obliczeń co do zasadności wybranego wariantu zagospodarowania obszaru opracowania z punktu widzenia budżetu gminy.	2
La11	Oddanie końcowe projektu prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praca w grupach  
N2. Konsultacje z prowadzącym  
N3. Wykonywanie na zajęciach zadań w ramach projektu zaliczeniowego pod nadzorem prowadzącego

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach; oceny cząstkowe i ocena końcowa za projekt prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **PODSTAWY PRAWNE:**

- [1] Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2001 r. w sprawie zaliczenia gmin oraz miast do jednego z czterech okręgów podatkowych, Dz.U. 2001 nr 143 poz. 1614,
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, Dz.U. z 2003 nr 164 poz. 1587
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 29 marca 2001 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków, t.j. Dz.U. 2019.0.393 z późn. zm.
- [4] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego, Dz. U. z 2004 nr 207 poz. 2109 z późn. zm.
- [5] stawa z dnia 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 815.
- [6] Uchwała Rady Gminy w sprawie ustalenia wysokości stawki procentowej opłaty adiacenckiej
- [7] Uchwała Rady Gminy w sprawie określenia stawek podatku od nieruchomości,
- [8] Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 23, 374.
- [9] Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 333.
- [10] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 65, 284, 471, 782.
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 293, 471, 782.
- [12] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713.

#### **LITERATURA:**

- [1] Bank Danych Lokalnych, GUS.



- |  |
|--|
| <p>[2] Biuletyn cen obiektów budowlanych BCO cz. II – obiekty inżynieryjne. Sekocenbud, Ośrodek Wdrożeń Ekonomiczno-Organizacyjnych „Promocja” sp. z o.o.</p> <p>[3] Geoportale gminy, powiatu, województwa, geoportal krajowy.</p> <p>[4] Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030, GUS, Warszawa 2017, <a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-gmin-na-lata-2017-2030-opracowanie-eksperymentalne,10,1.html">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-gmin-na-lata-2017-2030-opracowanie-eksperymentalne,10,1.html</a></p> <p>[5] Scalone normatywy do wycen budynków i budowli, Warszawskie Centrum WACETOB,</p> <p>[6] Źróbek S., Krajewska M., materiały I Konferencji Naukowo-Technicznej PSRWN „Współdziałanie rzeczoznawców majątkowych, urbanistów i gmin w procesie sporządzania i realizacji opracowań planistycznych”, Gdańsk 15-16.03.2001 r.</p> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl
---------------------------------------

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Selected documents of spatial planning process 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117936W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką sporządzania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.
C3	Zapoznanie studentów z metodyką opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
PEU_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
PEU_W05	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W17
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U11
PEU_U03	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U14
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do tematyki wykładu, zasady zaliczenia	2
Wy2	Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.	2
Wy3	Procedura sporządzania i zawartość wniosku o zgodę na zmienne przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne	2
Wy4	Sporządzanie załączników do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze	2

Wy5	Zawartość prognozy skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Szacowanie wartości nieruchomości – uwarunkowania prawne, metody, narzędzia, formy władania. Obowiązki finansowe gminy w zakresie polityki przestrzennej.	2
Wy6	Dochody finansowe gminy w następstwie uchwalenia planu miejscowego.	2
Wy7	Obciążenia finansowe gminy w następstwie uchwalenia planu miejscowego.	2
Wy8	Repozytorium i test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykład.  
N3. Praca własna – samodzielne studia

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie - test

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2020 poz. 293 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1161 ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich, Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998

- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; [http://zif.wzr.pl/pim/2014\\_4\\_3.pdf](http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Broń R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Pach, [pawel.pach@pwr.edu.pl](mailto:pawel.pach@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Analiza systemów i inżynieria systemów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Systems Analysis and Systems Engineering
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117974W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami pierwotnymi i wtórnymi (wynikającymi z cywilizacyjnego poziomu społeczeństwa) dla ludzkiej aktywności w aspekcie przestrzennym.
C2	Omówienie szeregu szczegółowych przejawów obecności reguł i prawidłowości w kształtowaniu się aktualnych struktur zagospodarowania przestrzeni.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie. Ujęcie systemowe zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej. Wczesne teorie systemu osadniczego.	2
Wy2	Typy koncentracji i ich przyczyny. Rola kontaktów, 2 zasadnicze podejścia do interpretacji przestrzennego rozkładu kontaktów.	2
Wy3	Entropia w układach osadniczych i procesy samoorganizacji.	2
Wy4	4 fazy adaptacji systemu potrzeb w procesie cywilizacyjnym. Modelowanie procesów jako narzędzie ocen i prognoz.	2
Wy5	System osadniczy jako system żywy. Domeny cywilizacyjne. Anatomia i fizjologia układów osadniczych.	2
Wy6	Czynniki paradygmatu decyzji przestrzennych. System generujący.	2
Wy7	Hierarchie w systemie osadniczym. Sieci losowe i bezskalowe. Wpływ czynnika losowości.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne  
N2. Tradycyjny wykład

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU W01, PEU W02, PEU U01	Kolokwium zaliczeniowe

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3-6.
- [2] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [3] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.
- [4] Isard W. i inni, *Metody analizy regionalnej. Wprowadzenie do nauki o regionach*, PWN, Warszawa, 1965.
- [5] Domański R., *Przestrzenna organizacja rozwoju regionalnego*, Studia KPZK PAN, t. 93, Warszawa, 1987.
- [6] Szymańska D., *Urbanizacja na świecie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.
- [7] Malisz B., *Podstawy gospodarki i polityki przestrzennej*, Wszechnica PAN, Ossolineum, Warszawa, 1984.
- [8] Parysek J.J., *Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej*. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2006.
- [9] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*. PWN, Warszawa, 1993.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Badcock B., *Making Sense of Cities. A Geographical Survey*. Arnold, 2002.
- [2] Grzeszczak J., *Tendencje kontrurbanizacyjne w krajach Europy Zachodniej*, Prace Geograficzne nr 167, IGiPZ PAN, Wrocław, 1996.
- [3] Halpern K., *Downtown USA. Urban Design In the American Cities*, Whitney Library of Design Architectural Press, 1978.
- [4] Kaplan D.H., Wheeler J.O., Holloway S.R., Hodler T.W., *Urban Geography*, Wiley, 2004.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl



WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Bazy danych – techniki komputerowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Databases – computer techniques
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117980L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami oferowanymi przez systemy baz danych i szeroko pojętych technik komputerowych.
C2	Zapewnienie studentom warunków do korzystania z baz danych przez cały cykl studiów.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W04
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Wprowadzenie do języków przetwarzania danych. Wstęp do zapytań SQL. (Komenda SELECT , count)	2
La2	Dalsze operowanie na danych: sortowanie, filtrowanie, ograniczanie ilości wyników. (LIMIT , WHERE)	2
La3	Tworzenie tabel. Wprowadzenie do relacyjnego modelu danych. Typy danych. Rozmiar danych. (CREATE/DROP TABLE)	2
La4	Wprowadzanie danych do tabel. Projektowanie tabel. (Komenda INSERT, DELETE).	2
La5	Normalizacja bazy danych klucze główne i klucze obce.	2
La6	Przydatne komendy operacji na zbiorach wyników SQL ( UNION, INTERSECT, EXCEPT, AS, IN , DISTINCT...)	2
La7	Zapytania wykorzystujące złączenia tabel (JOIN )	2
La8	Zapytania wykorzystujące funkcje i funkcje agregujące (z GROUP BY)	2
La9	Zapytania zagnieżdżone i zaawansowane	2
La10	Komendy uaktualniania wartości (UPDATE, ALTER)	2
La11	Funkcje specyficzne operowania na danych (np. LIKE, funkcje dat i czasu, rzutowania)	2
La12	Optymalizacje zapytań – zakładanie indeksów – ograniczenia (NOT NULL ,UNIQUE)	2
La13	Przegląd i porównanie baz danych wraz z systemami przechowywania danych geoprzestrzennych (Postgres + postgis , SQLite + sptialite , SQLite + geopackage, Oracle vs Goejson , Shapefile ... ). Przykłady zaawansowanych technik (np. WITH RECURSIVE)	2
La14	Przegląd narzędzi operowania na bazach danych (w tym geoprzestrzennych) (Pgadmin , QGis , Spatialite-GUI , itp ) - wczytywanie i operacje na warstwach danych	2
La15	Ćwiczenie zaliczeniowe	2
Suma godzin		<b>30</b>

