Załącznik nr 3 do ZW 121/2020

Załącznik nr 1 do programu studiów

**ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wydział:** **Wydział Architektury**

**Kierunek studiów:** **Gospodarka Przestrzenna**

**Poziom studiów:** **studia pierwszego stopnia**

**Profil: ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku

Dziedziny nauki: **Nauki społeczne** (wiodąca), Nauki inżynieryjno-techniczne

Dyscypliny: **Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna** (wiodąca), Architektura i urbanistyka

Objaśnienie oznaczeń:

P6U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia - 6 poziom PRK

P6S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia studiów - 6 poziom PRK

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(*symbol kierunku*)\_W1, K(*symbol kierunku*)\_W2, K(*symbol kierunku*)\_W3, …- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(*symbol kierunku*)\_U1, K(*symbol kierunku*)\_U2, K(*symbol kierunku*)\_U3, …- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(*symbol kierunku*)\_K1, K(*symbol kierunku*)\_K2, K(*symbol kierunku*)\_K3, …- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

….\_inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

**Kierunkowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Opis efektów uczenia się dla pierwszego stopnia kierunku studiów **Gospodarka przestrzenna. E-zarządzanie rozwojem**.Po ukończeniu kierunku studiów absolwent: | Odniesienie do charakterystyk PRK |
| Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) | Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) |
| Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 PRK | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |
| **WIEDZA (W)** |
| **K1GP\_W01** | ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki | P6U\_W | P6S\_WG |  |
| **K1GP\_W02** | ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze | P6U\_W | P6S\_WG |  |
| **K1GP\_W03** | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji | P6U\_W | P6S\_WK |  |
| **K1GP\_W04** | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK\_inż |
| **K1GP\_W05** | ma podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy  | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK\_inż |
| **K1GP\_W06** | ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych | P6U\_W | P6S\_WG |  |
| **K1GP\_W07** | ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów | P6U\_W | P6S\_WGP6S\_WK |  |
| **K1GP\_W08** | ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych  | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG\_inż |
| **K1GP\_W09** | ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG\_inż |
| **K1GP\_W10** | ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG\_inż |
| **K1GP\_W11** | ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie terytorialny wymiar polityk europejskich | P6U\_W | P6S\_WGP6S\_WK |  |
| **K1GP\_W12** | ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce i zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym | P6U\_W | P6S\_WGP6S\_WK |  |
| **K1GP\_W13** | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK\_inż |
| **K1GP\_W14** | posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym | P6U\_W | P6S\_WG |  |
| **K1GP\_W15** | zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG\_inż |
| **K1GP\_W16** | rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych | P6U\_W | P6S\_WG |  |
| **K1GP\_W17** | posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości | P6U\_W | P6S\_WGP6S\_WK |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI (U)** |
| **K1GP\_U01** | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski | P6U\_U | P6S\_UWPS6\_UU | P6S\_UW\_inżP6S\_UU\_inż |
| **K1GP\_U02** | stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych  | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U03** | potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U04** | potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U05** | posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U06** | potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze  | P6U\_U | P6S\_UKP6S\_UO |  |
| **K1GP\_U07** | posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej | P6U\_U | P6S\_UKP6S\_UOPS6\_UU |  |
| **K1GP\_U08** | potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U09** | zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UO | P6S\_UW\_inżP6S\_UO\_inż |
| **K1GP\_U10** | potrafi dokonać podstawowej analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym regionów, euroregionów i kraju, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla zadania | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U11** | potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U12** | potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U13** | potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego, a także zaplanować oraz przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO | P6S\_UW\_inżP6S\_UK\_inżP6S\_UO\_inż |
| **K1GP\_U14** | potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego | P6U\_U | P6S\_UW P6S\_UK | P6S\_UW\_inżP6S\_UK\_inż |
| **K1GP\_U15** | potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji | P6U\_U | P6S\_UW P6S\_UKP6S\_UO | P6S\_UW\_inżP6S\_UK\_inżP6S\_UO\_inż |
| **K1GP\_U16** | potrafi ocenić zapotrzebowanie na usługi, w tym usługi publiczne oraz wskazać ich optymalne rozmieszczenie przestrzenne | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U17** | potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW\_inż |
| **K1GP\_U18** | w zespole potrafi opracować terytorialne aspekty planu dla obszarów transgranicznych i zaproponować powiązanie ich z politykami Unii Europejskiej | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO | P6S\_UW\_inżP6S\_UK\_inżP6S\_UO\_inż |
| **K1GP\_U19** | potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy  | P6U\_UP6U\_K | P6S\_UKP6S\_UOP6S\_KO |  |
| **K1GP\_U20** | potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie | P6U\_UP6U\_K | P6S\_UKP6S\_UOP6S\_UUP6S\_KK |  |
| **K1GP\_U21** | potrafi analizować wartości kompozycyjne środowiska przestrzennego oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego  | P6U\_U | P6S\_UW |  |
| **K1GP\_U22** | potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe | P6U\_U | P6S\_UW P6S\_UK | P6S\_UW\_inżP6S\_UK\_inż |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)** |
| **K1GP\_K01** | krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając | P6U\_U P6U\_K | P6S\_UU P6S\_KK |  |
| **K1GP\_K02** | uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych | P6U\_K | P6S\_KK |  |
| **K1GP\_K03** | rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz | P6U\_K | P6S\_KO |  |
| **K1GP\_K04** | przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty  | P6U\_K | P6S\_KR |  |
| **K1GP\_K05** | ma przekonanie, że świadome i systematyczne uprawianie różnych form aktywności ruchowych prowadzi do poprawy jakości życia | P6U\_K | P6S\_KO |  |