Zał. nr 5 do ZW 8/2020

Załącznik nr … do programu studiów

|  |
| --- |
| **WYDZIAŁ ARCHITEKTURY** KARTA PRZEDMIOTUNazwa przedmiotu w języku polskim: Socjologia i psychologia środowiskowaNazwa przedmiotu w języku angielskim: Sociology and Environmental PsychologyKierunek studiów (jeśli dotyczy): ArchitekturaSpecjalność (jeśli dotyczy):Poziom i forma studiów: I stopień, stacjonarna Semestr: **6** Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy Kod przedmiotu: **AHA117248W**  Grupa kursów: **NIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Projekt** | **Seminarium** |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | **30** |  |  |  |  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | **75** |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę** |  |  |  |  |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS | **3** |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) |  |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | **2,4** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
| Brak wymagań wstępnych. |

|  |
| --- |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| C1 - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej w kontekście projektowania architektonicznego. |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |
| **Z zakresu wiedzy:**  1.1.3) Absolwent zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów.  1.1.14) Absolwent zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie.  C.W2. Absolwent zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka.  **Z zakresu kompetencji społecznych:**  1.3.1) Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania.  1.3.2) Absolwent jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
| Wy 1 | Wprowadzenie: z czym kojarzy Ci się socjologia i psychologia? Terminy i warunki zaliczenia. | 2 |
| Wy 2 | Człowiek, społeczność, społeczeństwo. | 2 |
| Wy 3 | Trzy fale cywilizacji (A. Toffler), Wielki Wstrząs (F. Fukuyama), Ponowoczesność (Z. Bauman). | 2 |
| Wy 4 | Kapitał społeczny. | 2 |
| Wy 5 | Komunikacja i partycypacja społeczna. | 2 |
| Wy 6 | Socjologia miasta. Urbanizacja. Kultura miejska. Miejskie ruchy społeczne. Rewitalizacja i gentryfikacja. Antyurbanizm i ruralizacja miast. | 2 |
| Wy 7 | Metody badawcze w naukach społecznych. | 2 |
| Wy 8 | Psychologia środowiskowa jako dziedzina interdyscyplinarna. | 2 |
| Wy 9 | Orientacja w środowisku. Percepcja przestrzeni. | 2 |
| Wy 10 | Tożsamość i wizerunek miejsca. | 2 |
| Wy 11 | Terytorializm. Prywatność. Przestrzeń osobista i jej rodzaje. Przestrzeń dospołeczna i odspołeczna. | 2 |
| Wy 12 | Habitat. Wyznaczniki satysfakcji z mieszkania. Ocena jakości mieszkań i osiedli. Przywiązanie do miejsc zamieszkania. | 2 |
| Wy 13 | Przestrzeń publiczna w perspektywie socjologicznej i psychologicznej. | 2 |
| Wy 14 | Architekt jako zawód zaufania publicznego. Etyka zawodu architekta. | 2 |
| Wy 15 | Kolokwium zaliczeniowe. | 2 |
|  | **Suma godzin** | **30** |

|  |
| --- |
| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** |
| **N1** - Wykład informacyjny.  **N2** - Prezentacje multimedialne.  **N3** - Studia przypadków.  **N4** - Studia literaturowe.  **N5** - Interaktywne narzędzia online. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 | 1.1.3)  1.1.14)  C.W2.  1.3.1)  1.3.2) | kolokwium w postaci testu z pytaniami otwartymi |
| **P = 100%F1** | | |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**   1. BABBIE, E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003. 2. BELL, P.A., GREENE, TH.C., FISHER, J.D., BAUM, A., *Psychologia Środowiskowa*. Gdańsk 2004. 3. BIERWIACZONEK, K., *Społeczne znaczenie miejskich przestrzeni publicznych*. Katowice 2016. 4. DAMURSKI, Ł., *Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku*. Wrocław 2016. 5. DYMNICKA, M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miasta*. Warszawa 2013. 6. FUKUYAMA, F., *Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego*, Warszawa 2000. 7. GEHL, J., *Życie między budynkami: użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009. 8. KRÓLIKOWSKI, J.T., RYLKE, J., *Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią*, Warszawa 2010. 9. LEWICKA, M., *Psychologia miejsca*, Warszawa 2012. 10. MANTEY, D., *Miejsca spotkań w kontekście postmaterialistycznych wartości w suburbiach (przykład gmin Podkowa Leśna i Brwinów)*, "Przestrzeń społeczna", t.10, 2015, nr 2, s. 91-126. 11. OSSOWSKI, S., *Z zagadnień psychologii społecznej*, Warszawa 1967. 12. PAWŁOWSKA, K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu*. *Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*, Kraków 2008. 13. SZTOMPKA, P., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*, Kraków 2016. 14. WĘCŁAWOWICZ, G., *Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski*, Warszawa 2002. |

|  |
| --- |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| **dr hab. inż. Łukasz Damurski**  lukasz.damurski@pwr.edu.pl |