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne

N2. Samodzielna praca z wykorzystaniem udostępnionego oprogramowania.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Praca w trakcie zajęć
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02	Ćwiczenie zaliczeniowe
P = F1*0,8+F2*0,2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom. Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [2] Anthony DeBarros. Praktyczny SQL Wydawnictwo Naukowe PWN
- [3] Elmasri, Navathe, 2005: Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obe, Hsu, 2011: PostGIS in action, Manning
- [2] Eremenko Kirill. Kluczowe kompetencje specjalisty danych Wydawnictwo Naukowe PWN

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr inż. Maciej Kamiński, maciej.kaminski@pwr.edu.pl

dr inż. Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekonomia przestrzenna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial economy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117913W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń i teorii mikroekonomii i makroekonomii, zasad funkcjonowania rynku i jego uczestników, stosowania narzędzi sterowania procesami ekonomicznymi; opisu i interpretacji zjawisk ekonomicznych; wykorzystania praw ekonomii w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarczych.
C2	Zapoznanie studentów z przestrzennymi uwarunkowaniami procesów gospodarczych, podstawami teoretycznymi gospodarowania przestrzenią i gospodarowania w przestrzeni.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcia podstawowe mikroekonomii i makroekonomii. Dobra ekonomiczne, substytucyjność i komplementarność, koszty ekonomiczne, problem rzadkości zasobów, prawo popytu, prawo podaży, czynniki determinujące popyt i podaż, cena, mechanizm rynkowy i jego niedoskonałości. Podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe jako uczestnicy rynku. Funkcja produkcji, neoklasyczne czynniki wytwórcze. Efektywność ekonomiczna i jej miary. Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. Pieniądz, inflacja, rynek pracy, bezrobocie, budżet, podatki. Wzrost i rozwój gospodarczy, PKB, PNB, miary dobrobytu i poziomu życia. Cykle koniunkturalne.	8
Wy2	Cele i instrumenty polityki pieniężnej, polityki budżetowej, polityki zatrudnienia.	6
Wy3	Rozwój myśli ekonomii przestrzennej. Przestrzeń jako dobro ekonomiczne. Cele zarządzania przestrzenią. Znaczenie lokalizacji w procesach gospodarczych. Przepływy czynników wytwórczych, kapitału, dóbr, usług, innowacji i informacji.	6
Wy4	Aspekty ekonomiczne polityki przestrzennej, polityki regionalnej, polityki miejskiej, polityki transportowej, polityki ochrony środowiska i zasobów naturalnych, zmian demograficznych, integracji europejskiej.	8
Wy5	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna  
N2. Studia przypadków  
N3. Dyskusja

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Bajerowski T. red., (2003), Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.
- [2] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007), Ekonomia t. I i II, PWE.
- [3] Domański R., (2018), Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
- [4] Milewski R., Kwiatkowski E., (2011), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Fujita M., Krugman P., Venables A.J., (2001), The Spatial Economy. Cities, Regions, and International Trade.
- [2] Isard W., (1956), Location and Space Economy: a General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land use, Trade and Urban Structure, The IMT Press, Cambridge.
- [3] Lewandowska-Gwarda K., (2013), Rola przestrzeni w badaniach ekonomicznych, Acta Universitatis Nicolai Copernici, Ekonomia, Vol 44 No 1, s. 145-158, [http://www.aunc.ekonomia.umk.pl/Pliki/2013/11\\_LewandowskaGwarda.pdf](http://www.aunc.ekonomia.umk.pl/Pliki/2013/11_LewandowskaGwarda.pdf)
- [4] Lösch A., (1961), Gospodarka przestrzenna, PWE, Warszawa.
- [5] Ponsard C., (1983), History of Spatial Economics Theory, Springer-Verlag.
- [6] Stachowiak B., (2013), Wykorzystanie ekonomii przestrzennej w procesach rozwoju gospodarczego, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach”, nr 97, Seria: Administracja i Zarządzanie, s. 209-218.
- [7] Wolfgang K., Ekonomia przestrzenna, [https://mises.pl/wp-content/uploads/2014/08/Kasper\\_Wolfgang\\_Ekonomia\\_przestrzenna.pdf](https://mises.pl/wp-content/uploads/2014/08/Kasper_Wolfgang_Ekonomia_przestrzenna.pdf)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Jerzy Ładysz, [jerzy.ladysz@pwr.edu.pl](mailto:jerzy.ladysz@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Geodezja i kartografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Geodesy and Cartography
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawową funkcją i zadaniami geodezji i kartografii na etapie projektowania i realizacji prac inżynierskich i studialnych
C2	Poznanie metod pomiarów liniowych, kątowych i wysokościowych oraz przetwarzania i wizualizacji wyników pomiarów
C3	Poznanie i zrozumienie rachunku współrzędnych oraz oceny dokładności pomiarów i obliczeń oraz odniesień przestrzennych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	<b>K1GP_W01</b>
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	<b>K1GP_W02</b>
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	<b>K1GP_U01</b>
PEU_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	<b>K1GP_U22</b>
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	<b>K1GP_K02</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Pojęcia wstępne, podział, funkcje, zagadnienia i prace geodezji; jednostki miar: długości, powierzchni i kątów oraz ich przeliczanie, układ geodezyjny i podstawowe zależności w nim występujące	2
Wy2	Systemy i układy odniesień przestrzennych, osnowy geodezyjne	2
Wy3	Rodzaje i metody pomiarów geodezyjnych; Pomiary realizacyjne, wyznaczanie danych do geodezyjnej realizacji projektu w terenie	2
Wy4	Rodzaje map: interpretacja geometryczna i tematyczna, skale i podziały, redakcja map, interpolacja, przekroje terenu	2
Wy5	Wprowadzenie do lotniczego i naziemnego skaningu laserowego oraz nawigacji satelitarnej GNSS	2
Wy6	Budowa ortofotomapy cyfrowej, Numerycznego Modelu Terenu (NMT) i modelowanie 3D obiektów przestrzennych	2
Wy7	Kartografia numeryczna z elementami systemów SIP/GIS, podstawowe pojęcia, wizualizacja danych przestrzennych i atrybutowych	2
Wy8	Zaliczenie wykładu	1
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Podstawowe zależności w geodezyjnym układzie współrzędnych, przeliczanie miar długości i kątów	2
La2	Domiar prostokątne i pomiary biegunowe – obliczenia	2
La3	Baza danych obiektów topograficznych (BDOT) – szkic polowy, wywiad terenowy	2
La4	Pomiary wysokościowe - obliczenia	2
La5	Wcięcia – obliczenia.	2



La6	Projektowanie obiektu inżynierskiego na podkładzie mapowym	2
La7	Interpolacja warstwic, przekroje terenu, obliczanie kubatury (kontynuacja La6)	2
La8	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład - tradycyjny z prezentacjami multimedialnymi.  
 N2. Ćwiczenia laboratoryjne - Przygotowanie sprawozdań w postaci operatów z wynikami obliczeń i wizualizacją  
 N3. Praca własna – kontynuowanie ćwiczeń laboratoryjnych  
 N5. Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02	Ocena końcowa z wykładu - ocena z zaliczenia w formie pisemnego kolokwium

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena ze sporządzonych projektów (sprawozdań)

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Beluch J., Ćwiczenia z geodezji I, Wyd. AGH, Kraków 2007
- [2] Beluch J., Ćwiczenia z geodezji II, Wyd. AGH, Kraków 2008
- [3] Kurczyński Z., Preuss R.: Podstawy Fotogrametrii. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2004
- [4] Łyszkowicz S., „Podstawy Geodezji”, Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008
- [5] Jagielski A. Geodezja I. P.W.STABILL, wyd. II, Kraków 2005
- [6] Jagielski A. Przewodnik do ćwiczeń z geodezji. I. P.W.STABILL, Kraków 2004
- [7] Łyszkowicz A., Geodezja czyli sztuka mierzenia Ziemi. Wyd. Uniw. Warm.-Mazurskiego, 2006
- [8] Osada E. Geodezja. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, wyd. II rozszerzone, (wersja w mathcadzie na CD) Wrocław 2002
- [9] Przewłocki St., Geodezja dla Inżynierii Środowiska, PWN, 2000

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Prawo geodezyjne i kartograficzne - Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. (Dz.U. 2016, poz. 1629, tekst jednolity z 6.10.2016 r.) z późniejszymi zmianami

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Robert Gradka, robert.gradka@pwr.edu.pl

<b>WYDZIAŁ ARCHITEKTURY</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</b>	<b>Geografia społeczno-ekonomiczna</b>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</b>	<b>Socio-economic geography</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Gospodarka przestrzenna</b>
<b>Specjalność:</b>	-
<b>Profil:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Poziom i forma studiów:</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>GPA117977W, GPA117977S</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				1

\*niepotrzebne usunąć

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką kompleksowego wyjaśniania zjawisk związanych z funkcjonowaniem w przestrzeni społeczeństw, gospodarki i sfery przyrodniczej.
C2	Wprowadzenie studentów w zagadnienia najważniejszych wyzwań cywilizacyjnych współczesności.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami przemian społecznych i gospodarczych w przestrzeni, w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W06
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Geografia społeczno – ekonomiczna, geografia człowieka i geografia fizyczna. Związki geografii z gospodarką przestrzenną.	3
Wy2	Podstawowe zasoby środowiska przyrodniczego i racjonalizacja ich wykorzystania	2
Wy3	Teoria granicy wzrostu cywilizacyjnego	2
Wy4	Systemy transportowe – geografia transportu	2
Wy5	Przestrzeń jako element środowiska i dyfuzja innowacji	2
Wy6	Geografia przemysłu, Geografia usług	2
Wy7	Turystyka jako forma użytkowania środowiska geograficznego	2
	Suma godzin	15

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Indywidualne opracowanie i wygłoszenie przez studentów referatu/prezentacji na corocznie ustalone przez prowadzącego tematy,	15

	adekwatnie do istotnych wyzwań cywilizacyjnych komentowanych podczas wykładu. Otwarta dyskusja – symulacja debaty publicznej.	
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. - wykład  
 N2. - referat  
 N2. - prezentacje multimedialne  
 N3. - dyskusja

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Zaliczenie na podstawie testu pisemnego

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02	Prezentacja i wygłoszenie referatu
F2	PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Aktywny udział w dyskusji
P = F1*60%+F2 *40%		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Szkolny atlas geograficzny.
- [2] Andrzej Suliborski, Geografia versus Gospodarka przestrzenna, Studia KPZK | 2018 | tom 183 Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnej geografii społeczno-ekonomicznej |
- [3] Jerzy J. Parysek, Rozwój społeczno-gospodarczy oraz czynniki i uwarunkowania rozwoju, Studia KPZK | 2018 | tom 183 Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnej geografii społeczno-ekonomicznej
- [4] Ryszard Domański, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Grzegorz Węclawowicz, Geografia społeczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018,
- [2] Daniela Szymańska, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Maciej Zathey, maciej.zathey@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Gospodarka przestrzenna – doktryny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial management – doctrines
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA117975W, GPA117975S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				30
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				1

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi gospodarki przestrzennej w ujęciu systemowym – ekonomicznym, społecznych i przestrzennym.
C2	Wykazanie ewolucyjnej natury poznania i rozwoju koncepcji teoretycznych w gospodarce przestrzennej.
C3	Zapoznanie ze sposobami zastosowania wybranych koncepcji teoretycznych gospodarki przestrzennej do analiz zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym w aspekcie przestrzennym.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
<b>Z zakresu wiedzy:</b>		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W03
PEU_W03	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W07
PEU_W04	rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W16
<b>Z zakresu umiejętności:</b>		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U19
PEU_U06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U20
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina nauki – zakres tematyczny, wielowątkowość, źródła i rozwój dyscypliny, metody. Dziedziny gospodarki przestrzennej i ich udział w życiu społeczno-gospodarczym. Rola planisty przestrzennego w systemach społecznych, gospodarczych, przyrodniczych.	1
Wy2	Podstawowe teorie planowania – struktury osadnicze (m.in. Zipf, Christaller, Isard, Thunen, Losh, miasta sieciowe Castells, system miast światowych Sassen, etc.)	4
Wy3	Podstawowe teorie planowania – teorie lokalizacji (m.in. Thunen, Losh, Weber, Palander, Moril, Perroux, Predohl, etc.)	4
Wy4	Podstawowe teorie planowania – struktury miast (m.in. Clark, Newling, Kunzman, aglomeracja i konurbacja, Howard, Soria y Mata, etc.)	6
Suma godzin		15

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Wprowadzenie, podział tematów.	1
Se2	Próba odniesienia koncepcji teoretycznych do rzeczywistych struktur przestrzennych – analiza parametryczna i przestrzenna (np. koncepcja miejsc centralnych Christallera, reguła Clarka i krzywa Newlinga, prawo Zipfa, Howard, etc.). Referaty i prezentacje zadań, warsztaty studenckie.	14
Suma godzin		15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład multimedialny N2. Prezentacje studenckie N3. Warsztaty studenckie

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Wykład</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe lub esej

<b>Seminarium</b>		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01	Prezentacje 1
F2		Prezentacje 2
P = F1*0,5 + F2*0,5		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
- [2] Hoover, Edgar M. and Giarratani, Frank, "An Introduction to Regional Economics", Web Book of Regional Science. 4, 2020. [Online: <https://researchrepository.wvu.edu/rri-web-book/4>]
- [3] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [4] Papageorgiou Y.Y., Pines D., An Essay on Urban Economic Theory. UREC, vol. 1, Springer, Boston, MA, 1999.
- [5] Wybrane teorie współczesnej urbanistyki. Lorens P., Mironowicz I. (red.), Miasto – Metropolia – Region, Politechnika Gdańska, 2013.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Domański R., Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
- [2] Dziewoński K., Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa. IGiPZ PAN Prace Geograficzne 154, 1990 [Online: [http://rcin.org.pl/Content/702/Wa51\\_5285\\_r1990-nr154\\_Prace-Geogr.pdf](http://rcin.org.pl/Content/702/Wa51_5285_r1990-nr154_Prace-Geogr.pdf)]
- [3] Ziółkowska M., Metody badań urbanizacji na gruncie geografii osadnictwa i gospodarki przestrzennej, *Urban Development Issues*, 66(1), 69-79. 2020.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Belof, [magdalena.belof@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.belof@pwr.edu.pl)

Magdalena Mlek-Galewska, [magdalena.mlek@pwr.edu.pl](mailto:magdalena.mlek@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Grafika inżynierska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Engineering graphics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118050W, GPA118051L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

\*niepotrzebne usunąć

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie zastosowań geometrii wykreślnej w projektowaniu urbanistycznym: tworzenie nowych form w aksonometrii i w rzutach Monge'a, zasady kształtowania terenu w rzucie cechowanym, analiza zacieniania w aksonometrii i rzutach Monge'a, zasady odwzorowania w perspektywie
----	--

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przestrzeń rzutowa. Rodzaje rzutowania. Rodzaje aksonometrii.	1
Wy2	Przekrój wielościanu płaszczyzną dowolną w aksonometrii.	1
Wy3	Punkt wspólny prostej i płaszczyzny. Cienie w aksonometrii.	1
Wy4	Rzuty Monge'a. Obraz punktu, prostej, płaszczyzny w rzutach Monge'a.	1
Wy5	Prosta i płaszczyzna w położeniu szczególnym w rzutach Monge'a.	1
Wy6	Transformacja układu odniesienia.	1
Wy7	Przenikanie wielościanów.	1
Wy8	Geometria dachów.	1
Wy9	Konstrukcja cieni w rzutach Monge'a – cień rzucony, cień wzajemny.	1
Wy10	Analiza zacieniania terenu – linijka słońca.	1
Wy11	Rzut środkowy w rzutach Monge'a.	1
Wy12	Perspektywa wykreślana, metoda punktów zbiegu i śladów tłowych.	1
Wy13	Podstawy rzutu cechowanego. Obraz punktu, prostej, płaszczyzny w rzucie cechowanym.	1
Wy14	Projektowanie wykopów i nasypów. Przekroje powierzchni topograficznej.	1
Wy15	Projektowanie wykopów i nasypów.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Rzuty prostokątne – aksonometria.	1
La2	Przekrój wielościanu płaszczyzną dowolną w aksonometrii.	1
La3	Cienie w aksonometrii – kompozycja brył – projekt I.	1
La4	Przekrój wielościanu płaszczyzną dowolną w aksonometrii i rzutach Monge'a.	1
La5	Przekroje i wykroje wielościanu płaszczyznami rzutującymi – 3 rzuty.	1
La6	Transformacja układu odniesienia. Przekroje wielościanu płaszczyzną dowolną.	1
La7	Przenikanie wielościanów.	1
La8	Projektowanie wielościanów dachowych.	1
La9	Konstrukcja cieni w rzutach Monge'a – kompozycja wielościanów – projekt II.	1
La10	Analiza zacieniania terenu.	1
La11	Rzut środkowy w rzutach Monge'a.	1
La12	Rzut środkowy kompozycji wielościanów – projekt III.	1
La13	Podstawowe konstrukcje w rzucie cechowanym.	1

La14	Projektowanie wykopów i nasypów. Przekroje powierzchni topograficznej.	1
La15	Projektowanie wykopów i nasypów w terenie naturalnie ukształtowanym.	1
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego  
 N2. Prezentacje multimedialne  
 N3. Konsultacje indywidualne

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01,PEU_U01,PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe

#### Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01,PEU_U01,PEU_K01	Ocena ćwiczeń rysunkowych
F2		Ocena projektów
$P = F1 * 50\% + F2 * 50\%$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] BOGACZYK, T., ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *13 Wykładów z geometrii wykreślnej*, Wrocław 2010
- [2] KORYNEK, A., MROCZKOWSKI, J., ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *Geometria wykreślna. Wybrane zagadnienia dla architektów*, Wrocław 2007
- [3] ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *Perspektywa praktyczna dla architektów*, Wrocław 2006
- [4] TWAROWSKI, M., *Słońce w architekturze*, Warszawa 1996

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] GROCHOWSKI, B., *Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną*, Warszawa 2008
- [2] REPELEWICZ, A., REGULSKA, K., *Dachy. Geometria i konstrukcja*, Częstochowa 2004

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Wąsowicz, tomasz.wasowicz@pwr.edu.pl